ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: emelyanovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 11.09.2025, 05:27
Действителен до: до 05.12.2026, 05:27
Ключ подписи: 00CE089B86C0AB43B36E16D9AE92AD9FC3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА протокол заседания педагогического совета от «28» 08 2026 г. № 12	СОГЛАСОВАНА заместитель директора МБОУ «Емельяновская СОШ» «28» 08 2026г. _____ С.Ф. Марисюк	УТВЕРЖДАЮ Врио директора МБОУ «Емельяновская СОШ» Приказ от «28» 08 2026 г. № 171 _____ Е. Н. Шипилова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбольный клуб»
физкультурно-спортивного кружка

Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся от 8 до 11 лет
Срок реализации – 1 год (72 часа)
Уровень - стартовый
Разработчик: Подгибайлов Сергей Николаевич
Должность: педагог дополнительного образования

с. Емельяновка,
2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….....**3**

1.1.Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)……3

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…….... .**10**

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК...……12

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……...……13

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ…….……..……..17

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..……..19

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)…….……..…….....21

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..23

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……...24

9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)…….....24

9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарии мероприятия)…….26

9.3. Календарно-тематическое планирование…….……..33

9.4. Лист корректировки ДООП……40

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Волейбольный клуб» физкультурно-спортивного кружка (далее – Программа) ориентирована на комплексное физическое развитие, формирование основ спортивной техники и воспитание командного духа. Программа направлена на создание условий для гармонично физического воспитания обучающихся, формирования здорового образа жизни и интереса к регулярным занятиям спортом. В результате освоения Программы, ожидаемые результаты:

знания:

* Основы истории волейбола и его значения в современном мире.
* Правила игры в волейбол и судейства.
* Основные технические приемы игры (подача, прием мяча, передача, нападающий удар, блокировка).
* Тактика игры в нападении и защите.
* Значимость разминки и заминки для профилактики травм.
* Принципы правильного питания и восстановления после физических нагрузок.
* Понятие о здоровом образе жизни и его составляющих.

Умения:

* Выполнять базовые технические элементы волейбола с соблюдением правильной техники.
* Координировать свои движения в игровых ситуациях.
* Эффективно взаимодействовать с партнерами по команде.
* Анализировать игровую ситуацию и принимать тактически грамотные решения.
* Самостоятельно проводить разминку и заминку.
* Соблюдать правила безопасного поведения на занятиях и соревнованиях.
* Планировать свое питание и отдых для поддержания высокой работоспособности.

Применение:

* Участие в учебных играх и товарищеских матчах.
* Использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для поддержания здоровья и физической активности.
* Развитие лидерских качеств и ответственности за себя и команду.
* Формирование привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
* Повышение уверенности в себе и своих силах благодаря освоению новых двигательных навыков.
* Готовность к дальнейшему совершенствованию спортивного мастерства в специализированных секциях или командах.

Программа способствует всестороннему развитию ребенка, формируя не только физические качества, но и личностные характеристики, необходимые для успешной социализации и достижения высоких результатов в различных сферах деятельности.

Направленность Программы: физкультурно-спортивная. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правая база:

˜ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

˜ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

˜Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

˜Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

˜Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

˜Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

˜Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

˜Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

˜Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

˜Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

˜Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025г. №1338-р);

˜Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

˜Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

˜Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;

˜Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026г. № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым», утвержденное приказом № 52 от 25.03.2026г.;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденное приказом от 01.09.2025г. № 330;

- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утвержденное приказом от 01.09.2025г. № 330;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утвержденное приказом МБОУ «Емельяновская СОШ» от 31.08.2022 № 313

Программа является **модифицированной** и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» МБОУ «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, с. Охотское, 2023 год.

Цель Программы: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом посредством овладения базовыми техниками и тактиками игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

* Обучить основным техникам игры в волейбол.
* Познакомить с правилами соревнований по волейболу.
* Развить координационные способности.
* Научить применять знания в игровой обстановке.
* Способствовать формированию самостоятельности в тренировочном процессе.

Развивающие:

* Развивать силу, скорость, выносливость и гибкость.
* Усовершенствовать функциональные возможности организма.
* Побуждать интерес к активной жизненной позиции.
* Создавать условия для общения и взаимодействия в группе.
* Расширять представления о пользе спорта и здорового образа жизни.

Воспитательные:

* Воспитывать ответственность и самодисциплину.
* Учить уважительно относиться к другим участникам игрового процесса.
* Формируйте чувство принадлежности к команде.
* Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.
* Поощрять стремление к улучшению собственных достижений.

Адресат Программы. Программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки для детей в возрасте от 8 до 11 лет.

В этот период происходят значительные изменения в физиологии и психологии ребёнка.

Медико-психологическая характеристика адресата программы включает следующие аспекты:

* Физическое развитие: происходит активный рост скелета и мышечной массы, увеличивается объём лёгких, улучшается работа сердечно-сосудистой системы. Однако костно-мышечная система ещё недостаточно окрепла, поэтому важно избегать чрезмерных нагрузок и правильно дозировать физическую активность.
* Психоэмоциональное состояние: дети становятся более чувствительными к мнению окружающих, стремятся к самоутверждению и признанию сверстников. Возникают первые проявления юношеского максимализма, повышается уровень тревожности и

эмоциональной нестабильности. Важно создать поддерживающую атмосферу и обеспечить психологическую безопасность на занятиях.
* Интеллектуальное развитие: активно развивается абстрактное мышление, способность к анализу и синтезу информации. Ребёнок становится более внимательным и сосредоточенным, готов воспринимать сложные инструкции и осваивать новые навыки. Необходимо использовать игровые методы обучения и стимулировать творческий потенциал учеников.
* Социальная адаптация: подростки начинают формировать устойчивые дружеские связи, ищут своё место в коллективе и обществе. Они проявляют интерес к участию в общественных мероприятиях и проектах. Занятия волейболом способствуют укреплению социальных связей и формированию позитивного опыта взаимодействия с окружающими.

Учитывая особенности возрастного периода, Программа должна строиться таким образом, чтобы учитывать индивидуальные потребности каждого обучающегося, обеспечивать постепенное увеличение сложности заданий и поддерживать мотивацию к обучению.

Актуальность Программы: обусловлена несколькими факторами:
1. Необходимостью укрепления здоровья подрастающего поколения. Современный образ жизни часто характеризуется гиподинамией и недостаточной физической активностью, что негативно сказывается на состоянии здоровья детей. Регулярные занятия волейболом способствуют профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы, повышают иммунитет и общую сопротивляемость организма.
2. Формированием полезных привычек. Привычка заниматься спортом закладывается именно в детском возрасте. Участвуя в Программе волейбола, ребёнок учится ценить здоровье, заботиться о своём теле и вести активный образ жизни, что является основой для успешного будущего.
3. Развитие важных личностных качеств. Командная игра помогает детям развивать коммуникабельность, умение сотрудничать, брать на себя ответственность и справляться с трудностями. Эти качества необходимы для успешной адаптации в социуме и достижения успеха в учёбе и профессиональной деятельности.
4. Удовлетворение потребностей в движении и игре. Для детей данного возраста характерно преобладание игровой деятельности. Волейбол сочетает в себе элементы соревнования и развлечения, позволяя ребёнку получать удовольствие от процесса и достигать положительных результатов.
5. Расширение круга общения. Занятия в секции позволяют детям знакомиться с новыми людьми, находить друзей и единомышленников, что способствует социальной адаптации и формированию позитивного социального окружения.

