



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Желябовская СОШ»

Т.Ю. Дупальская

2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Социального педагога МБОУ «Желябовская СОШ»
Нижегородского района Республики Крым
Климовой Анастасии Сергеевны
на 2024/2025 учебный год**

Учебно-методическая проблема МБОУ «Желябовская СОШ»:
«Совершенствование уровня знаний учащихся, развитие жизненной компетенции учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания путём повышения мастерства, и уровня владения информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками в межкурсовый период»

Социально-педагогическая проблема: «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и самостоятельному решению проблем социальной жизни в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания».

Задачи:

- Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и родителям
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде
- Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
- Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
- Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
- Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
- Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
- Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
- Профилактика ЗОЖ
- Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
- Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 5 блоков: организационная-методическая работа, диагностическая работа, консультационная работа, профилактическая работа, связи с общественностью.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Консультационная работа предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.

- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Связи с общественностью предполагает сотрудничество со службами ЦЗН, ЦДЮТ, УО, НРЦСССДМ, ПДН ОМВД, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», посещение семей СОП, обучающихся состоящих на ВШУ.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
7. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
8. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
9. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
10. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
11. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся

12. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
13. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
14. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на ВШУ и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Работа с подростками девиантного поведения», «Угрозы сети интернет».

№	Содержание работы с учениками, педагогами, родителями, администрацией	Срок проведения	Где и с кем проводится	Отметка о выполнении
I Диагностическая работа				
1	Работа по адаптации. Изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к школе. Адаптация при переходе 5 классов в старшую школу.	сентябрь-ноябрь	1, 5, 10 кл.	
	Диагностика адаптации: - посещение уроков, наблюдение за микроклиматом в классном коллективе. - выявление причин, которые мешают адаптации.	сентябрь-октябрь	1, 5, 10 кл.	
2	1.Выявление учащихся «группы риска»: корректировка списков детей по социальному статусу; 2. Изучение личных дел учащихся	сентябрь	1 – 11 кл.	
3	Совместная работа педагога-психолога и социального педагога по изучению связей и окружения обучающихся	декабрь	5-9 кл.	
4	Изучение динамики процесса формирования УУД	Январь-май	1-4 кл. 5- 9 кл.	
5	Посещение уроков с целью прогнозирования возможных трудностей при переходе в среднее звено (4 класс).	Март-апрель	4 кл.	
6	Мониторинг профориентации 7-9 классов. Исследование профессиональных интересов и наклонностей учеников	февраль, март	7-9 кл.	
7	Организация, проведение и подведение итогов выборочного анонимного добровольного информированного социально-психологического тестирования	8-11 кл. (с согласия родителей и учеников)	Сентябрь-ноябрь	
II Консультационная работа				
1	Профилактика дезадаптации: - Беседы с учителями об индивидуальных особенностях первоклассников и проблемах, которые были выявлены во время диагностики. - Беседы, развивающие игры и тренинги с учащимися с низким уровнем адаптации.	сентябрь-ноябрь, по необходимости	Учителя, Родители	
2	Социально-педагогическая помощь ученикам в профессиональном самоопределении: - индивидуальное консультирование учащихся, у которых трудности в выборе профессии;	по запросам	7-11 кл.	
3	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с учениками девиантного поведения и детьми, состоящими на ВШУ	на протяжении и уч. года	Дети с девиантным поведением, стоящие на ВШУ	
4	Консультирование учителей, родителей по возникшим проблемам	по запросам	Учителя, родители	
III Профилактическая работа				
1	Вредные привычки и здоровье. Беседы с учащимися 1 – 8 классов.	Сентябрь – ноябрь	5 – 8 кл	
2	Классные часы:	В течении	1-11 кл	

