



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым  
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

Приложение № 2  
к ООП ООО, утверждённой приказом  
от 30.08.2024 г. № 267

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей старших классов Протокол № 1 от 30.08.2024 Руководитель МО Воронова И.Н.	СОГЛАСОВАНА заместитель директора Предко С.И.	УТВЕРЖДЕНА Директор Петренко С.Н.
--	---	--------------------------------------

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Крымоведение»  
для 5-9 классов  
основного общего образования

Количество часов за год –  
5 класс---34 (1 час в неделю)  
6 класс---34 (1 час в неделю)  
7 класс---34 (1 час в неделю)  
8 класс---34 (1 час в неделю)  
9 класс---34 (1 час в неделю)

Учитель : Петренко С.Н.

срок реализации программы 1 год

Емельяновка, 2025

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная программа по «Крымоведению» для 9 класса составлена на основе Рабочей программы предмета «Крымоведение», разработанной Республиканским Институтом Последипломного Педагогического образования. (Авторы: Рудяков А.Н. - доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Утверждена Коллегией МОН РК. Протокол № 2/7 от 22.04.15.)

Преподавание курса определяется следующими нормативными документами:

### **I. Федеральный уровень:**

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

1.6. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

### **II. Региональный уровень**

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

2.3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

*Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение»* predeterminedена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности.

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Программа внеурочной деятельности *«Крымоведение»* предназначена для учащихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений Республики Крым. *«Крымоведение»* по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

**Цель курса** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения *«Крымоведения»* являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу *«Крымоведение»*, одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностным результатом** обучения географическому краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым). Представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране. Понимание неотделимости географического пространства республики от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Крымоведение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее

установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;

- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

## Содержание учебного предмета «Крымоведение» 5 класс (34 часа)

### **Введение в «Крымоведение» (7 часов).**

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Практическая работа №1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма».

Подготовка презентаций и сообщений.

Практическая работа №2. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

### **Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (28 часов)**

#### **Тема 1. «По горам, по долам...».**

##### **Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова (8 часов)**

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

##### **Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 часов).**

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

Практическая работа №4. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

##### **Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).**

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Практическая работа №5. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

#### **Тема4. Почвы (3 часа)**

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

#### **Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (5 часов).**

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

**Обобщающее повторение.** «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?»  
(1 час)

### **Тематическое планирование курса курса «КРЫМОВЕДЕНИЕ» 5 класс**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>практикум</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>1</b>	<b>Введение в «Крымоведение» (7 часов).</b>	Практическая работа №1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений. Практическая работа №2. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a> .
<b>Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (27 часов)</b>			
<b>2</b>	<b>Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные</b>	Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных форм	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .

	<b>ископаемые Крымского полуострова (8 часов)</b>	рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> .
3	<b>Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (5 часов).</b>	Практическая работа №4. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> .
4	<b>Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).</b>	Практическая работа №5. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> .
5	<b>Тема 4. Почвы (3 часа)</b>		Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
6	<b>Тема 5. «Жизнь вокруг нас»</b>		Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .

	<b>(5 часов).</b>		<p><a href="http://crimea.ru/E_bib/E_bib.html">crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил. – Режим доступа: <a href="https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf">https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf</a></p> <p>Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил. – Режим доступа: <a href="https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf">https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf</a>.</p> <p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p>
<p><b>Обобщающее повторение.</b> «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)</p>			

### Содержание учебного предмета «Крымоведение» 6 класс (34 часов)

Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..»

Исторические страницы Крыма (13 часов)

#### **Тема 1. История древнего человека в Крыму (2 часа).**

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

#### **Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.) (1 час).**

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес

#### **Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.) (2 часа)**

Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

#### **Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.) (2 часа).**

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

#### **Тема 5. Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.) (1 час).**

Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния (XIX в.) (1 час).**

Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

**Тема 7. Крым в XX в. (2 часа)**

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

**Тема 8. Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.) (1 час).**

Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

*Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.*

**РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства (12 часов)**

**Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (2 часа)**

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

**Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (5 часов)**

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

**Тема 3. Социокультурный обзор (5 часов).**

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.

«Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

*Экскурсия в этнографический музей.*

*Подготовка творческих проектов и презентаций*

**РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор (10 часов)**

**Тема 1. Виды и приоритетные направления современной хозяйственной деятельности человека в Крыму (6 часов)**

Экономический и природно-ресурсный потенциал Республики Крым.

Приоритетные отрасли промышленности Крыма.

Специализация сельского хозяйства Крыма. Основные отрасли.

Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм».

Виды транспорта. Основные транспортные магистрали. Аэропорты, вокзалы, морские порты

Предприятия и учреждения – «визитные карточки Крыма». Крупнейшие предприятия и учреждения своего района. Наиболее распространенные профессии.

*Представление знаменитых людей своего района, населенного пункта* (подготовка сообщений и презентаций).