Таким образом, реализация Программы позволяет комплексно воздействовать на физическое, психическое и социальное развитие детей, помогая им стать здоровыми, активными и успешными членами общества.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в научно обоснованном выборе форм, средств и методов, которые максимально соответствуют возрастным психофизиологическим особенностям обучающихся, задачам их гармоничного развития и специфике вида спорта.

В возрасте 8–11 лет (младший школьный возраст) происходит активное формирование опорно-двигательного аппарата, завершается смена молочных зубов, начинается пубертатный период. Для этого возраста характерны:
- высокая подвижность и пластичность: костно-мышечная система эластична, что позволяет эффективно осваивать сложные координационные движения;
- развитие абстрактного мышления: дети способны понимать тактические схемы, анализировать игровые ситуации и принимать решения;

- повышенная потребность в общении: приоритетным становится мнение сверстников, что делает командные виды спорта особенно привлекательными;
- эмоциональная нестабильность: требуется особый подход к оценке действий, чтобы не отбить желание заниматься.

Исходя из этих особенностей, аргументируется выбор конкретных компонентов программы.

1. Методы обучения.

Выбор методов обусловлен необходимостью одновременного развития физических качеств и тактического мышления.

Игровой метод.

Является ведущим на данном этапе. Позволяет поддерживать высокий эмоциональный фон, снимает монотонность и психологическое напряжение. Через подвижные игры с мячом и игровые упражнения (например, "Пионербол", "Два мяча через сетку") дети в ненавязчивой форме осваивают базовые элементы: перемещения, передачи, прием мяча. Целесообразность: снижает страх ошибки, способствует естественному освоению техники в условиях, приближенных к игровым.

Соревновательный метод.

Используется дозированно для повышения мотивации и воспитания морально-волевых качеств (целеустремленности, настойчивости). Соревнования могут быть как в виде контрольных игр внутри группы, так и в формате мини-турниров. Целесообразность: стимулирует проявление максимальных физических и волевых усилий, учит справляться с эмоциями в стрессовых ситуациях.

Метод целостного освоения двигательного действия.

На начальном этапе разучивания сложного элемента (например, нападающий удар) упражнение выполняется в целом, но в упрощенных условиях (удар по набивному мячу, удар с собственного набрасывания). По мере освоения техника детализируется. Целесообразность: позволяет сразу формировать правильное двигательное представление о движении как о едином целом, не разбивая его на части, что для детей этого возраста более естественно.

2. Средства обучения

Средства подбираются с учетом доступности инвентаря и необходимости постепенного усложнения задач.

Подготовительные и общеразвивающие упражнения:

Упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации. Используются скакалки, мячи разного веса и размера, координационные лестницы. Целесообразность: создают фундамент физической подготовленности, без которого невозможно качественное освоение технических элементов волейбола и профилактика травм.

Специальные упражнения:

Имитационные упражнения (имитация блока, нападающего удара без мяча), упражнения в парах (передачи над собой), упражнения у стены. Целесообразность: позволяют многократно повторять ключевой элемент в контролируемых условиях, концентрируясь на правильной технике без давления игрового ритма.

Технически-тактические действия:

Освоение стойки волейболиста, перемещений приставным шагом, нижней и верхней прямой передачи, приема мяча снизу двумя руками, подачи (нижней боковой или верхней прямой). Целесообразность: формируется базовый арсенал технических приемов. Вводится понятие "выход под мяч", что связывает технику с тактикой.

3. Формы организации занятий

Формы занятий определяются необходимостью сочетания фронтальной работы со всей группой и индивидуальной коррекции.

Учебно-тренировочное занятие:

Основная форма. Имеет четкую структуру: подготовительная часть (разминка), основная часть (отработка техники и тактики) и заключительная часть (заминка, упражнения на гибкость и расслабление). Целесообразность: обеспечивает системность и последовательность в обучении. Четкая структура помогает детям психологически настроиться на работу.

Круговая тренировка:

Обучающиеся делятся на группы ("станции") и последовательно выполняют разные упражнения (например, 1-я станция – прыжки через скамейку; 2-я – передачи в стену; 3-я – челночный бег). Целесообразность: позволяет за одно занятие комплексно развивать все физические качества. Повышает моторную плотность занятия и исключает простои.

Индивидуальная работа:

Работа с конкретным обучающимся над исправлением ошибки (например, неправильная работа ног при передаче). Целесообразность: учитывает разный уровень начальной подготовки детей в группе. Позволяет уделить внимание каждому обучающемуся.

Таким образом, педагогическая целесообразность реализации Программы заключается в создании такой образовательной среды, где через игру и соревнование, с использованием адекватных возрасту средств и форм организации, происходит не просто обучение технике волейбола, а комплексное развитие личности ребенка: его физических способностей, тактического мышления и волевых качеств.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Обучающиеся формируются в группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Допускается разница в возрасте от одного до трёх лет. Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», согласия на обработку персональных данных и отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Режим занятий: 72 часа в год, 2 раза в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут.

Уровень Программы стартовый. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы

Объем и срок освоения Программы: 72 часа, 1 год.

Согласно Положения о порядке проведения аттестации обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация проводится с обучающимися в сентябре. Аттестация проводится в форме выполнения контрольных упражнений.

Промежуточная аттестация – это оценивание уровня усвоения обучающимися содержания Программы по итогам учебного периода (первое полугодие). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, для объективного оценивания уровня усвоения Программы в форме выполнения контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится для определения результатов обучения по Программе изменения уровня развития детей, их способностей. Помогает провести анализ учебного материала Программы для коррекции и усовершенствования. Проводится в конце учебного года (май-июнь) в форме выполнения контрольных упражнений.

Аттестация проводится на основе оценочных материалов. Результаты заносятся в диагностическую таблицу оценивания навыков, умений и должны отражать уровень планируемых результатов освоения Программы **(**приложение 9.1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, фото,отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам диагностики навыков и умений, мероприятия.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Учебные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	**1**		**1**	
1	Знакомство. Правила безопасности История возникновения и развития волейбола. Первичная аттестация	1		1	Выполнение контрольных упражнений
	Раздел 2. Общая физическая подготовка	**12**		**12**	
2	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища	4		4	Педагогическое наблюдение
3	Упражнения для развития физических качеств	4		4	Педагогическое наблюдение
4	Строевые упражнения	4		4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 3. Специальная физическая подготовка	**12**	**4**	**8**	
5	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	4	4		Педагогическое наблюдение
6	Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	4		4	Педагогическое наблюдение
7	Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты и прыгучести	4		4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 4. Техническая подготовка	**18**	**4**	**14**	
8	Предупреждение травматизма	4	4		Педагогическое наблюдение
9	Упражнения по технике	2		2	Педагогическое наблюдение
10	Промежуточная аттестация	2		2	Выполнение контрольных упражнений
11	Упражнения по технике	2		2	Педагогическое наблюдение
12	Передачи мяча. Подачи	4		4	Педагогическое наблюдение
13	Игра в нападении. Игра в защите	4		4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 5. Тактическая подготовка	**18**	**4**	**14**	

