



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым
(МБОУ «Зоркинская СОШДС»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Зоркинская СОШДС»

МБОУ «Зоркинская СОШДС»

_____ И.Г.Савельева

протокол от 18.04.2025 № 4

Приказ от 18.04.2025 № 125

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зоркинская СОШДС»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым |
| Руководитель | Ирина Григорьевна Савельева |
| Адрес организации | ул. Крымская, дом 2, с. Зоркино, Нижнегорский район, Республика Крым, 297114 |
| Телефон, факс | 8(36550) 25 – 3- 14, факс-нет |
| Адрес электронной почты | zorkino.os-ds@nijno.rk/gov.ru |
| Учредитель | Управление образования молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 17.10.2017 № 2610, Л035-01251-91/00174934 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 10.01.2018 № 0382, серия 82А01 № 0000398; срок действия: до 31 декабря 2099 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольной образовательной программы
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программам дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

| | |
|--|--|
| | <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> |
| <p>Совет МБОУ «Зоркинская СОШДС»</p> | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Общее собрание работников</p> <p>Попечительский Совет</p> <p>Совет родителей МБОУ «Зоркинская СОШДС»</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • содействие улучшению материально-технической базы Школы; • создание необходимых условий для воспитания и обучения детей(учащихся), их развития; • оказание помощи в улучшении условий работы коллектива. • Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией • согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО естественно - математического цикла (руководитель Митченко Г.Н.);

МО учителей начальных классов (руководитель Кудиевская Н.В.);

МО филолого-гуманитарного цикла (руководитель Картушенко С.Ф.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с изменениями внесенными в неё приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года № 171, с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 61 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 79 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 14 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Зоркинская СОШДС» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Рассмотрение вопроса об итогах выполнения Плана мероприятий реализации осуществлено на заседании педагогического совета Школы (протокол №2 от 22.02.2025). Выполняются мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский

язык», «География», «Труд(Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов Школы(заседания МО учителей . На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Зоркинская СОШДС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МБОУ «Зоркинская СОШДС» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Зоркинская СОШДС» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 87процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован гуманитарный профиль. Реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-хи 11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|-------------------------|--|--|
| Гуманитарный | История, обществознание | | 8 |
| Естественно-научный | Биология, химия | 6 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы :
 - образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы (утверждена приказом от 30.08.2024 № 478), включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, к которой были разработаны календарные планы для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – - «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями или их законными представителями»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- экскурсии
- олимпиады

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зоркинская СОШДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации» отряд Юнармейцев . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Майданик Т.Н. (2 класс), Пугачева Е.Г. (4 класс), Булина Л.Н. (3 класс), Сулейманова Э.С. (7 класс), Картушенко С.Ф. (8 класс), Остапович А.С. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном и высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очной форме, так и дистанционно.

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе: | | | | Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе | | | |
| Всего | Уровень РФ | Уровень РК | Муниципальный уровень | Всего | Уровень РФ | Уровень РК | Муниципальный уровень |
| 120 | 0 | 3 | 120 | 3 | 0 | 1 | 7 |

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящимся на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------|------|------|------|
| Внутришкольный учет | 6 | 5 | 2 |
| ПДН | 1 | 1 | 0 |
| СОП | 0 | 1 | 0 |

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Семьи ТЖО | 7 семей (13 детей) | 2 семьи (3 детей) | 1 семья (1 ребенок) |

