**Советы психолога**

Дорогие родители, в суете повседневных дел мы часто забываем о главном - о наших детях! Мы заботимся о материальном благополучии и не всегда вспоминаем о душевном психологическом состоянии наших детей.

Подарите свою заботу и внимание детям!

Давайте вместе заложим навыки для успешной самореализации детей в жизни!

Предлагаем Вашему вниманию методическое обеспечение психологического сопровождения обучающихся - материалы для своевременного выявления возникающих трудностей у детей в виде диагностических психологических анкет, опросов, тестов.

Данные диагностические срезы своевременно помогут выявить психологические трудности у ребёнка и обратиться к педагогу-психологу за помощью на консультирование и коррекцию.

**Уважаемые родители, помните, что счастливое и насыщенное детство - дорога во взрослую жизнь будущего личности!**

 **25 СПОСОБОВ УЗНАТЬ У РЕБЕНКА, КАК ДЕЛА В ШКОЛЕ,**

**НЕ СПРАШИВАЯ «НУ КАК ДЕЛА В ШКОЛЕ»**

1. Что самое хорошее из того, что произошло с тобой сегодня в школе? Что худшее из того, что произошло с тобой сегодня в школе?

2. Расскажи мне что-нибудь смешное, над чем ты сегодня посмеялся?

3. Если бы ты мог выбрать, с кем бы ты хотел сидеть в классе? А с кем бы точно не хотел сидеть? Почему?

4. Расскажи мне о самом классном месте в школе.

5. Какое самое странное слово, которое ты услышал сегодня? Или может быть тебе сказали сегодня что-то странное?

6. Если бы мы пригласили сегодня твоего учителя к нам в гости, что бы он мне рассказал о тебе, как думаешь?

7. Кому ты сегодня помог?

8. Может, кто-то тебе сегодня помог?

9. Расскажи мне, что нового ты узнал сегодня?

10. Был ли момент, когда ты чувствовал себя самым счастливым сегодня?

11. Было ли тебе сегодня очень скучно?

12. Если бы инопланетяне прилетели в ваш класс и забрали кого-то из учеников, кого бы ты хотел, чтобы они забрали?

13. С кем бы ты хотел поиграть на перемене из тех, с кем ты еще никогда не играл?

14. Расскажи мне о чём-то хорошем, что произошло с тобой сегодня.

15. Какое слово учитель чаще всего сегодня повторял?

16. О чём бы ты еще больше хотел узнать в школе?

17. Чего бы тебе хотелось меньше делать в школе?

18. С кем бы ты в своем классе мог вести себя лучше?

19. Где ты чаще всего играешь на переменах?

20. Кто самый смешной ученик в вашем классе? Почему он такой смешной?

21. Тебе понравился сегодняшний обед? Что больше всего понравилось?

22. Если бы завтра ты стал учителем, что бы ты сделал?

23. Как ты думаешь, может, кому-то из вашего класса лучше уйти из школы?

24. Если бы ты мог поменяться с кем-то в классе местами, кто бы это был? Почему?

25. Расскажи мне о трех различных случаях, когда ты использовал карандаш сегодня в школе.

 ***Правила оценочной безопасности:***

*1. Не скупиться на похвалу (не обязательно словесную, часто достаточно улыбки, одобрительного кивка головы и т.п.)*

*2. Хвалить исполнителя, критиковать только исполнение. Вместо: «Ты сделал три ошибки в этом примере», - лучше сказать: «Давай с тобой найдём в этом примере три ошибки».*

*3. «На ложку дёгтя – бочка мёда. Даже в море неуспеха можно найти островок успешности и закрепиться на нем.*

*4. Ставить перед ребенком только конкретные цели. Вместо заклинания: «Постарайся быть внимательным и не пропускать букв», - эффективная установка: «В прошлом диктанте ты пропустил шесть букв, сегодня – не больше пяти».*

*5. Формула «опять ты НЕ…» - верный способ выращивания Неудачника.*

***Для детей, особенно при первом старте в школе важна ситуация успеха!!!***