	«Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» «Коллективная помощь и сочувствие» «Искусство каждодневного общения» «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Конвенция о правах ребенка» «Как научиться жить без драки?» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Безопасное лето – счастливое лето». <u>Профилактические беседы:</u> «Компьютер-друг или враг» «О запрете использования мобильного телефона в ОО» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Школьная форма» «Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» «Последствия самовольного ухода из школы» «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «Безопасное лето-счастливое лето» «Профилактика ДДТТ»	года		
3	Проведение круглых столов, классных часов на тему: «Мои права и обязанности». Изучение «Конвенции о правах ребенка»	В течении года	1-11 кл	
4	Изучение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" №273	Январь Февраль	Родители, классные руководители, уч-ся 5-11 кл.	
5	Принять участие в неделе здорового образа жизни	По плану школы	1 – 11 кл.	
6	Родительские собрания на тему «Права и обязанности родителей по воспитанию детей.»	Октябрь	родители	
7	Видеолектории, просмотры тематических фильмов по здоровому образу жизни	В течении года	1- 11 кл	

8	Видеолектории, просмотры тематических фильмов, проведение акции «Жизнь – лучшее богатство»	В течении года	1-11 кл	
19	Видеолектории, просмотры тематических фильмов, конференции по профилактике правонарушений	В течении года	1- 11 кл	
10	Ученический форум: «Ярмарка профессий» «Профессии будущего»	Декабрь апрель	7 – 11 кл	
11	Выявление учащихся школы, в особенности всех педагогически запущенных «трудных» школьников и включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	Сентябрь	1- 11 кл	
12	Проведение мероприятий ко Всероссийскому Дню трезвости «За здоровый образ жизни!»	Сентябрь	5-11 кл	
13	Просветительская и профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШУ	В течении года	Дети, состоящие на ВШУ	
14	Посетить семьи детей, находящихся под опекой, состоящих на ВШУ, многодетные семьи, ТЖС, с целью изучения условий жизни и взаимоотношений в семье.	Сентябрь и в течении года (по необходимости)	Родители, Семьи детей учетных категорий	
15	Профилактика суицидального поведения подростков, агрессии и насилия.	Октябрь	1- 11 кл	
16	Акция «"Жизнь - это счастье, сотвори ее сам"», конкурс рисунков «Мир против жестокости»	ноябрь	11 кл 1- 4 кл	
17	Посещение родителей с целью проведения бесед по коррекции поведения учащихся в школе, имеющих проблемы в адаптации.	Октябрь Ноябрь и по необходимости	родители	
18	Конкурс листовок ко Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	5-11 кл	
IV	Организационно-методическая работа			
1	Планирование работы на год, месяц. Утверждение планов. Составление отчетов. Заполнение журналов, актов, индивидуальных таблиц.	На протяжении и учебного года		
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог кл руководители	
3	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и	Начало уч. года	Классные руководители, администрация	

	семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.			
4	Оказывать методическую и консультативную помощь классным руководителям, учителям - предметникам, администрации школы, родителям по вопросам воспитания, успеваемости профилактики правонарушений, социальной адаптации,	На протяжении и учебного года	Классные руководители, учителя - предметники, администрация школы, родители	
5	Изучение Конституции Российской Федерации, Семейного Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка» и пр. нормативной и правовой законодательной базы	на протяжении и уч. года	Родители, классные руководители, учащиеся 5-11 кл.	
6	Подбор информации об учебных заведениях абитуриентам и оформление стенда «Мир профессий»	Март Апрель	8-11 кл.	
7	Работа в сотрудничестве с администрацией, психологом, логопедом, педагогом-организатором, классными руководителями, родителями.	на протяжении и уч. года	Администрация школы, психолог, кл. руководитель	
8	Совершенствовать свой профессиональный уровень: работа с методической литературой, самоподготовка, посещение занятий ШМС, участие в заседании Совета профилактики, в научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах, МО.	на протяжении и уч. года		
9	Оформление стенда социальной службы, социального педагога	В течении учебного года		
10	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР	
11	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.			
V	Связи с общественностью			
1	Посещение социально неблагополучных семей, детей состоящих на внутришкольном учете, детей склонных к правонарушениям	В течении учебного года	Родители, Уч-ся	
2	Организация совместно со школьным психологом практических психолого-педагогических семинаров, лекций, родительских лекториев по теме «Основы знаний психологии и педагогики ребенка».	В течении года	Родители, учителя	
3	Мониторинг занятости (обучаемости) выпускников школы	В течении года	Выпускники школы	
4	Принимать участие в работе Совета профилактики	В течении года	Учащиеся, родители	
5	Работа в сотрудничестве с инспектором ПДН	В течении	Учащиеся,	

