

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Желябовская  
СОШ »  
Протокол №7  
От 24.06.2021 года

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Желябовская СОШ»  
Приказом по школе № 231 от 25.06.2021  
Т. Ю. Тупальская

Приказом по школе № 349 от 25.08.2022  
( в новой редакции)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**НА 2021-2026 ГГ.**

**(срок реализации 5 лет)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»**

Составитель: заместитель директора Дрыгина Е.В.

с. Желябовка, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение .....	389
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	39
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	42
Примерный календарный план воспитательной работы .....	427

## **Пояснительная записка**

Примерная рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» (далее — Программа МБОУ «Желябовская СОШ») служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями

общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ,

его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного

<p>поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и</p>

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной

информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Желябовская средняя общеобразовательная школа » и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

МБОУ «Желябовская СОШ» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более трёхсот пятидесяти обучающихся. На построении учебно-воспитательного процесса и создании воспитательной системы школы отражается ее малочисленность. Малочисленность имеет как положительные, так и негативные стороны. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. В школе все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. В нашей школе имеются особенно благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и общения, творчества педагогов и детей, старших и младших, так как нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и школьниками. Соблюдая определенные педагогические условия в школе формируется атмосфера многодетной семьи.

В то же время малочисленность коллектива нашей школы создает определенные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса. Затрудняется и ограничивается выбор форм и методов воспитания в классном коллективе школы, некоторые из них теряют всякий смысл. Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.

Поскольку центром всей воспитательной работы на селе является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической

атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в жизни и деятельности школы. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым. Республика Крым имеет богатейшее историко-культурное наследие, с Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Исторические события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, основанный на цивилизационном выборе, чувстве неотъемлемой

сопричастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Исходя из вышесказанного, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Процесс воспитания в МБОУ «Желябовская СОШ» основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых

на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

проведение в общеобразовательных организациях Республики Крым единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;

- урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;

- урок по теме: «День Республики Крым»;

- урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;

- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

активную работу по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел; реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;

групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний ( лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

*Модуль «Внеурочная деятельность* Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности по направлениям:

**Общеинтеллектуальное** направление.

Цель: формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков деятельности обучающихся, развитие логического мышления, способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приемами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

**Спортивное - оздоровительное** направление.

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой, зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

**Социальное** направление.

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формирование навыка общественно-полезной деятельности. Формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, оказания помощи.

**Общекультурное** направление.

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и

раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развития умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, творческие проекты.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у обучающихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребенка, повышение его интеллектуальных способностей. Духовно-нравственное направление – это основа литературного образования и нравственного развития обучающихся, что является началом их личностного вхождения в культуру.

С целью реализации крымского компонента в преподавание курсов внеурочной деятельности включены:

- Курс «Крымоведение» (Авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);
- Курс «Основы православной культуры Крыма» (Авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
- Курс по выбору «Основы исламской культуры Крыма» (Авторы М.А. Хайрулдинов Л.А. Рустемова);
- ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики);
- ОДКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) и др.
- Курс «Разговоры о важном»

Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: беседы, экскурсии, творческие проекты.

Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

#### **Модуль «Классное руководство»:**

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные

и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Модуль «Основные школьные дела»** включает общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия,

связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение

гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие школьников в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
  - участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК.
  - совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;
  - проведение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Всероссийских открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
- Участие во Всероссийском проекте ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» (6-11 классы)

### **На школьном уровне:**

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;
  - родительские собрания-конференции по профориентации ;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, просмотр открытых уроков («Проектория»); во Всероссийском проекте ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» (6-11 классы)

встречи с сотрудниками центра занятости, представителями разных профессий работниками средних профессиональных и высших учреждений ;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **На уровне классов**

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

### **На индивидуальном уровне:**

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».
- рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии

### **Модуль «Взаимодействие родителями с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской

общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Данная работа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На школьном уровне:**

1. Участие родителей в управлении школой: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

Родительские лектории – проводятся 2 раза в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

Общешкольные родительские собрания – в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию

и формированию как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

Тренинги, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих проблемы в воспитании ребенка.

