



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

15.06.2021

с. Зоркино

№ 373

Об итогах Всероссийских проверочных работ.
по математике в 4 классе

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, приказа Управления образования, молодежи и спорта Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.02.2021г. №55 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

Итоги проверочной работы следующие: 10,53% обучающихся (2 обучающихся) выполнил работу на «2», 36,84% учащихся (7 обучающихся) выполнили работу на «3», 47,37% учащихся (9 обучающихся) выполнили работу на «4», 5,26% учащихся (1 обучающийся) выполнило работу на «5».

В сравнении с четвертной отметкой понизили результат 3 обучающихся (15,79%), 15 человек (78,95%) подтвердили и 1 обучающийся повысил результат (5,26).

Итоги проверочной работы следующие. Набрали средний балл выполнения в заданиях:

- № 1 – 100% умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). - №1(2) –26% на соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи

- № 2 – 94,74 % умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

-№ 3 -44,74% использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и

пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.,

-№ 4 -78,95% использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

-№ 5(1) - 73,68% умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

-№ 5(2) -57,79 % умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

-№ 6(1) -78,95% умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

-№ 6(2) – 84,21 % умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

-№ 7 – 73,68% умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

-№ 8 - 52,63% умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

-№ 9(1) – 31,58% овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

-№ 9(2) – 10,53% овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

-№ 10 – 47,37% овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию

-№11 – 44,74% овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

-№12 – 5,26% овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия..

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю начальных классов Пугачевой Е.Г.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР поэлементно до 31.05.2021г.,

1.2. Проанализировать результаты ВПР обучающихся, написавших работу ниже четвертных отметок, до 31.05.2021г.;

- 1.3. Организовать повторение на уроках и индивидуально тем, вызвавших затруднения у обучающихся, в течение первой четверти 2021-2022 учебного года;
2. Заместителю директора Халиловой У.Д.:
 - 2.1. Запланировать посещения уроков в первой четверти 2021-2022 учебного года с целью контроля за выполнением п.1.3. данного приказа;
 - 2.2. Провести промежуточный контроль по определению уровня усвоения тем, вызвавших затруднение, в октябре 2021г. в виде выполнения индивидуальных заданий.
3. Руководителю МО Пугачевой Е.Г.:
 - 3.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО начальных классов в мае 2021г.

Директор



И.Г.Савельева