*Практическая работа №1.* Нанесение на контурную карту основных объектов транспортной системы Крыма (путей сообщения, морских портов, аэропортов, трубопроводов и др.).

## **Тема 2. Природоохранная деятельность (4 часа).**

Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Необходимость охраны окружающей среды. Природоохранные объекты Крыма. Красная книга.

*Практическая работа №2* Нанесение на контурную карту крупных природоохранных объектов Крымского полуострова.

*Практическая работа №3.* Разработка правил природоохранного поведения.

### **Тематическое планирование курса курса «КРЫМОВЕДЕНИЕ» 6 класс**

№	тема	кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Раздел I.«От древности – к современности: через годы, через расстояния..»			
Исторические страницы Крыма 13ч			
1	Тема 1. История древнего человека в Крыму (2 часа).	2	Могаричев Ю.М. <a href="#">«Пещерные города» в Крыму</a> ». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
2	Тема 2. Раннесредневековая Таврика(до IV в. н.э.)	1	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа:

			<p><a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
3	Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв)	2	<p>Могаричев Ю.М. «<a href="#">Пещерные города в Крыму</a>». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
4	Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.)	2	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
5	Тема 5. Присоединение Крыма к России	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
6	Тема 7. Крым в XX в.	2	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>

			<a href="http://crimea.ru/E_bib/E_bib.html">crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
7	Тема 8. Крым на рубеже веков	1	Могаричев Ю.М. <a href="#">«Пещерные города» в Крыму</a> ». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства (12 часов)			
8	Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».	2	Могаричев Ю.М. <a href="#">«Пещерные города» в Крыму</a> ». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
9	Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма	5	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
10	Тема 3. Социокультурный обзор	5	Могаричев Ю.М. <a href="#">«Пещерные города» в Крыму</a> ». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым)

			<p>– Режим доступа:  <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа:  <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа:  <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
<b>РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор (10 часов, из них 1 час резервный)</b>			
11	Тема 1. Виды и приоритетные направления современной хозяйственной деятельности человека в Крыму (6 часов) Практическая работа №1	6	<p>Могаричев Ю.М. <a href="#">«Пещерные города» в Крыму</a>». – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымовед. Библиотека. – Режим доступа:  <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа:  <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа:  <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа:  <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
12	Тема 2. Природоохранная деятельность Практическая работа №2,3	4, из них 1ч резервный	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа:  <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.  Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа:  <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.  Путеводители по Крыму. – Режим доступа:  <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.  Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа:  <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
13	итого	34 ч	

**Содержание учебного предмета «Крымоведение» 7-ой класс (34 часа)**

**«Крымская мозаика регионов»**

**Введение (2 часа)**

Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

**Практикум.** Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.

#### **Работа с картами и знакомство с основами туризма (2 часа):**

Виды карт, используемых в краеведении, основы ориентирования, компас, определение азимутов по карте и на местности, технология создания планов местности способами полярной и маршрутной съемки, картосхем, условные знаки. Основы туристической техники (установление палатки, укладка вещей, вязание узлов, виды переправ, оказание первой помощи), движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.

#### **Тема 1. Центральный Крым. (5 часов)**

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.

Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Топонимика.

**Практикум.** 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития региона (города)». 3. Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».

#### **Тема 2. Северный Крым (4 часа)**

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

Практикум.1. Составление буклета «История основания города (района)». 2. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

### **Тема 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион( 2 часа)**

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика. *Практикум.* Презентация. Историческое наследие региона.

#### **Тема 4. Восточный Крым (2 часа)**

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития

*Практикум.* 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города». 3. Презентация. Историческое наследие региона.

#### **Тема 5. Юго-Восточный Крым (2 часа)**

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы,. Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

#### **Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (2 часа)**

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающиеся деятели. Топонимика.

### Тема 7. Юго-Западный Крым (2 часа)

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

### Тема 8. Западный Крым (2 часа)

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

**Практикум.** 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».

### Тема 9. Северо-Западный Крым (2 часа)

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжьего острова», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

### Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. ( 2 час)

Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения.

Итоговый урок. Защита проекта экскурсионного маршрута (1 час)

**Резерв – 4 часа (углубленное изучение своего региона / населенного пункта)**

Тематическое планирование курса «КРЫМОВЕДЕНИЕ» 7 класс

№№	Тема	Кол-во часов	беседа	Практика	ЦОР/ЭОР
1	Введение	2	1	1	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> .
2	Работа с картами и знакомство с основами	2	1	1	Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> .