Родительские чаты в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации .

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

4.Участие в ежегодных республиканских конкурсах , направленных на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания: «Семейный очаг», «Семейный альбом», региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Традиционными стали такие мероприятия, как: День семьи, любви и верности, благотворительная акция «Белый цветок». В школе организуются и проводятся мероприятия духовно-нравственного воспитания: «Возрождение духовных ценностей семьи», «Материнская школа», «Школа духовно-нравственного воспитания», «Приобщение к культурным традициям народа», «Семейный разговор».

#### ***На индивидуальном уровне:***

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Приглашение на советы профилактики;

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Процесс воспитания и социализации воспитанников школы во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом Республики Крым, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В Крыму проживают люди разных национальностей. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного села и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Воспитание нравственных чувств, милосердия, доброты и уважения к окружающим.
2. Формирование навыков этики и эстетического вкуса;
3. Воспитание чувства патриотизма, мужества, любви к родному краю, Отечеству.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

#### **На внешкольном уровне:**

- традиционные для Республики Крым конкурсы: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;
- проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др. акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Белый цветок», «Зажги синим!»;
- Митинг, посвященный Дню Победы.

#### **На уровне школы :**

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, поздравление учителей-пенсионеров);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный

процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок», «День Республики Крым» и др.;

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в старшекласники»;

- «День знаний»;

- «Последний звонок»;

- «Выпускной вечер»

- «Прощание с букварем»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамоты благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

- акция «Чистое село», «Чистый двор», «Чистые берега», «Зеленая школа»

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

Программа по противодействию экстремизма и профилактика терроризма в школе;

Формирование основ и правил безопасности не только в школе, но и в быту, на природе и общественных местах;

- Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая

дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализуется через:

- организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении через месячники правовых знаний, беседы лекции.;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, специалистом по социальной работе РЦСССДМ;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни «День здоровья», соревнования «Кожаный мяч», сдача нормативов ГТО;
- Формирование основ и правил безопасности через «Недели безопасности», акции «Безопасность детства», «Внимание! На дороге дети!» .
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;
- Социальный патронаж семей группы риска;

- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.
- Поддержка и развитие в школе самоуправления, работа по направлениям РДШ.
- Проведение на базе образовательной организации социально значимых проектов, конкурсов, акций – экологических, благотворительных. Организация участия в подобных мероприятиях регионального и федерального уровней.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

- Реализация совместных планов с НРК НЦСССДН, Желябовским СДК, сельской библиотекой села Желябовки, ПДН, КДН и ЗН, Нижегородская ГАИ, ЦДЮТ, нижегородский МКУК «ЦКСНР» участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Договор о сотрудничестве участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД

«Светофор» – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Программу реализуют 34 педагога МБОУ «Желябовская СОШ», из них имеют высшую квалификационную категорию- 11, первую-7, СЗД- 12, специалист-4. Из них директор школы- 1, заместители директора- 3, педагог- психолог- 1, социальный педагог- 1, педагог- организатор- 1, советник директора по воспитанию- 1, педагог- библиотекарь- 1,

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

В программных мероприятиях предусматривается

подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи..

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Рабочая программа воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

- Договор о сотрудничестве № 31 от 23.06.2022 с Муниципальным казённым учреждением культуры «Централизованная клубная система Нижегородского района»

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных

руководителей. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива ученического самоуправления. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников:

- анкетирования
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями ученического самоуправления.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Приложение 1**  
**Традиционные мероприятия, проводимые республиканскими бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Республики Крым**

**ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:**

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации

Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

#### **ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»:**

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная годовщине Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
Слет юных туристов «Крымская осень»

#### **ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:**

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский фестиваль робототехники «КвантоРоботикс»
Республиканские соревнования по авиамодельному спорту (микроавиамодели)
Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию для учащихся дополнительного образования младшего школьного возраста
Республиканский конкурс по радиоэлектронному конструированию
Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество - тебе, Родина!»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на Ты!»
Республиканские соревнования по судомодельному спорту (модели до 600 мм)
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи

Крымские открытые соревнования (радиоуправляемые модели планеров, самолетов, электролетов)
Республиканские соревнования по автомобильному спорту (картинг)
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (схематические модели)
Республиканские соревнования по авиамodelьному спорту (модели свободного полета)
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Крымское открытое первенство по спортивной радиопеленгации
Республиканское соревнование по робототехнике «Кубок РТК мини: Республика Крым»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Крымские открытые соревнования по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
Республиканский Турнир юных физиков
Турнир по мастерству в области аддитивных технологий
Республиканский конкурс по 3D-технологиям
Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»
Республиканский инженерный Хакатон
Республиканские соревнования «Чемпионат Крыма по автотрассовым моделям среди учащейся молодежи»

**ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:**

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

## Примерный календарный план воспитательной работы

2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Время проведен ия	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	1-4	01.09.	Заместитель директора, педагог- организатор
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.	Заместитель директора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	1-4	05.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	17.09.	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	1-4	27.09.	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом»).	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учитель ОБЖ.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь	классные руководители, Совет старшекласников.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	1-4	01.10	Заместитель директора
День учителя.	1-4	05.10.	Заместитель директора,

			самоуправление, педагог- организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	1-4	08.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День отца в России	1-4	16.10.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Заместитель директора, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-4	26.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	1-4	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор.
Спортивные состязания по ОФП.	1-4	Октябрь	Классные руководители.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Совет старшекласников, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4	03.11	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4	06.11.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День матери в России	1-4	27.11.	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.	Заместитель директора, классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, Совет старшекласников, класные руководители.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	03.12.	Заместитель директора, класные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.	Заместитель директора, класные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.	Заместитель директора, класные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.	Заместитель директора, класные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.	Заместитель директора, класные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.	Заместитель директора, класные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	1-4	27.12.	Класные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, Совет старшекласников, класные руководители.
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	Декабрь	МО учителей начальных классов.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.			Заместитель директора, класные руководители
День памяти жертв Холокоста			
Спортивные соревнования.	1-4	Январь	Учитель физкультуры.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	Январь	Класные руководители

80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители, учитель физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1-4	03.03.	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	1-4	08.03.	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	1-4	13.03.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	1-4	27.03.	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4	28.03.	Классные руководители, педагог-библиотекарь

Мероприятия месячника социальной защиты детей «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	Март	Заместитель директора, классные руководители.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	1-4	Март	Совет старшекласников, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Окна России».	1-4	Март	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4	01.04.	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4	12.04.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	19.04.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Заместитель директора, Совет старшекласников, классные руководители.
День космонавтики: конкурс рисунков.	1-4	Апрель	Совет старшекласников, классные руководители.
Экологическая акция «Чистый двор», «Чистый берег».	1-4	Апрель	Заместитель директора.
Праздник весны и Труда	1-4	01.05.	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	1-4	09.05.	Заместитель директора

			ктора, классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	13.05.	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05.	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия к Международному дню семьи (15 мая).	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшеклассников, классные руководители.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».	1-4	Май	Заместитель директора, Совет старшеклассников, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
День защиты детей	1-4	01.06.	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка	1-4	06.06.	Заместитель директора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	1-4	06.06.	Заместитель директора, классные руководители

День России	1-4	12.06.	Заместитель директора, классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06.	Заместитель директора, классные руководители
День молодёжи	1-4	27.06.	Заместитель директора, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.	Заместитель директора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1-4	14.07	Заместитель директора, классные руководители
День Военно-морского флота	1-4	30.07.	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	1-4	12.08.	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	1-4	19.07.	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	23.08.	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	1-4	27.08.	Заместитель директора, классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			

