

## **ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Желябовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижегорского района  
Республики Крым  
по итогам 2025 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ОО	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.6. Оценка востребованности выпускников	24
1.7. Оценка организации воспитательного процесса	25
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	105
1.9. Оценка материально-технической базы	110
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	112
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	115

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Желябовская СОШ» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Желябовская СОШ» утвержден приказом директора школы (приказ № 94-о от 09.04.2026 года ).

Приоритетными направлениями работы школы в 2025 году были:

- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта, создание банка методических идей и наработок учителей школы
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

**Цель отчёта:** оценить деятельность МБОУ «Желябовская СОШ» в 2025 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

### ***Задачи самообследования:***

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### ***Способы и методы получения информации:***

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### *Общие сведения об учреждении:*

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Желябовская СОШ»
Сведения о лицензии	Лицензия № 0406 от 29 июня 2016 года
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0131 от 14 апреля 2017 года
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	На основании постановления главы администрации Нижнегорского района, Республики Крым № 25 от 22.01.2015 г. Переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	297140, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Желябовка, ул. Школьная дом 18
Адрес электронной почты организации	zhelybovka.os@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://zhelyabovka-os.siteedu.ru">zhelyabovka-os.siteedu.ru</a>

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье,

формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;
  - совершенствовать работу методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - внедрить формы дистанционного обучения;
  - создать единое визуально-информационное пространство школы;
  - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.
5. Создание условий для внедрения эффективных механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:
  - совершенствовать материально-техническую базу школы;
  - повысить роль ученического самоуправления;
  - создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.2. Оценка системы управления ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, утвержденным 20.12.2016 года администрацией Нижнегорского района Республики Крым, локальными актами школы.

Управление МБОУ «Желябовская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами администрации Нижнегорского района Республики Крым и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для организации эффективного управления администрация использует в работе различные нормативные документы: устав, локальные акты, образовательную программу, учебные планы и другие документы, определяющие цели и задачи деятельности школы. Деятельность осуществляется на основе государственно -общественного характера управления и сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научнообоснованного планирования,

организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.



Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Желябовская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» находится в режиме стабильного функционирования, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Желябовская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Обучение в школе обеспечивается за счет внедрения Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Целевое назначение основной образовательной программы:* создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Образовательная программа включает несколько учебных планов: учебный план начального общего образования (ФГОС НОО), учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ОО), учебный план среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО),

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования подразумевается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений - обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Основой для освоения стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Просвещение».

Основной особенностью УМК «Просвещение» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы ведущей образовательной компетенции - умения учиться. Приоритетная установка УМК «Просвещение» - интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

**Итоги  
2024/2025  
учебного года  
МБОУ "Желябовская  
СОШ"**

№ п/п	Классы	(титул)	прибыло за I-IV четверть	выбыло за I-IV четверть					на конец уч.года	без учета детей с ОВЗ	всего об-ся 2-5 баллов (2-11кл)	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся (1-11кл)	Примечание ФИО обучающегося, имеющего н/а или академическую задолженность с указанием предметов	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	кл.руководитель		
				всего	др.школы района	за пределы района	за пределы РФ	др. причины																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	2	1						27	26		0		0		0		0	0	0	Абдульваитов А. вербально оценивание	0	0	Кириянова Н.С.	
2	2-А	20							20	18	0	0	5	0,25	4	0,2	10	0,5	1	1		14	0,7	0,61	Рамазанова Э.У.
3	2-Б	18							18	18	0	0	7	0,388	4	0,222	7	0,388	0	0		11	0,611	0,61	Руденко Т.С.
4	3-А	21							21	21	0	0	4	0,1904	8	0,3809	5	0,4285	7	0		17	0,8095	0,952	Пышнограева И.А.
5	3-Б	18							18	17	0	0	6	0,3333	5	0,2777	7	0,3888	0	0		27	0,6667	0,667	Османова Н.Н
6	4-А	13							13	12	0	0	7	0,5384	6	0,4615	0	0	0	0		6	0,4615	0,464	Рыжкова Е.А.



17	9-Б	17																Макеева Е(математ) Клюйко Д(матем,общество) Матвеев И(матем)Мацкова А(геогр)	0,41177	Крамаренко Ю.Я
18	10	16																	0,057	Константинова Н.П.
19	11	13																	0,05388	Колупаева М.В.
	Итого	357	4	0	1	0	0	5	5	4	0	8	4	3	0,02254	1593	131	0,0566	0,46761	

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ОО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	132
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	196
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	29

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

**ЕГЭ Математика**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
12	4	2	3	2			Чубик Т.К

**ЕГЭ Русский язык**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО Учителя
12	4	2	4	-			Джемилова Ф.В

**ЕГЭ Химия**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
2	1		1				Сердюк Л.Т

**ЕГЭ История**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
1	1						Колупаева М.В

**ЕГЭ Литература**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
2			1	1			Джемилова Ф.В

**ЕГЭ Биология**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
2	1	1				100	Джемилова Ф.В

Результаты сдачи ОГЭ в 2024-2025 году

**ОГЭ Математика**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
30	1	17	9			100	Чубик Т.К

**ОГЭ Русский язык**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
30	4	11	15			100	Джемилова Ф.В

**ОГЭ Биология**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
20	4	8	8			100	Тупальская Т.Ю

**ОГЭ География**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
9	8	1				100	Гурщенко Г.А

**ОГЭ Обществознание**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
24	2	12	10			100	Крамаренко Ю.Я

**ОГЭ Английский язык**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
2	1		1			100	Крамаренко Ю.Я

**ОГЭ Информатика**

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
1	1						Крамаренко Ю.Я

**Результаты внешней оценки качества образования (ВПР )**

<b>ВПР 2025 Русский язык</b>	<b>4 класс</b>	Количество участников	отметка			
			2	3	4	5
		43	0	25,58	51,16	23,26

<b>ВПР 2025 Математика</b>	4 класс	Количество участников	2	3	4	5
			0	13,33	44,44	42,22

<b>ВПР 2025 Окружающий мир</b>	4 класс	Количество участников	2	3	4	5
			0	18,18	56,82	25

<b>ВПР 2025 Русский язык</b>	5 класс	Количество участников	2	3	4	5
			0	53,33	30	16,67

<b>ВПР 2025 Математика</b>	5 класс	Количество участников	2	3	4	5
		28	0	28,57	46,43	25

<b>ВПР 2025 Биология</b>	5 класс	Количество участников	2	3	4	5
		28	0	25	60,71	14,29

<b>ВПР 2025 История</b>	5 класс	Количество участников	2	3	4	5
		28	0	42,86	32,14	25

<b>ВПР 2025 Русский язык</b>	6 класс	Количество участников	2	3	4	5
		38	7,89	42,11	31,58	18,42

<b>ВПР 2025 Математика</b>	6 клас	Количество участников	2	3	4	5
		34	5,88	32,35	44,12	17,65

<b>ВПР 2025 Биология линейная</b>	6 класс	Количество участников	2	3	4	5
		13	0	30,77	15,38	53,85

<b>ВПР 2025 История</b>	6 класс	Количество участников	2	3	4	5
		17	0	5,88	35,29	58,82

<b>ВПР 2025 География</b>	6 класс	Количество участников	2	3	4	5
		14	0	64,29	35,71	0

<b>ВПР 2025 Обществознание</b>	6 класс	Количество участников	2	3	4	5
		16	0	31,25	56,25	12,5

<b>ВПР 2025 Русский язык</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		42	4,76	47,62	33,33	14,29

<b>ВПР 2025 Математика</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		44	9,09	50	27,27	13,64

<b>ВПР 2025 Физика</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		20	10	65	25	0

<b>ВПР 2025 Биология</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		19	5,26	31,58	47,37	15,79

<b>ВПР 2025 История</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		22	0	31,82	45,45	22,73

<b>ВПР 2025 География</b>	7 класс	Количество участников	2	3	4	5
		19	0	78,95	21,05	0

<b>ВПР 2025 Русский язык</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		28	0	32,14	35,71	32,14

<b>ВПР 2025 Математика</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		29	6,9	44,83	41,38	6,9

<b>ВПР 2025 Физика</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		8	12,5	62,5	25	0

<b>ВПР 2025 Биология линейная</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		12	0	33,33	33,33	33,33

<b>ВПР 2025 История</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		16	0	25	50	25

<b>ВПР 2025</b> <b>Обществознание</b>	8 класс	Количество участников	2	3	4	5
		14	0	28,57	64,29	7,14

**Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ «Желябовская СОШ» на 2025 г.**

Наименование программы	Организация	Ф.И.О.
1. «Особенности преподавания «Родного (русского языка) в условиях реализации ФГОС ООО» 2.Речевое развитие школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО	Инфоурок  Инфоурок	Александрова В.Н
1.Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Инфоурок	Бекирова У.А
1.Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики в рамках обновленного ФГОС ООО 2.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) 3.Особенности введения обновленного ФГОС ООО и СОО	КонтурПроф	Гурценко Г.А
1.Особенность введения и реализации ФГОС СОО 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО 3.Подготовка экспертов к ОГЭ по русскому языку	Инфоурок Академия Мин.просвещения КРИППО	Джемилова Ф.В
1.Подготовка экспертов к ОГЭ(биология) 2.Система работы по антитеррористической защищенности 3.Реализация доп.общеобразовательных программ различных направленностей	КРИППО Федеральный центр доп.образования	Дрыгина Е.В
1.Особенности введения и реализации ФГОС ООО 2.Особенности введения и реализации ФГОС СОО	Инфоурок	Захарченко А.Д
1.Инновационные методы и технологии обучения иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО 2.Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Учитель-Инфо	Игнатьева Д.Н
1.Инновационные подходы в деятельности педагога-организатора в условиях ФГОС	Учитель-Инфо КРИППО	Исмаилова Э.М

2.Формирование ИКТ компетенции		
1.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 2.Основы преподавания фин.грамотности	Инфоурок	Ильиных В.Н
1.Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по русскому языку 2.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 2.Особенности подготовки к сдачи ЕГЭ по русскому языку	Инфоурок	Константинов а Н.П
1.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС 2.Фин.грамотность для обучающихся в начальной школе	Инфоурок	Кирьянова Н.С
1.Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса 2.Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры) 3.Школьная библиотека как ядро информационной образовательной среды 4.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	КРИППО  Инфоурок  КРИППО	Киселева В.В
1Формирование ИКТ-компетенции 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	КРИППО Инфоурок	Калашникова М.А
1.Школа современного учителя истории 2.Актуальные вопросы доп.образования 3.Актуальные проблемы истории Крыма 4.Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию	Академия мин.просвещен ия КРИППО КРИППО	Крамаренко Ю.Я
1. Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию 2.Особенности введения обновленных ФГОС ООО и СОО 3.Реализация доп.общеобразовательных программ различных направленностей 4.Школа современного учителя истории	КРИППО Инфоурок Федеральный центр доп.образовани я Академия мин.просвещен ия	Колупаева М.В
1.Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ 2.Организация работы детей с ОВЗ в контексте обновленного	Московский гос.пед.институту	Кадирова Л.Р

