

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Емельяновская
СОШ» (протокол № 6 от
27.03.2026)

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «Емельяновская
СОШ» (протокол № 4 от
30.03.2026)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ
Емельяновская СОШ
от 30.03.2026 г. № 54

ОТЧЁТ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
по итогам 2025 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым имеет юридический и фактический адрес: 297121, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Емельяновка, ул.Центральная, д.132.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000570245 от 04.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008638 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102007140 (серия 91 № 000454089). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105008638 /910501001.

Лицензия № Л035-01251-91/00272855 от 27 июня 2016 года на осуществление образовательной деятельности.

В 2016/2017 учебном году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» прошло процедуру аккредитации и получило свидетельство о государственной аккредитации № 0154 от 14 апреля 2017г. Срок действия свидетельства до 14 апреля 2029 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением администрации Нижнегорского района № 362 от 28.11.2024 г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав участников образовательных отношений осуществляется в соответствии с локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения -бюджетное учреждение.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, п.г.т. Нижнегорский, ул. Ленина, 7.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- Формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- Сохранение и развитие этнокультурных традиций народов Крыма.

- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

1.2. Оценка системы управления.

Администрация школы:

- Шипилова Е.Н. – временно исполняющий директора школы;

- Предко С.И. – заместитель директора;

- Воронова И.Н. – заместитель директора;

- Марисюк С.Ф. – заместитель директора;

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
<i>Управляющий совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> ~ рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательной организации; ~ рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; ~ рассмотрение и согласовании локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса; ~ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательной организации; ~ осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации ~ согласовании правил внутреннего распорядка обучающихся; ~ согласование порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ~ согласование мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование педагогической работы; – внедрение в практику передового педагогического опыта; – рассмотрения и обсуждение образовательных программ; -рассмотрения и обсуждение планов, программ, графиков работы; - решение вопросов о переводе, выпуске допуске обучающихся, освоивших образовательные программы к ГИА;
<i>Общее собрание работников</i>	<ul style="list-style-type: none"> ~ -организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности на высоком качественном уровне; ~ определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения; ~ привлечение общественности к решению вопросов развития образовательного учреждения; ~ создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса; ~ помощь администрации в разработке локальных актов; ~ разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций в пределах своей компетенции; ~ внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; ~ принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников образовательного учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.
<i>Попечительский</i>	<ul style="list-style-type: none"> ~ сотрудничество с органами государственной власти, органами

Наименование органа	Функции
<i>совет</i>	<p>государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования образовательного учреждения;</p> <p>~ содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз образовательного учреждения;</p> <p>~ содействие привлечению дополнительных источников финансирования образовательного учреждения;</p> <p>~ содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в образовательном учреждении;</p> <p>~ осуществление благотворительной деятельности;</p> <p>~ содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.;</p> <p>- формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных.</p>

По итогам 2025 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы в 2025 году:

- 1 – 10 классы — пятидневная рабочая неделя;
- В школе на конец 2025 года 10 классов - комплектов:
- 4 класса-комплекта начальной школы;
- 5 классов - комплектов основной школы;
- 1 класс-комплект средней школы.

Начальное общее образование

Языком обучения в 1 – 4 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», является русский.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с учётом

изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 1 классе – 21 час в неделю (не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков); в 2 – 4 классах – 23 часа в неделю (не более пяти уроков в день).

Общее количество часов учебных занятий за учебный период составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

По желанию родителей (законных представителей) все обучающиеся 4 класса в 2025/2026 учебном году изучают модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 25.03.2025 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. в 1 классе для изучения курса «Читательская грамотность»;

в 2 – 3 классах для изучения курса «Математическая грамотность»;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует третий час физической активности за счёт часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ МБОУ «Емельяновская СОШ».

2. Форма промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по учебным предметам обязательной части учебного плана (кроме курса ОРКСЭ) проводится один раз в конце учебного года в форме годового учёта образовательных результатов. В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организуется по следующим направлениям: проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная, «Учение с увлечением!», «Интеллектуальные марафоны».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования основные образовательные программы начального общего образования реализуются МБОУ «Емельяновская СОШ», в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- в) формирование культуры поведения в информационной среде.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводились в 1 – 4 классах каждый понедельник на первом уроке.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования в 5 – 9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Языком обучения в 5 – 9 классах, согласно Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», является русский.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 9 классов включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Основы безопасности и защиты Родины».
10. «Физическая культура»

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

5 класс – 3 часа; 6 класс – 3 часа; 7 класс – 3 часа; 8 класс – 2 часа; 9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

С целью реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2025 № 31, на уровне основного общего образования на углубленном

уровне будут изучаться следующие учебные предметы: в 7 классе – информатика, в 8 классе – биология.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) используется:

1. на увеличение следующих учебных часов:

- с целью формирования функциональной математической грамотности, развития интеллектуальных способностей, логического мышления обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования:

по 1 часу в 5 и 6 классах добавлено на учебный предмет «Математика»;

по 1 часу в 7 и 8 классах на учебный предмет «Алгебра» рамках учебного предмета «Математика»;

0,5 часа в 9 классе на учебный предмет «Геометрия» рамках учебного предмета «Математика».