14	Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом	4	4		Педагогическое наблюдение
15	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	10		10	Педагогическое наблюдение
16	Система игры	4		4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 6. Интегральная подготовка	**8**		**8**	
17	Упражнения по технике. Задания по тактике и технике	4		4	Педагогическое наблюдение
18	Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре	4		4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 7. Итоговое занятие	**3**		**3**	
19	Повторение и обобщение. Итоговая аттестация	3		3	Выполнение контрольных упражнений
	Итого	**72**	**22**	**50**	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 полугодие																	2 полугодие																	
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**					**январь**			**февраль**				**март**				**апрель**				**май**			
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**
Кол-во учебных дней	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кол-во часов в месяц	8				8				8				10					6			8				8				8				8			
Аттестация/ формы контроля	**Первичная аттестация**																**Промежуточная аттестация**																		**Итоговая аттестация**
Объём учебной нагрузки	Объём в 20__ - 20__ учебном году – **всего 72 учебных часа, всего учебных недель – 36, всего учебных дней – 72, всего занятий в неделю – 2 раз по 1 часу** Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул (в соответствии с производственным календарем Республики Крым) Начало занятий – 1 сентября, окончание занятий – конец мая – начало июня (с учётом праздничных дней)																																			

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема: «Знакомство. Правила безопасности История возникновения и развития волейбола. Первичная аттестация» (1 час)

Практика: 1 час:

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития волейбола. Знакомство педагога с обучающимися. Обсуждение организационных вопросов. Выдающиеся спортсмены в этом виде спорта. Влияние общих упражнений на организм занимающихся. Первичная аттестация

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений

Раздел 2. Общая физическая подготовка (12 часов)

Тема: «Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища» (4 часа)

Практика: 4 часа

Разминка: Легкая кардионагрузка (бег, прыжки), упражнения на растяжку и подвижность суставов для подготовки организма к нагрузкам.

Упражнения для рук и плеч: отжимания (различные варианты: классические, узким хватом, с упором на колени), подъем гантелей на бицепс (при наличии инвентаря), круговые движения руками вперед и назад, упражнения с эспандером (при наличии инвентаря).

Упражнения для ног и туловища: приседания (классические, сумо-приседания), выпады вперед и назад, планка (прямая и боковая), скручивания на пресс, наклоны корпуса вперед и в стороны.

Растяжка и расслабляющие упражнения для предотвращения мышечных болей и ускорения восстановления.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Упражнения для развития физических качеств» (4 часа)

Практика: 4 часа

Разогревающая разминка: бег трусцой, прыжки, динамические растяжки.

Развитие скорости и взрывной силы: быстрые перемещения по площадке (челночный бег, зигзагообразные пробежки), прыжковые упражнения (прыжки вверх, выпрыгивания из положения сидя), работа с утяжелителями (гантели, жилеты) для увеличения нагрузки.

Тренировка ловкости и координации: дриблинг мячей разной формы и размера, переступание препятствий (конусы, барьеры), игровые задания с мячом, требующие быстрой реакции и точности движений.

Работа над гибкостью и мобильностью: статическая растяжка мышц спины, ног, плечевого пояса, йога-позы для повышения эластичности связок и сухожилий.

Выносливость и аэробная нагрузка: интервальная тренировка (чередование высокоинтенсивных нагрузок с периодами отдыха), длительные забеги по периметру площадки, эстафеты с элементами волейбола.

Завершение тренировки: спокойная заминка (растягивание уставших мышц), расслабляющий массаж (самостоятельно или в паре), анализ проделанной работы, обсуждение успехов и ошибок.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Строевые упражнения» (4 часа)

Практика: 4 часа

Объяснение значения строевых упражнений, ознакомление с основными командами и правилами построения. Строевые приемы: повороты на месте ("Направо!", "Налево!", "Кругом!"), перестроения из колонны в шеренгу и обратно. Ходьба строем: маршировка

по прямой линии, поворот колонн, изменение направления движения. Командные действия: выполнение заданий по сигналу (например, поднять руки, сесть-встать, хлопнуть в ладоши). Соревнования на точность и скорость выполнения упражнений. Подведение итогов занятия, выявление лучших исполнителей, разбор ошибок.
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (12 часов)

Тема: «Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма» (4 часа)

Теория: 4 часа

Личная гигиена спортсмена: правила ухода за телом и одеждой, значение правильного питания и режима питья, гигиена сна и отдыха.

Медицинский контроль в спорте: регулярное обследование у врача, контроль состояния здоровья перед соревнованиями, самоконтроль самочувствия и пульса.

Предупреждение спортивного травматизма: причины травм в волейболе, меры предосторожности на тренировках и играх, первая помощь при травмах.

Психологическая подготовка к соревнованиям: методы снятия стресса и напряжения, важность позитивного настроя и уверенности в себе.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра» (4 часа)

Практика: 4 часа

Обучение технике падения: правильное положение тела при падении вперед, назад и вбок, использование рук для смягчения удара, постепенное увеличение высоты падения.

Освоение перекатов: перекат через плечо и спину, перекат через бедро и живот, комбинации перекатов с изменением направления движения.

Игровые упражнения на ловкость: челночные перебежки с изменением траектории, прыжки через препятствия с одновременным выполнением бросков мяча, эстафеты с элементами акробатики.

Игра в мини-волейбол: применение освоенных техник падения и переката в условиях игры, учет игрового пространства и взаимодействие с партнерами по команде.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты и прыгучести» (4 часа)

Практика: 4 часа

Разминка: кардиоразминка (бег, прыжки), динамическая растяжка.

Развитие выносливости: интервальное бегание (ускорения чередуются с медленными переходами), длительное непрерывное передвижение по площадке с заданной скоростью, специальные игровые упражнения с мячом, направленные на поддержание высокой интенсивности.

Развитие быстроты: челночный бег с максимальной скоростью, реакция на сигналы (светофор, звук), броски мяча в цель с быстрым возвратом в исходное положение.

Развитие прыгучести: прыжки на скакалке с различной амплитудой и ритмом, прыжки через препятствие (конус, скамья), многократные подпрыгивания на одной и обеих ногах.

Заминка (медленный бег, статическая растяжка). Релаксация и восстановление дыхания.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 4. Техническая подготовка (18 часов)

Тема: «Предупреждение травматизма» (4 часа)

Теория: 4 часа

Причины травм в волейболе: неправильная техника выполнения ударов и передач, недостаточная физическая подготовка, несоблюдение правил безопасности на площадке, ношение неподходящей экипировки.

