

Задания. 6 класс.

### 1

Я пр..снулся ра..им утром.(4) Комн..та была зал..та ровным ж..лтым светом. Свет ш..л из окна и ярче всего осв..щал потолок. Этот (не)яркий и (не)подвижный свет и..ходил от осен..их листьев.

За долгую и ветрен..ую ночь сад

(с,з)бросил сухую листву. Она л..жала

разн..цветными грудями на земле и распр..страняла тусклое сияние и от этого сияния лица людей к..зались заг..релыми.

Я видел разную сухую листву з..лотую пурпурную фиолетовую серую и почти серебрян..ую.

Мокрые леса заг..рались величествен..ыми багрян..ыми и з..лотыми пожарами.

Теперь конец сент..бря и в неб.. соч..тают..ся голуб..зна и (тёмно)махровые тучи.

Врем..нами прогляд..вает ясное солнце и тогда ещё г..лубее становят..ся чистые участки неба ещё чернее (не)широкая дорога ещё белее старин..ая к..локольня.

Если забрат..ся по деревян..ым лестницам на эту к..локольню то особенно хорошо буд..т видна извил..стая реч..нка и д..лёкий лес. (По К. Паустовскому)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
2. Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова **голубизна**.
- 4 Найдите в тексте относительное прилагательное и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 1 абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

### 2

В отсветах вечерн..й з..ри виднеет..ся зубч..тый ч..стокол елей.(4). Сгущают..ся сумерки и всё и..чезает во мрак.. ночи.

Но вот выгляд..вает месяц и мягк..м светом загоня..т потемки в лесную чащу серебрян..ым сиянием зал..вает (не)большую поляну. (Н..)что (не)нарушает тиш..ны.

Вдруг хрус..нул снег под чьими(то) тяж..лыми ногами. Это вышаг..вает (дымчато)серый лось. Пр..спокойно проб..рается к осинк.. и (бело)губой пастью хв..тает п..хучую хвою отфыркивает..ся.

Пр..скакал заяц пр..строился под (не)высокой но ветвистой елкой. Осинка пом..шала лосю он м..хнул головой и с треском обл..милась ветка. Заячик оживился грациозно пр..поднялся на задних лапках. Ап..етитная веточка пр..тягивает его. Заяцы всегда подб..рают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди бл..стящих от лун..ого света снегов жуёт хвою а рядом зайч..нок грызет лосин..ый подарок. Гореч.. осинк.. косому слаще сах..ра. (По Д. Зуеву.)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова ветвистой.
- 4 Найдите в тексте качественное прилагательное и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 1 и 2 абзацев и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

### 3

Еще хмур..тся свинц..вое небо но в просветах облаков на (не)которое время пробивает..ся меч..м луч солнца. Весна наб..рает скор..сть.

По утрам легк..й холодок держ..тся в низинах а на южной стор..не пр..горка уже заг..релись ж..лтые огоньки какого(то) р..стения. Это мать-и-мачеха. Ни(с) чем (не)спутаеш.. ж..лтые к..рзинки ее цветка.

Вот что(то) бл..снуло в розовом веер.. лучей. Это мягко сливает..ся с естествен..ым блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов донос..тся чье(то) пение, словно звенит серебрян..ый колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые (не)приметные а сейчас загов..рили полным голосом.(4). Пройдет какая(нибудь) н..деля и грачин..ый гомон и песни жаворонков об..явят о побед.. весны. Вернут..ся и другие птицы. Много трудностей пр..дется пр..одолеть им на пути к родным местам но (н..)какие пр..пятствия (не)остановят их.

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова заоблачное.
- 4 Найдите в тексте переходный глагол и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из последнего абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

#### 4

Сквозь зар..сли что(то) засияло жестян..ым блеском. Ваня пр..поднялся заглянул через (не)высокие кусты и увид..л бл..стающую на солнце поверхн..сть (не)большого искусствен..ого озера.(4). Мальчик об..гнул кусты и ок..зался на берегу. Кто(то) выл..жил его ноздр..ватым камнем. В трещ..нах р..сли пр..чудл..вые цветы и спускались прямо к воде. В ней на фон.. торфян..ого зелен..ватого дна прогляд..вали (тускло)желтые караси. Ванина собач..нка в..громоздилась на камень и стала л..кать воду. Караси (не)и..пугались. Они будто хотели обнюхать собач..ю морду. Это было (не)обыкновен..ое зрелище!