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует третий час физической активности за счёт часов дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Емельяновская СОШ».

2. Форма промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится один раз в конце учебного года в форме годового учёта образовательных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: в 5 – 9 классах: «Внеурочная деятельность по учебным предметам», «Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей», «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности».

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Емельяновская СОШ» учитывает:

- ~ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ~ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводились каждый понедельник на первом уроке.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. 413 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант примерного учебного плана универсального профиля Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, учебный план предусматривает углубленное изучение предметов «Математика», «Биология», «Обществознание».

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10 классе – 34 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Емельяновская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по профилю обучения: математика, биология, обществознание.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Емельяновская СОШ».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Емельяновская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей

2. Форма промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа», промежуточная аттестация обучающихся 10 класса по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится один раз в конце учебного года в форме годового учёта образовательных результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Цели внеурочной деятельности:

- ~ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- ~ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободно от учёбы время;
- ~ создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное от учёбы время, развитие здоровой, творческой личности с сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленную к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся:

Учебный год	Кол-во обучающихся и классов	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
2020/2021	11 классов 122 человека	55	59	8
2022/2023	11 классов 114 человек	48	55	11
2023/2024	11 классов 126 человек	57	59	10
2024/2025	11 классов 115 человек	45	64	6
2025/2026 (по состоянию на 30.12.2025 г.)	10 классов 114 человек	46	57	11

На 30.12.2025 г. в образовательной организации обучались двое обучающихся со статусом «ребёнок-инвалид». Трое учащихся обучались на индивидуальном обучении на дому. Для 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивное обучение.

Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	-	1	-
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестат:</i>	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	2	1	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	2	1	-

Анализ общих итогов

Параметры статистики	на конец 2025 года	
	человек	%
<i>Количество обучающихся:</i>	114	100
в начальной школе	46	40
в основной школе	57	50
в средней школе	11	10
<i>Количество обучающихся, успевающих на «5»:</i>	7	7
на начальной школе	4	4
в основной школе	3	3
в средней школе	0	0
<i>Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:</i>	39	38
в начальной школе	15	15
в основной школе	18	18
в средней школе	6	6
<i>Количество обучающихся с одной «3»:</i>	7	7
в начальной школе	-	-
в основной школе	5	5
в средней школе	2	2

По состоянию на 29 декабря 2025 года в МБОУ «Емельяновская СОШ» обучается 114 обучающихся, из них на уровне НОО обучается 46 человек (в том числе 1 класс – 12 человек, на уровне ОО – 57 человек, СО – 11 человек.1 обучающаяся 2 класса

Васильева Р. не приступила к обучению с 01.09.2025 г. и по итогам второй четверти не аттестована по всем предметам.

Таблица учебных достижений обучающихся

Классы	Кол-во уч-ся	«2»		Успевае т на «3»		Успевае т на «4»		Успевае т на «5»		Качество %	Успешность %.
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%		
1	12	Безотметочное оценивание								-	-
2	4	1	25	1	25	2	50			50	75
3	16			4	25	10	62	2	13	75	100
4	13			7	54	4	31	2	15	46	100
5	12	1	8	6	50	5	42			42	92
6	15			6	40	5	33	4	27	60	100
7	9	1	11	5	56	3	33			33	89
8	12	2	16,5	8	67	2	16,5			17	83
9	9			4	44,5	4	44,5	1	11	56	100
10	11			6	55	4	36	1	9	45	100
Итого с отмет ками	102	5	5	47	47	39	38	10	10	48	95

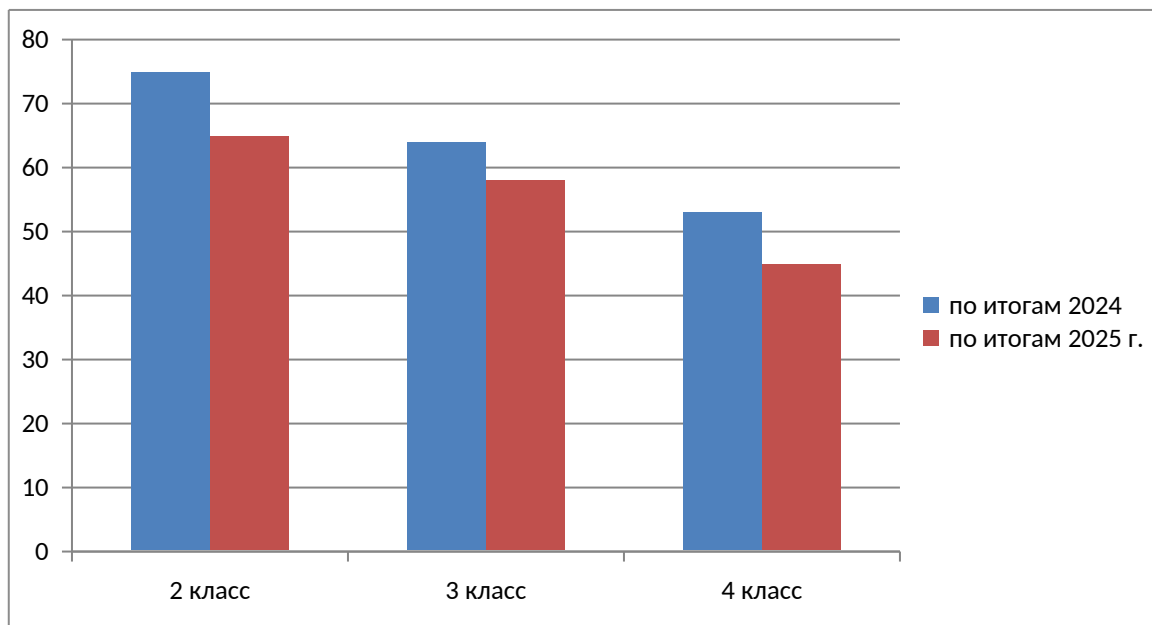
На конец 2025 г. успеваемость в среднем по школе составила – 95%; качество знаний – 48%.

