



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей старших классов Протокол № 1 от 25.08.2023 Руководитель МО Воронова И.Н.	СОГЛАСОВАНА заместитель директора Предко С.И.	УТВЕРЖДЕНА Директор Петренко С.Н..
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
для 10 – 11 классов
среднего общего образования

Количество часов за год – 34 (1 час в неделю)

Учитель :

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732) и соответствует требованиям Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации « Об образовании»
- Письмо МОН РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

Цель программы: участие обучающихся с различным уровнем активности в общественной жизни, работе школьного ученического самоуправления, экологических, благотворительных акциях, конкурсных программах муниципального, регионального, федерального уровня.

Задачи программы:

1. Создание условий для:

- физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний;
- развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы.

2. Воспитание:

- гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;
- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного, потребности в творческом труде.

3. Формирование:

- системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
- общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
- эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
- потребности в здоровом образе жизни.

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

6. Формирование:

- классного коллектива;
- системы самоуправления в классе; совершенствование ученического самоуправления, развитие и сплоченность детского коллектива.

7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Формы организации: клубные встречи.

Формы промежуточной аттестации: презентации, акции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;

- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	https://orlenokvolga.ru/novosti/dlya-budushhih-vozhatyh-chast-2-igry-na-zna/
2	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в МБОУ «Емельяновская СОШ»	2	https://emelyanovskaya.krymschool.ru/?section_id=43
3	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	https://будвдвдвижении.рф/
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	https://www.youtube.com/watch?v=PEs1JiMxXDk&t=5s
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	https://infourok.ru/
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	https://будвдвдвижении.рф/

7	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	https://будьвдвижении.рф/
8	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	https://infourok.ru/
9	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	https://infourok.ru/
10	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	https://infourok.ru/
11	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	https://будьвдвижении.рф/
12	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	https://psyttests.org/emvol/sokov-run.html
13	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	https://testometrika.com/business/leadership-qualities/
Итого:		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201292

Владелец Петренко Сергей Николаевич

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024