



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол от
30 марта 2026 г. № 4

СОГЛАСОВАНА
Начальник лагеря
О.В.Гумен
30 марта 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с. Емельяновка
2026г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях, прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Федеральная программа - 06

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста (при наличии заявлений).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Особенности формирования содержания воспитательной работы.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему

развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание **блока «Мир»** реализуется в следующих формах:

беседы, игры, круглые столы, информационные часы и т.д., на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссии, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации **содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение встреч с героями России, организация мероприятий, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей в проекты, которые нацелены на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания с воспитанниками будут проводиться разнообразные мероприятия (беседы, игры, конкурсы, экскурсии, встречи и иные формы).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

Общий блок реализации **содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Основные направления воспитательной лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- День здоровья, встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, спортсменами.

Модуль «Культура России».

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России.

В рамках Года единства народов России в модуле «Культура России» организованы разнообразные мероприятия, направленные на укрепление межнационального диалога, сохранение культурного многообразия и формирование чувства единства:

Беседа «Дружба Китая и России». Онлайн - экскурсии в краеведческие музеи народов России.

Тренинг «Мы - будущее». Изучаем историю «Заочное путешествие по городам России».

Интерактивная игра «Угадай страну!» Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» Флешмоб «Единство в действии». Массовое исполнение танцев народов России .

- Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Формирование межкультурных компетенций.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. При отсутствии в штате педагога-психолога данный модуль реализуется воспитателями в рамках их возможностей.

Комплексная работа педагога-психолога и воспитателей включает в себя сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение. Особое внимание уделяется эмоциональной атмосфере в отрядах. В первые дни лагеря перед психологом стоит важная задача сплотить новые, дружные коллективы, в которых каждому ребенку будет комфортно не смотря на то, что отряды разновозрастные. Таким образом, в первые дни проводится игра «Знакомство», занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение детского коллектива, день «Дружбы».

Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на развитие у детей навыков самоорганизации, сотрудничества, лидерских качеств и ответственности через активное включение в процессы планирования, организации и контроля деятельности отряда и лагеря. детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Создание органов самоуправления:

Совет отряда — основной орган самоуправления (5-7 человек, включая командира отряда).

Командир отряда — координатор работы совета, связь с воспитателями.

Секторы (советы) по направлениям:

организационный (планирование мероприятий);

спортивный (организация зарядки, эстафет);

творческий (подготовка концертов, конкурсов);

информационный (фотоотчёты,);

хозяйственный (контроль чистоты, сохранность инвентаря);

экологический (уход за территорией).

Принцип ротации: через 3- 4 дня роли меняются, чтобы каждый попробовал себя в разных позициях.

В лагере проходит поощрение активных участников:

- грамоты «Лучший организатор» (благодарственные слова участникам);
- бейджи «Лидер смены» (система баллов за активность)

Объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (имеются пандусы, индукционные петли, столовая, игровые комнаты и комнаты для отдыха расположены на 1 этаже);
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления (имеется педагог-психолог, воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по программам : « Особенности работы с детьми с ОВЗ»);
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ (при необходимости), программ коррекционной работы (при наличии педагога-психолога)). При отсутствии адаптированных программ, занятия и мероприятия с детьми с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному плану.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с нарушением зрения, задержкой психического развития деятельность направлена на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (при наличии);

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы и методы работы

- **игровые:** викторины, ролевые игры;
- **практические:** профессиональные пробы;
- **коммуникативные:** встречи с представителями профессий, дискуссии, интервью;
- **творческие:** рисунки, коллажи, презентации;
- **диагностические:** анкеты, тесты интересов, рефлексивные беседы.

Партнёры

- местные предприятия и учреждения (экскурсии);
- центры занятости.

Запланированы экскурсии в Емельяновскую сельскую библиотеку, Встречи с участниками СВО, сотрудниками ГИБДД, ПДН, ОНДиПР по Нижнегорскому району Республики Крым, КФХ «Николин Владимир Владимирович», ГБУ РК «Нижнегорский РЦСССДМ» .

Встречи с представителями центра занятости могут помочь подросткам понять, какие качества и навыки нужны для той или иной профессии, дать советы по обучению.