ФГОС НОО и ФГОС ООО	г	
1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО 2. Технология педагогического управления конфликтными ситуациями возникающими в образовательной организации 3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя	Учитель-Инфо Учитель-Инфо Академия мин. просвещения	Климова А.С
1. Особенности организации образовательного процесса в первых классах в реализации нового ФГОС НОО 2. Деятельность классного руководителя 3. Актуальные вопросы ОРКСЭ	КРИППО Инфоурок КРИППО	Османова Н.Н
1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ 2. Организация работы с обучающимися ОВЗ 3. Технология пед. управления конфликтными ситуациями возникающими в образовательной организации	КРИППО Инфоурок  КРИППО	Прохор О.М
1. Особенности организации образовательного процесса в первых классах ФГОС НОО 2. Актуальные вопросы преподавания предмета ОРКСЭ	КРИППО  КРИППО	Пышнограева И.А
1. Искусство как творческая составляющая в условиях реализации ФГОС 2. Специка преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	Инфоурок  Инфоурок	Петренко Н.Г
1. Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности 2. Организация и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Учитель-Инфо  Учитель-Инфо	Пышнограев Н.А
1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО 2. Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС 3. Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации	Академия Мин. просвещения Криппо Криппо	Саниева Д.И
1. Особенности введения ФГОС СОО 2. Особенности введения ФГОС ООО 3. Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Инфоурок	Сердюк Л.Т

4. Организация и руководство учебно-исследовательского проекта по предмету «Биология»		
1. Особенности введения и реализации ФГОС НОО	Инфоурок	Руденко Т.С
1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО	Мин. просвещения РФ	Рыжкова Е.А
1. Использование компьютерных технологий 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО 3. Организация работы с ОВЗ 4. Актуальные вопросы преподавания биологии 5. Подготовка экспертов к ОГЭ по биологии	Инфоурок  Инфоурок КРИППО  КРИППО	Тупальская Т.Ю
1. Специфика преподавания астрономии 2. Обучение информатики в условиях реализации ФГОС 3. Подготовка экспертов ОГЭ по физике 4. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 5. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Луч знаний КРИППО Инфоурок  Инфоурок	Федорчук С.А
1. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике 2. Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС СОО и ООО	Инфоурок Учитель-Инфо	Чубик Т.К
1. Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО	Учитель-Инфо	Чумакова Г.Л
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Инфоурок	Шамуратова Л.С

**I Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.**

**I Школьный этап ВСОШ в первом полугодии 2025-2026 учебного года:**

Общественные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	10	6	4
Астрономия	0	0	0	0

<i>я</i>				
<i>Биология</i>	25	14	8	6
<i>География</i>	24	1	1	0
<i>Информатика</i>	14	2	1	1
<i>История</i>	26	4	0	4
<i>Литература</i>	25	6	3	3
<i>Математика</i>	31	3	0	3
<i>Обществознание</i>	30	4	1	3
<i>ОБЗР</i>	10	3	1	2
<i>Русский язык</i>	31	4	2	2
<i>Технология</i>	23	0	0	0
<i>Физика</i>	14	2	0	2
<i>Физическая культура</i>	25	21	9	12
<i>Химия</i>	12	0	0	0
<i>Экология</i>	26	3	0	3
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b>341</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>45</b>

#### Муниципальный этап ВСОШ в 2025-2026 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0
География	2	0	0	0
Информатика	2	0	0	0
История	3	1	0	0
Литература	3	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Обществознание	3	1	0	1
ОБЗР	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0
Технология	2	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	1	1	0	1

Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	29	4	0	3
Крымскотатарский язык и литература	6	0		0
<b>ИТОГО</b>	35	4	5	3

Республиканский этап: 0.

### 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Желябовская СОШ на конец 2024-2025 учебного года количество педагогов составляет 35 человек: 3 – администрация, 32 -учитель.

Высшеепрофессиональное образование у 91% педагогических работников, 9 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

12 педагогов имеют- 1 категорию, 6 педагогов имеют-высшую категорию, 17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления в МБОУ «Желябовская СОШ» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствованиесистемы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор,

обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

## 2. Педагогический совет МБОУ «Желябовская СОШ»:

–содействует определению стратегических направлений развития ОО;

–содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

–заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году в 9- классе обучались 32 обучающихся , из них продолжили обучение в 10 классе-18 обучающихся, 1ученик на самообразовании,13 учеников поступили.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024году

Всего выпускников	ВУЗ (институт, университет),	ВУЗ (техникум),
10	4	6

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, встречах по обмену опытом, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года 27 педагогов и 3 административных работника посетили обучающие семинары, образовательные программы, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. В коллективе все работники имеют педагогическое образование.

Педагоги вносят значительный вклад в развитие содержания образования района. Участвуют в работе муниципальных аттестационных комиссий (Сердюк Л.Т., Федорчук С.А., Игнатъева Д.Н., Константинова Н.П.), творческих групп по составлению контрольно-измерительных материалов для муниципальных контрольных работ (Колупаева М.В., Дрыгина Е.В., Чубик Т.К., Сердюк Л.Т., Константинова Н.П., Федорчук С.А., Крамаренко Ю.Я.), в муниципальных экспертных комиссиях по проверке контрольных работ ОГЭ (Чубик Т.К., Сердюк Л.Т., Константинова Н.П., Игнатъева Д.Н., Федорчук С.А., Крамаренко Ю.Я., Дрыгина Е.В., Колупаева М.В.).

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках методических оперативок, конференций, семинаров.

**Выводы** по анализу кадровых условий: проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях кадров. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно - правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

### **1.7 Оценка организации воспитательного процесса**

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг (утвержденной приказом № 231 от 25.06.2021 г) а также обновлённая в новой редакции, утв. приказом по школе № 349 от 25.08.2022, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Желябовская СОШ».

. Данная программа реализовывалась по модулям:

- инвариантные:

- 1.Модуль «Классное руководство»
- 2.Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»

- вариативные

- 7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
12. Модуль «Детские общественные объединения»

19.08.2022 Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 г. была актуализирована и дополнена следующими модулями ( приказ по школе № 344 от 19.08.2022):

- Модуль « Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль « Организация предметно-эстетической среды»

Также внесены изменения в названия некоторых модулей: Модуль «Школьный урок» переименован в «Урочную деятельность», а Модуль «Ключевые общешкольные дела» - в модуль «Основные школьные дела».

**Целью** воспитания в МБОУ «Желябовская СОШ» является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- развитие творческих способностей одарённых детей, реализация творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливых учащихся, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательных возможностей, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линеек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и т.п.

### **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Многое зависит от взаимодействия школы с родителями (законными представителями), поэтому работа с родителями была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Основной формой работы с родителями являются беседы, консультации, классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы : «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О половом воспитании», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде

обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД.» , «Ознакомление родителей с Рабочей программой воспитания.», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье.(профилактика насилия в семье)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей «Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия.- «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних, О половом воспитании «Откровенный разговор».

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости. Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

#### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В МБОУ «Желябовская СОШ» действуют объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ – 22 обучающихся
2. ЮИД – 20 обучающихся
3. РДШ – 152 обучающихся
4. Совет старшеклассников школьного ученического самоуправления «ДОМ»  
Волонтёры Победы- 10 обуч- ся .

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Светофор» – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помог

ают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива. Президентом Д. О «ДОМ» был выбран на выборах учащийся 10 класса – Ильясов Иззет Абибович.

В школе работают министерства:

- Министерство дисциплины и порядка
- Министерство науки и образования;
- Министр печати;
- Социальная служба;
- Министерство культуры и отдыха;
- Министерство спорта и охраны здоров

Каждое министерство разработало план работы в рамках рабочей программы воспитания на 2021-2026 годы и календарного воспитательного плана, согласно с ними проводились мероприятия. В каждом министерстве имеется министр, который проводит учёбу, подводит итоги работы. Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, , День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытка ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», , Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Украсть свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция «Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДом Совет старшеклассников и данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия и еженедельные общешкольные линейки, которые начинаются поднятием государственного флага и исполнением гимнов РФ и Республики Крым. Ребята совместно смогли организовать проведение акций и следующих мероприятий: «Здравствуй школа!», Разработка мероприятий к Всероссийскому дню трезвости, Благотворительная акция «Белый цветок», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения», проведение выборов в совет старшеклассников ученического самоуправления., «Учитель, вечен на Земле!» подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Учителя , День Рождения РДШ, акции

и посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция?», акция «Засветись», и гра «Светофорик», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия посвященные Новогодним и Рождественским праздникам #НовогодниеОкна», «#ЧудоВоДворе». На еженедельной линейке заслушиваются результаты соревнований и объявляются победители между учащимися 1-11 классов. Победители награждаются грамотами. Министром дисциплины и порядка организовывает и контролирует дежурство учащихся по школе. Итоги дежурства по дводились на еженедельной линейке. Большое внимание уделяется проведению мероприятий, приуроченных к памятным датам. Стали традиционными краеведческие экспедиции, мероприятия, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны 1941-1945гг., акции «Белый цветок», «Сделаем вместе», «Живи со смыслом ярко», «Мой выбор спорт, туризм, творчество», День героев Отечества, День народного единства, День гражданской обороны, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «От памятника к памятнику», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Матери Афганистана», День Космонавтики, День Республики Крым, День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф, День Департации, экологические акции, «Сад Памяти», Первый и Последний Звонок, Выпускной бал На заседаниях школьного совета Д.О. «ДОМ» были рассмотрены вопросы «Посещаемость учащихся в классах», «Всеобуч», «Рейтинг участия в школьной жизни», «Разработка мероприятий по осуществлению контроля по соблюдению правопорядка и этических норм при проведении школьных тематических мероприятий».

В школе уделяется внимание воспитанию уважения к государственной символике России и Республики Крым. Оформлены стенды, установлены флаги и гербы. По традиции 2 раза в год проводятся месячники правовых знаний, в рамках которых активизируется работа по проведению мероприятий, направленных на изучение нормативных документов, Конституции России и Республики Крым.

Экологическое воспитание учащихся продолжило то направление, что и несло ранее. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Все общешкольные мероприятия были проведены качественно, на высоком методическом уровне. Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия министерства науки и образования проводит рейды по проверке учебников, тетрадей.

2. Санитарная комиссия министерства культуры и порядка Д. О. «ДОМ»: проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Проверяет оформление классных уголков.
4. Трудовая комиссия министерства проводит рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия принимает участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу) В рамках акции «Милосердие» активисты РДШ нашей школы, учащиеся 5-11 классов посетили ветеранов педагогического труда, поздравили на День учителя, Новый года, 23 Февраля, 8 Марта

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В ходе задушевной беседы участники тыла, ВОВ рассказывали детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступать было нельзя. Родину надо было защищать от врагов. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел».**  
В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

**Экскурсии, экспедиции, походы**

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Феодосию, Тайганский парк, г. Бахчисарай, Ялту, в Евпаторию, Симферополь. С Доброе, .