Мальчик пр..сел и опустил руку в воду. Теплая вода заколебалась и караси иезли. Только луч..к солнца продолжал отражат..ся в воде. Вдруг к пальцам Ван.. пр..к..снулось что(то) холодное и сколь..кое. Он (с,з)жал кулак и почу..ствовал что у него в руке б..ется др..жит рыбина.

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова продолжал.
- 4 Найдите в тексте притяжательное прилагательное и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 1 абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

#### 5

Потеплело и от з..ри и до з..ри зал..вают..ся соловьи. Майская пр..хлада укр..щала их пение а теперь самое время слушать (не)угомон..ую сер..нькую (не)величку. Всю ночь (не)смолка..т соловьи..ая трель в пр..брежных кустах (не)широкой но красивой реч..нки. Соловьи любят пр..речные кустарники зар..сли лесных низин в к..торых по утрам ра(сс,с)г..лается густой туман. Но (не) стоит заб..рат..ся в лесную глуш.. чтобы насл..дит..ся их пением. Выйд..те из дома расп..ложитесь в тени душистой сирен.. . Беспр..дельная радость охват..т вас когда вы услыш..те эти без..скусн..ые ч..рующие переливы. Голос певца то зам..рает то громче возносит..ся и эхо вторит соловьиной песне. Трудно кому(либо) сост..зат..ся с соловьем в пени.. . В птичь..м хоре всё покрыва..т его голос. Его восп..вали в своих стихах поэты композиторы сл..гали о нём песни.

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова соловьиной.
- 4 Найдите в тексте глагол в повелительном наклонении и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из последнего абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

## 6

Усталое летн..е солнце уход..т на покой за гор..зонт. На зап..де проп..дает узкая п..лоска света. Над гладкой поверхностью (не)широкой реч..нки л..жит..ся туман и окутывает (не)глубокий овраж..к песчан..ый берег (не)высокие пр..брежные кусты и (светло)зеленый луж..к. (С,З)гущает..ся туман и на землю опускает..ся ночная сыр..сть. На небе заг..рают..ся первые звезд..чки. Замолкают птицы.(4). В последн..й раз свис..нул предвес..ник ночи соловей. Сон..ая тиш..на больше (н..)чем (не)нарушает..ся. Только иногда увид..шь в темн..те как прон..сется л..туч..я мышь.

Тяж..лые от р..сы цветы с..ёжились и пр..клонились к земле. Сл..жил свои параш..тики полевой плющ.. . (Не)проглядная тьма ра(сс,с)т..лается по окрестност.. . От земли распростр..няется резкий аромат цветущ..х р..стений. Ночью их зап..х всегда сильнее. Все в пр..роде объято сном. Как прекрасна летн..я ночь!

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова замолкают.
- 4 Найдите в тексте относительное прилагательное и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из последнего абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

## 7

Как нож..м срезанный полукруг луны г..рел осл..пительным син..ватым светом. В бе..дон..ом сером прорезе между двумя камен..ыми волнами бледно с..яли звезды. Горы во..вышались по сторонам над пер..валом. К..залось, что огромные чудовища пр..легли выпят..ли горбатую спину. Вокруг одного из чудовищ..вилось кольц..ми чёрное облако. На склоне мелькнула и и..чезла бл..стящая золотая нитка. Это мимо узкой горной струи кто(то) прош..л с фонарем. (Не)подвижные камни пр..давали ей вид огромного кладбища.