	туризма				
3	Центральный Крым	5	3	2	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
4	Северный Крым	4	3	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
5	Северо-Восточный Крым	2	2		<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
6	Восточный Крым	2	1	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический</p>

					<p>указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
7	Юго-Восточный Крым	2	2		<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
8	Южный Берег Крыма	2	2		<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
9	Юго-Западный Крым	2	1	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>

10	Западный Крым	2	1	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
11	Северо-Западный Крым	2	2		<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
12	Севастополь	2	1	1	<p>Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a>.</p> <p>Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a>.</p> <p>Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a>.</p> <p>Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a>.</p>
13	Защита проекта	1		1	
14	Резерв на изучение своего региона	4	3	1	
	Итого	34	23	11	

## Содержание учебного предмета «Крымоведение» 8 класс

Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

**Практическая работа №1.** Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

### РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (22 часа)

#### Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (8 часов)

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор. Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения. Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма. Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия. Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

**Практическая работа №2 (обучающая).** Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

**Практическая работа №3.** Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

#### Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (5 часов)

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата. Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Практическая работа №4.** Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

**Практическая работа №5.** Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

#### Тема 3. Внутренние воды (4 часа)

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы. Гидрологические памятники Крыма.

*Практическая работа №6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).*

**Тема 4. Моря (3 часа).** Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы.

**Тема 5. Почвы (1 час)**

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

**Тема 6. Особенности растительного и животного мира (4 часа).**

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность. Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

*Практическая работа №7. Построение схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.*

**РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма (6 часов)**

**Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.**

Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов. Главная гряда Крымских гор. Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды). Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)

Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.

Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

*Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).*

Резерв (1 час).

## Тематическое планирование курса «КРЫМОВЕДЕНИЕ» 8 класс

№	темы	пра-ти-кум	общее количест-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Введение	пр № 1	2 ч	Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: <a href="http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html">http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html</a>
РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (22 ч)				
2	тема 1 Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	пр № 2,3	8 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
3	тема 2 . Особенност и климата Крымского полуострова	пр № 4,5	5 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
4	тема 3 Внутренние воды	пр № 6	4 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
5	тема 4 Моря		3 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
6	тема 5 Почвы		1 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippu.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .

7	тема 6 Особенности и растительного и животного мира	пр № 7	4 ч	Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил. – Режим доступа: <a href="https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf">https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_Zhivotnye_2015.pdf</a> Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил. – Режим доступа: <a href="https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf">https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf</a> . Никитский ботанический сад. – Режим доступа: <a href="http://nikitasad.ru/wp-content/uploads/3d/Nikita_sad.html">http://nikitasad.ru/wp-content/uploads/3d/Nikita_sad.html</a> .
РАЗ Раздел II. Ландшафтные комплексы Крыма (7 часов)				
8	Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова	пр. № 8	6 ч	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
	резервные часы		1 ч	
	итого		34 ч	

## Содержание учебного предмета «Крымоведение» 9 класс 34 ч

### Введение (5 часов)

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. «Крымская весна» 2014 года.

Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Особенности ЭГП своего района.

***Практическая работа №1.** Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.*

***Практическая работа №2.** Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.*

### РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (3 часа)

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Водные и земельные ресурсы. Рациональное природопользование.

Рекреационные ресурсы. *Защита проектов.*

***Практическая работа №3.** Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.*

### РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма (6 часов)

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения.

Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!». Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

***Практическая работа №4.** Построение и анализ графика изменения численности населения Крыма в XX в. - начале XXI в. **Творческий практикум.***

*Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.*

### РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА (17 часов)

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности: машиностроение, химическая, промышленность строительных материалов, пищевая, производство товаров народного потребления. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты. Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Практическая работа №5. Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.

Практическая работа №6. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.

Практическая работа №7. Нанесение основных объектов транспортной сети Крыма.

РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона (3 ч)

#### Тематическое планирование курса «КРЫМОВЕДЕНИЕ» 9 класс

№	Содержание программы	кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Введение	5	Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: <a href="http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html">http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html</a> .
2	РАЗДЕЛ I. Природно-ресурсный потенциал	3	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> .
3	РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма 6 ч	6	Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> .
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА 17 ч</b>			
4	тема Промышленность Крыма		Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа:

			<a href="http://krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
тема Сельскохозяйственное производство.			Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
тема Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.	1		Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
тема Транспортная система. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.	1		Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> . Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: <a href="https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf">https://krippa.ru/files/bibilocrim.pdf</a> . Путеводители по Крыму. – Режим доступа: <a href="http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html">http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html</a> . Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: <a href="http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html">http://www.neizv-crimea.ru/E_bib/E_bib.html</a> .
тема Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.	1		Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: <a href="http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html">http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html</a> . Исторические, культурные и архитектурные памятники Крыма – Режим доступа: <a href="https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima">https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima</a> .
тема Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные НИИ, ВУЗы.	1		Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: <a href="http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html">http://old.orlovka.org.ru/crimea_abc/index.html</a> . Исторические, культурные и архитектурные памятники Крыма – Режим доступа: <a href="https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima">https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnye-i-arhitekturnye-pamyatniki-kryima</a> .
РАЗДЕЛ IV. Экономико- геогр характеристика своего региона	3		Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.krimoved-library.ru/books/">http://www.krimoved-library.ru/books/</a> .