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Значительное внимание уделяется и профориентационной работе, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи модуля «Профориентация» реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации», конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);
- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПроеКТОрия»
- Проведение профориентационных тестирований
- Встречи с представителями центра занятости (встреча с ведущим инспектором ЦЗН Рудь О.В.)
- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»
- Консультации для родителей и детей

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-11 классов деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)
- ✓ Организация дежурства в классе
- ✓ Беседа «Что значит быть ответственным»
- ✓ Операция «Классный уголок»
- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Рейд «Звонок на урок» (рейд по выявлению опоздавших на урок»

- ✓ Рейд «Сохранность учебников»
- ✓ Участие в акциях и конкурсах ( по плану школьного самоуправления «Города Мудрости»)
- ✓ Фотовыставка «Жизнь класса». Подведение итогов учебного года
- ✓ .Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир многообразия профессий»
- ✓ Мотивационная беседа «Семь шагов к профессии
- ✓ Экскурсии в магазин , знакомство с профессией продавец
- ✓ Сочинение «Моя любимая профессия»
- ✓ Цикл встреч «Профессии наших родителей»
- ✓ Школьная неделя профориентации:
  - ✓ -интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;
  - ✓ -тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;
  - ✓ -деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;
  - ✓ -круглый стол "Как я выбрал профессию?";
  - ✓ -защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»;
  - ✓ -конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;
  - ✓ -конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...».
- ✓ Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»
- ✓ Интерактивная игра «Азбука профессий»
- ✓ Экскурсия на почту, знакомство с профессией почтальон
- ✓ Игра «В мире профессий»

В рамках данного модуля в 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса познакомились заочно с учебными заведениями республики. Так, в декабре , апреле сотрудники районного Центра занятости провели анкетирование, беседы, разъяснения о профессиях, о возможном трудоустройстве у нас в районе.

Педагог- психолог – Прохор О. М.. также проводит большую работу по профориентационной работе: анкетирование «Кем я хочу быть», защита проектов «Моя будущая профессия», психологические тренинги по профессиональному самоопределению, мониторинг профнаправленности учащихся 9-11 классов.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки», «Баскетбол», «Занимательные шахматы» и художественно-эстетической направленности «Секрет», «Мозаика», «Крымский вальс» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8- 9-х, 11 классов с представителями Центра занятости- Рудь Ольгой Анатольевной, которая познакомила обуч-ся с рынком востребованных профессий на рынке труда, с вузами, колледжами Крыма и России

Далее учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. По итогам викторины, участники награждены сертификатами стоимостью 5 тысяч рублей, которые абитуриенты смогут предоставить при поступлении в колледж и получить скидку.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах знать с буклетов, которые раздали учащимся.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках данного модуля реализуются следующие направления профилактической работы в МБОУ «Желябовская СОШ»:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и идеологии терроризма

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия:

- ✓ Реализация программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Реализация плана мероприятий по пожарной безопасности и плана совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Желябовская СОШ» с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
- ✓ Реализация плана Совета профилактики
- ✓ Реализация плана совместной работы МБОУ «Желябовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района
- ✓ Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «Желябовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся

- ✓ Реализация программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- ✓ Беседа «Правила внутреннего распорядка школьника». Соблюдение Устава школы
- ✓ Рейд «Внешний вид»
- ✓ Беседа-памятка «Терроризм- угроза обществу!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)
- ✓ Учебные эвакуации
- ✓ Составление социального паспорта школы
- ✓ Рейд «Урок» (в рамках месячника всеобуч)
- ✓ Совместные рейды в семьи учащихся
- ✓ Сверка списков учащихся, состоящих на
- ✓ внутришкольном учете, выявление учащихся из
- ✓ «группы риска», из семей, находящихся в социально
- ✓ опасном положении, детей, оказавшихся в трудных
- ✓ жизненных ситуациях, учащихся систематически не
- ✓ посещающие учебные занятия, учащихся склонных к
- ✓ правонарушениям, детей, находящихся под опекой.
- ✓ Контроль за посещаемостью и успеваемостью
- ✓ учащихся из учетных категорий
- ✓ Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, психологической помощи в обучении и воспитании детей
- ✓ Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения (по плану кл. рук.)
- ✓ Беседы вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ (по плану кл. рук.)
- ✓ Адаптация первоклассников
- ✓ Социальный патронаж семей группы риска
- ✓ Заседания Совета профилактики
- ✓ Организация работы социально-психологической службы школы
- ✓ Развитие у обучающихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни
- ✓ Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- ✓ Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними
- ✓ Проведение «Месячника правовых знаний» (согласно плану месячника)
- ✓ Проведение операции «Занятость
- ✓ несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции).
- ✓ Мониторинг изучения интересов и потребностей
- ✓ учащихся
- ✓ Размещение на сайте нормативных, методических,

- ✓ справочных материалов, памяток по профилактике
- ✓ безнадзорности, правонарушений, наркомании и
- ✓ экстремизма среди несовершеннолетних
- ✓ Консультации родителей по вопросам профилактики
- ✓ алкоголизма, наркозависимости и лечения их
- ✓ последствий Консультативно-разъяснительная работа
- ✓ педагогов с родителями об ответственности за
- ✓ воспитание своих детей
- ✓ Встречи со специалистами учреждений
- ✓ системы профилактики
- ✓ Тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных
- ✓ привычек у подростков» и др.
- ✓ Оформление стендов по профилактике
- ✓ Профилактика буллинга и кибербуллинга ( травли)
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного
- ✓ травматизма: Участие в школьных и районных
- ✓ соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции
- ✓ «Внимание – дети!», «Пешеход на переход», акция «Засветись»,
- ✓ Беседы по профилактике ДТП с
- ✓ привлечением инспекторов ГИБДД
- ✓ Опросы, тестирования, мониторинги, анкетирования
- ✓ Проведение социометрии в классе
- ✓ Изучение личности и составление социально
- ✓ психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, СОП
- ✓ Организация социально – значимой деятельности в
- ✓ летний период
- ✓ Проведение инструктажей на каникулах, ПДД, ППБ, электробезопасности, правила поведения на водоемах, на детских-спортивных площадках, в случаях совершения террористического акта и т.п

В рамках реализации данного модуля проводились мероприятия по профилактике безопасного поведения, здорового образа жизни:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»
- ✓ участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в квесте «Крымская весна»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Активно работал Совет профилактики. В течение года на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Профилактика правонарушений», « О неуспеваемости обучающихся, о мерах по предотвращению неуспеваемости», «О неудовлетворительном поведении и нарушении Устава школы во время уроков и внеурочной деятельности обучающегося...» «О постановке На ВШУ», «Ознакомление с ИПР по комплексной реабилитации несовершеннолетних обучающихся», «Профилактика насилия в семье», «Профилактика суицида и буллинга в семье» и др.

### Освещение всех мероприятий проводилось на разных платформах Интернет- источников:

Информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Новости» <https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/>

Активная ссылка РДШ - <https://vk.com/public199155999>

Раздел «Воспитательная работа», в подраздел «Здоровый образ жизни»

<https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu>

<https://zhelyabovka-os.siteedu.ru/partition/18963/#megamenu>

Работа в ДОП в Навигаторе ДОП- <https://xn--82-6kcatyook.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/admin/#login>

за 2024- 2025 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

Классные часы					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Кл. час «Насилие и жестокое обращение с детьми»</p> <p>Устный журнал «Не допускай»</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков «Нет, терроризму!»</p> <p>Что такое терроризм?» (1-4 кл)</p> <p>«Трагедия</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни».</p> <p>Главные ценности нашей жизни.</p> <p>Беседа «Правила личной</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>«Давайте не ссориться с огнём» (1-4 кл)</p> <p>«Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (5-6 класс)</p> <p>«Как действовать при</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>Классные часы по безопасности и дорожного движения во 1-11 классах по темам: 1-4 классы - «Азбука</p>	<p>Название (2-3 мероприятия)</p> <p>«Что из норм морали я нарушаю, убегая из учреждения...» -</p>

насилия» «Жестокость и насилие, как им противостоять»	Беслана-преступление против детства» (5-6 класс)  «Так не бывает, в детей не стреляют» (7-9 класс)  «Терроризм – угроза обществу» (10-11 класс)	безопасности». Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»  Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»  Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	возникновении пожара дома». (7-8 класс)  «Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс)	дорожного движения»  6-8 классы - «Осторожно, это дорога!»  9-11 классы - «Дорожная грамотность»  Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. ВСЕГО - 15	(1-11 классы)
ВСЕГО -36	ВСЕГО 18-	ВСЕГО -45	<u>ВСЕГО - 18</u>	<u>ВСЕГО - 18</u>	
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуск и без уважительной причины и неуспеваемость
Практическое занятие «Жизнь прекрасна и удивительна», «Мужество быть»	«Вредные привычки. Причины влияния на здоровья», «Алкоголизм, наркомания и потомство»  С родителями - 3- «Влияние здоровья	«Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости » (1-4 кл)  «Девичья прелесть - не в	«Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11 кл)	«Культура общения и поведения», «Вредные привычки и их влияние», «Культура здорового образа жизни», «Стоп	«Опоздания и пропуск и в жизни нашего класса» (1-6)  «Что за
			<u>ВСЕГО - 18</u>		

ВСЕГО -18	родителей на потомство. Генетические нарушения»Лекций«Заболевания передаваемые половым путём. СПИД» ВСЕГО -36	подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности» (5-7) <u>ВСЕГО - 18</u>		буллинг. Остановим травлю», «10 правил поведения в сети интернет. Моббинг». ВСЕГО -12	собой влекут прогулы и пропуск ибезуважительной причины»(7-11) <u>ВСЕГО - 18</u>
-----------	--	--	--	--	--

Родительские собрания					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
«Агрессия детей: её причины и предупреждения»,  Всего_8	«Что такое терроризм?» (1-4 кл)  «Трагедия Беслана-преступление против детства» (5-9 класс)  «Терроризм – угроза обществу» (10-11 класс)  ВСЕГО - 18	1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)  2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)  3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)  4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)  5. За что ставят на учет в	«Как действовать при возникновении пожара дома». (1-8 класс)  «Пожарная безопасность в доме» (9-11 класс)  ВСЕГО - 18	«Личный пример родителя-водителя»  «О безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта для обучающихся», «Правила поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта»	«Самовольные уходы как причины пробелов в воспитании и обучении»  1-11 кл <u>ВСЕГО - 18</u>