Классификация травм: повреждения опорно-двигательного аппарата (связки, суставы, мышцы), травмы головы и шеи, внутренние повреждения органов.
Методы профилактики травм: качественная разминка перед каждой тренировкой и игрой, грамотное дозирование нагрузки, своевременное обращение к врачу при первых признаках дискомфорта, использование защитной амуниции (налокотники, наколенники).
Первая помощь при травмах: алгоритм действий при ушибах, вывихах, переломах, оказание помощи пострадавшему до прибытия медиков.
Реабилитация после травм: этапы восстановительного лечения, физические упражнения для возвращения к тренировочному процессу.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Упражнения по технике» (2 час)

Практика: 2 час
Разминка и активизация: кардиоразминка, специальная гимнастика, имитационные движения. Техника верхней подачи.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Промежуточная аттестация» (2 час)

Практика: 2 час
Промежуточная аттестация
Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

Тема: «Упражнения по технике» (2 часа)

Практика: 2 час
Техника нижней подачи. Прием мяча снизу. Передача мяча сверху двумя руками. Атака.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Передачи мяча. Подачи» (4 часа)

Практика: 4 часа
Верхняя передача двумя руками. Нижняя передача. Передача с переводом. Комбинированные упражнения: сочетание различных передач: Последовательное выполнение верхней, нижней и переводной передач в одном упражнении; интеграция с другими действиями: Объединение передач с приемом мяча, блокировкой и нападением; элементы тактической подготовки: Моделирование игровых ситуаций, требующих выбора типа передачи в зависимости от расположения партнеров и соперников.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Игра в нападении. Игра в защите» (4 часа)

Практика: 4 часа
Настройка на игру в нападении. Настройка на игру в защите. Интегрированная игра в нападении и защите.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 5 . Тактическая подготовка (18 часов)

Тема: «Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом» (4 часа)

Теория: 4 часа
Влияние на физиологические системы организма. Влияние на психоэмоциональное состояние. Влияние на когнитивные функции.
Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах» (10 часов)

Практика: 10 часов
Индивидуальные действия при передачах. Верхняя передача двумя руками. Нижняя передача. Переводная передача.
Индивидуальные действия при подачах. Верхняя передача двумя руками. Нижняя передача. Комбинирование подач.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Система игры» (4 часа)

Практика: 4 часа

Основы командной структуры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 6. Интегральная подготовка (8 часа)

Тема: «Упражнения по технике. Задания по тактике и технике» (4 часа)

Практика: 4 часа

Базовые технические элементы: передача мяча (верхняя передача двумя руками, нижняя передача, переводная передача); прием мяча: (прием снизу, боковой прием, прием с переводом); нападающий удар (прямой удар, диагональный удар, кроссовый удар); блокировка (одинарный блок, двойной блок, групповой блок).

Тактические комбинации: простые комбинации (передача-нападение, блок-защита); средние комбинации (два нападающих, один блокирующий); сложные комбинации (три нападающих, два блокирующих).

Решение игровых задач: создание численного превосходства (привлечение одного или двух игроков соперника для открытия свободного пространства для атаки); маневрирование на площадке (перемещение игроков для запутывания защиты соперника); использование неожиданных действий (резкая смена направления атаки, применение необычных приемов).

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: «Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре» (4 часа)

Практика: 4 часа

Многоуровневая работа над действиями в игре. Индивидуальные действия: технические навыки (отработка базовых приемов игры (прием, передача, нападающий удар, блокировка)); принятие решений (оценка игровой ситуации и выбор оптимального способа действий); самостоятельность (действие без опоры на партнеров, проявление инициативы).

Групповые действия: совместные действия пары (согласованное выполнение атакующих и оборонительных действий); взаимодействие трио (координация действий трех игроков для реализации тактических замыслов); поддержка друг друга (помощь партнерам в трудных игровых ситуациях).

Командные действия: единая команда (действие как единого целого, подчинение общим интересам); распределение ролей (четкое понимание своей роли в команде и готовность исполнять ее качественно); коллективное решение задач (совместное преодоление трудностей и достижение поставленных целей).

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 7. Итоговое занятие (3 часа)

Тема: «Повторение и обобщение. Итоговая аттестация» (3 час)

Практика: 3 час

Итоговая аттестация

Форма контроля: соревнования

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в рамках Программы - формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными качествами, социальной ответственностью и готовностью к здоровому образу жизни.

Задачи:

- сформировать уважительное отношение к окружающим людям независимо от их национальности, пола, социального статуса;
- воспитать честность, справедливость, порядочность и ответственность за свои поступки;
- развить чувство долга перед командой и обществом;
- укрепить здоровье и закаливание организма средствами физической культуры;
- повысить двигательную активность и сформировать потребность в занятиях спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек;
- развить познавательные способности и интерес к учебной деятельности;
- расширить кругозор и знакомство с историей и культурой волейбола;
- сформировать умение самостоятельно находить решения возникающих проблем;
- воспитать уважение к труду и готовность добросовестно выполнять поручения;
- развить дисциплинированность, организованность и аккуратность;
-сформировать привычки заботиться о спортивном инвентаре и оборудовании;
- развить эстетический вкус и любовь к красоте человеческого тела и движений;
- сформировать представление о прекрасном в искусстве и природе;
- воспитать культурное поведение и вежливость в общении;
- сформировать чувство гордости за свою страну и народ;
- воспитать патриотизм и любовь к Родине;
- ознакомить с героическим прошлым нашей страны и вкладом российских спортсменов в мировую историю волейбола.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают возможность для участия в таких ***формах*** воспитательных мероприятий, как: благотворительные акции и ярмарки, патриотические конкурсы и мероприятия на различных уровнях и проводимых к знаменательным и историческим датам.

В процессе обучения используются такие ***методы воспитательного воздействия***, как:

- методы формирования, направленные на достижение единства сознания и поведения обучающихся (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности, ориентированные на формирование положительного опыта поведения, общения и деятельности воспитанников (упражнения, поручения, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение).

Конечный результат воспитательной деятельности - раскрытие потенциала каждого ребенка, формирование сплочённого коллектива, способного осуществлять деятельность, как единое целое. Результаты и продукты реализации воспитательных мероприятий могут быть включены в Программу праздничных мероприятий образовательного учреждения.

Воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

План воспитательной работы

физкультурно-спортивного кружка «Волейбольный клуб» ___ группа, ____ года обучения

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	День народного единства	**Ноябрь**	Беседа, просмотр презентации, просмотр видео-ролика
2	День Победы	**Май**	Участие в акции «Георгиевская ленточка»
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	День учителя	**Октябрь**	Беседа, просмотр видео-ролика
2	День поселка	**Сентябрь**	Спортивные состязания
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	День здоровья	**Март**	Участие в соревнованиях
2	День Земли	**Апрель**	Участие в акции по озеленению
3	Праздник волейбола	**Ноябрь**	Соревнования
Духовно-нравственное воспитание			
1	День добра	**Декабрь**	Организация спортивного праздника
2	Белый цветок	**Февраль**	Участие в акции, изготовление цветков из бумаги
3	День защитника Отечества	**Февраль**	Участие в соревнованиях
4	Рождество Христово	**Январь**	Участия в праздничных мероприятиях учреждения

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения Программе, обучающиеся:

будут знать

- влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы методики обучения и тренировки по волейболу;
- правила игры;
- технику и тактику игры в волейбол; строевые команды;
- методику судейства учебно-тренировочных игр; общие рекомендации к созданию презентаций;

будут уметь

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
- выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
- выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- осуществлять судейство соревнований по волейболу;
- работать с книгой спортивной направленности;
- самостоятельно составлять выступления и презентацию к ним;
- умение публичного выступления.

