**Что делать, если ребенка обижают в школе?**

**1.** Проявлять по отношению к обидчикам терпимость и сдержанность, однако, если кто-то из ребят занимается рукоприкладством, об этом обязательно необходимо знать классному руководителю и социальному педагогу. **Взрослый не может добиться, чтобы ребенка любили, но он может и должен потребовать, чтобы по отношению к нему не допускалось слов и действий, унижающих человеческое достоинство.** Опыт показывает, что решительное вмешательство взрослых вполне способно пресечь подобные глумления.

**2.** Поговорите и объясните ребенку, что вы не сможете защищать его, если не будете твердо уверены, что сам он никогда драку не начинает. Скажите, что вам очень важно быть справедливым и никого не наказывать напрасно; возьмите с него слово, что он не будет переходить к рукоприкладству первым, даже если его дразнят.

**3.** Обидчикам интересно обижать того, кто обижается, кто бросается с кулаками на окружающих, кто начинает плакать, если его подразнить. Когда человек плачет, злится, пытается возражать, убегает, обидчики чувствуют свою власть. Обидчикам интересно задеть, подразнить человека, который отреагирует на это в соответствии с его ожиданиями (прижмется к стене, полезет в драку, заплачется или пойдет к учителю). *Обидчик за счет другого просто чувствует себя лидером.* В этом случае НУЖНО не реагировать так, как хочет обидчик. В большинстве случаев нападки провоцирует именно острая реакция на отношение одноклассников.

**4.** Обратите внимание ребенка на то, как общаются между собой остальные ребята. Возможно, что некоторые слова и поступки, которые воспринимаются как оскорбление, просто принятый в этой группе стиль поведения (т.е. других ребят тоже могут задеть, сделать замечание, посмеяться над ними). Дайте понять ребенку, что его проблема не уникальная.

**5.** Помогите ребенку научиться правильно реагировать на провокации: "Ты можешь так думать, если тебе это нравится", "Я уже заметил, что тебе нравится говорить гадости о людях", "Все уже это поняли".

Проговорите с ребенком сложные коммуникативные ситуации и помогите найти правильные ответы. Помогите ребенку адекватно реагировать на ситуации:

 не терпеть там, где уместно было бы дать отпор;

 не лезть в драку или начинать ругаться, выяснять отношения из-за какой-нибудь мимоходом брошенной фразы, на которую никто не обратил бы внимания.

**НЕЛЬЗЯ** обсуждать навязываемую обидчиками тему (свою внешность, качества и т.д.), спорить, оправдываться, сердиться. **НАДО** кратко и спокойно охарактеризовать их

поведение, переложив ответственность за происходящее на них. Конечно, сказать это должным тоном и вовремя непросто, однако, ваша задача помочь выработать это навык.

**Контакт со сверстниками:**

**1.** Вступить в коллектив бывает не очень просто. В семье ребенка окружает атмосфера заботы и любви, родители любят ребенка безоговорочно, но сверстники судят строже.

Дети в своих сверстниках, в первую очередь, ценят такие качества характера:

 Доброта (дети запоминают доброту по незначительным поступкам (поделились карандашом или ручкой на уроке и т. п.)).

 Честность.

 Смелость.

 Душевность и доброжелательность.

 Уравновешенность и спокойствие.

Дети не любят навязчивость, объясните ребенку, что если кто-то проявил к нему доброжелательность, нужно проявить доброжелательность в ответ, но сразу возводить этого человека в статус друга рано.

Объясните, что дружба это работа, расскажите, что такое общие интересы, умение слушать, умение помочь делом и советом, умение прощать и принимать недостатки другого человека.

**2.** Учите ребенка пониманию. Объясните, что плохое поведение другого ребенка может быть обусловлено его личными проблемами, неуспехами и страхами. Расскажите, что иногда человек может быть грубым и недружелюбным вследствие личных переживаний (проблемы в семье, получил двойку, плохое самочувствие и. т. п.)

Объясните, что все люди разные, и нужно учиться ограждаться от негатива и не принимать все на свой счет. Нужно стараться учить ориентироваться на результаты своей деятельности, на интерес, а не на оценку окружающих.

**3.** Если сам ребенок «не комплексует» и принимает свои недостатки, то отношение к нему довольно быстро становится нормальным.

**4.** Помогите ребенку не фиксироваться на обидах и неудача, делайте акцент на успехах, связанных с овладением умения понимать, слушать, помогать и взаимодействовать со сверстниками.