Направления	Организационная форма	класс	кол-во часов	Преподаватель
Общекультурное	«Весёлый английский»	1-А	1	Добедина О.В
		1-Б	1	
	«Игра изучаем английский»	2-А	0,5	Добедина О.В
		2-Б	0,5	
	«Занимательная грамматика»	3-Б	0,5	Добедина О.В
3-Б		0,5		
«Английские времена»	4-А	0,5	Игнатъева Д.Н.	
	4-Б	0,5		
Удивительный мир природы	2-Б	1	Ильиных В.Н.	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-А	0,5	Пышнограев Н.А. Османова Н.Н.
		1-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	2-А	1	Рыжкова Е.А. Ильиных В.Н.
		2-Б	1	
«Функциональная грамотность»	3-А	1	Кирьянова Н.С. Руденко Т.С..	
	3-Б	1		
«Функциональная грамотность»	4-А	0,5	Калашникова М.А. Шамуратова Л.С.	
	4-Б	0,5		
Социальное	«Крымоведение»	1-А	0,5	Пышнограев Н.А.
	«Крымоведение»	1-Б	0,5	Османова Н.Н.
	«Крымоведение»	2-А	0,5	Рыжкова Е.А.
	«Крымоведение»	2-Б	0,5	Ильиных В.Н.
	«Крымоведение»	3-А	0,5	Кирьянова Н.С.
	«Крымоведение»	3-Б	0,5	Руденко Т.С..
	«Крымоведение»	4-А	0,5	Калашникова М.А.
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-А	1	Пышнограева И.А.
	«Подвижные игры»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Подвижные игры»	2-А	1	Рыжкова Е.А.
	«Подвижные игры»	3-А	1	Кирьянова Н.С. Руденко Т.С..
	«Подвижные игры»	3-Б	1	
	«Подвижные игры»	4-А	1	Калашникова М.А.
	«Подвижные игры»	4-Б	1	Демиденко А.В.
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1-А	1	Пышнограев Н.А.

	«Разговор о важном»	1-Б	1	Османова Н.Н.
	«Разговор о важном»	2-А	1	Рыжкова Е.А.
	«Разговор о важном»	2-Б	1	Ильиных В.Н.
	«Разговор о важном»	3-А	1	Кириянова Н.С.
	«Разговор о важном»	3-Б	1	Руденко Т.С.
	«Разговор о важном»	4-А	1	Калашникова М.А.
	«Разговор о важном»	4-Б	1	Шамуратова Л.С.
Всего			32	

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Отчет о проведенной работе.	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия.	Классы	Время проведения	Ответственные
Волонтерское движение.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители.
Трудовая акция «Школьный двор».	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Социально-благотворительная акция «Готовимся к школе».	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Благотворительная акция «Белый цветок».	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители.
Добрые дела (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.).	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях. Экскурсии на производства. Профессиональная деятельность Крыма и моего региона.	1-4	Январь	Заместитель директора, Совет старшекласников, педагог-организатор, классные руководители.
<b>Модуль «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение театральных представлений.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Сезонные экскурсии в природу.	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в театры г. Евпатория.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем».	1-4	Май	Классные руководители
Экскурсии в музей Крыма.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора,

			классные руководители.
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим односельчанам в годы войны».	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители.
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Октябрь, декабрь, март, август.	Директор школы.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Педагог-психолог, классные руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-4	В течение года	Заместитель директора.
Индивидуальные консультации.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики правонарушений.
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей, по поступлению)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-8 КЛАССЫ**

**Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	5-9	01.09.	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители 1, 11 классов
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.	Заместитель директора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	5-9	05.09.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.	Классные руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09.	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.	Заместитель директора, классные руководители.
Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок ОБЖ: Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители, учитель ОБЖ.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры.
Презентация волонтерского движения школы.	5-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского Движения, советник директора по

			воспитанию, педагог-организатор.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	5-9	01.10.	Заместитель директора
День учителя.	5-9	05.10.	Заместитель директора, самоуправление, педагог-организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	5-9	08.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День отца в России	5-9	16.10.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.	Заместитель директора, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	5-9	26.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.
День учителя в школе: День самоуправления, выставка рисунков, плакатов «Мой любимый учитель», конкурс «Букет Учителю». Концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964)	5-9	03.11.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-9	06.11.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День начала Нюрнберского процесса	5-9	20.11.	Классные руководители

			дители, учителя истории
День матери в России	5-9	27.11.	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника «Национальных культур»: выставка рисунков, фотографий, фестиваль культур, беседы.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	Ноябрь	Социальный педагог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	03.12.	Заместитель директора, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.	Заместитель директора, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.	Заместитель директора, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	Заместитель директора, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.	Заместитель директора, классные руководители