Статистика результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успешность»
за 2022–2025 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025

1.	2	60	75	65	100	100	100
2.	3	63	64	58	100	100	100
3.	4	80	53	45	100	95	100

Гистограмма результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 2024 и 2025 годы

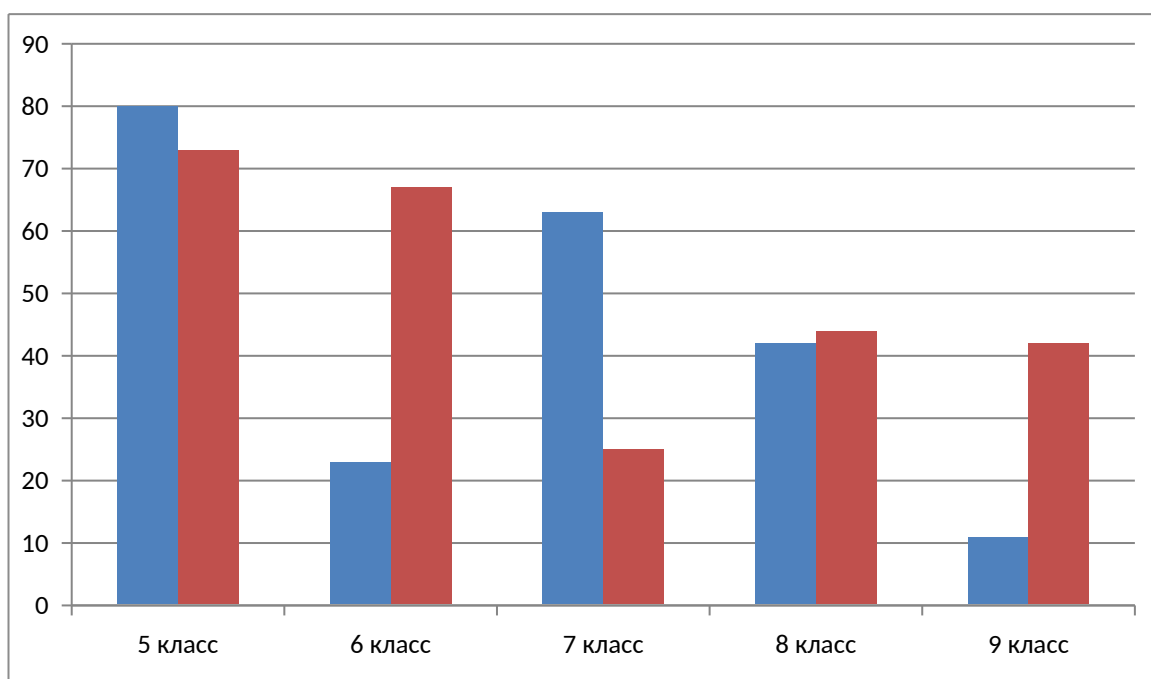


Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами 2024 года показывает, что процент обучающихся 2 – 4 классов, окончивших данный класс в 2025 году на «4», «5» снизился.

Статистика результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успешность» за 2022–2025 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	5	39	80	73	85	100	100
2.	6	38	23	67	100	100	100
3.	7	35	63	25	100	100	100
4.	8	13	42	44	83	100	100
5.	9	22	11	42	89	100	100

Гистограмма результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» за 2024 и 2025 годы