Эффективность профориентационной работы оценивается через анкетирование, тестирование, наблюдение за активностью детей, анализ их работ и рефлексии.

Таким образом, сотрудничество с партнёрами и тематические дни делают профориентацию в летнем лагере практичной и увлекательной, помогая детям сделать первые шаги в выборе будущей профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будет организован тематический день – «День «Движения Первых»», в рамках которого будет проведён ряд мероприятий, целью которых является формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематический день «Движения Первых» - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

День Первых состоит из пяти этапов воспитывающей деятельности:

Вводный (мотивационный). Торжественное открытие. Линейка.

Ознакомительный. Просмотр видео о Движении Первых, его направлениях и проектах.

Проектировочный. Работа в группах над проектами.

Деятельностный. Реализация подготовленных проектов.

Итоговый (коллективный и индивидуальный). Подведение итогов дня: обсуждение впечатлений, анализ успехов и трудностей

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические акции, тематические экскурсии: профориентационные КФХ «Николин Владимир Владимирович», экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в сельский музей, сельскую Емельяновскую библиотеку, виртуальные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым реализуются две программы дополнительного образования по двум направлениям :

- эстетическое- «Самоделочка» (отряд 1),

-физкультурно-спортивное«Подвижные игры с элементами волейбола» (отряд 2).

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности,

информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга!» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым в сообществе «МБОУ «Емельяновская СОШ»» ВКонтакте и на официальном сайте организации
- онлайн-игры, челленджи, акции, проведение ДОЛ-игры.

Данный модуль способствует привлечению внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность обогащает внутренний мир детей, способствует развитию творческих способностей, мышления, формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Реализация воспитательного модуля «Проектная деятельность» предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря ;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, совместная деятельность очень сплачивает вновь сформированный коллектив.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы .);
- проведение конкурсов рисунков, выставок работ декоративно-прикладного творчества;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль реализуется в виде бесед о знакомстве с культурой других стран.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая

региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Исторические. Емельяновка — село на северо-востоке района, в степном Крыму, недалеко от устья Салгира на правом берегу. Емельяновка возникла в 20—30-х гг. XIX ст., когда из Мостополя (ныне села Павловка и Петровка Херсонской области) прибыли сюда переселенцы. На территории села было три колхоза. В 1951 году три колхоза села объединились в один — «Память Ильича». В советское время был образован Емельяновский сельский совет. На фронтах Великой Отечественной войны защищали Родину 105 жителей села, 39 из них погибли, 27 награждены орденами и медалями СССР. Вблизи Емельяновки обнаружены остатки поселения и курганы эпохи бронзы.

Исторические традиции отражаются в тематике мероприятий лагеря. Например, проводится экскурсия к историческому памятнику.

Этнокультурные. В селе проживают русские, украинцы, белорусы, татары. У каждого

народа есть свои обычаи, традиции, верования и ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Социально-экономические. В селе имеется общеобразовательная школа, детский сад, отдел почтовой связи, амбулатория, сельский совет, четыре магазина, парк, детская и спортивная площадки

Художественно-культурные. В честь погибших в период Великой Отечественной войны 39 жителей села в 1982 г. в центре села Емельяновка установлен памятник, символа вечного огня и стенда с мемориальными досками с фамилиями погибших. В селе облагорожена парковая зона, построены спортивная и детская площадки.

- тип поселения- село.

Знакомство с местной художественной самодеятельностью происходит через посещение Дома культуры, библиотеки.

Уклад лагеря сочетает отдых, оздоровление, развитие и приобщение к традициям малой родины, формируя у детей уважение к труду, природе и истории села, своего края.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (май-июнь); временность (коллектив каждого отряда разновозрастной); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации. Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) расположен в с.Емельяновка, Нижнегорского района, которое находится в степном Крыму. Начинает функционировать на основании приказа руководителя образовательной организации.

В Лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, дополнительного образования, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

Лагерь имеет сезонное действие, организуется с дневным пребыванием детей; работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

На период функционирования Лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Организация питания детей и подростков в Лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных объединениях детей (отрядах), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль - ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым представлен в таблице.