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

В 2024 году в школе продолжена работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель- педагог ОстаповичА.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Зарница 2.0», и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в муниципальном слете «Хранителей истории», на котором ребятам вручили значки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Зоркинская СОШДС» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб» Создан в ноябре 2023 года. Руководителем клуба является директор Школы Савельева И.Г.(приказ от 20.11.2023 № 748).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В сентябре 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжил работу краеведческий музей школы. Руководителем назначена учитель истории Картушенко С.Ф. (приказ от 30.08.2024 № 484). С целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы новые места дополнительного образования детей. Разработана рабочая программа дополнительного образования детей, процесс обучения будет построен таким образом, чтобы охватить большее количество обучающихся школы: с 1 сентября 2024 года открыто 2 группы творческих объединений «Школьный музей». Проведено 6 экскурсий по музею, 4 выезда в музеи Республики Крым. Региональный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Благодаря данному проекту в школе появилась возможность создать музей, организовать поисковую работу, а значит и способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям

совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Историко — краеведческий музей МБОУ «Зоркинская СОШДС" «История родного села» работает с 1 сентября 2010 год. Музей паспортизован 11.04.2016 , присвоен № 18307.

План работы Музея утвержден приказом от 30.08.2024 № 484.

Мероприятия Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы».

Проведены экскурсии «Они сражались за Родину», «Участники трудового фронта», «Край, в котором ты живешь», «История школы», «Мы их помним».

На протяжении всей своей деятельности музей гражданско-патриотического воспитания: на его базе проходят мероприятия, уроки Мужества, экскурсионная работа, классные часы, встречи с ветеранами и другие мероприятия. Музей паспортизован.

Наш музей – это история жизни школы, тесно связанная с жизнью Родины.

Анализ проделанной работы за 2024 год показывает, что школьный музей в соответствии с Концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность – его работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному краю, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский проект «Хранители истории» реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Осуществляется командная работа учениками 8 класса по направлению «Облагораживание и косметическое восстановление архитектуры / территории памятных мест»- воинам, павшим за Родину, ребятами и наставником ведется собственный дневник проекта.

В сентябре 2024 году обучающиеся 6 – 9 классов МБОУ «Зоркинская СОШДС» продолжили участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Сулейманова Э.С. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак. часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 30 декабря 2024 года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 80 обучающихся 6-11 классов (100%).

В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 66 человек (100%)

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);

• «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

В рамках проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» 23 октября учащиеся 9 класса посетили ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», где была проведена профессиональная проба «Выполнение причесав в повседневном стиле».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На протяжении двух лет в Школе проводится мониторинг школьного климата. В 2024 году, согласно приказу по Школе от 10.09.2024 № 513, был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой Школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 18 педагогов, 149 обучающихся, 78 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 91 % обучающихся, 89 % родителей (законных представителей), 98 % педагогов, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией школьного питания.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Веселый карандаш»), «Умелые руки», школьный театр «В мире фантазий»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Волейбол», «Юнармия», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Почитаем-поиграем», «Школа чистой речи»)
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Музей и дети»);
- естественно-научное («Агроэкология»),
- техническое («Юный информатик»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В Школе функционирует школьный театр «В мире фантазий». Разработана программа дополнительного образования школьный театр. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования ШехтерС.Ш.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Скиф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- теннис– 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата проведения | Количество участников |
|-------|---|------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 12-30.09.2024 | Обучающиеся 5–11-х классов, 35 человека, 5 команд |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2024 | 21 человек, обучающиеся 3, 4 классов |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 4 | Шахматный турнир | Кабинет «Точка роста» | 12.12.2024 | Обучающиеся 5-11-х классов, 20 человек |
| 5 | Теннисный турнир | Вестибюль школы, 2 теннисных стола | Февраль 2024 | Обучающиеся 3-11-х классов, 270 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в | Количество учебных недель в году |
|--------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
|--------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|------|---|---------------|----|
| | | неделю | |
| 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

77 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент сохраняется. Ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, нет учащихся не сдавших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании или основном общем образовании, а так же нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В 2024 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»
«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|---|
| 1 | 10 | 5 | 15 | 11 | 4 |
| 2 | 0 | 6 | 15 | | |
| 3 | 6 | 7 | 11 | | |
| 4 | 21 | 8 | 11 | | |
| | | 9 | 8 | | |