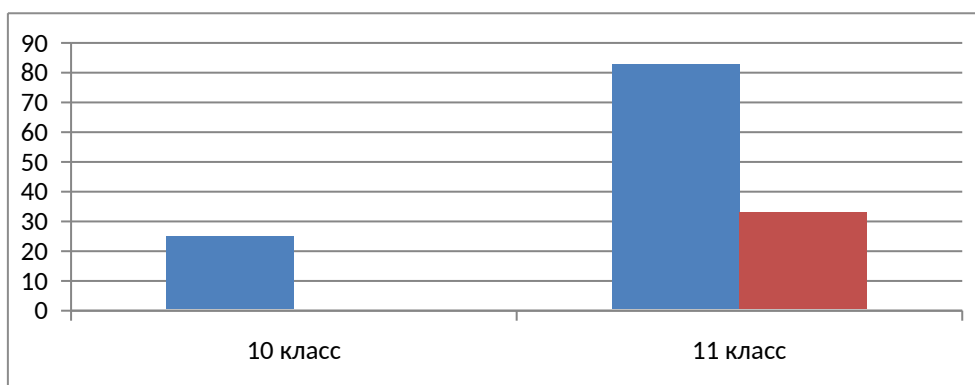


Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году с результатами 2024 года показывает, что в 6, 8, 9 классах процент обучающихся, окончивших данный класс в 2025 году на «4», «5» значительно увеличился, в 5 и 9 классах – снизился.

Статистика результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «качество» и «успешность» за 2022–2025 годы

№	классы	Качество, %			Успешность, %		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	10	50	25	0	100	100	100
2.	11	80	83	33	100	100	100

Гистограмма результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» за 2024 и 2025 годы



Сравнение результатов качества освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2025 году с результатами 2024 года показывает, что в 10 и 11 классах процент обучающихся, окончивших данный класс в 2025 году на «4», «5» значительно снизился, при этом необходимо отметить малочисленность 10 и 11 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с предметными результатами у обучающихся должны быть сформированы и метапредметные результаты обучения. С целью оценки уровня сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего образования проводятся итоговые комплексные работы, в 9, 11 классах – выполнение и защита индивидуальных проектов.

В мае 2025 г. в 1 – 4 классах были проведены итоговые комплексные работы. Работу выполнили 45 обучающихся 1 – 4 классов, что составило 100 % от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам проведения работ получены следующие показатели достижения планируемых метапредметных результатов:

- ~ низкий уровень – 2 обучающихся, 4 %.
- ~ базовый уровень – 31 обучающихся, 69 %;
- ~ повышенный и высокий уровень – 12 обучающихся, 27 %.

В 2025 году ни один обучающийся не показал уровень сформированности метапредметных результатов ниже базового уровня.

В апреле 2025 г. обучающиеся 9 класса выполняли и защищали итоговые индивидуальные проекты.

Обучающиеся представляли разнообразные проекты по следующим учебным предметам:

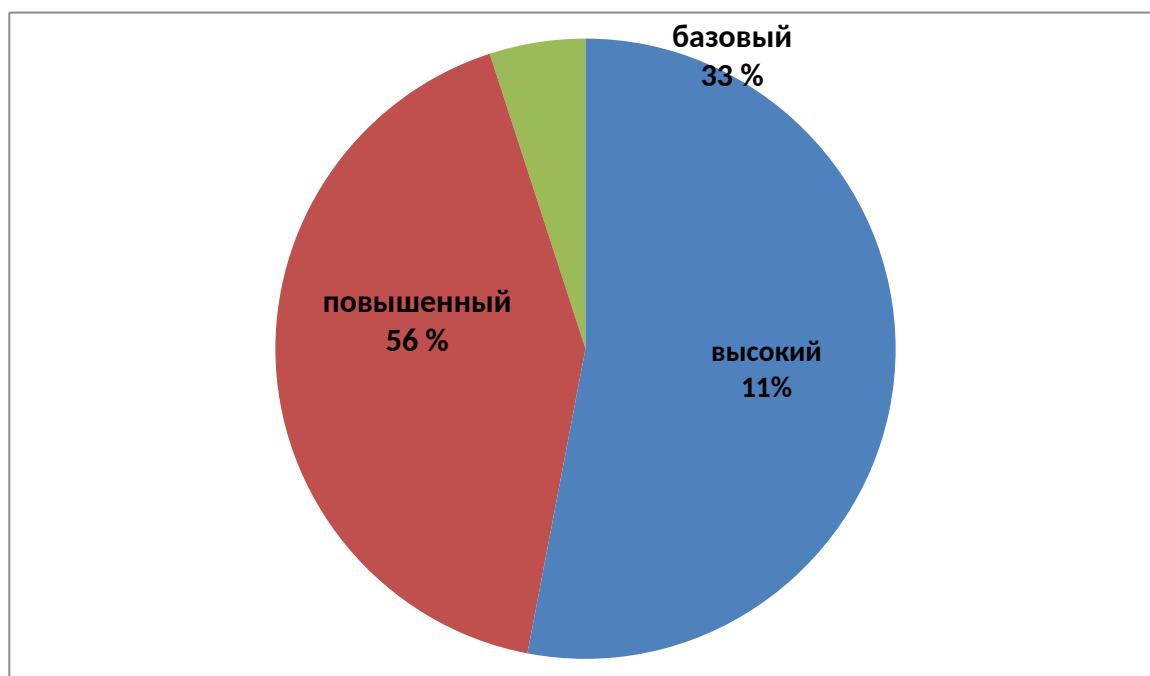
- ~ по биологии – 2;
- ~ по труду (технологии) – 6;
- ~ по ОБЗР – 3;
- ~ по физической культуре – 2;
- ~ по информатике – 1;
- ~ по литературе – 1;
- ~ по экологии – 1;
- ~ на межпредметной основе – 2.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися
9 класса в 2025 учебном году

Общее количество обучающихся	Ниже базового уровня		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
19	-	-	1	5	8	42	9	53

Анализ показывает, что метапредметные результаты обучения, определенные основной образовательной программой основного общего образования у обучающихся сформированы. При этом процент обучающихся, которые продемонстрировали базовый уровень сформированности метапредметных результатов снизился на 28 %, а продемонстрировавших высокий уровень – вырос на 42 %.

Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2025 г.



Также в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 2025 г. обучающиеся 11 класса защищали итоговые проекты, отметки за которые были выставлены в аттестат.

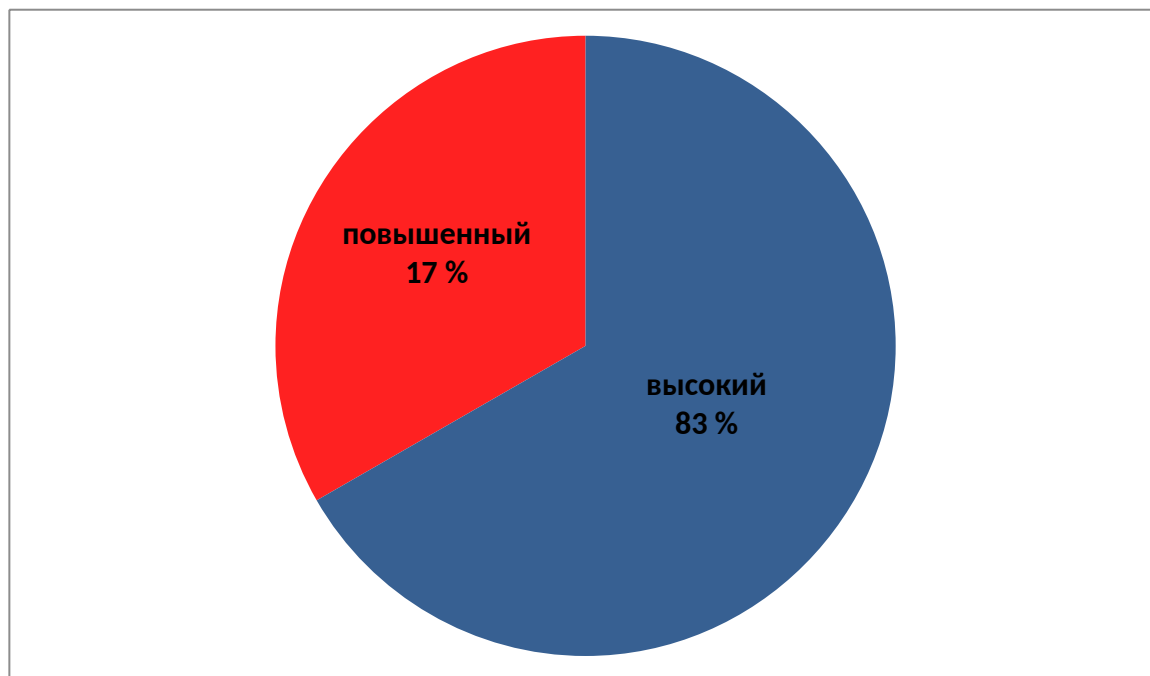
Результаты защиты итоговых проектов обучающимися

11 класса в 2023/2024 учебном году

Общее количество обучающихся	Ниже базового уровня «2»		Базовый уровень «3»		Повышенный уровень «4»		Высокий «5»	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%

3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,7
---	---	---	---	---	---	------	---	------

Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся освоивших основную образовательную программу среднего общего образования в 2025 г.



Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучались 19 человек. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все 9 обучающихся были допущены к ГИА. Из них сдавали экзамены в форме ОГЭ 18 обучающихся. Обучающаяся Кузьминых А. сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Мазанова С. проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся.

По результату кампании ГИА-9 были получены следующие результаты.

Русский язык

Класс	общее количество обучающихся,	число учащихся, сдавших экзамен на

	сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	5 (28%)	9 (50%)	4 (22%)	-
Успешность	100%				
Качество	78%				

Все обучающиеся сдали экзамен по русскому языку с первого раза.



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по русскому языку составила 67%.