		милиции? (5 класс) 6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)		Всего_16	
Суицид	Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость
<p>Название: «Дети и родители, давайте понимать друг друга»</p> <p>Распространение памяток для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Поможем детям!»</p> <p>Всего 18</p>	<p>«Чем опасен пивной алкоголизм?»</p> <p>«Влияние токсических веществ на здоровье ребёнка»,</p> <p>Всего_18</p>	<p>«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»(1-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>«Закон о комендантском часе для несовершеннолетних» (1-11кл)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>Название: «Культура общения и поведения», «Вредные привычки и их влияние», «Культура здорового образа жизни», «Стоп буллинг. Остановим травлю», «10 правил поведения в сети интернет. Моббинг»</p> <p>Всего_12</p>	<p>«Что за собой влекут прогулы и пропуски без уважительной причины»(1-11)</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>

Профилактические беседы с н/л					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы
«Жестокость и насилие: как им противостоять?» (1-7 класс)  «Насилие жестокость и закон» (8-11 класс)  ВСЕГО - 18	•Понятие «воинская обязанность»;  Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.  ВСЕГО -	Название (2-3 мероприятия)  Цикл бесед «Синдром Белая ворона»  «Антиобщественное поведение и его опасность»  Час общения «Как жить сегодня, чтоб увидеть завтра»  Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».  Беседа «Права детей – забота государства».  ВСЕГО -45	«Как действовать при возникновении пожара дома». (7-8 класс)  (1-11класс) <u>ВСЕГО - 18</u>	«О безопасности поведения на объектах железнодорожного транспорта для обучающихся», «Правила поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта»  ВСЕГО -	«Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(1-7)  «Что за собой влекут прогулы и пропускибезуважительной причины»(8-11) с привлечением ПДН ОМВД по Нижегородскому району,  ГБУ «ЦСССДММ» (соц. работник)  <u>Всего- 18</u>
Коррекционные занятия по профилактике суицида:  -«Я управляю стрессом»  - «Профилактика конфликтности в подростковой	Название (2-3 мероприятия)  Проф. Беседа с элементами тренинга«Роля психолога	«Половая свобода, половая неприкосновенность несовершеннолетних»  <u>ВСЕГО - 18</u>	«Нормативная база времяпровождение в вечернее время»  <u>ВСЕГО - 18</u>	Устный журнал: «Буллинг (моббинг) – это не детская шалость»  «Невидимый буллинг»  ВСЕГО -6	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».  ВСЕГО 18-

среде»	ых веществ»				
-Тренинг «Выявление страхов»	«Скажем наркотикам- нет!»				
ВСЕГО 12-	ВСЕГО -15				

Суицид	Табачокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновен ность, заболевания	Времяпро вождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины и неуспеваемос ть
<p>Название:</p> <p>-«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</p> <p>- «Совершенно секретно»</p> <p>Всего 6_</p>	<p>Название:</p> <p>Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</p> <p>Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя;</p> <p>Всего_14</p>	<p>«Как избежать сексуальное насилие и сексуальные извращения»</p> <p><b>Всего_5</b></p>	<p>«Нормативная база времяпровождение в вечернее время»</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>	<p>Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ «Желябовская СОШ»»</li> </ul> <p>Всего_9</p>	<p>«Профилактика пропусков без уважительной причины и неуспеваемости»</p> <p><u>ВСЕГО - 18</u></p>

Мероприятия с педагогами					
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия, нарушения прав н/л	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы

<p>Семинар-практикум «Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми»</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>	<p>Лекция «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>	<p>«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».</p> <p>Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге».</p> <p>Викторина «Уроки Фемиды».</p> <p>Беседа «Административная ответственность подростков перед законом».</p> <p>Всего_4</p>	<p>Консультация для педагогов "Пожарная безопасность"</p> <p>Проведение практических занятий по эвакуации во время ЧС</p> <p><u>ВСЕГО - 5</u></p>	<p>Ответственность за нарушение ПДД.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.</p> <p>Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.</p> <p>Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов.</p> <p>Всего_25</p>	<p>Лекция «Профилактика самовольных уходов»</p> <p><u>ВСЕГО - 1</u></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Суицид</b></p>	<p><b>Табакокурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ</b></p>	<p><b>Половая свобода, половая неприкосновенность</b></p>	<p><b>Времяпровождение в вечернее время</b></p>	<p><b>Буллинг и кибербуллинг</b></p>	<p><b>Пропуски без уважительной причины и неуспеваемость</b></p>
<p>Психолого-педагогический семинар «Учимся строить»</p>	<p>Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению»</p>	<p>Практическое занятие «Половая свобода,</p>	<p>Лекция «Нормативная база времяпровождение в вечернее</p>	<p><b>Вопросы на педсовете: «Психологический и дискомфорт</b></p>	<p><b>Лекция «Профилактика пропусков без уважительной причины и</b></p>



- ✓ Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». Конкурс детского творчества «В мастерской у Деда Мороза»
- ✓ Январь
- ✓ День Республики Крым
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Беседы «900 дней мужества Ленинграда»
- ✓ Февраль
- ✓ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ
- ✓ Создание информационной выставки «Интересно знать...»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ «Уроки Мужества»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка мальчики!»
- ✓ Март
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка , девочки!»
- ✓ Изготовление открыток, конкурс на лучшее поздравление, к Международному женскому дню
- ✓ День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, конкурсах)
- ✓ Акция «Сад Победы».( посадка деревьев, кустарников, цветов)
- ✓ «Гагаринский урок»
- ✓ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»
- ✓ Всемирный День Земли
- ✓ Конкурс «Наследники Победы»
- ✓ Мероприятия , акции, уроки мужества, библиотечные выставки посвященные Дню Победы
- ✓ Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
- ✓ Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей «Праздник детства»(конкурсы, квесты, развлекательные программы)
- ✓ Пушкинский день России. Библиотечный урок «Пушкин –наше все»
- ✓ 350-летие со дня рождения Петра I
- ✓ 12 июня – День России
- ✓ День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны
- ✓ Август
- ✓ Международный день коренных народов (конкурс рисунков, создание проектов «Народы Крыма», «Крым многонациональный»)

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Марафон добрых дел». В течение акций были

проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экоотрядов классов:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Собери крышечки- посади дерево», «Сдай батарейку», «Экомарафон-сдай макулатуру» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, тружеников тыла, участников боевых действий).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля, 15 мая, 24 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями НЦССДМ

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7-9 классы)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (8, 5а)
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-11 классы)
- ✓ Показ патриотических фильмо
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» (9-10 классы)
- ✓ «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (5-11 классы)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке(1-11)
- ✓ Библиотечные уроки ( 1-9 классы)
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России, Крыма, села Желябовки»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Желябовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, поддержать в руках боевые награды.

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, спортивные соревнования посвященный Дню защитника Отечества.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9-11 классов с участником афганских событий в онлайн-режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

В рамках встречи афганцы поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответили на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В своем выступлении гости мероприятия подняли вопрос патриотического воспитания школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» «Классные встречи», во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Согласно календарного плана воспитательной работы обучавшиеся участвовали в разных конкурсах муниципального, Регионального, Всероссийского уровня.

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» , которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и

помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на: повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Итоги участия в конкурсах различных уровней:

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация данного модуля в рамках рабочей программы воспитания преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности по направлениям:

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	1	«Веселый английский»	Игнатъева Д.Н.	1
2.		«Орлята России»	Рыжкова Е.А.	0,5
3.		«Разговоры о важном»	Рыжкова Е.А.	1
4.		«Подвижные игры»	Рыжкова Е.А.	1
5.		«Функциональная грамотность»	Рыжкова Е.А.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	2	«Веселый английский»	Игнатъева Д.Н.	1
2.		«Разговоры о важном»	Кириянова Н.С.	1

3.		«Подвижные игры»	Кириянова Н.С.	1
4.		«Функциональная грамотность»	Кириянова Н.С.	0,5
5.		«Орлята»	Кириянова Н.С.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	3-А	«Орлята России»	Рамазанова Э.У	0,5
2.		«Почитай-ка»	Рамазанова Э.У	1
3.		«Разговоры о важном»	Рамазанова Э.У	1
4.		«Подвижные игры»	Рамазанова Э.У	1
5.		«Функциональная грамотность»	Рамазанова Э.У	0,5
№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
6.	3-Б	«Орлята России»	Шамуратова Л.С.	0,5
7.		«Почитай-ка»	Шамуратова Л.С.	1
8.		«Разговоры о важном»	Шамуратова Л.С.	1
9.		«Подвижные игры»	Шамуратова Л.С.	1
10.		«Функциональная грамотность»	Шамуратова Л.С.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	4-А	«Орлята России»	Пышнограева И.А.	0,5
2.		«Почитайка»	Пышнограева И.А.	1
3.		«Разговоры о важном»	Пышнограева И.А.	1
4.		«Подвижные игры»	Пышнограева И.А.	1
5.		«Функциональная грамотность»	Пышнограева И.А.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	4-Б	«Орлята России»	Османова Н.Н.	0,5
2.		«Веселый английский»	Османова Н.Н.	1
3.		«Разговоры о важном»	Османова Н.Н.	1
4.		«Подвижные игры»	Османова Н.Н.	1
5.		«Функциональная грамотность»	Османова Н.Н.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	5	«Занимательный английский»	Чумакова Г.Л.	1

2.		«Основы военной подготовки»	Деркачев И.В.	1
3.		«Разговоры о важном»	Колупаева М.В.	1
4.		«Функциональная грамотность»	Колупаева М.В.	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	6-А	«Россия мои горизонты»	Прохор О.М.	1
2.		«История государства»	Колупаева М.В.	1
3.		«Разговоры о важном»	Прохор О.М.	1
4.		«Гармония танца»	Маркевич Я.А.	1
5.		«Юный спасатель»	Деркачев И.В.	0,5
6.		«Основы военной подготовки»	Деркачев И.В.	0,5

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	6-Б	«Разговоры о важном»	Джемилова Ф.В.	1
2.		«Россия- мои горизонты»	Джемилова Ф.В.	1
3.		«Основы военной подготовки»	Деркачев И.В.	1
4.		«Функциональная грамотность»	Прохор О.М	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	7-А	«Основы военной подготовки»	Захарченко А.Д.	1
2.		«Разговоры о важном»	Калашникова М.А	1
3.		«Функциональная грамотность»	Калашникова М.А.	1
4.		«Россия-мои горизонты»	Калашникова М.А	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	7-Б	«Основы военной подготовки»	Захарченко А.Д.	1
2.		«Разговоры о важном»	Гурщенко Г.А	1
3.		«Функциональная грамотность»	Калашникова М.А.	1
4.		Россия-мои горизонты»	Гурщенко Г.А	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	8-А	«Основы военной подготовки»	Захарченко А. Д.	1
2.		«Разговоры о важном»	Бекирова У.А	1
3.		«Функциональная грамотность»	Крамаренко Ю.Я.	1