Элементы режима дня	Режим работы
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

В лагере созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Приказом назначены ответственные лица за антитеррористическую и пожарную безопасность. Предусмотрены инструктажи и практические занятия (эвакуация) для отработки действий в условиях ЧС.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (начальником лагеря, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться приказ, являющийся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественной организацией «Движение Первых», сотрудниками ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ», Емельяновским ДК, Емельяновской сельской библиотекой, ПДН, ГИБДД по Нижегородскому району, КФХ «Николин Владимир Владимирович», МБУ ДО «Спортивная школа Нижегородского района Республики Крым», участники СВО, иными организациями (с их согласия) разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** - предусматривает следующие форматы:

- Проведение собрания
- Сбор пакета документов:
- Заявление о зачислении ;
- Копия свидетельства о рождении ,медсправка .

Информирование:

- Через школьный сайт и соцсети;
- Чаты в мессенджерах .
- Размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной двери.

При наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно плану работы, утверждённым рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

Штатное расписание лагеря утверждается директором МБОУ «Емельяновская СОШ».

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят вводные, первичные, целевые инструктажи, в том числе по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и иные.

Методическое обеспечение реализации Программы.

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» разработаны следующие документы для реализации программы:

- приказ об организации лагеря на базе школы;
- программа лагеря с календарно-тематическим планом;

- должностные инструкции для всех категорий работников (начальник лагеря, воспитатели, физрук, музыкальный руководитель, психолог, медицинский работник);
- режим дня лагеря ;
- инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, действиям в чрезвычайных ситуациях;
- локальные акты по организации питания, медицинского обслуживания, досуговой деятельности.
- сценарии мероприятий — подробные планы проведения общелагерных дел, праздников, соревнований, викторин .
- методические разработки занятий кружков — планы-конспекты для творческих, познавательных, спортивных занятий.
- диагностические материалы — анкеты, опросники, карты наблюдений для оценки эффективности программы и динамики развития детей.
- библиотечный фонд (художественная, научно-популярная, методическая литература);
- медиатека (аудио-, видеоматериалы, презентации).

В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» имеется **материально-техническое обеспечение для реализации Программы :**

Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;

игровые комнаты , помещения для занятий кружков и образовательных мероприятий;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки ;

спортивная площадка, спортзал, имеется спортивный инвентарь (мячи, эстафетные палочки, скакалки , обручи, гимнастические маты) ;

канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий; мультимедийная доска, проектор, микрофоны , музыкальный центр, интерактивные игры;

раздаточные материалы (таблицы, карты, карточки для викторин и кроссвордов); материалы для рукоделия, рисования, росписи (акриловые краски, кисти, цветная бумага , картон, ножницы, клей);

конструкторы, пазлы, настольные игры; столовая оснащена необходимой посудой, инвентарём, технологическим оборудованием (холодильники, плиты) ;

медицинский кабинет с необходимым оборудованием (ростомер, весы, кварцевая лампа, набор для оказания первой помощи);

санузлы и умывальники, мусорные ведра.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда (пандусы, широкие дверные проёмы)

Приложение № 1



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом единства народов России.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения	Блок	Направление воспитания
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».					
15.06.2026	День Спорта. Дискуссия «Зачем нам нужен спорт?». Конкурс рисунков Мы - за здоровый образ жизни». Спортивные эстафеты Первенство лагеря по шашкам	дискуссия викторина конкурс рисунков игра	отрядный, общелагерный	Человек	физическое

19.06.2026	День здоровья Спортивный час «Со спортом дружить – здоровым быть» Просмотр и обсуждение мультфильма «смешарики . Азбука здоровья» Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым» Беседа «Здоровый образ жизни» Викторина « Правила здоровья»	просмотр мультфильма проект дискуссия викторина	отрядный	Человек	физическое
ежедневно	Утренняя зарядка	зарядка	отрядный	Человек	физическое
ежедневно	Оздоровительные процедуры	закаливание	отрядный	Человек	физическое
ежедневно	Минутки здоровья	лекции, беседы	отрядный	Человек	физическое
еженедельно	Спортивные игры. Игры на свежем воздухе	игры	отрядный	Человек	физическое
04.06.2026 05.06.2026 05.06.2026 10.06.2026 25.06.2026 29.06.2023	Игра «Двигайся, замри». Веселые старты «Эстафета здоровья». Флешмоб «Лето с Первыми» Спортивное состязание «Школа выживания» Веселые старты юных туристов Дискотека	игра Спортивная эстафета Флешмоб Спортивное состязание Веселые старты дискотека	отрядный бщелагерный	Человек Человек	Физическое физическое
Модуль «Культура России».					
еженедельно	Торжественная церемония исполнения гимна РФ и поднятия Государственного флага	линейка	общелагерный	Россия	патриотическое
27.05.2026	День Знакомств. Открытие лагеря. Линейка. Знакомство с режимом работы, правилами поведения в лагере	линейка	общелагерный	Россия	патриотическое