Математика

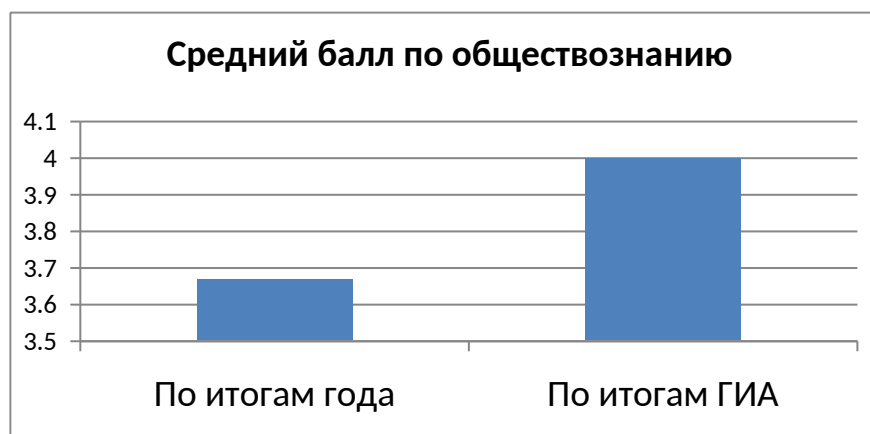
Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	4 (22%)	9 (50%)	5 (28%)	
Успешность	100%				
Качество	72%				



Все обучающиеся сдали экзамен по математике с первого раза. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по математике составила 72%.

Обществознание

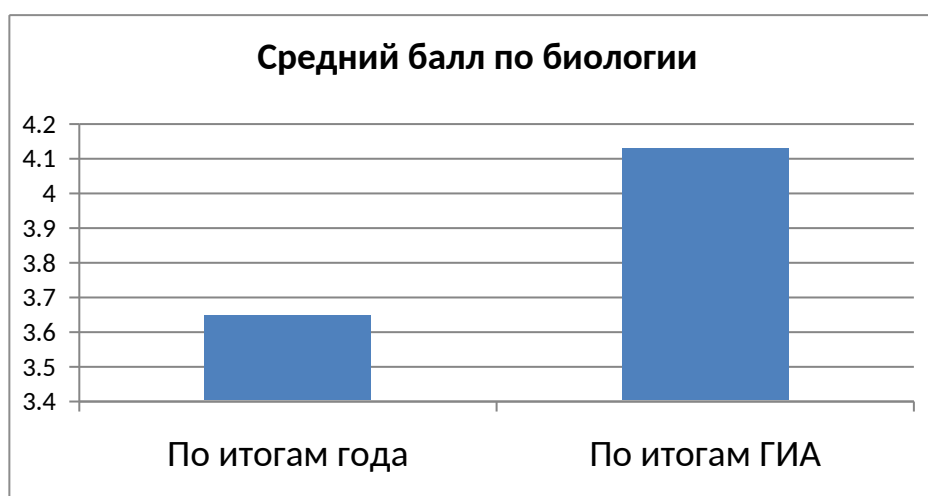
Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0
Успешность		100%			
Качество		67%			



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по обществознанию составила 42%.

Биология

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	0
Успешность	100%				
Качество	81%				



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по биологии составила 50%.

География

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	6	5 (83%)	1 (17%)	0	0
Успешность	100%				
Качество	100%				



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по географии составила 33%.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 г. по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучалось 3 человека. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА.

ГИА-11 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена, а один обучающийся, планировавший поступать в образовательное учреждение высшего образования сдавал предметы по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 – 2025 гг.

Предмет	Сдавали всего человек				Преодолели минимальный порог				Средний балл			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	2	5	6	3	2	5	6	3	68	74	63	43
Биология	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	63	-

Предмет	Сдавали всего человек				Преодолели минимальный порог				Средний балл			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
История	-	1	-	1	-	1	-	1	-	78	-	38
Обществознание	-	1	2	1	-	1	2	-	-	77	78	55
Физика	1	-	-	-	1	-	-	-	51	-	-	-
Математика (профильный уровень)	1	1	-	-	1	1	-	-	34	90	-	-
Математика (базовый уровень)	1	4	6	3	1	4	6	3	3	4,25	4,00	4,00
Литература	-	2	-	-	-	2	-	-	-	85	-	-

Все выпускники 11 класса сдали экзамены с первого раза.

Анализ результатов показывает, что выпускники 11 класса 2025 года показали на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию результаты значительно ниже в сравнении с прошлым годом. По базовой математике средний балл, как и в прошлом году составил 4,0.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпал с итогом ГИА по русскому языку составила 66%, по математике – 33%.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

В соответствии с приказом № 391 от 31.10.2025 г. «Об участии обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» обучающиеся МБОУ «Емельяновская СОШ»

приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада). Количество участия в олимпиаде составило 35 участия (на 3 меньше, чем в прошлом году) участия по 11 учебным предметам (в прошлом учебном году обучающиеся были допущены по 10 учебным предметам). Количество участников составило 17 человек (на 5 человека больше, чем в прошлом году).