		года	родители, инспектор ПДН	
6	Работа в сотрудничестве с КДН и ЗП	По необходим ости		
7	Работа в сотрудничестве со службами ЦЗН, ЦДЮТ, ДТСЗН, УО, НРЦСССДМ, ПДН ОМВД, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»	на протяжени и учебного года, планово и по необходим.	сотрудники ЦЗН, ДТСЗН, УО, ЦДЮТ, НРЦСССДМ, ПДН ОМВД, ГБУЗ РК	

Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни

(Приложение 1)

№	Мероприятия	Сроки проведения	Где и с кем проводится	Отметка о выполнении
1	Выявление учащихся «группы риска»: корректировка списков детей по социальному статусу;	сентябрь	1 – 11 кл.	
2	Проведение бесед с учениками девиантного поведения и детьми, стоящими на ВШУ по формированию здорового образа жизни	на протяжении и уч. года	Дети с девиантным поведением, стоящие на ВШУ	
3	Консультирование учителей, родителей по возникшим проблемам в формировании здорового образа жизни среди учащихся	по запросам	Учителя, родители	
4	Выступление на общешкольных родительских собраниях по формированию здорового образа жизни.	на протяжении и уч. года	Родители	
5	Проведение видеолектория «За здоровый образ жизни!» ко Всероссийскому Дню трезвости	Сентябрь	6-11 кл	
6	Вредные привычки и здоровье. Беседы с учащимися 5 – 8 классов.	Сентябрь – ноябрь	5 – 8 кл.	
7	Принять участие в месячнике здорового образа жизни	По плану школы	1 – 11 кл.	
8	Видеолектории, просмотры тематических фильмов по здоровому образу жизни		1- 11 кл	
9	Конкурс листовок ко Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	1 -11 кл	
10	Оформление стендов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» «Правовое воспитание несовершеннолетних»	В течении года		
11	Работа по формированию здорового образа жизни в сотрудничестве со службами ОВМФСК, ДТСЗН, ОК, УО, НЦСССДМ, ПДН ОМВД, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»	В течении года, по необходимости		
12	Лекция «Чем опасны ранние половые связи»	Октябрь	6-11 кл	
13	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	В течении года	6-11 кл	

Правовое воспитание

(Приложение 2)

№	Мероприятия	Сроки проведения	Где и с кем проводится	Отметка о выполнении
1	Выявление и постановка учащихся на ВШУ, оформление личных дел на данных учащихся и разработка индивидуальных коррекционных планов работ. Работа с детьми, стоящими на ВШУ по профилактике правонарушений Консультационная работа с родителями и классными руководителями данных детей по правовому воспитанию.	Сентябрь-октябрь В течении года, по запросам	1 – 11 класс Родители, классные руководители	
2	Изучение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Январь Февраль	Родители, классные руководители, учащиеся 5-11 классов	
3	Беседа с учащимися, склонными к правонарушениям «О запрете использования мобильного телефона в ОО» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» «Последствия самовольного ухода из школы» «Профилактика ДДТТ»	Январь Май	Работа с правонарушителями	
4	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» «Коллективная помощь и сочувствие» «Искусство каждодневного общения» «Конвенция о правах ребенка» «Вербальные и невербальные формы поведения»	В течении года	1-4	
5	Родительское собрание «Права. Обязанность. Ответственность» «Наши ошибки в воспитании» «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» «Здоровые дети – счастливые дети»	В течении года	1-11	