02.06.2026	День в единстве России Викторина «Народные мудрости» Беседа «Дружба Китая и России». Онлайн - экскурсии в краеведческие музеи народов России Деловая игра «Саммит юных послов». Конкурс рисунков «Портрет друга» ,	Викторина Беседа Онлайн – экскурсии Деловая игра Конкурс рисунков	отрядный, общелагерный	Россия	Гражданское патриотическое
03.06.2026	День Экологии Устный журнал «Наш дом –планета Земля». Экологическая игра «Знатоки природы» Конкурс плакатов «Берегите природу» «Роль волонтеров в России» просмотр фильма. Акция «Экологический десант». Выставка декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»	устный журнал игра конкурс плакатов просмотр фильма акция выставка	отрядный, общелагерный	Мир	познавательное, духовно- нравственное
04.06.2026	День детства Праздник «Волшебная страна детства» в ДК(экскурсия в Дом культуры) Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство».	конкурсно-игровая программа экскурсия	отрядный, общелагерный	Человек	духовно- нравственное, эстетическое
09.06.2026	День русского языка. «Пушкинский день» Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Экскурсия в сельскую библиотеку Конкурс рисунков «Сказки Пушкина». Просмотр сказок Пушкина.	викторина экскурсия конкурс рисунков	отрядный, общелагерный	Мир	духовно- нравственное
15.06.2026	День Вежливости и цветов «Путешествие в страну дружных и вежливых народов» Конкурс рисунков «Мой любимый	заочное путешествие конкурс рисунков	отрядный, общелагерный	Мир	духовно- нравственное

	цветок». Выставка букетов «Здравствуй лето» Проект «Цветущая клумба»	выставка проект			
17.06.2026	День музыкальный Музыкальная игра «Угадай мелодию!» «Музыкальный калейдоскоп» Караоке конкурс на лучшее исполнение песен. Народные песни.	игра конкурс марафон караоке	отрядный, общелагерный	Мир	духовно- нравственное
18.06.2026	День творчества Игровая программа «Калейдоскоп талантов» Дискотека «Мы маленькие звезды» Викторина «В мире животных» Конкурс поделок из пластилина и природного материала .	игровая программа дискотека викторина конкурс	отрядный, общелагерный	Мир	духовно- нравственное
22.06.2026	«Тот самый первый день...» Посещение музея Возложение цветов к памятнику погибших односельчан. Акция «Минута молчания». Акция «Свеча памяти»	Экскурсия акция	отрядный, общелагерный	Россия	Гражданское патриотическое
23.06.2026	День Рекордов Игра «Самый меткий» Игра «Самый быстрый» Соревнования шахматистов и шашечников Шоу «Рекорды нашего лагеря» Беседа «Роль волонтеров в России». Фильмотека «Олимпийские чемпионы «России»	игры соревнования шоу беседа фильмотека	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное, физическое

24.06.2026	День талантов Конкурс «Ало. Мы ищем таланты» .Подготовка к выставке «Подарок для именинника» Выставка творческих работ «Подарок для именинника».	конкурс выставка Проектная деятельность	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное, духовно- нравственное
25.06.2026	День туризма. Беседа «Как стать настоящим туристом». «В поисках сокровищ» - операция «Клад». Мастер класс «Учимся ставить палатку» Онлайн –экскурсия «Гостеприимный Крым» Правила поведения в природе. «Веселые старты туристят».	беседа конкурсно- развлекательная программа спортивно- туристская Онлайн –экскурсия эстафета	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное, физическое
26.06.2026	День «Орлят России». Просмотр мультфильма «Орленок» Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! ,Пробуй.» Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья»	игра-квест игра музыкальный калейдоскоп	отрядный, общелагерный	Россия	гражданское
28.05.2026	День сказки. «В гостях у сказки». «Любимые сказки- мультфильмы». Брейн - ринг «В мире сказок» Конкурс рисунков «Любимые герои сказок»	конкурсная программа сказочный кинозал конкурс рисунков литературная гостиная	отрядный, общелагерный	Мир	духовно- нравственное
29.06.2026	День закрытия смены Конкурс рисунков «Воспоминание о лагере»	конкурсно-игровая программа праздничная	отрядный, общелагерный	Россия	духовно- нравственное

