ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: emelyanovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 11.09.2025, 05:27
Действителен до: до 05.12.2026, 05:27
Ключ подписи: 00CE089B86C0AB43B36E16D9AE92AD9FC3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического совета
№1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
ВРИО директора
_____Шипилова Е.Н.
приказ № 154 от
28.08.2026г.

Приложение № 2
к ООП НОО, утверждённой приказом
от 04.07.2023г. № 205
(с изменениями)

Рабочая программа
курса «Математическая грамотность»
для 3 классов
начального общего образования
Уровень: базовый

Количество часов за год – 34 (1 час в неделю)

Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2026 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Математическая грамотность» (общеинтеллектуальное направление) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика учебного курса «Математическая грамотность»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в

различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуаль развитию.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и стандартами второго поколения (ФГОС).

Новизна данной программы состоит в следующем:

1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

2.В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов одной нозологической группы

4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

5.В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, воспитательного результата положены методики, предложенные А. Смоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

Занятия в 3 классе проводятся 1 раз в неделю

Цель реализации программы: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность

действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Задачи:

- научить решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- обучить решению задач на планирование действий, решению задач на упорядочивание множеств;
- познакомить с осевой и центральной симметрией;
- бучить умению анализировать;
- воспитывать уважение к товарищам, умение слушать друг друга;

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе курса "Математическая грамотность ", с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области математики:

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Познавательные универсальные учебные действия:

Обу*чающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
-формулировать проблему;
-строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
1. **Математика – царица наук.** Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	**1**
2. Как люди научились считать.- Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	**1**
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	**1**
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	**1**
5. Упражнения с многозначными числами. – 1 час Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	**1**
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	**1**
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.	**1** 1
8. Упражнения с многозначными числами. Сложение. Умножение - 1 час Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1

9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час	
Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	1
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час	1
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11. Загадки- смекалки. – 1 час	1
Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	1
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час	
Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	
13. Обратные задачи.- 1 час	1
Решение обратных задач, используя круговую схему.	
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час	1
Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час	
Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	1
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час	1
Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	
17. Решение нестандартных задач на умножение и деление. – 1 час	1
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1

18. Решение олимпиадных задач. – 1 час Решение задач повышенной сложности.	
19. Задачи-шутки. Нестандартные задачи – 1 час Решение зада нестандартных задач.	1
20. Математические горки. – 1 час Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.	1 1
21. Наглядная алгебра. - 1 час Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.	
22. Решение логических задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час Закрепление знаний нумерации чисел.	1
24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час Исторические сведения**:** - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку	1
25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
26. **Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час** Исторические сведения**:** - кто такой Пифагор	1

- открытия Пифагор - вклад в науку **27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час** Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов. **28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час** Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. **29. Математический КВН. – 1 час** Систематизация знаний по изученным разделам. **30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час** Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов **31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час** Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. **32. Математический КВН.- 1 час** Систематизация знаний по изученным разделам. **33. Загадки смекалки.** **34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа** Систематизация знаний по изученным разделам.	1 1 1

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Математика – царица наук».	1	интернет -ресурсы
2	Как люди научились считать. Решение занимательных задач.	1	интернет -ресурсы
3	Интересные приемы устного счёта.	1	интернет -ресурсы
4	Решение занимательных задач в стихах.	1	интернет -ресурсы
5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	интернет -ресурсы
6	Учимся отгадывать ребусы.	1	интернет -ресурсы
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	интернет -ресурсы
8	Упражнения с многозначными числами.Сложение.Умножение	1	интернет -ресурсы
9	Решение ребусов и логических задач.	1	интернет -ресурсы
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	интернет -ресурсы
11	Загадки-смекалки.Деление многозначных чисел.	1	интернет -ресурсы
12	Игра «Знай свой разряд».	1	интернет -ресурсы
13	Обратные задачи.	1	интернет -ресурсы
14	Практикум "Подумай и реши ».	1	интернет -ресурсы
15	Задачи с изменением вопроса.	1	интернет -ресурсы
16	«Газета любознательных».	1	интернет -ресурсы
17	Решение нестандартных задач на умножение и деление.	1	интернет -ресурсы
18	Решение олимпиадных задач.	1	интернет -ресурсы
19	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	1	интернет -ресурсы
20	Математические горки.	1	интернет -ресурсы
21	Наглядная алгебра.	1	интернет -ресурсы
22	Решение логических задач.	1	интернет -ресурсы

23	Игра «У кого какая цифра»	1	интернет -ресурсы
24	Решение логических задач.	1	интернет -ресурсы
25	Задачи с многовариантными решениями	1	интернет -ресурсы
26	Знакомьтесь: Архимед!	1	интернет -ресурсы
27	Задачи с многовариантными решениями.	1	интернет -ресурсы
28	Знакомьтесь: Пифагор! Практикум подумай и реши.	1	интернет -ресурсы
29	Задачи с многовариантными решениями.	1	интернет -ресурсы
30	Задачи шутки,задачи загадки	1	интернет -ресурсы
31	Задачи с многовариантными решениями.	1	интернет -ресурсы
32	Математический КВН.	1	интернет -ресурсы
33	Загадки смекалки.	1	интернет -ресурсы
34	Круглый стол «Подведем итоги»	1	интернет -ресурсы