По итогам были получены следующие результаты

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	Муниципальный этап				Результативность, %
	Общее кол-во победителей и призеров (чел.) 5 – 11 классы	Количество обучающихся, допущенных к участию в МЭ	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	
Английский язык	0	0	0	0	0	-
Биология	4	5	5	0	0	0
География	0	0	0	0	0	-
Информатика (искусственный интеллект)	1	2	2	0	0	0
История	2	2	2	1	0	50
Литература	5	2	2	0	1	50
Математика	6	5	5	0	0	0
Обществознание	3	3	3	0	1	33
Химия	0	0	0	-	-	-
Русский язык	6	0	0	0	0	0
Труд (технология)	11	4	4	0	0	0
Физика	1	3	3	0	0	0
Экология	3	3	3	0	0	0
Физическая культура	5	1	1	0	0	0
Астрономия	8	5	5	0	0	0
ОБЗР	6	2	0	-	-	-
ВСЕГО	61	37	35	1	2	9

Из 35 участий, количество полученных дипломов победителей составило 1 (3%), т.е. на 6% меньше, чем в прошлом году, призёров – 2 (7%) (на 10% меньше, чем в прошлом году). Фактически в олимпиаде приняли участие 12 обучающихся (на 5 человек больше, чем в прошлом году), из которых 2 человека стали победителями и призёрами – 17 %, что на 33% меньше, чем в прошлом году.

Таблица 2

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося – участника муниципального этапа олимпиады	Класс	Статус	Учитель, подготовивший обучающегося
<i>История</i>				
1	Зуев Владислав	10	победитель	Предко С.И.
<i>Обществознание</i>				
2	Зуев Владислав	10	призёр	Предко С.И.
<i>Литература</i>				
3	Громова Анна	10	призёр	Сазонова О.И.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады за текущий и предыдущий учебный годы представлен в диаграммах.

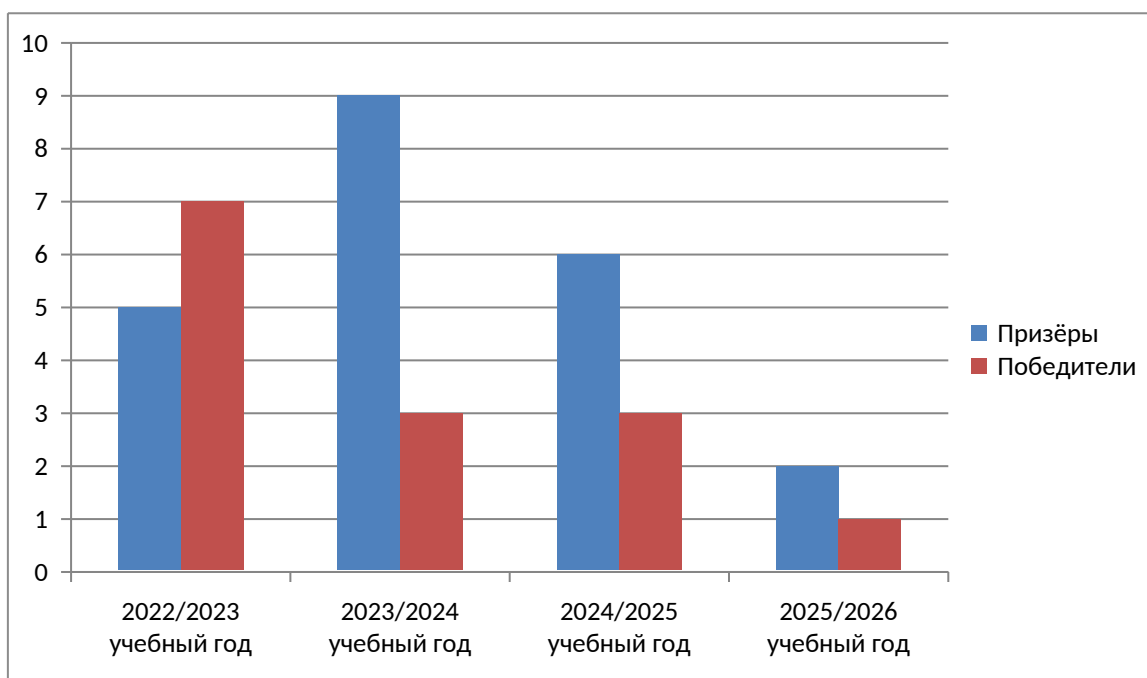
Результативность участия обучающихся МБОУ
"Емельяновская СОШ" в МЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году



Результативность участия обучающихся МБОУ
"Емельяновская СОШ" в МЭ ВсОШ в 2025/2026 учебном году



Результативность участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады школьников за последние четыре года



Показатель результативности участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады в 2025/2026 году составил 9%, что на 15% ниже, чем в прошлом учебном году.

Воспитательная работа

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-10 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в 2025 г. была спланирована и организована в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. (утвержденной приказом №_183 от 24.06.2021 г, с внесенными изменениями Приказ № 268 от 30.08.2022, Приказ № 233 от 31.07.2023, Приказ № 390 от 31.10.2024 г.). Рабочая программа воспитания МБОУ «Емельяновская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22), с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с Региональным компонентом реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1562.

Данная программа реализовывалась по модулям:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»

3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Внеурочная деятельность»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Детские общественные объединения»
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
13. Модуль «Конкурсные программы и проекты»

Целью воспитания в МБОУ «Емельяновская СОШ» является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих **основных задач**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- поддержание традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- развитие творческих способностей одарённых детей, реализация творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливых учащихся, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымского регионального культурного наследия;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательные события в Образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В ходе реализации поставленных целей и задач воспитания в школе было проведено большое количество мероприятий в форме: классного часа, бесед, круглого стола, викторин, брейн-рингов, уроков, линеек, акций, рейдов, интерактивных игр, соревнований, дискуссий и т.п.