	Праздник воздушных шаров. Дискотека.	дискотека			
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».					
Ежедневно 27.05.2026 28.05.2026 ежедневно	Консультации, профилактические беседы, индивидуальные беседы, инструктажи. Игра «Знакомство», тренинг «Расскажи мне о себе» Организация «Почты доверия»	консультации, беседы, инструктажи	отрядный	Человек	духовно-нравственное
Модуль «Детское самоуправление».					
27-28.05.026	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей	беседы, круглые столы	отрядный	Человек	гражданское
28.0.2026 02.06.2026	Оформление отрядных уголков		отрядный	Человек	трудовое
03.06.2026	Конкурс на лучшее представление отряда	конкурс	отрядный	Человек	гражданское
28.05.2026	Тренинг «Я могу быть лидером»	Тренинг	отрядный	Человек	гражданское
ежедневно	дежурство по столовой и по отряду	дежурство	Общелагерный отрядный	Человек	трудовое
ежедневно	Выполнение поручений.	разнообразные	отрядный	Человек	трудовое
Модуль «Инклюзивное пространство».					
Ежедневно Еженедельно 02.06.2026 26.06.2026	Включение детей с ОВЗ, инвалидностью (при наличии) в общий воспитательный процесс. Участие в мероприятиях лагеря «Весёлые старты» «Единство народов» «Возьмемся за руки, друзья»	Праздники Эстафеты, подвижные игры Беседа, конкурс рисунков Музыкальный калейдоскоп	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное
Модуль «Профориентация».					

10.06.2026	Экскурсия в Емельяновскую сельскую библиотеку. Беседа «В мире профессий».	экскурсия, беседа	отрядный	Человек	познавательное
10.06.2026	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	беседа	отрядный	Человек	познавательное
23.06.2026	«Роль волонтеров в России».	беседа	отрядный	Человек	познавательное
в течение смены	Встречи с участниками СВО, сотрудниками ГИБДД, ПДН, ОНДиПР по Нижегородскому району Республики Крым, КФХ «Николин Владимир Владимирович», ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ»	профориентационные беседы	отрядный, общелагерный	Человек	познавательное, трудовое
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых».					
05.06.2026	День «Движения Первых» Просмотр видео о Движении Первых, его направлениях и проектах. «Будь ПЕРВЫМ!». «Всегда в движении». «Весёлые старты».	беседа игра-квест эстафета	общелагерный	Мир	гражданское
в течение смены	Участие в мероприятиях «Движения Первых».	конкурсы, акции	общелагерный	Мир	гражданское
Модуль «Экскурсии и походы».					
09.06.2026	Экскурсии в сельскую библиотеку.	экскурсии	отрядный	Россия	познавательное
22.06.2026	Экскурсия в музей Экскурсия к памятнику погибшим во ВОВ	экскурсия	отрядный	Россия	Познавательное патриотическое
04.06.2026	Экскурсия в Дом культуры	экскурсия	отрядный	Россия	Познавательное патриотическое
в течение смены	Экскурсия в КФХ «Николин Владимир Владимирович»,	экскурсия	отрядный	Россия	Познавательное трудовое
11.06.2026	Заочное путешествие по городам России	Онлайн=экскурсия	отрядный	Россия	Патриотическое Познавательное