4.		Россия-мои горизонты»	Бекирова У.А	1
----	--	-----------------------	--------------	---

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	8-Б	«Основы военной подготовки»	Захарченко А.Д.	1
2.		«Разговоры о важном»	Саниева Д.И.	1
3.		«Функциональная грамотность»	Крамаренко Ю.Я.	1
4.		«Россия-мои горизонты»	Саниева Д.И.	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	9-А	«Основы военной подготовки»	Деркачев И.В.	1
2.		«Разговоры о важном»	Климова А.С.	1
3.		«Функциональная грамотность»	Климова А.С.	1
4.		Россия-мои горизонты»	Климова А.С.	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	9-Б	«Основы военной подготовки»	Деркачев И.В.	1
2.		«Разговоры о важном»	Игнатъева Д.Н.	1
3.		«Функциональная грамотность»	Климова А.С.	1
4.		«Россия-мои горизонты»	Игнатъева Д.Н.	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	10	«Спортивные игры»	Деркачев И.В.	1
2.		«Разговоры о важном»	Сердюк Л.Т.	1
3.		«Семьеведение»	Крамаренко Ю.Я.	1
4.		Россия-мои горизонты»	Сердюк Л.Т.	1

№ п/п	Класс	Наименование программы	ФИО	Кол-во часов
1.	11	«Спортивные игры»	Деркачев И.В.	1
2.		«Разговоры о важном»	Константинова Н.П.	1
3.		«По страницам истории»	Крамаренко Ю.Я.	1
4.		«Россия-мои горизонты»	Константинова Н.П.	1

### Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научное; («Планета- наш общий дом», «Юный медик»,
- социально-гуманитарное «Юные инспектора движения»;
- художественное («Мозаика», «Золотая нить», «Хор», «Школьный театр»);

- физкультурно-спортивное(, «Занимательные шахматы», «Гармония танца»)
- туристическо-краеведческое ( «Юнармеец»,»Школьный музей»).
- Техническое ( «Компьютерная грамотность», «Самоделкин»)

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, занятия на свежем воздухе, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, практические занятия, экскурсии, занятия по углублению знаний, занятия с работой с разными источниками информации, комбинированные формы занятий. Используемые формы, методы и изучаемый материал соответствует возрастным и индивидуальным способностям детей. В структуру занятий включены физминутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у детей. Для улучшения качества дополнительного образования многими педагогами используются инновационно-коммуникативные технологии, современные образовательные ресурсы, здоровьесберегающие технологии, нестандартные техники рисования (правополушарное рисование, пальцевая живопись, монотопия). Каждое занятие проводится эмоционально, дети заворожено следят за всеми процессами и с интересом, а иногда с нетерпением выполняют практические задания руководителя. Руководителям творческих объединений удалось заинтересовать обучающихся, о чем свидетельствует активная работа учащихся на занятиях, а также и посещаемость занятий обучающимися, пропуски занятий обучающимися, только по болезни или уважительным причинам.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в творческих объединениях, но также результативность участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах конкурсах, выставках, соревнованиях.

### **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В рамках данного модуля провели следующие мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- ✓ Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов
- ✓ 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ Октябрь
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

- ✓ Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики и
- ✓ 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)

#### Ноябрь

- ✓ День народного единства
- ✓ 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе
- ✓ Международный день слепых (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ Всероссийский урок «История самбо»
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (уроки окружающий мир)

#### Декабрь

- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ День Героев Отечества (информационная минутка на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы)
- ✓ Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературном чтении)
- ✓ День Конституции РФ (информационная минутка на уроках окружающий мир)

#### Январь

- ✓ День Республики Крым
- ✓ День полного освобождения Ленинграда (информационная минутка на уроках окружающий мир)

#### Февраль

- ✓ День российской науки (информационная минутка на уроках технологии)
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационная минутка на уроках истории)
- ✓ Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- ✓ День защитника Отечества

#### Март

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- ✓ Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках физкультуры)
- ✓ День воссоединения Крыма и России

- ✓ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель

- ✓ День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» (информационная минутка на уроках окружающего мира)
- ✓ День местного самоуправления (информационная минутка на уроках технологии, окружающего мира)
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)

Май

- ✓ Международный день борьбы за права инвалидов (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг
- ✓ День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)
- ✓ День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)
- ✓ - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- ✓ - урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;
- ✓ - урок по теме: «День Республики Крым»;
- ✓ - урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
- ✓ - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Проводится активная работа по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;

Анализируя проделанную работу за 2024- 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса,

интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «ДОМ», детские объединения РДДМ «Движение первых», ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот», школьный спортивный клуб «Юность».* Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 65% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеofilьмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД

это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского д

оружно-

транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

Так в МБОУ «Желябовская СОШ» в различных формах объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ - 22

2. ЮИД – 22

3. РДДМ - 112

4. Юные пожарные - 15

5. Волонтеры Победы – 12

6. Молодежный совет – 2

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

-Составление и корректировка социального паспорта класса

-Оформление личных дел учащихся

-Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

-Составление плана воспитательной работы с классом.

-Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные праздники, «огоньки» и вечера

-Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся

-Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР

-Проведение классных часов

-Оказание помощи в организации питания учащихся

-Оформление и заполнение электронного классного журнала

-Организация и контроль дежурства учащихся по классу

-Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся

## Индивидуальная работа с обучающимися

- Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса
- Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» .
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;
- изучение уровня удовлетворенности обуча-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.
- Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио
- Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.
- Работа с одаренными детьми, их выявление;
- Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий

## Адаптация первоклассников

Работа с учителями, преподающими в классе.

- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
- Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
- Предоставление заместителю директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Адаптация первоклассников

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)

Классный час, посвященный

Международному дню глухих «Берегите слух!»

Классный час «День народного единства»

Классный час «Берегите зрение!».

Международный день слепых

Урок мужества ко

Дню Неизвестного Солдата

Единый урок «Права человека»

Классный час «День Конституции Российской Федерации»

Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Классный час, посвященный

Дню воссоединения Крыма и России

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Международный день борьбы за права инвалидов.

Классный час «Мы разные, но мы равны»

Классный час «Великая Победа 1945 г»

Международный день семьи. Квест «Семья», «Праздник семьи»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников

- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню депортации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, ветеранам педагогического труда). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В школе были переоформлены стенды при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; стенд «Воспитательная работа», «Юнармия», «Антеррористическая безопасность», «Детское самоуправление «ДОМ», « Работа с родителями», «Психолог информирует», «РДДМ «Движение первых»»,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была

проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеозаписей. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе, поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

**В рамках данного модуля школа** реализует совместные планы с НРК НЦСССДН, Желябовским СДК, сельской библиотекой села Желябовки, ПДН, КДН и ЗН, Нижегородская ГАИ, ЦДЮТ, Нижегородский МКУК «ЦКСНР». Школа в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия) проводит отдельные уроки, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Над чем предстоит работать в следующем полугодии:**

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.
7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот».
9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.
10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.
11. Обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях, деятельности детских

объединений на сайте образовательной организации и СМИ.

12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио

Категория	На январь 2025 года	На май 2025 года	На сентябрь 2025 года	На декабрь 2025 года	На май 2026	учащихся
ВШУ	4	6	5	6	6	
СОП	0	0	0	0	0	
ПДН	0	1	0	0	0	
ТЖС	0	0	0	1	0	

**Банк данных учащихся МБОУ «Желябовская СОШ», состоящих на внутришкольном учете на 2024 – 2025 учебный год по состоянию на 25.04.2025 г.**

№	ФИО уч-ся	Дата рождения	класс	В каком кружке занимается (внеурочная деятельность)	Домашний адрес	Дата и причина постановления на учет	Состоит ли на учете в других службах (указать где: КДНиЗП, ПДН, СОП)
1.	Лютиков Роман Александрович	27.06.2012	6-А	ДОП: «Занимательные шахматы», «Юный футболист», «Школьный музей средняя группа»; ВН: «Разговор о важном»	с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д. 6.	Решение педсовета № 12 от 31.08.2022 г. п. 3.4 «положения о постановке на ВШУ» (Проявление элементов асоциального поведения,)	нет
2.	Кулешов Андрей Сергеевич	16.12.10	7-Б	ВД: «Разговоры о важном», «ФГ», «Россия – мои горизонты». ДОП: «Юнармеец».	с. Желябовка, ул. Гагарина, 86	Решение педсовета № 21 от 29.12.2023 г. п. 4.1.2 «положения о постановке на ВШУ» (неуспеваемость учащегося по учебным предметам,)	нет
3.	Лысенко Андрей Андреевич	20.11.2008	9-А	ВД: «Разговоры о важном», «ФГ», «Россия – мои горизонты». ДОП: «Планета –	с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д.11	Решение педсовета № 12 от 31.08.2022 г. п. 3.4 «положения о постановке на ВШУ» (Проявление	Да

	вич			наш общий дом», «Юнармеец».		элементов асоциального поведения,)	
4.	Минай лов Владле н Виталь евич	02.03. 2012	6-А	ВД: «Разговоры о важном», «ФГ», «Россия – мои горизонты», «Тропинка к своему я». ДОП: «Планета – наш общий дом»	с. Желябовка, ул.Первома йская д. 97	Решение Совета профилактики № 2 от 18.02.2025 г. п. 4.1.2 «положения о постановке на ВШУ» (неуспеваемость учащегося по учебным предметам,)	Нет
5.	Гнусар ев Артем Андрее вич	31.01.20 10	7-А	ВД: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». «Планета – наш общий дом»,	с. Желябовка, ул. 40 лет Победы, д. 31	Решение Совета профилактики № 3 от 08.04.2025 г. п. 4.12 «положения о постановке на ВШУ» (неуспеваемость учащегося по учебным предметам,)	Нет
6.	Петров а Дарья Алекса ндровн а	03.03.20 10	8-А	ВД: «Разговоры о важном», «ФГ», «Россия – мои горизонты», «Трудности русского языка». ДОП: «Золотая нить».	с. Желябовка, ул. Жукова, д. 10	Решение Совета профилактики № 3 от 08.04.2025 г. п. 4.12 «положения о постановке на ВШУ» (неуспеваемость учащегося по учебным предметам,)	Нет

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым информирует о проделанной воспитательной работе в 2024-2025 учебном году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

12.09.2024 г. Рейд «Урок»;

12.09.2024 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Лысенко А.А. проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д.11. С матерью Лысенко Еленой Леонидовной провели профилактические беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», «Комендантский час», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 12.09.2024 года.

12.09.2024 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист

НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Голушко В.В. проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. ул. Школьная, д. 32. Провели профилактические беседы с законным представителем (временным опекуном) Голушко Александром Александровичем: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 12.09.2024 года.

13.09.2024 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Лютикова Романа Александровича, проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д. 6. С матерью Мощанской Еленой Васильевной провели профилактические беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», «Правила поведения обучающегося на уроке и во время перемены», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 13.09.2024 года.