Личностные **результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Предметные:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

- использовать игру и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

- подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях тренировочной деятельности освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности;

- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в тренировочной деятельности.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

Программу реализуют педагогами дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по программе Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, владеющие базовыми знаниями по возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми школьного возраста.

Материально – техническое обеспечение программы

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с волейбольной разметкой площадки, волейбольной сеткой.

Для занятий по программе имеются:

- спортивный школьный зал 9х18
- универсальная спортивная площадка 18х36

Спортивный инвентарь и оборудование:

-волейбольные мячи 20 шт.,
- сетка волейбольная – 2 шт.,
- манишка (2 цвета по 14 штук) – 28 шт.
- свисток – 3 шт.
- секундомер – 2 шт.,
- фишки – 25 шт..
- корзина для мячей – 1 шт.,
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами- 5 шт.,
- скамейка гимнастическая – 2 шт.,
- гантели массивные (1 кг) – 20 шт.,
- скакалка (2,6 м) – 1 шт.
- утяжелители для рук - 6 шт.
- утяжелители для ног – 6 шт.,
- сетка для переноски мячей – 2 шт.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- компьютер.

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса. Занятия по Программе проводятся исключительно в очном формате, что в свою очередь обоснованно не только возрастной категорией обучающихся, но и особенностями содержания данной Программы.

Формы организации учебных занятий.

Виды занятий: рассказ, беседа, видеопрезентация, мастер-класс:

- беседа (излагаются теоретические сведения, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами);
- открытое занятие (проводится для родителей и педагогов).

Занятия включают в себя организационную, теоретическую, практическую и воспитательную работу. Учебный материал данной Программы распределён по темам, содержание которых и задачи, возникающие в ходе работы, дают возможность применять различные виды учебных занятий: традиционные, комбинированные, практические.

Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом, в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом секции, а также возможна индивидуальная работа, работа в малых группах. Занятие традиционно основано на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (тестирование, игры, соревнования и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

В процессе обучения применяются следующие **методы обучения:**

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока: проведение лекций об истории возникновения волейбола, о нравах и обычаях народов мира и т.д.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимся.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой новых упражнений.

Методы воспитания:

- убеждение - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношении, норм и правил поведения.
- поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность обучающегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- упражнение - это метод воспитания**,** который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии:**

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть.
2.Основная часть.
3.Заключительная часть.

Дидактические материалы:

- тематические плакаты и стенды;
- методические материалы.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

– комплект демонстрационных плакатов с изображением приемов в игре волейбол https://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/voleybol/
- волейбол. Правила и игра. Инвентарь и экипировка. Особенности https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/voleibol/

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации Программы:

1. Волейбол. Примерные программы для систем дополнительного образования детей ДЮСШ и СДОШОР, Москва, 2003*
2. Волейбол. Энциклопедия/ Сост. В.Л.Свиридов, О.С.Чехов М 2001.*
3. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе – М. Железняк Ю.Д., Шипулин Г.Я., Сердюков О.Э.: Тенденция развития классического волейбола на современном этапе 2004*
4. Основы управления подготовкой юных спортсменов. / Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. – М. 2000. *
5. Спортивные игры: правила, техника, тактика/ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2004. *

Список литературы, рекомендуемый обучающимся для успешного усвоения данной Программы

1. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 1989.*
2. Твой олимпийский учебник: Учебное. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.*
3. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.*

Список литературы, рекомендуемый родителям для успешного усвоения данной Программы

1. Клещёв Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1979г. *
2. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1965.*
3. Энциклопедия детского спорта / Редактор: Татьяна Васильева. – Самара: Самарский Дом печати, 2021 г.*

* *литература больше не переиздавалась*

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Комплекс контрольных упражнений первичной аттестации по общей физической подготовке (ОФП)

Возраст	**Уровень**	**ОФП**					
		Бег 30 м. *(сек)*		*Юн.:* **подтягивание на перекладине;** *Дев***: сгибание и разгибание рук в упоре лежа**		**Прыжок в длину с места** *(см)*	
		юн	**дев**	**юн**	**дев**	**юн**	**дев**
11	*Высокий*	5.9	6.3	9	8	170	156
	Средний	6.0	6.4	8	7	166	148
	Низкий	6.1	6.7	7	6	162	143
12	*Высокий*	5.8	6.1	10	9	176	164
	Средний	5.9	6.3	9	8	172	158
	Низкий	6.0	6.5	8	7	168	152
13	*Высокий*	5.7	5.9	11	10	180	172
	Средний	5.8	6.1	10	9	175	168
	Низкий	5.9	6.3	9	8	170	164

Схематическая таблица мониторинга знаний, умений и навыков, группа №___

№ п\п	Фамилия, имя	Бег 30 м.	*Юн.:* подтягивание на перекладине; *Дев*: сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжок в длину с места *(см)*	Уровень
1					
2					
3					

Комплекс контрольных упражнений промежуточной аттестации и итоговой аттестации упражнений по общей физической подготовке (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП)

Возраст	**Уровень**	**ОФП**					
		Бег 30 м. *(сек)*		*Юн.:* **подтягивание на перекладине;** *Дев***: сгибание и разгибание рук в упоре лежа**		**Прыжок в длину с места** *(см)*	
		юн	**дев**	**юн**	**дев**	**юн**	**дев**
11	*Высокий*	5.9	6.3	9	8	170	156
	Средний	6.0	6.4	8	7	166	148
	Низкий	6.1	6.7	7	6	162	143
12	*Высокий*	5.8	6.1	10	9	176	164
	Средний	5.9	6.3	9	8	172	158
	Низкий	6.0	6.5	8	7	168	152
13	*Высокий*	5.7	5.9	11	10	180	172

	Средний	5.8	6.1	10	9	175	168
	Низкий	5.9	6.3	9	8	170	164
Возраст	**Уровень**	**СФП**					
		Передачи мяча в парах способом верхний прием		**Передачи мяча в парах способом нижний прием**		**Подачи мяча по зонам Кол-во подач\ попадания**	
		юн	**дев**	**юн**	**дев**	**юн**	**дев**
11	*Высокий*	10	10	10	10	10\5	10\5
	Средний	8	8	8	8	10\3	10\3
	Низкий	6	6	6	6	10\2	10\2
12	*Высокий*	16	16	16	16	10\5	10\5
	Средний	14	14	14	14	10\3	10\3
	Низкий	10	10	10	10	10\2	10\2
13	*Высокий*	16	16	16	16	10\5	10\5
	Средний	14	14	14	14	10\3	10\3
	Низкий	10	10	10	10	10\2	10\2

Схематическая таблица мониторинга знаний, умений и навыков группа №___

№ п\п	Фамилия, имя	Бег 30 м.	*Юн.:* подтягивание на перекладине; *Дев*: сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжок в длину с места *(см)*	Передачи мяча в парах способом верхний прием	Передачи мяча в парах способом нижний прием	Подачи мяча по зонам Кол-во подач\ попадания	Уровень
1								
2								
3								

9.2. Методические материалы

План – конспект занятия

физкультурно-спортивного кружка «Волейбольный клуб»
Педагог: _____
Дата, место, время проведения:
____группа, _____ год обучения
Тема занятия: «Передачи мяча. Подачи»
Цель: развитие у обучающихся двигательных навыков и умений в соответствии с требованиями Программы.
Задачи:
- содействовать развитию навыка в выполнении верхней передачи двумя руками;
- развивать физические качества: быстроту и координационные способности;
- воспитывать внимание, дисциплинированность, волю, бережное отношение к спортивному инвентарю, а также чувство дружбы, товарищества, целеустремленность, самостоятельность и настойчивость в преодолении трудностей, прививать интерес к систематическим занятиям.