Вода озера др..жала в ч..рной камен..ой чашк.. . Становилось всё холоднее. Гул затих костры дог..рели. Пеп..льные пятна снега посинели и ра..творились. Змея от..рвалась от горы и поп..лзла вверх. Крутой горб чудовища обн..жился, точно оч..рченный ч..рным карандаш..м. Затем всё потухло. Фиолетовая ночь стала ч..рной. (По М. Алданову)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова горбатую.
- 4 Найдите в тексте существительное 2 склонения и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 2 абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

## 8

Овц..водство было знакомо русск..м ещ.. с древнейших времен. В южной Росси.. все условия местност.. благопр..ятствовали этому промыслу. В пр..вольные степи этого края пр..ходили из Ази.. к..чевые народы со своими стадами. По их пр..меру русские люди стали ра..водить у себя стада овец. Тогда этим занимались пр..имущественно для мяса и мало обращали внимания на шерсть но все же ее пряли в..ляли и делали из нее грубое кр..стьянское сукно.

Ш..лковые ткани вместе с другими пр..дметами роскош.. пр..вез в Киев из Царьграда князь Олег. Позже ш..лк-сырец в Россию пр..возили из Перси.. . Московские цари раз..скивали и вызывали из(за) границы искус..ных мастеров для заведения в Росси.. ш..лковых фабрик.(4).

(По В.О. Ключевскому)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в

- которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
  - 3 Выполните словообразовательный разбор слова московские.
  - 4 Найдите в тексте переходный глагол и выполните его морфологический разбор.
  - 5 Выпишите местоимения из 1 абзаца и определите их разряд.
  - 6 Озаглавьте текст.

## 9

В шестом веке славяне ходили полунагие в (не)настное время пр..кывались шкурами. (4).Позже одежда русских славян была уже не так пр..ста. Они носили холщ..вые или полотнян..ые рубахи с ра..резным воротом воротник и края рук..вов выш..вали разн..цветным ш..лком или серебрян..ыми нитями униз..вали драгоцен..ыми камнями. Знатные люди над..вали штаны ш..лковые и парч..вые.

Все сословия, кроме самого ни(з,с)шего, носили кафтан – узкую одежду с длин..ыми рук..вами и высоким стояч..м вор..тником, к..торый закрывал весь з..тылок. Кафтан, как и все почти старин..ые русские платья, застег..вался спер..ди пуговицами.

Он был домашн..й одеждой. Человек, к..торый (не)хотел прослыть (не)вежею, пр..нимая поч..тного гостя, над..вал сверх кафтана ферьязь – одеяние почти до лодыжек, с рук..вами, но без вор..тника.

Предки наши любили длин..ую одежду короткая к..залась им (не)приличною.

(По В.О. Ключевскому)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова полунагие.
- 4 Найдите в тексте непереходный глагол и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 3 и 4 абзацев и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.

## 10

Для Тузика на ш..ссе (не)было (н..)чего интересного и я отводил его подальше в лес отстег..вал кожа..ый п..водок.

Тузик (не)помнил себя от счастья. Он пр..падал к земле фыркал к..дался с поцелуями, как футболист, к..торый забил гол. (Не)которое время он стремит..льно н..сился вокруг потом мчался куда(то) изо всех сил с (не)истовым лаем а я бежал нарочно в другую сторону и прятался в зар..слях.

Скоро Тузик начинал в..лноват..ся. Он пр..зывно ла..л и н..сился по лесу, раз..скивая меня. Когда же он подбегал так близко, что мордой мог к..снут..ся меня в моем укрыти.., я вдруг с ревом выскак..вал из засады и в..лил его на землю.

Мы к..тались по траве и рычали и Тузик так выгаращ..вал глаза что на меня нап..дал смех.

(По Ю.Ковалю)

Задания к тексту:

- 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите морфемы, в которые вы вставили буквы, определите часть речи у слов с пропущенными буквами.
- 2 Расставьте пропущенные знаки препинания, графически объясните поставленные знаки.
- 3 Выполните словообразовательный разбор слова подбегал.
- 4 Найдите в тексте непереходный глагол и выполните его морфологический разбор.
- 5 Выпишите местоимения из 2 абзаца и определите их разряд.
- 6 Озаглавьте текст.