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

| Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся |
| 1 | 19 | 5 | 25 | 11 | |
| 2 | 24 | 6 | 5 | | |
| 3 | 18 | 7 | 24 | | |
| 4 | 27 | 8 | 30 | | |
| | | 9 | 34 | | |

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам передать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся 11 класса не воспользовались

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

| Критерии | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 22 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 7 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| промежуточной аттестации | | |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 7 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Средний бал |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Математика | 22 | 0 | 11 | 11 | 3,4 |
| Русский язык | 22 | 4 | 5 | 13 | 3,5 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Обществознание | 11 | 0 | 2 | 9 | 2,9 |
| Биология | 12 | 0 | 7 | 5 | 3,6 |
| География | 16 | 1 | 6 | 9 | 3,3 |
| Родной язык (КТЯ) | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Родной язык (русский) | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |

В 2024 году 19 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору,

3 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык и сдавали родной язык (крымскотатарский, русский) в форме ГВЭ (остальные предметы ОГЭ)

В 2024 году по русскому языку и родному языку обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов повысились результаты по биологии, а ухудшились результаты по математике, географии, обществознанию

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2022/23 | 100% | 61% | 3,6 | 97% | 40% | 3,5 |
| 2023/24 | 91% | 50% | 3,4 | 91% | 41% | 3,5 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Обществознание | 11 | 36 | 2,9 | 73 |
| Биология | 12 | 58 | 3,58 | 100 |
| География | 16 | 44 | 3,31 | 92 |
| Родной язык (КТЯ) | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Родной язык (русский) | 1 | 100 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по родным языкам, литературе, русскому языку. По остальным предметам в сравнении с прошлым годом средний балл понижен. Значительное ухудшение знаний наблюдается по обществознанию.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки знаний по всем предметам, кроме обществознания.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Математика | 3,40 | 3,23 | 5 | 14 | 3 |
| Русский язык | 3,50 | 3,50 | 4 | 14 | 4 |
| Литература | 4 | 5 | - | - | 1 |
| Информатика | 4 | 4 | - | 1 | - |
| Обществознание | 2,90 | 3,46 | 0 | 5 | 6 |
| Биология | 3,58 | 3,25 | 4 | 8 | - |
| География | 3,31 | 3,19 | 4 | 9 | 3 |
| Родной язык (КТЯ) | 5 | 4,50 | 1 | 1 | - |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Родной язык (русский) | 5 | 5 | - | - | 1 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, Четверо учащихся получили справку об обучении. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди 9-тиклассников не было

Все девятиклассники МБОУ «Садовская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди выпускников основного общего образования не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023-2024 | |
|---|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 39 | 100 | 39 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 18 | 8 | 21 | 4 | 18 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 39 | 100 | 39 | 100 | 22 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной

подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 85,7 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 14,3 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2024 году 5 учащихся сдавали только обязательные предметы и 2 учащихся – предметы по выбору. Выбор: профильная математика, биология, химия

| Предмет | Зарегистрировано всего человек | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили | | | | Средний |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | | | 73-100 баллов | 57-72 баллов | 36-56 баллов | 0-35 баллов | |
| Русский язык | 7 | 7 | 2 | 3 | 3 | 0 | 57 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 6 | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | | | 1 | 1 | 4 | 0 | 3,5 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 1 | 64-100 | 50-63 | 27-49 | 0- 26 баллов | |
| | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Химия | 1 | 1 | 80-100 | 56-79 | 36-55 | 0-35 баллов | |
| | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| Биология | 2 | 2 | 79-100 | 55-78 | 36-54 | 0- 35 баллов | |
| | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 70 |

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---|--------------|
| 2022/23 | 3,7 / 67 | 59,2 |
| 2023/24 | 3,5 / 52 | 57 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|--------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 14,3 | 1 | 81 балл |
| Химия | 100 | 1 | 84 балла |

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся 11 класса не воспользовались