	«Детская агрессивность-ее причины и последствия»			
6	Проведение беседы с учителями, классными руководителями и родителями на тему: «Конвенция ООН «О правах ребенка»	В течении года	Родители. учителя	
7	Видеолектории, просмотры тематических фильмов, конференции по профилактике правонарушений	В течении года	1- 11 кл	
8	Выявление учащихся школы, в особенности всех педагогически запущенных «трудных» школьников и включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	В течении года	1- 11 кл	
9	Посещение семей детей, стоящих на ВШУ, семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях с целью изучения ЖБУ и взаимоотношений в семье в рамках профилактики правонарушений учащихся.	В течении года, по необходимости	семьи детей состоящих на ВШУ, ТЖС	
10	Оказывать методическую и консультативную помощь классным руководителям, учителям предметникам, администрации школы, родителям по вопросам воспитания, успеваемости профилактики правонарушений.	на протяжении и учебного года	Кл.рук., учителя-предметники, администрация школы, родители	
11	Оказывать содействие и участвовать в научных и научно – практических конференциях, форумах, семинарах, посвященных правовому воспитанию.	уч. год		
12	Работа по правовому воспитанию в сотрудничестве со службами НРЦСССДМ и ПДН ОМВД	В течении года, планово по необходимости	Представитель и служб НРЦСССДМ и ПДН ОМВД	
13	Родительское собрание «Сохранение половой неприкосновенности»	Сентябрь В течении года, по запросам	1 – 11 класс Родители, классные руководители	

Профилактика суицида

№	Мероприятия	Сроки проведения	Где и с кем проводится	Отметка выполнения
1	Выявление обучающихся группы риска Методы: индивидуальные беседы, рисуночная диагностика	В течение года	1-11 кл	
3	Посещение на дому семей ТЖС, СОП.	По необходимости	Работа с семьями СЖО, СОП.	
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	Активы классов	
7	Провести коррекционные занятия, видеолектории по профилактике суицида	В течение года	1-11 кл	
8	Классные часы и родительские собрания. Темы как варианты (Возможны изменения в зависимости от ситуаций): - «Коллективная помощь и сочувствие» - «Искусство каждодневного общения» - «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» - «Конвенция о правах ребенка» - «Как научиться жить без драки?» - «Вербальные и невербальные формы поведения» - «Сделай свой выбор!»; - «В паутине социальных сетей»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Оставь свой позитивный след!»; - «Дружба – главное чудо»; - «Твой выбор – ЗОЖ!»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	В течение года	1-11 кл., родители	
9	Организовать - конкурс листовок «"Жизнь - это счастье, счастье ее сам"», - конкурс рисунков «Мир против жестокости»	Март	5-11 кл 1-4 кл	
10	Тематические родительские собрания «Я и мой ребенок-как не потерять связь»	В течение года	родители	
11	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Родители, учащиеся, учителя	
12	Международный День семьи	май	1-11 кл, родители	

Профилактика конфликтных ситуаций.

№	Название акции	Срок проведения	С кем проводится.	Отметка выполнения
1	«Конструктивное разрешение конфликтов» (тренинг)	Сентябрь-Октябрь	1-11 кл	
2	Вопросы на родительском собрании «Воспитание толерантности в семье» «Школа, семья и психологическое здоровье школьников»	В течении года (по необходимости)	Родители, классные руководители	
3	Индивидуальные и групповые беседы с целью предупреждения конфликтных ситуаций	В течении года	Ученики, родители, учителя	
4	Обучение социальным навыкам, способам эффективного общения, конструктивному поведению в конфликтных ситуациях.	В течении года	Ученики, родители, учителя	
5	Изучение «Кодекса поведения в конфликте» в игровой форме.	В течении года	1-11 кл	
6	Проведение профилактических бесед: «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Последствия самовольного ухода из школы» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «Безопасное лето-счастливое лето» «Профилактика ДДТТ»	В течении года	5-11 кл	