13.09.2024 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Кулешова Андрея Сергеевича 16.12.2010 г.р. проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. Гагарина дом 86. С матерью Слюсаревой Е.Ю. и отчимом Слюсаревым Е.А. провели профилактические беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», «Что помогает учиться?», «Правила поведения обучающегося на уроке и во время перемены», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 13.09.2024 года.

13.09.2024 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Вишневской А.В. и Олейник И.И. проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. ул. Заречная, д. 14. Провели профилактические беседы с законным представителем (опекуном) Воронковой Марией Анатольевной: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 13.09.2024 года.

17.09.2024 г. Совет профилактики № 4 от 17.09.2025 г. ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

25.09.2024 г. Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

30.09.2024 г. Совет профилактики № 5 ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

08.10.2024 г. Совет профилактики № 6 ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

10.10.2024 г. Родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

17.10.2024 г. Родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

18.10.2024 г. Родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

21.10.2024 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-Б класса Ивахнишиным Артемом Александровичем «Профилактика ДДТТ»;

21.10.2024 г. Интерактивная игра с обучающимися 2-4 классов «О правилах дорожного движения»;

21.10.2024 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Гнездиловым Константином Владимировичем «Профилактика ДДТТ»;

28.10.2024 г. Посещение семей 8-А класса Абляметова Решата Ислямовича, Замолиной Анны Александровны, Еременко Кристины Павловны, Бывшей Светланы Петровны, , проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

29.10.2024 г. Посещение семей 8-А класса Данчук Жанны, Анатольевны, Калашниковой Антонины Сергеевны, проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

30.10.2024 г. Посещение семей 8-А класса Руденко Михаила Анатольевича, Воронковой Марии Анатольевны, Мкртычян Анны Сергеевны, проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

31.10.2024 г. Посещение семей 8-А класса Максимовой Инны Алексеевны, Сапсай Людмилы Александровны, Халах Эльвины Энверовны, проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

01.11.2024 г. Посещение семей 8-А класса Петровой Дарьи Михайловны, Абдураимовой Гульшен Сейтлумановны, Иштуиной Людмилы Витальевны, Удовиченко Анжелы Валерьевны, Акмуллаевой Алие Шевкетовны, Яськова Евгения Викторовича, Васинской Алены Викторовны, проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

01.11.2024 г. Посещение семей 10 класса Гафаровой М.Р., Ковальчук А.А., Арутюнян В., Велим А.И., Эмировой Л.С., Карабань Ю.Л., Сейдаметовой О.С., Ярошук М.В., Резниченко Л.Н., Игнатъевой Д.Н., Меджитовой Л.И., Сатвалдыевой Г.Н., Удовиченко А.В., Бейтеллаевой Э.А. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

02.11.2024 г. Посещение семей 8-А класса Зейтуллаевой Лили Айдеровны, Ильченко Натальи Николаевны, проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

02.11.2024 г. Посещение семей 9-А класса Аблязовой З.А., Васильевой Л.А., Горпинченко Е.В., Дорнобит В.В., Бартынева В.А., Куртсуиновой С.Я., Залатовой И.Е., Латуненко В.Н., Печерик А.Н., Пышнограевой Е.В., Сейтхалиловой А.М., Халиляевой З.Х., Аблаевой Д.Р., Лысенко Е.Л., Гнездиловой Е.А., проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

02.11.2024 г. Посещение семей 4-Б класса Усеиновой Э.Ф., Деркачева Р.А., Мензатовой Н., Толошиной Т.В., Нарбековой А.А., Сафаровой Т.С., Абилтаровой З.Р., Бережных И.В., Сарибиял, Гулевой Н.В., Мустафаевой Р.Р., проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 1 класса Питерцевой А.Ю., Шапор Т.Н., Зейтулаевой Т.Л., Гнусаревой А.С., Османовой Я.А., Васинской О.В., Коларж Е.А., Колескиковой В.В., Сидоровой А.И., Аметовой Г.Д., Волковой И.П., Аметовой З.А., Решитовой Д.А., Кулаковой Л.М., Смияновой В.В., Коваленко О.А., Бавбековой А.С., Филоненко Д.Г., Мензатовой Г.Д., Печерик А.Н., Климович И.В., Юносова Э.Р., Деркачева Р.А., Лютиковой Е.Е. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 3-Б класса Кудусовой А.Д., Мензатовой ММ., Умеровой Н.Ш., Бекировой Х.М., Захаровой Е.В., Савчук Т.А., Кукульс Л.А., Рамазановой З.Ш. Акмуллаевой А.Ш., Харченко У.О., Халах Э.Э., Данчук Ж.А. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 5-А класса Толошиной Т.С., Велим Д. И., Ярощук М.В., Бука К. Ю., Мирошниченко А.И., Резниченко Л.Н., Мацкова Э.З., Сейдаметовой О.С., Королева В. А., Гнездиловой Е., А., Буба А., Ю., Савчук, Харченко, У.О., Лютиковой Е.Е., Деевой К., А., Османовой У. М. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 2-А класса Степановой О.С., Бывшей С.П., Аджасановой В.А., Соколовой В.С., Калашниковой А.В., Калашниковой М.А., Сулеймановой З.Р., Карасевой Н.Н., Толошина Д.И., Халиляевой З.Х., Данилян А.А., Исмаиловой А.С., Золотухиной Е.Н., Мустафаевой Р.Р., Воробьевой С.Т., Кравец А.А., Иштутиной Л.В. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 9-Б класса Матвеевой С.А., Рыжковой Е.А., Кулик М.А., Климович И.В., Ильясовой А.С., Аванесова Г.А., Яськовой Е.А., Муталуп Г.Т., Сеттаровой Э.Я., Емцовой А.Г., Усеиновой А.К., Гнусаревой С.С., Козюн О.А., Романского В., Мацковой Е., Землянкой И.И., Абдурахматовой М.А. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 6-Б класса Климовой А.С., Легкого Е.И., Кирюхиной Л.Н., Кукульс Л.А., Харченко Т.А., Аблаевой В.К., Мацковой Э.З., Халиляевой З.Х., Антоненко В.М., Кудусовой А.Д., Викторовой Н.А., Шапор Т.Н., Слюсаревой Е.Ю., Фетгаевой И.Р., Губановой Д.Н. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

05.11.2024 г. Посещение семей 11 класса Лебедевой Т.А., Зейдуллаевой Л.С., Леус Е.М., Куртсуиновой С.Я., Колупаевой М.В., Сафаровой Т.С. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

06.11.2024 г. Посещение семей 3-А класса Сидоренко Т.В., Захарченко А.А., Гнездиловой Е.А., Вознюк С.П., Быковщенко Н.А., Галкиной Ю.А., Сафаровой О.В., Бабенко Т. М., Никищенко А.А., Бабиной Т.А., Деркачевой Е.А., Шулянской Н.Л., Губановой Д.Н., Кириловец К.О., Успеховой О.Г., Аптешаевой М.Т., Ильиных Т.С., Абляметовой Л.Э., Саниевой Д.И. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

06.11.2024 г. Посещение семей 11 класса Зейдуллаевой С.И., Полищук Н.И., Толошиной Т.С. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

06.11.2024 г. Посещение семей 6-А класса Асановой Ф.Р., Минайловой Т.В., Сидоровой А.А., Ничепорук Л.Н., Козюн О.А., Муртазаева Ю.Р., Мощанской Е.В., Кулик М.В., Абляметовой Л.Э., Пышнограевой Н.Н., Абдурахмановой М.А., Шуваловой Е.А., Печерик А.Н., Мустафаевой Р.Р., Велиляевой Л.С., Костюченковой В.Е. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

07.11.2024 г. Посещение семей 4-А класса Филимоновой Л.О., Куралиевой Э.С., Халиляева Л.М., Землянских Т.И., Власюк Е.А., Яськовой Е.А., Пышнограевой Н.Н., Немковой С.Ю., Романской Л.В., Степаненко Е.Н., Фетгаевой И.Р., проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

07.11.2024 г. Посещение семей 8-Б класса Емельяновой Н.С., Гнездиловой Е.А., Галкиной Ю.А., Бавбековой А.С., Мацковой Э.З., Викторовой Н.А., Мензатовой Н., Фатева, Амирханян Н.С., Щербатых В.В., Шитовой Л.Ю., Киричек Д.Э., Стрелец Ю.Н., Акименко О, Фетгаевой Э.А., Абилтаровой З.Р., Симоненко О.Л., Охременко С. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

07.11.2024 г. Посещение семей 2-Б класса Филимоновой Л.О., Акмуллаевой С.З., Гринь Д.М., Панасюк А.В., Вахрушева В.К., Куренка Т.Н., Сейдаметовой Л.Ю., Приходной С.Г., Зыгарь С.М., Бука К.Ю., Зайцевой О.В., Замолиной А.А., Щербатых В.В., Яценко В.В., Панькив Т.А., Карабань Ю.Л., Киричек Д.Э., савчук Т.А. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

07.11.2024 г. Посещение семей 5-Б класса Вознюк Д.Д., Аблякимова Л.Ш., Муртазаева Ю.Р., Соломатиной А.В., Зейтуллаевой Л.А., Еременко К.П., Мкртычян А.С., Баевой Т.Н., Землянкой

О.В., Сидоренко Л.М., Харлашкиной М.С., Аблязовой Э.А., Волковой И.П., Мегтярева А.А., Лебедевой Т.А., Воронковой М.А., Акмуллаевой А.Ш., Зейделлаевой СС, Ковалевой О., Бавбековой А., Жандаровой Ю.И., Юткиной С.С., Бережных И., Зиядиновой Д.А., Шкаденковой С.С., Эмирова Л.С., Сейтхалиловой А.М., Фатеевой проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

07.11.2024 г. Посещение семей 5-А класса Халах Л.Р., Коломейченко А.Н., Ляхович Ю.Н., Драч Е.В., Маркевич Я.А. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

19.11.2024 г. Совет профилактики № 7 – Профилактика ДДТТ, ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

21.11.2024 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Лысенко Андреем Андреевичем «Профилактика ДДТТ», «Профилактика школьных прогулов»;

13.01.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-Б класса Кулешовым Андреем Сергеевичем «Использование светоотражающих элементов одежды в темное время суток»;

13.01.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 6-А класса Лютиков Роман Александрович «Использование светоотражающих элементов одежды в темное время суток»;

13.01.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 8-А класса Калашниковым Романом Евгеньевичем «Использование светоотражающих элементов одежды в темное время суток»;

13.01.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 8-А класса Суровцевым Даниилом Вячеславовичем «Использование светоотражающих элементов одежды в темное время суток»;

13.01.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Лысенко Андреем Андреевичем «Использование светоотражающих элементов одежды в темное время суток»;

20.01.2025 г. Посещение семей 7-Б класса Зейдуллаевой С.И., Шушпанниковой И.А., Дано Н.И., Зейтуллаевой Л.А., Полушиной А.В., Власюк Е.А., Мйдан И.В., Рамазановой З.Ш., Бариевой Г.Н., Голушко А.А., Зиядиновой Д.А., Зейделлаевой Л.С., Антоненко В.М., Сидоровой А.И., Попик О.В., Колупаевой М.В., Раманской Л.В., Филоненко Е.В., Слюсаревой Е.Ю., Халах Э.Э., Халиловой В.Э. проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

28.01.2025 г. Совет профилактики № 1 Профилактика ДДТТ, ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

06.02.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Лысенко Андреем Андреевичем «Профилактика ДДТТ»;

11.02.2025 г. Рейд «Урок»;

11.02.2025 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Лысенко А.А. проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д.11. С матерью Лысенко Еленой Леонидовной провели профилактические беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе», «Ликвидация неуспеваемости по учебным предметам», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 11.02.2025 года.