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

| Критерии | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 22 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 7 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 7 |
|---|----|---|

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-ом классе обучалось 8 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. В 2024 году 19 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору,

3 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык и сдавали родной язык (крымскотатарский, русский) в форме ГВЭ (остальные предметы ОГЭ)

В 2024 году по русскому языку и родному языку обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов повысились результаты по биологии, а ухудшились результаты по математике, географии, обществознанию

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/23 | 100% | 61% | 3,6 | 97% | 40% | 3,5 |
| 2023/24 | 91% | 50% | 3,4 | 91% | 41% | 3,5 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Литература | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Обществознание | 11 | 36 | 2,9 | 73 |
| Биология | 12 | 58 | 3,58 | 100 |
| География | 16 | 44 | 3,31 | 92 |
| Родной язык (КТЯ) | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Родной язык (русский) | 1 | 100 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по родным языкам, литературе, русскому языку. По остальным

предметам в сравнении с прошлым годом средний балл понижен. Значительное ухудшение знаний наблюдается по обществознанию.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки знаний по всем предметам, кроме обществознания.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|
| | | | выше годового | равный годовому | ниже годового |
| Математика | 3,40 | 3,23 | 5 | 14 | 3 |
| Русский язык | 3,50 | 3,50 | 4 | 14 | 4 |
| Литература | 4 | 5 | - | - | 1 |
| Информатика | 4 | 4 | - | 1 | - |
| Обществознание | 2,90 | 3,46 | 0 | 5 | 6 |
| Биология | 3,58 | 3,25 | 4 | 8 | - |
| География | 3,31 | 3,19 | 4 | 9 | 3 |
| Родной язык (КТЯ) | 5 | 4,50 | 1 | 1 | - |
| Родной язык (русский) | 5 | 5 | - | - | 1 |

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты, Четверо учащихся получили справку об обучении. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди 9-тиклассников не было

Все девятиклассники МБОУ успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди выпускников основного общего образования не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023-2024 | |
|--|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 18 | 8 | 21 | 8 | 18 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 9 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-го класса;

В 2024 году 7 учащихся сдавали только обязательные предметы и 2 учащихся – предметы по выбору. Выбор: профильная математика, биология, химия

| Предмет | Зарегистрировано всего человек | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили | | | | Средний |
|--------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|--------------|-------------|---------|
| | | | 73-100 баллов | 57-72 баллов | 36-56 баллов | 0-35 баллов | |
| Русский язык | 7 | 7 | 2 | 3 | 3 | 0 | 57 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|-------|-------|-----------------|-----|
| Математика (базовый уровень) | 6 | 6 | «5» | «4» | «3» | «2» | 3,5 |
| | | | 1 | 1 | 4 | 0 | |
| Математика (профильный уровень) | 0 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Химия | 1 | 1 | 80-100 | 56-79 | 36-55 | 0-35 баллов | 84 |
| | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Биология | 2 | 2 | 79-100 | 55-78 | 36-54 | 0- 35 баллов | 70 |
| | | | 1 | 1 | 0 | 0 | |

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---|--------------|
| 2022/23 | 3,7 | 59,2 |
| 2023/24 | 3,5 | 57 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|--------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 14,3 | 1 | 81 балл |
| Химия | 100 | 1 | 84 балла |

Аттестат о среднем общем образовании не получил один выпускник.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками – 97 %

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, локальная сеть с выходом в Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

| | |
|--|-------|
| Общий книжный фонд библиотеки- | 15539 |
| - художественная литература | 10051 |
| - учебники | 5320 |
| - справочная литература | 90 |
| - методическая литература | 78 |
| Обеспеченность школьной библиотеки к новому учебному | |

| | |
|--|-----------|
| году: | |
| учебниками- | 98% |
| программной литературой, | 84 |
| количество учащихся | 146 |
| количество читателей | 184 |
| количество педагогов | 22 |
| книговыдача | 2326 |
| число посещений | 1454 |
| % охвата чтением учащихся | 60% |
| книгообеспеченность | 84 |
| читаемость | 13 |
| обращаемость | 0,3 |
| Приобретено учебной литературы в учебном году (спонсорская помощь- президентская серия) | |
| количество | 1128 |
| на сумму | 534387p26 |