Ход занятия:

Частные задачи к конкретным видам упражнений	Содержание учебного материала	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность обучающихся к занятию	Построение, обмен приветствиями, сообщение задач занятия	Требовать от обучающихся согласованности действий и внимания. Обеспечить предельную конкретность урока, доступность к пониманию обучающимися их формулировок
Совершенствовать обучающихся в способах техники передвижений и готовности к выполнению игровых упражнений	1.Ходьба в обход зала в колонну по одному. 2.В стойке, приставные шаги вправо, влево (шагом вперед, назад). 3. В стойке, скрестные шаги вправо, влево. 3. В стойке, двойной шаг вперед. Назад. 4.Ходьба в приседе. 5. Перемещения в стойке по зонам площадки	Обратить внимание на плавность и мягкость выполнения, что достигается благодаря неполному выпрямлению ног в коленных суставах и отсутствию маховых движений руками. Акцентировать внимание на сочетание движений с ритмом шагов и правильной осанки
Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу, а также формированию развития скоростно-	1.Чередование бега со сменой; темпа, техники передвижения и направления. 2. Челночный бег от линии нападения лицом вперед до	Обратить внимание на сохранение правильной стойки и техникой бега. Акцентировать внимание обучающихся на выполнение задания по

силовых качеств. Ознакомить с правилами перемещения на площадке. Содействовать развитию силы мышц рук и плечевого пояса. Способствовать повышению физической подготовленности обучающихся. Содействовать поднятию интереса к занятиям и воспитание чувства коллективизма. Способствовать развитию силы мышц рук и плечевого пояса.	сетки. Остановка в стойке, прыжок вверх - перемещение назад спиной вперед до линии нападения. 3. Прыжки на месте, в движении, со сменой ног (по сигналу). 4.Перемещение по зонам площадки с остановками в стойке. **Общеразвивающие упражнения.** 1.Упор присев - упор лежа. 2.Поворот налево - кругом - упор лежа сзади; 3.С поворотом направо - кругом упор лежа; 4. Лицом друг к другу руки сцеплены в замок, одна нога впереди другой и рука тоже. Меняем руки с сопротивлением партнера. Игра «разорви цепь». Две шеренги на расстоянии 10-12 метров, становятся лицом друг г к другу, держась за руки. Одна команда вызывает игрока другой. Его задача разорвать сцепленные руки, если не смог разорвать, то остается в этой команде.	звуковому сигналу. Рассказать, что при перемещении в сторону на три и более шага, скрестный шаг является наиболее пригодным для выполнения игровых действий. Отметить четкость и правильность выполнения упражнений. Напомнить о технике безопасности при выполнении игровых упражнений. Соревнование: выполняется по сигналу, пришедшие первыми выигрывают. В целях техники безопасности шеренга (цепь) должна стоять, растянув руки. Выигрывает команда, захватившая больше игроков.
Основная часть		
Ознакомить с техникой передачи мяча сверху двумя руками. Научить приему мяча сверху двумя руками. Содействовать овладению основами техники и общим ритмом действия с мячом. Способствовать закреплению двигательной реакции и координации движений. Совершенствовать обучающихся в точности передачи сверху двумя руками. Закрепить навыки приема мяча сверху двумя руками	В стойке, имитация передачи. 1.В стойке, выталкивание мяча вперед-вверх. 2.Подбросить мяч вверх и поймать его в исходном положении для выполнения передачи. 3. В парах-один набрасывает мяч, другой ловит в исходном положении для выполнения передачи. 4.То же, но наброс мяча в сторону от игрока. 5.Выталкивание мяча в мишень на стене. 6. Удар мячом об пол, после отскока переместиться под мяч и выполнить передачу.	Туловище вертикально, ноги слегка согнуты в коленях, кисти рук перед лицом образуют «ковш», локти слегка разведены, большие и указательные пальцы почти соединены в треугольнике, при взаимодействии с мячом, упруго и эластично выпрямляются. Педагог указывает на выпрямлении рук в локтевом суставе и напряжении мышц предплечья. Ступни при передаче на одном уровне, или одна впереди другой на 0,5-1

в сочетании взаимодействия с партнерами.	7.Передача мяча в парах, тройках и др. 8.Передача мяча с собственного подброса. 9. Передача мяча над собой на 1, 3 метра в высоту. Передача мяча через сетку по зонам.	ступни.
Совершенствовать обучающихся в выполнении способов передвижения Стимулировать активность, взаимопомощь, соревновательный дух. Ознакомить с правилами игры в волейбол.	Ловля, броски и передача. Верхняя передача у сетки. Верхняя передача из глубины площадки к сетке. Игра в пионербол с элементами волейбола. Последний прием мяча через сетку верхней передачей.	Соревнование: игру начинают первые 2 победителя. Акцентировать внимание на правильность выполнения заданий и корректное отношение к соперникам по игре.
Заключительная часть		
Способствовать воспитанию чувства коллективизма. Содействовать осмыслению обучающимися результативности собственной познавательной деятельности.	Построение в одну шеренгу по кругу. Игра «картошка». Все становятся в круг и передают мяч друг другу верхней передачей двумя руками.	Педагог указывает, что тот, кто неточно сделал передачу садится в круг и ловит падающий мяч.
Воспитать ответственность к занятиям.	Построение, подведение итогов игровой тренировки.	Индивидуальная оценка обучающихся и задание на дом.

Сценарий воспитательного мероприятия
«Праздник волейбола»

Цель:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
- приобщение к физической культуре и спорту как составному элементу общенациональной культуры.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Сформировать прикладные умения и навыки.
3. Приобрести соревновательный опыт, выявить сильнейших участников соревнований.

Оборудование и инвентарь: мячи, свисток, секундомер, сетка.

Музыкальное оформление: гимн Российской Федерации, гимн Республики Крым.

Участники: 2 команды по 8 человек в каждой (4 юноши и 4 девушки).

Судейская коллегия: Доводка, Взлет, Квик, Гвоздь, Накат и Болельщик (под звуки спортивного марша команды в спортивной форме, капитан с названием своей команды

становятся на общее построение. Перед ними судейская коллегия — Крепыш и его помощники.)

Крепыш: Здравствуйте, ребята! Праздник «День волейболиста» объявляется открытым. Капитаны! На подъем флага бегом марш! (Капитаны бегут к флагштоку. Все поворачиваются к флагштоку. Под звуки Российского гимна поднимается флаг Российской Федерации. Затем под звуки гимна Республики Крым поднимается флаг Республики Крым. По окончании гимнов капитаны становятся в свои команды.

Крепыш: Волейбол — это значит «летающий мяч». Да, это название вполне соответствует действительности. Ведь в игре волейбольный мяч должен находиться только в воздухе, лишь на мгновение, застывая в руках при подаче. Что, кажется проще, взял да ударил мяч рукой. Но это кажущаяся простота. Кто занимается волейболом, тот знает, чтобы укротить мяч в игре, необходимо немало потрудиться на тренировке. И для успеха в волейболе, как, конечно, и во многих других играх, важное значение имеет сплоченность команды, волевой дух, эмоциональный подъем. Вот сегодня команды-участницы нашего праздника и должны проявить эти качества. Представляю вам своих помощников в проведении наших соревнований. Это мои неизменные спутники в игровых видах спорта Мяч и Свисток.

Мяч: Над площадкой я летаю,
Словно крылья у меня.
Через сетку я порхаю
Много раз туда-сюда.
На площадку опускаться
Мне умело не дают.
Эх! Люблю сквозь блок прорваться,
Когда с паса сильно бьют.
Раз-два-три, я в ритме вальса,
Прием снизу — пас — удар.
Эй, игрок, ты постарайся,
Чтобы вниз я не упал!
Двадцать пять — вершина счета,
И опять игра с нуля,
Но победа ждет кого-то,
Незнакома мне ничья!
Свисток: Ах, прекрасна!
Как прекрасна
Ты, спортивная пора!
Когда трелью моей ясной
Открывается игра.
Ах, прелестно!
Как прелестно,
Двух команд — «физкульт-привет!»
После них игре чудесной
Я даю зеленый свет!
Ах, приятно! Как приятно,
Когда честная игра.
После матча так отрадно
Слышать мне «физкульт-ура!»

Крепыш: В судейскую коллегию также входят: Доводка, Взлет, Квик, Гвоздь и Накат (при представлении каждый делает шаг вперед.) Вот какая славная судейская команда у нас. Мои помощники горят желанием начать соревнования. Да и вы, ребята, вижу, рветесь в бой. Что ж, начинаем.

Доводка: В первом виде задания принимают участие от каждой команды 2 юноши и 2 девушки. Выполняют передачи мяча двумя руками сверху над собой, не выходя из круга диаметром 2 метра. Высота передачи не менее 1 м. До первой ошибки. Время выполнения не более двух минут. В зачет команде идет сумма передач всех четырех участников (после выполнения задания объявляются места команд.)

Взлет: Во втором задании этим же участникам необходимо чередовать передачу сверху с приемом снизу в этом же круге с той же высотой передачи. До первой ошибки, не более 2 минут. В зачет идет количество передач и приемов 4-х участников (после выполнения подводятся результаты заданий).

Квик: Следующее задание выполняют другие четверо участников команд. На расстоянии не ближе 1,5 метров от стены поочередные передачи в стену сверху и снизу двумя руками. Считается количество отскоков мяча от стены до первой ошибки, но время на задание не более 2-х минут. В зачет команде идет сумма результатов всех 4-х участников (после выполнения задания объявляют результаты).

Гвоздь: А в этом конкурсе участвуют команды в полных составах. С одной стороны сетки капитан с мячом, с другой — его команда в колонну по одному. Капитан пасует мяч первому номеру, тот передачей возвращает его обратно и становится последним. Капитан — второму и т.д. Разрешается пас как сверху, так и снизу, но только двумя руками. Считается количество передач (проводится конкурс, и объявляются места команд).

Накат: В этом виде соревнования команды также в полных составах. Во вторых зонах волейбольной площадки проводятся линии через середину центральной линии и боковой на расстоянии 2 метра от центральной. Команды располагаются в колонну по одному в этих противоположных зонах. Первый номер пасует мяч первому номеру другой команды и становится в конец своей колонны. Первый игрок соперника пасует мяч второму игроку другой команды и т.д. Если игрок не принял передачу или когда мяч после его передачи вышел за пределы отмеченной зоны, он выходит из игры. Время выполнения задания не более 3 мин. Побеждает команда, у которой осталось больше игроков.

Крепыш: В наших соревнованиях небольшой тайм-аут, во время которого Болельщик прочитает нам свое стихотворение. Пожалуйста.

Болельщик: Вновь бушуют страсти —
В школьном зале матч.
Он добрался к власти,
Волейбольный мяч.
Словно намагничен —
Взгляды приковал.
Нет здесь безразличных,
Всех азарт объял.
Побеждает дружный
И умелый класс.
На площадке нужен
Друга верный пас.
Пусть им не хватает
Мастерства подчас.
Сердце мне ласкает
Свет счастливых глаз!

Крепыш: Спасибо. Продолжаем наши соревнования.

Доводка: Для проведения конкурса подач приглашаются два юноши и две девушки от каждой команды. Каждый из них выполняет 3 подачи в указанную зону. Команде в зачет идет количество точных подач всех 4-х участников объявляются его результаты.)

Взлет: Прошу команды выделить двух юношей и двух девушек для выполнения нападающего удара. Распасовщиком для всех команд будет Доводка. Вначале

соревнуются мальчики, затем опускаем сетку — и девочки. Суть задания: нападающий с любого места площадки дает пас распасовщику, получает пас на удар у сетки и производит его. Качество выполнения нападающего удара оценивается нами по 10-бальной системе. Дается две попытки, лучшая идет в зачет. В активе команды сумма баллов всех 4-х участников.

Крепыш: Спасибо, ребята, за красивое выполнение задания. А сейчас ребята проявят свои теоретические знания, отвечая на вопросы кроссворда, которые они получат от судейской коллегии. Пожалуйста. (Болельщик раздает командам конверты с вопросами кроссворда, одинаковыми для всех. Команды письменно отвечают и сдают через 10 минут конверты в судейскую коллегию.) см. приложение 1

Крепыш: Пока судьи подводят итоги кроссворда, группа поддержки одной из команд исполняет свой танец. (Танец.) Крепыш: Спасибо девочкам за вдохновенное выступление, а мы переходим к заключительному этапу программы нашего дня. Пожалуйста, Свисток и Мяч, ваше задание.

Мяч: Мое задание заключается в следующем. Команда в полном составе становится за лицевой линией волейбольной площадки. По сигналу Свистка первая пара юношей на расстоянии 5-7 метров друг от друга, передвигаясь боком, приставными шагами, пасует мяч друг другу. Как только они, достигнут противоположной лицевой линии, с места старта начинает движение третий юноша, совершая передачи мяча над собой. Как только он достигнет лицевой линии, стартуют юноша и девушка, выполняя задание первой пары, затем девушка выполняет перемещение, совершая передачи над собой. Завершает эстафету пара девушек, выполняя задание предыдущих пар. Фиксируется время каждой команды, которые соревнуются по очереди. При ошибке в выполнении задания — штраф 4 секунды. Места определяются по времени.

Крепыш: Вот и закончились все задания нашего праздника. Сейчас судейская коллегия подведет его итоги, а мы с вами споем наш волейбольный гимн. Поможет нам в этом вокальная группа, мы все дружно будем подхватывать припев. (Вокальная группа начинает исполнение песни на мотив «Марш веселых ребят». Муз. И. Дунаевского. Сл. А. Мальцева.)