Федерации			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	5-9	27.12.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Проведение месячника безопасности.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка «День Конституции».	5-9	Декабрь	Учителя истории.
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
День российского студенчества	5-9	25.01.	Заместитель директора, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	Заместитель директора, классные руководители
Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка, посвященная Дню флага Республики Крым.	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Природоохранная акция «Зимующие птицы».	5-9	Январь	Заместитель директора, классные руководители.
Спортивные соревнования.	5-9	Январь	Учитель физкультуры.
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.	Заместитель директора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.	Заместитель директора,

			классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Заместитель директора, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя филологии.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	03.03.	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	5-9	08.03.	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	5-9	13.03.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	5-9	27.03.	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	5-9	28.03.	Классные руководители

			дители, педагог-библиотекарь
Месячник по социальной защите прав детей	5-9	Март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ».	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	5-9	01.04.	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9	12.04.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	19.04.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Заместитель директора, классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Мероприятия месячника экологического и правового воспитания.	5-9	Апрель	Заместитель директора, классные руководители.
День космонавтики: выставка рисунков, тематические мероприятия.	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс «Безопасное колесо».	5-9	Апрель	Руководитель отряда ЮИД.
Праздник весны и Труда	5-9	01.05.	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	5-9	09.05.	Заместитель директора, классные руководители

240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05.	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.	Заместитель директора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Неделя памяти «Великая Победа» Акция «Георгиевская ленточка» 1-7 Акция «Письмо ветерану» «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора. Педагог-организатор, классные руководители.
Горжественная линейка «Последний звонок».	5-9	май	Заместитель директора.
День защиты детей	5-9	01.06.	Заместитель директора, классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.	Заместитель директора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	5-9	06.06.	Заместитель директора, классные руководители
День России	5-9	12.06.	Заместитель директора, классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.	Заместитель директора, классные руководители
День молодёжи	5-9	27.06.	Заместитель директора, классные руководители

День семьи, любви и верности	5-9	08.07.	Заместитель директора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	5-9	14.07.	Заместитель директора, классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	30.07.	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	5-9	12.08.	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)		19.07.	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	5-9	27.08.	Заместитель директора, классные руководители

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления	Организационная форма	Класс	кол-во часов	Преподаватель
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	5-А	1	Саньева Д.Э
		5-Б	1	Бекирова У.А
		6-А	1	Демиденко А.В.
		6-Б	1	Игнатьева Д.Н.
		7-А	1	Сердюк Л.Т
		7-Б	1	Крамаренко Ю.Я.
		8	1	Константинова Н.П
		9	1	Колупаева М.В

Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	5-А	0,5	Колупаева М.В
		5-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	6-А	0,5	Климова А.С
		6-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	7-А	0,5	Крамаренко Ю.Я.
		7-Б	0,5	
	«Функциональная грамотность»	8	0,5	Константинова Н.П
	«Функциональная грамотность»	9	0,5	Колупаева М.В
	«Математика для всех»	8	0,5	Чубик Т.К
	«Занимательная математика»	9	0,5	Чубик Т.К
Социальное	«Крымоведение»	5А	0,5	Крамаренко Ю.Я. Крамаренко Ю.Я. Тупальская Т.Ю. Тупальская Т.Ю. Крамаренко Ю.Я. Крамаренко Ю.Я. Крамаренко Ю.Я. Колупаева М.В
	«Крымоведение»	5-Б	0,5	
	«Крымоведение»	6-А	0,5	
	«Крымоведение»	6-Б	0,5	
	«Крымоведение»	7-А	0,5	
	«Крымоведение»	7-Б	0,5	
	«Крымоведение»	8	0,5	
	«Крымоведение»	9	0,5	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5А	1	Демиденко А.В. Захарченко А.Д. Демиденко А.В. Захарченко А.Д. Захарченко А.Д.
	«Спортивные игры»	5-Б	1	
	«Спортивные игры»	6-А	1	
	«Спортивные игры»	6-Б	1	
	«Спортивные игры»	9	1	
Общекультурное	«Занимательная история»	5-А	0,5	Колупаева М.В.
		5-Б	0,5	
	«Биология вокруг нас»	5-А	0,5	Сердюк Л.Т.
		5-Б	0,5	
	«Занимательная биология»	6-А	0,5	Тупальская Т.Ю.
6-Б		0,5		
«Зелёная лаборатория»	7-А	1	Дрыгина Е.В.	
	7-Б	0,5		
	«Тропинка в	6-А	0,5	Прохор О.М