11.02.2025 года социальный педагог Климова А.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными организациями Исмаилова Э.М., специалист НРЦСССДМ Шулянская Нина Леонидовна посетили семью Лютикова Романа Александровича, проживающей по адресу: с. Желябовка, ул. 60 лет СССР, д. 6. С матерью Мощанской Еленой Васильевной провели профилактические беседы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О запрете использования мобильных телефонов в школе»,

«Ликвидация неуспеваемости по учебным предметам», ознакомили со статьей 5.35 КоАП РФ, статьей 12.7 КоАП РФ. По итогу был составлен акт посещения семьи, протокол встречи и беседы с родителями (законными представителями) обучающегося от 11.02.2025 года.

18.02.2025 г. Совет профилактики № 2 ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

20.02.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-Б класса Кулешовым Андреем Сергеевичем «Профилактика ДДТТ», «Я выбираю ЗОЖ», «Распорядок дня»;

17.03.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Печерик Артемом Александровичем «Я выбираю ЗОЖ», «Занятость несовершеннолетнего в послеурочное время», «Профилактика ДДТТ»;

27.03.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-А класса Ильиных Николаем Александровичем «Профилактика ДДТТ»;

27.03.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-А класса Дудник Александром Александровичем «Профилактика ДДТТ».

08.04.2025 г. Совет профилактики № 3 ознакомление родителей, законных представителей со 12.7 КоАП РФ.

15.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-Б класса Аванесовым Александром Геннадьевичем «Профилактика ДДТТ»;

24.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 9-А класса Лысенко Андреем Андреевичем «Профилактика ДДТТ», «Скутер – опасность для жизни школьника», «Ответственность за нарушение ПДД»;

24.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-А класса Гнусаревым Артемом Андреевичем «Профилактика ДДТТ», «Скутер – опасность для жизни школьника», «Ответственность за нарушение ПДД»;

24.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 8-А класса Халах Эмраном Джеббаровичем «Профилактика ДДТТ», «Скутер – опасность для жизни школьника», «Ответственность за нарушение ПДД»;

25.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-А класса Ильиных Николаем Александровичем «Профилактика ДДТТ», «Скутер – опасность для жизни школьника», «Ответственность за нарушение ПДД»;

25.04.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимся 7-А класса Дудник Александром Александровичем «Профилактика ДДТТ», «Скутер – опасность для жизни школьника», «Ответственность за нарушение ПДД».

06.11.2024 г. Посещение семей 4-Б класса Гулева Н. В., проведение профилактических бесед: «Профилактика ДДТТ», «ст. 5.35 КоАП РФ», «ст. 12.7 КоАП РФ»;

### **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний. Торжественная линейка.
- ✓ Первый урок- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»

- ✓ Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
- ✓ Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
- ✓ Акция «Белый цветок» (изготовление белых цветов)
- ✓ День флага и герба Республики Крым (конкурс рисунков, выставка в библиотеке)
- ✓ Октябрь
- ✓ Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
- ✓ Мероприятие «Осенний бал»
- ✓ Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток)
- ✓ Всемирный день защиты животных
- ✓ «Эти забавные животные» - конкурс рисунков
- ✓ Республиканский конкурс «Крым в моем сердце»
- ✓ Участие в муниципальных и республиканских конкурсах (согласно плану УО)
- ✓ Операция «Чистый двор»
- ✓ Ноябрь
- ✓ День народного единства (конкурсы рисунков, посещение выставки в библиотеке)
- ✓ День матери в России (Конкурс стихотворений о маме, изготовление открыток, внеклассные мероприятия-праздники)
- ✓ Декабрь
- ✓ День добровольца (волонтера) – День добрых дел
- ✓ Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». Конкурс детского творчества «В мастерской у Деда Мороза»
- ✓ Январь
- ✓ День Республики Крым
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Беседы «900 дней мужества Ленинграда»
- ✓ Февраль
- ✓ День РОССИЙСКОЙ НАУКИ
- ✓ Создание информационной выставки «Интересно знать...»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ «Уроки Мужества»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка мальчики!»

- ✓ Март
- ✓ Конкурсные программы «А-ну-ка , девочки!»
- ✓ Изготовление открыток, конкурс на лучшее поздравление, к Международному женскому дню
- ✓ День воссоединения Крыма и России (участие в акциях, конкурсах)
- ✓ Акция «Сад Победы».( посадка деревьев, кустарников, цветов)
- ✓ «Гагаринский урок»
- ✓ Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»
- ✓ Всемирный День Земли
- ✓ Конкурс «Наследники Победы»
- ✓ Мероприятия , акции, уроки мужества, библиотечные выставки посвященные Дню Победы
- ✓ Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»
- ✓ Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.
- ✓ Международный день защиты детей «Праздник детства»(конкурсы, квесты, развлекательные программы)
- ✓ Пушкинский день России. Библиотечный урок «Пушкин –наше все»
- ✓ 350-летие со дня рождения Петра I
- ✓ 12 июня – День России
- ✓ День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны
- ✓ Август
- ✓ Международный день коренных народов (конкурс рисунков, создание проектов «Народы Крыма», «Крым многонациональный»)

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведению Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Марафон добрых дел-2022- 2023». В течение акций были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

5. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  6. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  7. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  8. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экоотрядов классов:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Собери крышечки- посади дерево», «Сдай батарейку», «Экомарафон-сдай макулатуру» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, тружеников тыла, участников боевых действий).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при

переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля, 15 мая, 24 мая. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями НЦССДМ

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7-9 классы)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (8, 5а)
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (5-11 классы)
- ✓ Показ патриотических фильмо
- ✓ Флешмоб «Будь готов!» (9-10 классы)
- ✓ «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (5-11 классы)
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке(1-11)
- ✓ Библиотечные уроки (1-9 классы)
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности России, Крыма, села Желябовки»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Желябовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, спортивные соревнования посвященный Дню защитника Отечества.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9-11 классов с участником афганских событий в онлайн-режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

В рамках встречи афганцы поделились своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответили на вопросы учащихся.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В своем выступлении гости мероприятия подняли вопрос патриотического воспитания школьников.

С 14 по 18 марта 2025 года в МБОУ «Желябовская СОШ» прошла неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН по Советскому району Алиевым Арсеном;
- ✓ встреча с именитыми спортсменами;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

**. Анализ воспитательной работы  
ЛДП «ДОМ»  
МБОУ «Желябовская СОШ»  
за 2025 год**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «ДОМ» в МБОУ «Желябовская СОШ» был организован для укрепления здоровья школьников, их физической закалки, восстановления сил после учебного года.

В 2025 году на базе ЛДП отдохнуло 69 детей в возрасте от 7 до 12 лет. Летний пришкольный лагерь посещали дети из малообеспеченных и неблагополучных семей. Здесь были созданы необходимые условия для пребывания детей. В распоряжении детей были спортивный зал, спортивная площадка, столовая, школьный музей, медицинский кабинет.

С педагогами и детьми проводились инструктажи по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности.

Основные цели лагеря: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, развитие творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи смены: создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Проанализировав работу ЛДП, пришли к выводу, что поставленные цели и задачи были выполнены. Для детей были созданы необходимые условия для отдыха. В лагере было организовано двухразовое полноценное питание и контроль медицинского работника.

На всю смену были запланированы и проводились оздоровительные и физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в творческих объединениях. Ребята с удовольствием принимали участие в конкурсах, играх, эстафетах. День начинался с зарядки. Каждый день был посвящен какому-нибудь событию, дате и др. Проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены к теме названия дня. Дети проявляли активность и творчество при проведении различных мероприятий.

Наиболее запоминающимися для детей стали такие мероприятия, как: «День защиты детей», «Конкурс рисунков», игра «Поле чудес».

Ежедневно воспитателями лагеря обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворенности детей (анкета). Больше всего детям понравились физкультурно-оздоровительные мероприятия, турниры, конкурсы, работа кружков.

Результатами деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием стали:

- Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение смены были полностью реализованы поставленные задачи программы по организации отдыха и досуга детей в период летних каникул. Жизнь смены пришкольного лагеря прошла хорошо. Родители и дети остались довольны. Об этом говорят их устные отзывы. Осмотр медиком показал, то ребята подросли и прибавили в весе. В целом во время работы пришкольного лагеря царил отличная дисциплина, организованность.

## **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В рамках данного модуля провели следующие мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)

- ✓ Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов
- ✓ 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)
- ✓ Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
- ✓ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ✓ Октябрь
- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
- ✓ Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики и

#### Ноябрь

- ✓ День народного единства
- ✓ Международный день слепых (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ Всероссийский урок «История самбо»
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса (уроки окружающий мир)

#### Декабрь

- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ Международный день инвалидов (информационная минутка на уроках биологии)
- ✓ День Героев Отечества (информационная минутка на уроках истории и обществознания, русского языка и литературы)
- ✓ Единый урок «Права человека» (информационная минутка на уроках окружающий мир)
- ✓ День Конституции РФ (информационная минутка на уроках окружающий мир)

#### Январь

- ✓ День Республики Крым

✓ День полного освобождения Ленинграда (информационная минутка на уроках окружающий мир)

#### Февраль

✓ День российской науки (информационная минутка на уроках технологии)  
✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационная минутка на уроках истории)

✓ Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка

✓ День защитника Отечества

#### Март

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

✓ Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках физкультуры)

✓ День воссоединения Крыма и России

✓ Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

#### Апрель

✓ День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» (информационная минутка на уроках окружающего мира)

✓ День местного самоуправления (информационная минутка на уроках технологии, окружающего мира)

✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)

#### Май

✓ Международный день борьбы за права инвалидов (информационная минутка на уроках окружающий мир)

✓ День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

✓ День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)

✓ День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)

- ✓ - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- ✓ - урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;
- ✓ - урок по теме: «День Республики Крым»;
- ✓ - урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
- ✓ - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Проводится активная работа по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;

Анализируя проделанную работу за 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения,

*воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «ДОМ», детские объединения РДДМ «Движение первых», ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот», школьный спортивный клуб «Юность». Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла .*

Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в 2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 60% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности общественных организаций.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Желябовская СОШ».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы был создан юнармейский отряд.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД

«Светофор» –

это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. Организует конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, поделок.