Как хорошо, что есть игры на свете,
В которых радость движений с мячом.
Объединяет нас мяч на планете
И зажигает сердца наши огнем.
Припев: Мы в волейбол вдохновенно играем,
Мы с волейболом по жизни идем.
Мы дух и тело игрой укрепляем,
И потому мы нигде не пропадем.
И не страшны нам подачи любые.
Как друга встретим летящий к нам мяч.
Ему предложим пути игровые
И мастерство мы
Покажем передач.
Мы в волейбол вдохновенно играем,
Мы с волейболом по жизни идем.
Мы дух и тело игрой укрепляем,
И потому мы нигде не пропадем.
Наш точный пас — мяч над сеткой взлетает.
Как в шторм волна — атакующий вал,
И вверх на гребень игрок наш взмывает,
И не такие мячи он забивал.
Мы в волейбол вдохновенно играем,

Мы с волейболом по жизни идем.
Мы дух и тело игрой укрепляем,
И потому мы нигде не пропадем.
Нам волейбол свои тайны откроет.
Знакомо станет нам чувство мяча.
Мы покорим всех красивой игрою,
Докажем, что тренируемся не зря.
Мы в волейбол вдохновенно играем,
Мы с волейболом по жизни идем.
Мы дух и тело игрой укрепляем,
И потому мы нигде не пропадем.
Наш дух командный поднимется выше,
Мы с полужеста друг друга поймем.
Мяч вдохновением нашим задышит,
В него мы наши эмоции вдохнем.
Мы в волейбол вдохновенно играем,
Мы с волейболом по жизни идем.
Мы дух и тело игрой укрепляем,
И потому мы нигде не пропадем!

Крепыш: Получилось у нас неплохо. Пожалуйста, судейская коллегия, ваше слово. (Объявляются итоги спортивного праздника. Проводится награждение команд).

Крепыш: Капитаны команд! К флагштоку бегом марш! (Капитаны, становятся у флагштока. Все поворачиваются в ту сторону. Под звуки Российского гимна спускается флаг РФ, под гимн Республики Крым спускается флаг).

Крепыш: До свидания! До новых встреч!

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания педагогического совета	заместитель директора МБОУ «Емельяновская СОШ»	Врио директора МБОУ « Емельяновская СОШ»
	«__» _____20_ г.	Приказ от _____20_ г. № _____
от.....20__г. № ___	_____С.Ф. Марисюк	_____Е. Н. Шипилова

Календарно-тематическое планирование
«Волейбольный клуб»
физкультурно-спортивного кружка
20__/20__учебный год

Группа/ год обучения - ___ группа _____ года обучения
Педагог: _____-
Количество часов в неделю – 2 часа/ на год - 72 часов

Планирование составлено на основе программы: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Волейбольный клуб» физкультурно-спортивного кружка

Составитель:
_____/ _____
(Подпись) (ФИО)

Календарно-тематическое планирование

физкультурно-спортивного кружка «Волейбольный клуб»

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
Раздел 1. Вводное занятие (1 час)						
1	Знакомство. Правила безопасности История возникновения и развития волейбола. Первичная аттестация	1			Выполнение контрольных упражнений	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (12 часов)						
2	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища	1			Педагогическое наблюдение	
3	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища	1				
4	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища	1				
5	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног и туловища	1				
6	Упражнения для развития физических качеств	1				
7	Упражнения для развития физических качеств	1				
8	Упражнения для развития физических качеств	1				
Итого за месяц		**8**				
	Октябрь					
9	Упражнения для развития физических качеств	1			Педагогическое наблюдение	
10	Строевые упражнения	1				
11	Строевые упражнения	1				
12	Строевые упражнения	1				
13	Строевые упражнения	1				
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (12 часов)						

14	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1			Педагогическое наблюдение	
15	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1				
16	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1				
Итого за месяц:		**8**				
Ноябрь						
17	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1			Педагогическое наблюдение	
18	Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	1				
19	Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	1				
20	Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	1				
21	Падения и перекаты. Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	1				
22	Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты и прыгучести	1				
23	Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты и прыгучести	1				
24	Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты	1				

	и прыгучести					
Итого за месяц		**8**				
Декабрь						
25	Упражнения для развития оптимальной выносливости. Упражнения для быстроты и прыгучести	1			Педагогическое наблюдение	
Раздел 4. Техническая подготовка (18 часов)						
26	Предупреждение травматизма	1			Педагогическое наблюдение	
27	Предупреждение травматизма	1				
28	Предупреждение травматизма	1				
29	Предупреждение травматизма	1				
30	Упражнения по технике	1				
31	Упражнения по технике	1				
32	Промежуточная аттестация	1			Выполнение контрольных упражнений	
33	Промежуточная аттестация	1				
34	Упражнения по технике	1			Педагогическое наблюдение	
Итого за месяц		**10**				
Итого за I полугодие		**34**				
	Январь					
35	Упражнения по технике	1			Педагогическое наблюдение	
36	Передачи мяча. Подачи	1				
37	Передачи мяча. Подачи	1				
38	Передачи мяча. Подачи	1				
39	Передачи мяча. Подачи	1				
40	Игра в нападении. Игра в защите	1				
Итого за месяц		**6**				
	Февраль					

41	Игра в нападении. Игра в защите	1			Педагогическое наблюдение	
42	Игра в нападении. Игра в защите	1				
43	Игра в нападении. Игра в защите	1				
Раздел 5. Тактическая подготовка (18 часов)						
44	Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом	1			Педагогическое наблюдение	
45	Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом	1				
46	Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом	1				
47	Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом	1				
48	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
Итого за месяц		**8**				
Март						
49	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1			Педагогическое наблюдение	
50	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
51	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
52	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
53	Индивидуальные действия	1				

	при передачах. Индивидуальные действия при подачах					
54	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1			Педагогическое наблюдение	
55	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
56	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1				
Итого за месяц		**8**				
	Апрель					
57	Индивидуальные действия при передачах. Индивидуальные действия при подачах	1			Педагогическое наблюдение	
58	Система игры	1				
59	Система игры	1				
60	Система игры	1				
61	Система игры	1				
Раздел 6. Интегральная подготовка (8 часов)						
62	Упражнения по технике. Задания по тактике и технике	1			Педагогическое наблюдение	
63	Упражнения по технике. Задания по тактике и технике	1				
64	Упражнения по технике. Задания по тактике и технике	1				
Итого за месяц		**8**				
Май						
65	Упражнения по технике. Задания по тактике и технике	1			Педагогическое наблюдение	
66	Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре	1				

67	Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре	1			Педагогическое наблюдение	
68	Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре	1				
69	Индивидуальные и групповые действия. Командные действия в игре	1				
Раздел 7. Итоговое занятие (3 часа)						
70	Повторение и обобщение. Итоговая аттестация	1			Выполнение контрольных упражнений	
71	Повторение и обобщение. Итоговая аттестация	1				
72	Повторение и обобщение. Итоговая аттестация	1				
Итого за месяц		**8**				
Итого за II полугодие		**38**				
Итого за год		**72**				

9.4. Лист корректировки

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Волейбольный клуб» физкультурно-спортивного кружка

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом (подпись)