Модуль «Кружки и секции».					
Понедельник, среда, пятница	«Самоделочка» (отряд 1)	занятия дополнительного образования	отрядный	Мир	Эстетическое познавательное
Понедельник, среда, пятница	«Подвижные игры с элементами волейбола» (отряд 2)	занятия дополнительного образования	отрядный	Человек	физическое
Модуль «Цифровая и медиа-среда».					
В течение месяца	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	https://emelyanovskaya.obrnizhn.ru/info https://vk.ru/rdsh15	отрядный, общелагерный	Человек	эстетическое
04.06.2026	«Как противостоять буллингу и кибербуллингу?».	беседа	отрядный	Человек	познавательное
16.06.2026	«Техника безопасности в сети Интернет».	инструктаж	отрядный	Человек	познавательное
В течение месяца еженедельно	Онлайн игры, викторины, квесты, челленджи, акции , ДОЛ-игра Создание памяток по цифровой безопасности	Игра, викторина	отрядный	Человек	познавательное
Модуль «Проектная деятельность».					
04.06.2026	«Я рисую детство».	асфальтный вернисаж	отрядный, общелагерный	Россия	духовно-нравственное
11.06.2026	«Моя любимая Россия».	конкурс рисунков	отрядный	Россия	Патриотическое Познавательное
26.06.2026	«Мы – Орлята!»	рисунки на асфальте	отрядный, общелагерный	Россия	Патриотическое эстетическое
25.06.2026	«Моя семья».	конкурс рисунков	отрядный	Россия	духовно-нравственное

02.06.2026	«Мой лучший друг». «Единство народов»	конкурс рисунков	отрядный	Россия	Патриотическое эстетическое
В течение месяца	Обсуждение коллективно-творческих дел.	беседы, круглые столы	отрядный	Человек	гражданское
02.06.2026	Проект «Цветущая клумба»	Творческая работа	отрядный	Мир	Экологическое трудовое
	«Вторая жизнь вещей»	Выставка декоративно- прикладного творчества	отрядный, общелагерный		экологическое
27.- 28.,05.2026	«Отрядный уголок»	Проект по разработке и созданию эмблемы, гимна, флага, девиза отряда, отрядного уголка	отрядный, общелагерный		трудовое
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».					
02.06.2026 29.06.2026	«Саммит юных послов». «Дипломатия – искусство дружить» Выставка рисунков к Году Единства народов	Деловая игра Тренинг	Отрядный отрядный	Мир	Патриотическое духовно- нравственное

Приложение 2

Анализ работы пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Емельяновская СОШ» в 2025 году

Оздоровительный лагерь «Радуга» принимал детей с 27 мая 2025 г. по 30 июня 2025 г., в котором отдыхало 30 детей, продолжительность смены составляла 21 рабочий день. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории многодетных семей – 13 чел.; детей под опекой – 2 чел.; одаренных детей – 4 чел.; детей с ОВЗ – 2 чел.; детей-инвалидов – 1 чел.; детей, чьи родители работают в социальной сфере – 6 чел.; детей, чьи родители находятся в зоне СВО – 2 чел.

В лагере были организованы 2 отряда с учетом возраста учащихся: 1 отряд - дети 1-3 классов, 2 отряд - дети 4-6 классов.

Программа воспитания летнего тематического лагеря предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

За смену были применены различные формы работы с детьми:

- тематические дни,
- презентации,
- праздники,
- конкурсы,
- викторины,
- творческие выставки,
- интерактивные игры,
- беседы,
- экскурсии,
- спортивные соревнования.

Начальник лагеря Федорович М.М. осуществляла общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала.

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе и основных направлений воспитательной работы (оздоровление детей, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, пропаганда ПДД, правила поведения, противопожарную безопасность, патриотическое воспитание детей и т.д.). В основу реализации программы лагеря были заложены разнообразные виды и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки оздоровления,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Классные кабинеты переоборудовались в комнаты для игр и развлечений, в маленький кинотеатр. В распоряжении отдыхающих спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения были оснащены необходимым оборудованием, индивидуальными шкафчиками для личных вещей, необходимым для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Имеется открытая площадка для проведения подвижных игр и мероприятий. Украшают пришкольную территорию цветочные клумбы.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Ребята были ознакомлены с правилами поведения в лагере, начальник лагеря и воспитатели отрядов провели с ребятами инструктажи по технике безопасности. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей.

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано двухразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма. С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений, спортивные часы, весёлые эстафеты, соревнования.

Каждый день в пришкольном лагере "Радуга" проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, все воспитатели заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было интересно, чтобы мероприятия объединяли детей в единый коллектив.

