



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Методического совета №1  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
БРИО директора  
Шипилова Е.Н.  
приказ № 172 от 29.08.2025г.

Приложение № 2  
к ООП НОО, утверждённой приказом  
от 04.07.2023г. № 205  
( с изменениями)

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Рукотворный мир »  
для 4 класса  
начального общего образования**

Количество часов за год – 34 (1 час в неделю)

Учитель : Гумен Ольга Васильевна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и соответствует требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2025 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и соответствует требованиям Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

### **Цель программы:**

Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Задачи программы:**

Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала; учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников; воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Формы организации:** беседы, игры, практическая деятельность.

**Формы промежуточной аттестации:** выставка творческих работ обучающихся.

## **Содержание учебного предмета**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

### **Вводное занятие**

#### **Работа с природным материалом**

Рассказ о флористике, монотипии. Свойства природных материалов. Способы обработки семян, листьев. Подготовка материала к работе. Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление «Букета подсолнухов» (с использованием черных семечек).

Выполнение «Ромашкового поля» (с использованием белых семечек).

### **Увлекательное рисование**

Знакомство с нетрадиционными способами рисования: с помощью шаблонов из паралона, методами напыления (набрызгивания). Значимость основных цветов и знакомство с правилами сочетания цветов. Выполнение композиций «Пушистые одуванчики», «Пестрокрылая бабочка», «Утятка на пруду».

### **Работа с бумагой и картоном**

Знакомство с разнообразием бумаги. Изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней. Ознакомление с различными способами обработки бумаги. Оригами. История возникновения. Складывание простых фигурок оригами. Знакомство с аппликацией. Выполнение аппликация из геометрических фигур. Выполнение аппликаций и объемных фигур из гофрокартона.

### **Работа с пластилином**

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).

Технология рисования пластилином на картоне. Выполнение аппликаций из пластилина.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Моделировать и конструировать предложенную (поставленную) творческую задачу
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий	1	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2	Работа с природным материалом	5	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
3	Увлекательное рисование	8	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
4	Работа с бумагой и картоном	13	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
5	Работа с пластилином	7	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	