В начале учебного года произведена перерегистрация и запись новых пользователей библиотеки. Ведется учет выданной в индивидуальное пользование читателям литературы. Поступившая литература своевременно учтена и обработана. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. График работы библиотеки соответствует расписанию работы школы. Значительная часть рабочего времени затрачивается на работу с фондом учебников.

Библиотека пополняется за счет бюджетных средств. В библиотеке были организованы выставки, согласно плану работы библиотеки, способствующие популяризации литературы, посвящённые замечательным и памятным датам:

| | |
|-----------------------------|--|
| Книжные выставки | <p>«Окончание первой мировой войны» «Россия против терроризма» «Дни воинской славы» «День народного единства»</p> <p>«День Героев Отечества» «Зная права - помни об обязанностях» «День Конституции России» «Блокадный Ленинград» «80 лет Сталинградской битвы» «День Республики Крым» «День защитника Отечества» «Образ женщины в литературе» «Крымская весна» «День поэзии» « Книжкины именины»</p> |
| Классные часы и презентации | «День единства» (история праздника) |

| | |
|--------------------|---|
| | Неделя детской и юношеской книги (интерактивные игры, презентации, викторины) Конституция Республики Крым «Неделя детской и юношеской книги» «79 годовщина освобождения Республики Крым» |
| Библиотечные уроки | «День народного единства» «Права детей» «Наша школьная библиотека»(Международному дню школьных библиотек) «Толерантность- это...» «День Неизвестного солдата» «День Героев Отечества» «Блокадный хлеб» «Афганистан-боль в сердцах людей» « Международный день родного языка» «Крымская весна» « Крым-край партизанской славы» о книге Ивана Гавриловича Генова. |

Задачами на 2024-2025 учебный год являются :

- пополнить фонд библиотеки художественной и детской литературой;
- пополнить фонд учебно-методической литературы по дошкольному образованию;
- активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене учащихся.

IT-инфраструктура

В ОУ функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 9. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в компьютерном классе, библиотеке и кабинете администрации ОУ. В школе имеется в наличии и активно используется в работе два интерактивных класса.

| Наименование | КОЛ-ВО |
|---|--------|
| 1. Всего учебных корпусов (кол-во) | 1 |
| 2. Общая площадь образовательной организации (31В.м.) | 3987 |
| 3. Площадь учебных кабинетов (31В. м.) | 1632 |
| 4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.) | 7,2 |
| 5. Всего учебных кабинетов в том числе: | 15 |
| 1) русский язык и литература | 1 |
| 2) начальные классы | 4 |
| 3) математика | 1 |
| 4) физика | 1 |