Каждый день лагеря начинался с необычной утренней зарядки. Медицинская сестра школы ежедневно проводила оздоровительные и закаливающие процедуры, напоминала ребятам о правилах закаливания в летний период, о ЗОЖ, о вредных привычках, о первой помощи при солнечных ожогах, при укусе клещей.

Педагогами дополнительного образования были проведены занятия творческих объединений «Самоделочка» и «Подвижные игры с элементами волейбола»

В первый день - «День Знакомств» со всеми учащимися и работниками лагеря были проведены инструктажи по мерам безопасности. В течение дня ребята каждого отряда обустроивали свои отрядные места, придумывали название отряда, девиз, речевку. Воспитатели провели фестиваль визиток и тренинг.

Открытие лагерной смены прошло очень интересно, дети с удовольствием принимали участие в массовых играх, танцах, с задором исполняли веселые песни. Запомнилось ребятам в этот день тренировочное мероприятие по эвакуации по сигналу «Пожар».

Ребятам запомнились наиболее яркие мероприятия :

«День сказки» воспитателями был проведен брейн-ринг по сказкам, все ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Любимые герои сказок »

«День дружбы». Воспитательное мероприятие «Кто мой друг» прошло весело, ребята с удовольствием отвечали на вопросы ,разгадывали загадки, составляли пословицы о дружбе.

В этот день дети отправились в заочное путешествие «Артек -100 лет истории и дружбы»

«День экологии» В этот день в лагере прошел устный журнал «Наш дом планета земля», экологическая игра «Знатоки природы» - ребята показали свои знания о живо и неживой природе.

«День детства». прошел ярко и незабываемо: был организован праздник «Волшебная страна детства». Также была организована экскурсия в сельский ДК, где ребят ждала развлекательная программа, дискотека и сладкие угощения

День «Движения Первых» в тот день наш пришкольный лагерь «Радуга» посетили гости из районного «Движения первых» Ребятам очень понравился флешмоб «Лето с первыми». Игра-квест «Всегда в движении»

День безопасности

День начался с инструктаж «Требования безопасности в аварийных ситуациях, в условиях ЧС». Эвакуация в укрытие. Прошла игра по станциям «Школа безопасности».

в День русского языка. «Пушкинский день» в конкурсno-развлекательной викторине по сказкам А.С.Пушкина в гости к ребятам пришли герои сказок: Золотой петушок, Кот ученый, Царевна-Лебедь и Золотая рыбка. Они увлекли за собой детей в мир лета, радости и веселья.

«День путешествий», прошел этот день интересно: дети виртуально путешествовали по городам России, узнавали историю русских городов, вспомнили города, которые входят в «Золотое кольцо России».

В «День России» дети приняли участие в конкурсе стихотворений и песен о России. Во время конкурса вспомнили символы России, рассказывали стихи о Родине, пели песни. Так же в этот день прошел тренинг «Мы - будущее», в котором дети активно принимали участие.

«День спорта» прошел под девизом: «Выше, сильнее, быстрее!». Дети стали участниками спортивных соревнований.

В «День вежливости» дети вместе с воспитателями отправились в «Путешествие в страну вежливости».

«День музыкальный» прошел особенно интересно и увлекательно, так как ребята стали участниками музыкальной игры «Угадай, мелодию!», все с удовольствием играли, пели и устраивали соревнования между отрядами.

День памяти и скорби воспитательные мероприятия «Тот самый первый день...» Возложение цветов к памятнику погибших односельчан. Акция «Минута молчания». «День Здоровья». В этот день в лагере был проведен спортивный час «Со спортом дружить – здоровым быть», в которых ребята соревновались отрядами и показали свои лучшие качества.

День «Орлят России» Ребята посмотрели мультфильм об Орлятах »,Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел».

«День закрытия смены» прошел очень насыщенно. Воспитательные мероприятия «Прощай, лагерь». Конкурс рисунков «Воспоминание о лагере»

Закрытие лагеря прошло во второй половине дня торжественно и ярко: песни, танцы, шутки напомнили ребятам о каждом дне, проведенном весело и интересно в пришкольном лагере «Радуга». Каждый ребенок в конце смены получил памятный сувенир и сладкий подарок.

Анализируя работу лагеря, можно сказать, что в целом дети и родители остались довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Можно сделать вывод: что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать программу лагеря.

Начальник лагеря

М.М. Федорович