ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: emelyanovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 11.09.2025, 05:27
Действителен до: до 05.12.2026, 05:27
Ключ подписи: 00CE089B86C0AB43B36E16D9AE92AD9FC3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым

(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического совета №1
от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
ВРИО директора
_____Шипилова Е.Н.
приказ № 151 от 28.08.2026г.

Приложение № 2
к ООП НОО, утверждённой приказом
от 04.07.2023г. № 205
(с изменениями)

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Группа продленного дня»

для 4 класса

начального общего образования

уровень: базовый

Количество часов за год - 34

Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС НОО;
- Письмом Минпросвещения РФ от 10.04.2023 № 03-652 (об организации ГПД);
- СанПиН 1.2.3685-21 (требования к длительности самоподготовки и смене видов деятельности).

Актуальность: группа продленного дня организуется на 1 час без организации питания. Основная цель — помочь обучающимся качественно выполнить домашнее задание, снять утомление после уроков и развить творческие способности через чередование видов деятельности.

Форма организации: групповая (до 25 человек), с элементами индивидуальной работы и самоподготовки.

Цель: создание условий для успешного выполнения домашнего задания, развития познавательных интересов и коммуникативных навыков младших школьников в формате кратковременного пребывания.

Задачи:

- Формировать навыки самостоятельной учебной работы (самоподготовка).
- Обеспечить смену видов деятельности для профилактики переутомления.
- Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику через игровые и творческие занятия.
- Воспитывать ответственность, взаимопомощь, умение работать в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этап	Деятельность	Продолжительность
Организационный сбор	Приветствие, настрой на работу, инструктаж	5 мин
Самоподготовка	Выполнение ДЗ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку (если есть), математике	25 мин
Динамическая пауза	Физкультминутка, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения	3 мин

Этап	Деятельность	Продолжительность
Внеурочная деятельность	Творческое / развивающее занятие (рисование, лепка, шахматы, логические задачи и т.д.)	10 мин
Рефлексия и уход	Подведение итогов, уборка рабочих мест, сбор вещей	2 мин

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Положительное отношение к самостоятельной учебной деятельности.
- Умение соблюдать правила поведения в группе.

Метапредметные:

- Регулятивные: планировать свою работу, контролировать время выполнения задания.
- Коммуникативные: обращаться за помощью к воспитателю, работать в паре.
- Познавательные: находить информацию в учебнике, выполнять логические операции.

Предметные:

- Снижение количества невыполненных домашних заданий.
- Улучшение качества оформления письменных работ (при регулярной консультации).

Условия реализации

- **Помещение:** учебный кабинет с партами, доской, зоной для игр (стол для настольных игр).
- **Оборудование:** питьевой режим, канцелярские принадлежности, настольные игры, шахматы, пластилин, бумага, клей.
- **Кадры:** воспитатель ГПД (или учитель начальных классов, ведущий внеурочную деятельность).

Система контроля и учёта

Журнал группы продленного дня (или журнал внеурочной деятельности) — фиксируется дата, Ф.И. детей, тема занятия, отметка о присутствии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема самоподготовки	Тема внеурочного блока	Кол-во часов
1.	Повторение правил по русскому языку.	Рисование «Осенний лист».	1
2.	Решение текстовых задач.	Шахматный турнир (настольный).	1
3.	Работа с текстом (чтение + пересказ).	Аппликация из цветной бумаги.	1
4.	Словарные слова.	Логические задачки «Что лишнее?»	1
5.	Таблица умножения и деления.	Конструирование из бумаги.	1
6.	Работа над ошибками в тетрадях.	Подвижная игра «Классики» (в коридоре).	1
7.	Чтение вслух с обсуждением.	Пластилинография.	1
8.	Сравнение чисел в пределах миллиона.	Настольная игра «Эрудит».	1
9.	Чтение рассказов о природе.	Экологическая игра «Лукошко грибника».	1
10.	Повторение правил по русскому языку.	Чудо-бумага (оригами).	1
11.	Словарные слова.	Игра «Дорисуй предмет».	1
12.	Алгоритм деления в столбик.	Игры в слова.	1
13.	Повторение таблицы умножения и деления.	Литературный час. Знай и люби родную природу!	1
14.	Чтение вслух с обсуждением.	Конкурс загадок	1
15.	Решение текстовых задач.	Аппликация-Мозаика	1
16.	Работа над ошибками в тетрадях.	Игры на внимание «Найди различия».	1
17.	Решение задач на расчет времени.	Математическая эстафета.	1
18.	Правописание приставок и суффиксов.	Настольные игры.	1
19.	Работа с текстом (чтение + пересказ).	Разгадывание кроссвордов.	1

20.	Повторение правил по русскому языку.	Чтение рассказов Н. Носова.	1
21.	Чтение вслух с обсуждением.	Мастер – класс «Искусство оригами».	1
22.	Словарные слова.	Викторина «Дорожные знаки».	1
23.	Работа над ошибками в тетрадях.	Путешествие по страницам Красной книги.	1
24.	Алгоритм деления в столбик.	Игры на развитие наблюдательности.	1
25.	Решение текстовых задач.	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»	1
26.	Правописание падежных окончаний имён существительных.	Игры на внимание.	1
27.	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	1
28.	Правописание приставок и суффиксов.	Викторина «Мы крутим глобус».	1
29.	Чтение вслух с обсуждением.	Лепка из пластилина.	1
30.	Повторение правил по русскому языку.	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».	1
31.	Решение текстовых задач.	Просмотр «Ералаша».	1
32.	Правописание разных частей речи.	Час свободного общения.	1
33.	Словарные слова.	Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет».	1
34.	Чтение вслух с обсуждением.	Рисование «Белая красавица – березка».	1
Итого:			**34**