	профессию»	6-Б	0,5	
	«Мир профессий»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Прохор О.М
	«Всё о профессии»	8	0,5	Прохор О.М
	«Занимательная история»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Крамаренко Ю.Я
	«Практическое обществознание»	8	0,5	Крамаренко Ю.Я
	«Практическое обществознание»	9	0,5	Колупаева М.В.
	«Удивительный мир географии»	7-А 7-Б	0,5 0,5	Гурщенко Г.А.
	«Изучая Россию»	8	0,5	Гурщенко Г.А.
Всего			32	

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор.
Работа в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Педагог-организатор.
Отчет о проведенной работе.	5-9	май	Педагог-организатор.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор».	5-9	октябрь	Педагог-организатор.
Социально-благотворительная акция «Белый цветок».	5-9	октябрь	Педагог-организатор.
Благотворительная ярмарка-продажа ко Дню толерантности.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор.
Акция «Дарите книги с любовью».	5-9	февраль	Педагог-организатор.
Экологическая акция «Бумажный бум».	5-9	апрель	Педагог-организатор.

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог-организатор.
Участие в проектах и акциях РДШ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители.
Экскурсия в музей	5-9	Январь	Педагог-организатор.
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители.
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на производства.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители. педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.

Национальный проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитательной работе, педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора. Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора. педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы, заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1раз/четверть	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора педагог- психолог, социальный педагог,

			педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руков одители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководит елей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b> (согласно Планам мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся 5-9 классов)			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей, по поступлению)			
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10- 11 КЛАССЫ</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	Время проведен ия	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок».	10-11	01.09.	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руков- ли 1, 11 классов
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.	Заместитель д иректора, классные руководители.
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	10-11	05.09.	Классные руков одители, педагог-библиотекарь

210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.	Классные руководители, учителя истории
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09.	Заместитель директора, классные руководители.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	17.09.	Заместитель директора, классные руководители.
День работника дошкольного образования	10-11	27.09.	Заместитель директора, классные руководители.
Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок ОБЖ: Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, руководитель отряда ЮИДД, классные руководители, учитель ОБЖ.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры.
Презентация волонтерского движения школы.	10-11	Сентябрь	Руководитель волонтерского Движения, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	10-11	01.10.	Заместитель директора
День учителя.	10-11	05.10.	Заместитель директора, самоуправление, организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	10-11	08.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День отца в России	10-11	16.10.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.	Заместитель

			директора,
			классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	10-11	26.10.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	10-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог.
День учителя в школе: День самоуправления, выставка рисунков, плакатов «Мой любимый учитель», конкурс «Букет Учителю». Концертная программа.	10-11	Октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители.
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	10-11	03.11.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	10-11	06.11.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День начала Нюрнберского процесса	10-11	20.11.	Классные руководители, учителя истории
День матери в России	10-11	27.11.	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия месячника «Национальных культур»: выставка рисунков, фотографий, фестиваль культур, беседы.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.

Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	Ноябрь	Социальный педагог.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	03.12.	Заместитель директора, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Заместитель директора, классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.	Заместитель директора, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.	Заместитель директора, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.	Заместитель директора, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.	Заместитель директора, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	10-11	27.12.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Проведение месячника безопасности.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
Торжественная линейка «День Конституции».	10-11	Декабрь	Учителя истории.
Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители.
День российского студенчества	10-11	25.01.	Заместитель директора

			ектора, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	Заместитель дир ектора, классные руководители
Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	10-11	Январь	Заместитель дир ектора, классные руководители.
Торжественная линейка, посвященная Дню флага Республики Крым.	10-11	Январь	Заместитель дир ектора, классные руководители.
Час памяти «Блокада Ленинграда».	10-11	Январь	Заместитель дир ектора, классные руководители.
Природоохранная акция «Зимующие птицы».	10-11	Январь	Заместитель дир ектора, классные руководители.
Спортивные соревнования.	10-11	Январь	Учитель физкультуры.
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Заместитель ди ректора, классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.	Заместитель дир ектора, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.	Заместитель дир ектора, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.	Заместитель дир ектора, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02.	Заместитель дир ектора, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Заместитель дир ектора, классные руков одители, учителя физкультуры.

Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	10-11	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя филологи.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	Февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	03.03.	Заместитель директора, классные руководители
Международный женский день.	10-11	08.03.	Заместитель директора, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.	10-11	13.03.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день театра.	10-11	27.03.	Заместитель директора, классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	10-11	28.03.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Месячник по социальной защите прав детей	10-11	Март	Заместитель директора, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ».	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.	10-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	10-11	01.04.	Классные руководители,

			педагог-библиотекарь, учитель музыки
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.	Заместитель директора, классные руководители
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11	12.04.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	19.04.	Заместитель директора, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.	Заместитель директора, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.	Заместитель директора, классные руководители, учителя истории
Мероприятия месячника экологического и правового воспитания.	10-11	Апрель	Заместитель директора, классные руководители.
День космонавтики: выставка рисунков, тематические мероприятия.	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Конкурс «Безопасное колесо».	10-11	Апрель	Руководитель отряда ЮИДД.
Праздник весны и Труда	10-11	01.05.	Заместитель директора, классные руководители
День Победы	10-11	09.05.	Заместитель директора, классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	13.05.23	Классные руководители, заместитель директора
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.23	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.23	Заместитель директора

			ектора, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители.
Неделя памяти «Великая Победа» Акция «Георгиевская ленточка» 1-7 Акция «Письмо ветерану» «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель дир ектора. Педагог- организатор, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок».	10-11	май	Заместитель директора.
День защиты детей	10-11	01.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
День русского языка	10-11	06.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	10-11	06.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
День России	10-11	12.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
День молодёжи	10-11	27.06.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.23	Заместитель дир ектора, классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	10-11	14.07.23	Заместитель дир ектора, классные руководители

День Военно-морского флота	10-11	30.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День физкультурника	10-11	12.08.23	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	10-11	19.07.23	Заместитель директора, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.23	Заместитель директора, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23.08.23	Заместитель директора, классные руководители
День российского кино	10-11	27.08.23	Заместитель директора, классные руководители

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления	Организационная форма	Класс	кол-во часов	Преподаватель
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	10	1	Джемилова Ф.В.
		11	1	Гурценко Г.А
	«Функциональная грамотность»	10	0,5	Колупаева М.В
	«Функциональная грамотность»	11	1	Колупаева М.В

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители.

Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора Педагог-организатор.
Работа в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Педагог-организатор.
Отчет о проведенной работе.	10-11	май	Педагог-организатор.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора, педагог-организатор.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, кл.рук- ли.
Социально-благотворительная акция «Белый цветок».	10-11	октябрь	Педагог-организатор, кл рук- ли
Благотворительная ярмарка-продажа ко Дню толерантности.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор.
Акция «Дарите книги с любовью».	10-11	февраль	Педагог-организатор.
Экологическая акция «Бумажный бум».	10-11	апрель	Педагог-организатор.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Педагог-организатор.
Участие в проектах и акциях РДШ.	10-11	В течение года	Педагог-организатор., советник директора по воспитанию, кл. рук- ли
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители.
Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители.
Экскурсия в музей	10-11	Январь	Педагог-организатор.
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.

Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители.
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители.
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на производства.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители. педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия по профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Национальный проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитательной работе, педагог- психолог, заместитель директора, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-8	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Заместитель директора
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора. Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора. педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы, заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1раз/четверть	Классные руководители педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b> (согласно Планам мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов)			

**Модуль «Профилактика и безопасность»**  
(согласно индивидуальным планам классных руководителей, по поступлению)

