



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

30.12. 2021 г.

№ 2096

г. Симферополь

**Об утверждении Концепции
воспитания и социализации
обучающихся Республики Крым**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследовательских мероприятиях», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.10.2021 № 1646 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2022 год»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию воспитания и социализации обучающихся Республики Крым согласно приложению (прилагается).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2021 № 1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».

3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

Министр



В.В. Лаврик

Приложение к приказу
Министерства образования, науки и
молодежи Республики Крым
от «30» 12 2021 № 1096

КОНЦЕПЦИЯ **воспитания и социализации** **обучающихся Республики Крым**

Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в социальном развитии ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С этой целью Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом учащиеся и их родители получили право принимать непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Учитывая изложенное, в Республике Крым разработана Концепция воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым на 2021-2025 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом культурно-исторических, социально-экономических, условий, ценностных установок и национальных традиций Республики Крым, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Нормативно-правовая основа Концепции

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- План мероприятий по реализации в 2021-2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций,

- осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики от 08.12.2021 № 1658-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Концепция воспитания детей и молодежи Республики Крым включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

- **поддержка семейного воспитания;**
- **развитие воспитания в системе образования;**
- **расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;**
- **поддержка общественных объединений в сфере воспитания.**

Цель: поддержка семейного воспитания.

Задачи:

- содействовать укреплению семьи;
- содействовать повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- содействовать популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширить инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в

каникулярное время;

- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Цель: развитие воспитания в системе образования.

Задачи:

- внедрить формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;

- использовать в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;

- создать условия для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Цель: расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Задачи:

- создать условия, методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;

- развивать информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Цель: поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

Задачи:

- содействовать улучшению условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- поддерживать ученическое самоуправление и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- поддерживать общественные объединения, содействующие воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях,

- привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- расширять государственно-частное партнерство в сфере

воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Цель: формирование гражданского воспитания;

Задачи:

- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- развивать правовую и политическую культуру детей,
- расширять конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности,
- разрабатывать и реализовывать программу воспитания, способствующую правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Цель: развитие патриотического воспитания и формирование российской идентичности;

Задачи:

- развивать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- содействовать повышению качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Цель: формирование духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

Задачи:

- развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;
- развивать сопереживание и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширить сотрудничество между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Цель: приобщение детей к культурному наследию;

Задачи:

- способствовать эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создавать равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям;
- поддерживать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Цель: популяризация научных знаний среди детей;

Задачи:

- содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;
- содействовать поддержке научно-технического творчества детей;
- создавать условия для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- повышать заинтересованность подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: развитие физического воспитания и формирование культуры здоровья;

Задачи:

- формировать у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формировать в детской и семейной среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- развивать культуру здорового питания;
- создавать для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе

на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования,

- предоставлять обучающимся условия для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей,

- использовать потенциал спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Цель: формирование трудового воспитания и профессионального самоопределения;

Задачи:

- воспитывать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям,

- формировать у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий

Цель: развитие экологического воспитания.

Задачи:

- развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам Республики Крым, России и мира;

- воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- создать эколого-воспитательную среду образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формировать у обучающихся экологическую культуру и экологически целесообразное поведение посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разрабатывать содержание непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формировать опыт участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;

- развивать умение сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропагандировать опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Цель: развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Республики Крым.

Задачи:

- осуществлять просветительскую и консультативную деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования;

- реализовывать совместные благотворительные программы образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций;

- развивать добровольчества (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества;

-содействовать патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи;

- способствовать участию добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

-развивать добровольчество (волонтерство) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

-развивать добровольчество (волонтерство) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействовать добровольчеству (волонтерству) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Республики Крым.

Задачи:

— способствовать предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому;

— обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

–обеспечивать социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
– выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель: организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Республики Крым.

Задачи:

- способствовать повышению престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формировать внутреннюю позицию личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формировать способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- активизировать участие педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;

- развивать практики наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.

Цель: поддержка семей и детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации.

Задачи:

- обеспечивать своевременное выявление кризисных ситуаций, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей;
- совершенствовать деятельность социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации;
- оказывать психолого-педагогическую помощь семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях;
- повышать коммуникативную и психологическую компетентности родителей, формировать ответственное отношение родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- обобщать и распространять на региональном уровне лучшие практики психолого-педагогической поддержки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечивать профилактику насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- организовывать отдых детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Цель: поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

- развивать профессиональную компетентность педагогов в области сопровождения и обеспечения социолингвистической адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным;
- распространять лучшие практики работы педагогов по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык является неродным;
- обеспечивать включение детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения;
- воспитывать уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Крым и Российской Федерации;
- организовывать консультационную работу и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;
- обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- организовывать и проводить воспитательные мероприятия, образовательные события, направленные на обеспечение гармонизации

межнациональных и межконфессиональных отношений.

Цель: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддерживать активное участие родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- профилактика не благополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Цель: осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Задачи:

- организовывать различные формы деятельности в каникулярный период;
- развивать воспитательно-образовательный потенциал организации детского отдыха и оздоровления;
- расширить сетевое взаимодействие и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

Цель: повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Задачи:

- Развивать систему комплексного методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;
- повышать престиж социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;
- повышать психолого-педагогическую компетентности педагогов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

Цель: осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Задачи:

- создать условия для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

- создать эффективную систему методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

- расширить разнообразие форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

- расширить спектр научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

Цель: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Задачи:

- реализовать требования к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развивать инструменты анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях является принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи:

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода – признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы – должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии – информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, педагогические технологии и другие.

Участники реализации концепции

Обучающиеся Республики Крым, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы государственной власти в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации, организации среднего профессионального и высшего образования.

Механизм реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Республики Крым.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-

туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- Разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на муниципальном, так и на республиканском уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской

деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,

- принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от муниципальных образований Республики Крым материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах, обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в муниципальные образования Республики Крым с адресными рекомендациями;

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципальных образований Республики Крым по итогам анализа результатов мониторинга.