| | |
|---|----------|
| 5) химия | 1 |
| 6) кабинет ОБЗР | 1 |
| 7) география | 1 |
| 8) биология | 1 |
| 9) информатика и ИКТ | 1 |
| 10) эстетки | 1 |
| 11) труда(технологии) | 1 |
| 12) крымскотатарского языка | 1 |
| | |
| 6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений | |
| -кабинет психолога | 1 |
| -актовый зал (32В. м. /на __ посадочных мест) | 73,5/40 |
| -библиотека (32В. м) | 47,4 |
| -читальный зал | 1 |
| -учительская | 1 |
| -кабинеты управленческого персонала | 2 |
| -медицинский кабинет | 1 |
| -спортивный зал: количество/32В. м. | 1/303,4 |
| -столовая (32В. м./ количество мест) | 102,4/90 |
| -спортивная площадка: игровая | 1 |
| -стадион | 1 |
| -игровые площадки | 2 |
| -мастерские технического труда | 1 |
| -мастерские (кабинет) обслуживающего труда | 1 |
| 7. Вспомогательные помещения: инвентарные | 16 |
| 8. Технические средства обучения и оборудование: | |
| -персональные компьютеры | 22 |
| -ноутбуки | 14 |
| -принтеры | 3 |
| -МФУ | 7 |
| -интерактивные доски | 2 |
| -мультимедийный комплекс | 1 |
| -телевизоры | 7 |
| - видеосистемы | 1 |
| -другое | - |
| -количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами | 7 |
| -количество компьютерных классов | 1 |
| -количество рабочих мест в компьютерных классах | 9 |
| -станки : токарный | 5 |
| фрезерный | 1 |
| фуговальный | 1 |
| сверлильный | 1 |
| шлифовальный | 1 |
| токарно-винтовой | 1 |
| -швейное оборудование: швейные машинки | 1 |
| -музыкальные инструменты: пианино | 2 |
| -другие технические средства обучения | - |
| -автотранспорт – всего единиц: | 1 |

| | |
|---|---|
| в т.ч. школьный автобус | 1 |
| 9. Автоматическая пожарная сигнализация | 1 |

Условия для занятий физкультурой и спортом

1.

В школе имеется спортивная площадка на улице и спортивный зал. Спортивный зал школы занимает площадь 303,4 квадратных метров. Оборудован спортивным инвентарем: шведская стенка (22), скамейки, маты, стойки для игры в волейбол, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь. В целом, оснащенность на 90%.

В состав спортивной площадки входит мини-футбольное поле, беговая дорожка.

Вывод: Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, требует пополнения учебным оборудованием кабинет химии, физики, биологии.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зоркинская СОШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,8 ставки, (отсюда дефицит свободного времени, что сказывается на работе с одаренными детьми и качестве проводимых внеклассных мероприятий). Результаты ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся и необъективное оценивание по отдельным предметам.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зоркинская СОШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Зоркинская СОШДС» созданы условия для реализации ФГОС-2021:

разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Зоркинская СОШДС» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Зоркинская СОШДС» .

**Показатели самообследования
деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» за 2024 год,
реализующей программу дошкольного образования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 11 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 11 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель. Доля посещаемости дошкольной образовательной организации воспитанниками | человек/% | 79 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------------|------|
| | образование | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |

| | | | |
|-----------|---|--------|-------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,31 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 342,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Показатели самообследования
деятельности МБОУ «Зоркинская СОШДС» за 2024 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 154 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 61 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец 2023-2024 уч. года | человек/% | 42/28% |
| | на конец 2023-2024 уч. года | | 58-39,5% |
| | на конец первого полугодия 2024-2025 уч. года | | 50-33,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3-46 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена | балл | 3-14 |

| | | | |
|--------|---|----------------|------|
| | выпускников 11 класса по математике | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | челов ек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | челов ек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | челов ек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | челов ек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | челов ек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | челов ек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | челов ек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | челов ек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | челов ек/% | 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | челов ек/% | 10 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | челов ек/% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | челов ек/%) | |
| 1.19.3 | Международного уровня | челов ек/% | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | челов ек/% | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | челов ек/% | - |

| | | | |
|--------|--|----------------|-------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | челов ек/0% | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | челов ек/0% | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челов ек | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | челов ек/0% | 14 – 82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челов ек/0% | 14 – 82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | челов ек/0% | 3-17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челов ек/0% | 3-17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | челов ек/0% | 10-59% |
| 1.29.1 | Высшая | челов ек/0% | 7-41% |
| 1.29.2 | Первая | челов ек/0% | 3-18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челов ек/0% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | челов ек/0% | 1-6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | челов ек/0% | 5-29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челов ек/0% | 2-11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челов ек/0% | 5-29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | челов ек/0% | 1-100% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1-100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единица | 22-0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единица | 25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 145/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 9,4 |

