УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Желябовская СОШ»

 Т.Ю. Тупальская

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями в профориентационной работе в школе являются:**

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
	+ ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
	+ ***профессиональная консультацня:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
		- экскурсии;
		- классный час по профориентации;
		- встречи со специалистами;
		- профессиографические исследования;
		- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* + - * участие в предметных олимпиадах;
			* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
			* анкетирование и тестирование старшеклассников;
			* профориентационные опросники;
			* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
				+ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
				+ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
				+ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
				+ расположение информационных материалов профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №*п\п* | **Мероприятия** | **Участники** | Срокипроведения | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | *Сентябрь* | Педагог-организатор |
| 2. | Координирование работыпедагогического коллектива |  | *В течение**года* | Администрацияшколы |
| 3. | Проведение анализарезультатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11классов. |  | *Август-сентябрь* | заместители директора  |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | *Август- сентябрь* | Администрацияшколы |
| 5. | Осуществление взаимодействияС ЦЗН Нижнегорского района, предприятиями |  | *В течение года* | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Оказание помощи в разработке,Организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | *В течение года* |  |
| 2 | Организация консультаций поПроблемам личности обучающихся:* «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,

«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,* «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»
 | Классные руководители, учителя - предметники | *В течение года* | заместитель директора по BP, психолог, соц.педагог,педагог-организатор |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 9-11 классов | *Сентябрь* | Зам. директора |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов |  | Зам.директора по BP |
| 3. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях. | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | учителя- предметники |
| 4. | Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение» | Обучающиеся 9 классов | *В течение года* | Замдиректора по BP |
| 5. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся вобщественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | учителя- предметники, классные руководители |
| 7. | Организация и проведениезанимательных виктории и бесед с использование медиатеки | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | классные руководители |
| 8 | Организация и проведениевстреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | *в течение года* | классные руководители, педагог - организатор |
| 9. | Обеспечение участияобучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | *в течение года* | Администрация школы |
| 10. | Обеспечение участияобучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. | Обучающиеся 8-11 классов | *Март- апрель* | классные руководители |
| 11. | Организация деятельности портфолиовыпускников школы по | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | Классные руководители |
| 12. | Участие во ВсероссийскихПроектах по профориентации«Проектория», «Билет в будущее» и «За собой» | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | Заместителидиректора,соцпедагог,педагог-психолог, педагог-организзатор |
| 13. | Проведениепрофориентационных недель* «Неделя промышленности»;
* «Неделя без турникетов»;
* «Неделя сельского хозяйства»;
* «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;
* «Неделя самозанятости и предпринимательства»;
* «Неделя военных профессий и специальностей»;
* «Неделя социальной сферы».
 | Обучающиеся 1-11 классов | *В течение года* | классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|  | Проведение индивидуальныхконсультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-11 классов | *Сентябрь* | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Привлечение родителей кучастию в проведении экскурсий на предприятия И учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родителя обучающихся 1-11 классов | *В течение года* | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-11 классов | *В течение года* | Администрацияшколы, классные руководители, учителя- предметники |

**Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | 1-4 классы. |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| з | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | 5-8 классы. |
| i | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
|  | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |