ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: zhelyabovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 15.04.2026, 06:43
Действителен до: до 09.07.2027, 06:43
Ключ подписи: 00B8620B8586DCDB51705FACF90A9DBD30

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № ___

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

с. Желябовка
2026 г.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель: Сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Форма организации- Учебный курс физической культуры

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Форма организации: Учебный курс в форме факультатива

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Почитай-ка», «Книголюб»

Цель: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно- эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими
поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общ ения.

Форма организации: Творческая мастерская.
4."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса: «Веселый английский»
Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
Форма организации: Клуб любителей иностранного языка.

5. Патриотическая деятельность. Включает в себя создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Название курса: «Разговор о важном», «Орлята»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Форма организации: Разговор и (или) беседа с обучающимися

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Подвижные игры»	Проектная работа
«Функциональная грамотность».	Проектная работа
«Почитай-ка»	Проектная работа

«Эрудит. В мире литературы».	Проектная работа
«Книголюб»	Проектная работа
«Веселый английский»	Проектная работа
"Разговоры о важном"	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа

Внеурочная деятельность 1-4 класс
Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1-А	1-Б	2	3	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Учебный курс физической культуры		1				
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность».	Учебный курс в форме факультатива						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Почитай-ка»	Творческая мастерская.						1
	ГПД					1		
	«Книголюб»	Театральная студия.						
Учение с увлечением!	«Веселый английский»	Клуб любителей иностранного языка.	1	1	1	1		
Патриотическая деятельность	"Разговоры о важном"	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»		1	1	2	2	2	2
Итого:			3	4	4	4	3	4
								22

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1-А	1-Б	**2**	3	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Учебный курс физической культуры		34				
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность».	Учебный курс в форме факультатива						
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Почитайка»	Творческая мастерская.						34
	ГПД					34		
	«Книголюб»	Театральная студия.						
Учение с увлечением	«Веселый английский»	Клуб любителей иностранного языка.	34	34	34	34		
Патриотическая деятельность	"Разговоры о важном"	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»		34	34	68	68	68	68
Итого:			102	136	136	170	102	136
								782