

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025г №18 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Порицкая С.С.  
приказ от 01.09.2025г. №450



## **План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная  
школа-детский сад»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Жемчужинская СОШДС» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий объем, состав, структуру и формы внеурочной деятельности.

План разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Жемчужинская СОШДС»
- Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Цели организации внеурочной деятельности:

- Развитие личности обучающихся, формирование гражданской идентичности;
- Воспитание нравственности, культуры поведения, ответственности;
- Создание условий для социальной адаптации и успешной самореализации;
- Формирование компетенций, функциональной грамотности, ЗОЖ.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности;
- Вовлечение учащихся в разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества;
- Формирование позитивного отношения к базовым ценностям.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- Конференции
- Ученическое научное общество
- Олимпиады
- Соревнования
- Конкурсы
- Фестивали
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики
- Проектная деятельность

## Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

## Выбор форм организации внеурочной деятельности:

- Целесообразность использования конкретной формы;
- Практико-ориентированность;
- Учет специфики коммуникативной деятельности;
- Использование ИКТ.

## Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

- Понимание взаимосвязи здоровья и образа жизни;
- Осознание факторов, влияющих на здоровье;
- Умение выбирать здоровый образ жизни.

### **2. Духовно-нравственное направление**

- Ценностное отношение к культуре и традициям России;
- Гражданская компетентность;
- Понимание моральных норм;
- Уважение к старшим и забота о младших;
- Знание традиций семьи и школы.

### **3. Общеинтеллектуальное направление**

- Ценностное отношение к познанию и творчеству;
- Мотивация к саморазвитию;
- Навыки познавательной деятельности и информационных технологий;
- Развитие памяти, мышления, воображения.

### **4. Общекультурное направление**

- Понимание эстетических ценностей;
- Формирование эстетического отношения к миру;
- Потребность в культурном развитии;
- Знание культурных традиций.

### **5. Социальное направление**

- Овладение социальными знаниями;
- Формирование ценностного отношения к обществу;
- Опыт социальной активности;
- Толерантность и уважение к другим;

- Навыки межкультурного общения;
- Природоохранное сознание.

### Историческое просвещение и государственные символы:

- Введение модулей по изучению государственных символов РФ;
- Церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ;
- Викторины, экскурсии, творческие проекты и просмотры фильмов.

### Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности направлены на достижение воспитательных результатов:

- Опыт общественной жизни;
- Исследовательская деятельность;
- Публичные выступления;
- Самообслуживание и самоорганизация.

### Ожидаемые изменения в процессе реализации программы:

- Внедрение эффективных форм досуга и оздоровления;
- Улучшение психологического климата;
- Укрепление здоровья;
- Развитие творческой активности.

### Приложения:

План внеурочной деятельности для НОО (1–4 классы), ООО (5–9 классы) и СОО(10-11 классы) с указанием программ, форм реализации, количества часов по классам см. в отдельных приложениях.

## Приложение 1. План внеурочной деятельности для НОО (1–4 классы)

Направление	Программа	Форма организации	Классы / Часы в неделю
Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Беседа	1-4 / 1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция, соревнования	1-4 / 1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Проекты, занятия	2-4 / 1/0
	Я учусь читать	Занятия, игры	1/1
Функциональная грамотность	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	2-4 / 0/1
Профориентация	«Орлята России», «В мире профессий»	Игры, проекты, занятия	1-4 / 1

## Приложение 2. План внеурочной деятельности для ООО (5–9 классы)

Направление	Программа	Форма организации	Классы / Часы в неделю
Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Беседа, проекты	5-9 / 1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Секция, соревнования	8-9 / 1
Развитие личности и профориентация	«Россия – мои горизонты»,	Профориентация, беседы	5-9 / 1
	«Семьеведение»		6-7/1
Экологическое	« Юный эколог »	Проекты, занятия	5 / 1
Социальная активность	«Учебные сборы», «Основы военной подготовки»	Сообщества, объединения	8/0,5 , 8 / 1
Общеинтеллектуальное	Реальная математика	Проекты, занятия, подготовка к ГИА	9 / 0/1
	Секреты русского языка		9 / 0/1
	Сложные вопросы курса биологии		9 / 1/0
	Сложные вопросы курса обществознания		9/ 1/0
	Сложные вопросы курса географии		9 / 0/1

Графическая грамотность	Занимательное черчение	Графические работы	8/1
-------------------------	------------------------	--------------------	-----

### Приложение 3. План внеурочной деятельности для СОО (10–11 классы)

Направление	Программа	Форма организации	Классы / Часы в неделю
Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Беседа, проекты	10-11 / 1
Развитие личности и профориентация	«Россия – мои горизонты»,	Профориентация, беседы	10-11 / 1
	«Семьеведение»		10/1
Социальная активность	«Учебно-полевые сборы»	Сообщества, объединения	10 / 1
Общеинтеллектуальное	Реальная математика	Проекты, занятия, подготовка к ГИА	11 / 1
	Магия слова		11/ 1
	Сложные вопросы курса обществознания		10/ 1