Так в МБОУ «Желябовская СОШ» в различных формах объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ - 22

2. ЮИД - 22

3. РДДМ - 112

4. Юные пожарные - 15

5. Волонтеры Победы – 12

6. Молодежный совет – 2

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

-Составление и корректировка социального паспорта класса

-Оформление личных дел учащихся

-Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

-Составление плана воспитательной работы с классом.

-Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные праздники, «огоньки» и вечера

-Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие

-Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся

-Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР

-Проведение классных часов

-Оказание помощи в организации питания учащихся

-Оформление и заполнение электронного классного журнала

-Организация и контроль дежурства учащихся по классу

-Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся

Индивидуальная работа с обучающимися

-Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса

-Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» .

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности;

изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.

-Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио

-Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

-Работа с одаренными детьми, их выявление;

-Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий

Адаптация первоклассников

Работа с учителями, преподающими в классе.

-Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке

-Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Предоставление заместителю директора по учебно- воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год

-Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников

-Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Адаптация первоклассников

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)

Классный час, посвященный

Международному дню глухих «Берегите слух!»

Классный час «День народного единства»

Классный час «Берегите зрение!».

Международный день слепых

Урок мужества ко

Дню Неизвестного Солдата

Единый урок «Права человека»

Классный час «День Конституции Российской Федерации»

Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)

Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Классный час, посвященный

Дню воссоединения Крыма и России

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Международный день борьбы за права инвалидов.

Классный час «Мы разные, но мы равны»

Классный час «Великая Победа 1945 г»

Международный день семьи. Квест «Семья», «Праздник семьи»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню депортации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, ветеранам педагогического труда). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В школе были переоформлены стенды при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; стенд «Воспитательная работа», «Юнармия», «Антеррористическая безопасность», «Детское самоуправление «ДОМ», «Работа с родителями», «Психолог информирует», «РДДМ «Движение первых»,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеозаписей. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе, поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

В рамках данного модуля школа реализует совместные планы с НРК НЦСССДН, Желябовским СДК, сельской библиотекой села Желябовки, ПДН, КДН и ЗН, Нижегородская ГАИ, ЦДЮТ, Нижегородский МКУК «ЦКСНР». Школа в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия) проводит отдельные уроки, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Над чем предстоит работать в следующем полугодии:**

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.

6. Продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определению отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.

7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Патриот».

9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.

10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.

11. Обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях, деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.

12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

## 1.8 Анализ работы школьной библиотеки за 2025 учебный год

Задачи школьной библиотеки:

- **Обеспечение доступа к информации** участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям — посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- **Формирование информационной культуры** и культуры чтения, обучение работе с различными источниками информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- **Привитие любви к книге** как к источнику знаний, бережного отношения к печатным носителям информации.
- **Помощь в деятельности учащихся и педагогов** при реализации образовательных проектов, участии в конкурсах.
- **Информирование** о деятельности школьной библиотеки, привлечение новых читателей.

### Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию

вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

#### **Общие сведения**

- Количество читателей – 517 человек
- Количество посещений – 3436
- Книговыдача - 1764 экз.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в проектах, конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- др.

#### **Сведения о библиотеке**

**Материальная база:** библиотека школы занимает помещение в кабинете начальной школы.

Абонемент и читальный зал совмещены. Имеются так же два подсобных помещения для фонда учебной и художественной литературы. Возможно использование ноутбука.

#### **Работа с библиотечным фондом**

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 -11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

#### **Фонд учебников**

Все обучающиеся 1-11-х классов 100% были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения, а также резервных учебников школ района. Приобретено за 2025

год - 683 экз., списано 4369 экз. учебников и 216 экз. учебных пособий.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, регистрационных карточках учебников, ведется книга суммарного учета библиотечного фонда. Оформлен заказ на учебники по обновленным ФГОС на 2026 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы. При формировании заказа учитывался переход на обновленный ФГОС в 4 и 8 классах с 01 сентября 2026 года.

Библиотечный фонд школьных учебников на конец года составляет 5867 экземпляров, фонд художественной и научно-популярной литературы -11207 экземпляров.

Учебный фонд выдается с 1 по 4 класс классным руководителям, которые выдают учебники учащимся и родителям, в конце учебного года классный руководитель обязан собрать учебники и сдать в школьную библиотеку в соответствии со списком выдачи учебников. Учащимся 5-11 классов выдается учебный фонд педагогом-библиотекарем под подпись, так же индивидуально собирается в конце учебного года.

В августе проходит выдача учебной литературы по определенному графику и в мае учащиеся, так же по графику, сдают учебную литературу в библиотеку.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на новый учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируется выданная художественная литература.

#### **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах.

Один раз в четверть проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в «Журнал учета книг, полученных взамен утраченных». В случае утери экземпляров учебной литературы, учащийся обязан приобрести учебник за счет родителей.

Педагог-библиотекарь проводит рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг учениками начальных классов.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты списания»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Справочно-библиографическая работа**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Имеется электронный каталог учебников в АИС «Книгозаказ» «Просвещения».

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными изданиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

В библиотеке ежемесячно обновляется стенд «Книги-юбиляры», оформляются книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также знаменательные даты в России.

### **Библиотечное обслуживание**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и художественную литературу. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания для чтения

книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы и произведения современных авторов.

#### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др. участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

#### **Массовая работа**

В целях продвижения детского чтения и детской книги в общество, привлечения учащихся к чтению, наша школьная библиотека постоянно ищет новые нестандартные способы и пути решения этой задачи. Были организованы следующие экскурсии в библиотеку:

«Путешествие в страну Читалию» (для 1-х классов, где ребята смогли узнать, что такое библиотека, правила пользования библиотекой и библиотечного фонда). Для ребят 6-х классов был проведен библиотечный урок «Что мы празднуем 4 ноября?», на котором обучающиеся узнали историю праздника Дня народного единства; на осенних каникулах для учащихся 3-х классов был организован игровой классный час, посвященный международному дню школьных библиотек; ко дню Конституции для 5 класса был проведен библиотечный урок «Я живу в России».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». В 2025 учащаяся 6-А класса Абляметова Зейнеб заняла I-е место в муниципальном этапе конкурса среди 5-7 классов (руководитель Калашникова М.А.) .

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Любимые книги у ребят 2-4-х классов: Русские народные сказки, Маршак С. «Двенадцать месяцев», «Сказки» А. С. Пушкина, «Тимур и его команда» А. Гайдара, Э. Успенского «Истории из Простоквашино», Шварц Е. «Сказка о потерянном времени», «Пеппи Длинныйчулок» А. Линдгрэн, «Человек-амфибия» А. Беляева. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются

разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

За 2025 учебный год было оформлено 27 книжных выставок. Это разнообразные книжные выставки к праздникам, юбилейным и знаменательным датам:

- «Герой нашего времени» (к 210- летию со дня рождения русского писателя М. Ю. Лермонтова);
- «Да будет слава добрая тебе, Учитель!»;
- «Единством сильна Россия»;
- «Толерантность спасёт мир»; -
- «Вся земля вам - пьедестал»; -
- «СПИД не спит»; -
- выставка «Читая Чехова – вы познаёте жизнь!»;
- «Герои Республики» (ко Дню Республики Крым);
- «Остались молодыми навечно...»; -
- «Занимательное языкознание» (21 февраля – День родного языка). - «Её
- Величество Книга»; - «На
- страже Родины»; -
- «Никто не забыт, ничто не забыто»; -
- «Судьбы высокий дар» (к 120- летию со дня рождения писателя **М. А. Шолохова**).

Были оформлены темполки: «Страницы музыкальной жизни», «Сохраним память о подвиге», «Законы твоей жизни», «Великий и могучий», «Книги-юбиляры», «Любимые с детства стихи».

В целях привлечения детей к чтению в 2025 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-6 классов;
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшекласников.

Также был проведен цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы:

- беседа-обзор «Парад 41-го года...»,
- устный журнал «Непокоренный Ленинград»,
- обзор литературы «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, сценариев,

стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 учебный год, можно сделать следующий вывод:

работа проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Анализ деятельности показывает, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций: информационную, образовательную и культурную. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание, так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Семь учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе используется 11 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор - 4 шт., видеокамера - 39 шт., звуковоспроизводящая аппаратура - 1 комплект; мультимедийные комплексы - 7 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: принтеры - 10 шт.

Имеется кабинет ЦОС (цифровая образовательная среда), в котором установлено 22 ноутбука.

Имеется кабинет «Мы – наследники победы», в котором имеются макеты: гранат, автоматов, пневматические воздушки, мультимедийный проектор, переносной экран, манекен для оказания первой медицинской помощи.

Имеется музей, в котором есть мультимедийный проектор, акустическая система, демонстрационные витрины с экспонатами.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован двумя однокомфорными электроплитками, набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (4 штуки), ножным приводом (5 штук), ручным приводом (2 штуки), утюг (1 шт).

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован

1 станок ФПШ-1	10 зубил
1 станок токарный ТВ-4	20 лобзиков
1 станок фрезерный НГФ-110ш	7 штангельциркулей
2 станок сверлильный НС-12	1 стол слесарный
2 станок токарный ТВ-16	1 патрон сверлильный
6 станок по дереву СТД-120	2 стеллажа
4 ножницы по металлу	2 струбцины
18 электроконструктор 5-8 кл.	2 коловорота
7 комплектов арматуры для электротехнический работ	15 молоток столярный
4 электропаяльника	4 метчика
1 электродолбежка	1 болгарка
10 верстаков столярных	1 дрель
20 верстаков слесарных	1 электровыжигатель
1 вороток	1 электролобзик
5 наборов столярного инструмента	Стенды, плакаты, раздаточные материалы...
5 плашек	
23 сверла	
6 щеток	
2 плоскогубцы	
15 молотков без ручек	
1 гильотина	
1 топор	
7 шерхебели	
1 электроточилка	
7 ножовок	
10 пилы лучковые	
14 рубанков	
1 набор ключей	
4 набора слесарных инструментов	
4 дрель ручная	
6 набор стамесок	
7 набор напильников	
25 напильников	

В МБОУ «Желябовская СОШ» имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Желябовская СОШ» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МБОУ «Желябовская СОШ» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в

освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- поведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- совершенствование механизма управления образовательным учреждением в пределах компетенции школы;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных предметов;
- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ «Желябовская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противозoonиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано горячее питание;

- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;

- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Вывод:**

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	52

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80
1.19.1	Регионального уровня	32
1.19.2	Федерального уровня	64
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	17

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	6
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	10
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности

педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Образовательная организация МБОУ «Желябовская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Желябовская СОШ»  
(дата) М.П.

Никита Андреевич Пышнограев