Многое зависит от взаимодействия школы с родителями (законными представителями), поэтому работа с родителями была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Основной формой работы с родителями являются беседы, консультации, классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями», «О половом воспитании», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде обучающихся», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД», «Ознакомление родителей с Рабочей программой воспитания», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье.(профилактика насилия в семье)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей

«Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия. - «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о половом воспитании «Откровенный разговор».

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости. Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

Родителям учащихся для ознакомления с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, о наличии световозвращающих элементах на одежде ребенка, безопасность ребенка в зимний период, правила поведения на воде, детский суицид.

В рамках «Проекта Родина» учащиеся нашей школы совершили экскурсии в:

- г. Феодосию (посетив дельфинарий «Немо», кинотеатр «Крым», возложили цветы к памятной стеле «Город воинской славы», а также совершили прогулку на новом 28-ми метровом колесе обозрения),

- г. Севастополь (совершив прогулку по Новому Херсонесу, приняв участие в фотосессии, а также в кинотеатре «Мир кино» посмотрели фильм «Нахимовцы – янтарный берег»),

- г. Бахчисарай (посетили игровой центр «Ишачок», проведя время в игровом комплексе «Нарния», а также посетили зоопарк; после этого просмотрели мультфильм в кинотеатре «Мир кино»).

- г. Ялта (совершив прогулку по Ливадийскому дворцу и набережной, а также в кинотеатре «Сатурн» посмотрели фильм «Алиса в стране чудес»).

В МБОУ «Емельяновская СОШ» действуют объединения школьников:

1. ЮНАРМИЯ
2. ЮИД
3. РДДМ
4. Школьный медиацентр «Первые»
5. Школьный театр «Маска»
6. Школьный музей
7. Школьный спортивный клуб «Спарта»
8. Центр детских инициатив
9. Совет старшеклассников школьного ученического самоуправления «Город Мудрости» .

Президентом школьного ученического самоуправления в 2025 году являлась Громова Анна Дмитриевна. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Согласно структуре школьного самоуправления в школе действуют 9 министерств: министерство информации, министерство образования, министерство туризма, министерство экономики, министерство культуры, министерство здравоохранения, министерство труда, министерство спорта, министерство экологии.

Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытка ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Укрась свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция «Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДом

Совет старшеклассников и данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия и еженедельные общешкольные линейки, которые начинаются поднятием государственного флага и исполнением гимнов РФ и Республики Крым. Ребята совместно смогли организовать проведение акций и следующих мероприятий: «Здравствуй школа!». Разработка мероприятий к Всероссийскому дню трезвости, Благотворительная акция «Белый цветок», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения, проведение выборов в совет старшеклассников ученического самоуправления., «Учитель, вечен на Земле!» подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Учителя, акции посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция?», акция «Засветись», игра «Светофорик», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия посвященные Новгодним и Рождественским праздникам «#НовогодниеОкна»;

-Детское объединение «Юнармия» - руководитель Подгибайлов С.Н. всего учащихся в творческом объединении - (5-10 классы). Основная цель объединения – привитие патриотизма, чувства гордости за Родину, изучение исторического прошлого страны.

Члены творческого объединения «Юнармия» принимали активное участие в мероприятиях на уровне школы: трудовые десанты, операция «Памятник». Участвовали в несении Почетного караула Вахты памяти поколений – «Пост № 1».

-Школьный спортивный клуб «Спарта» - руководитель Подгибайлов С.Н.

Школьный спортивный клуб охватывает всех желающих обучающихся с 2 по 11 классы. Члены спортивного клуба стали активными участниками школьных и районных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья». В рамках школьного спортивного клуба и с целью реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» организованно дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению «Волейбольный клуб». Организовано 3 группы: 1 группа- 2-3 классы, 2 группа 4-5 классы, 3 группа 8-10 классы. Члены творческого объединения «Волейбольный клуб» приняли участие в соревнованиях по волейболу на школьном этапе, в ходе которых

наблюдается положительная динамика участия ребят и их заинтересованность. В декабре были проведены межклубные товарищеские встречи (соревнования) с командой соседней школы с МБОУ «Акимовская СОШ», в результате которых одержали победу. А также в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек.

Благодаря национальному проекту «Образование» для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей» летом 2023 года было поставлено новое оборудование. С помощью которого обучающиеся смогли выполнять поисковую работу по организации музея школы и села.

В МБОУ «Емельяновская СОШ» действует школьный театр «Маска», руководителем которого является педагог-организатор Дёмина О.В.. В первом полугодии ребята знакомились со сценической культурой, актерским мастерством. Также ребята подготовили и провели праздничные мероприятия ко Дню Учителя, Осеннюю ярмарку, Новогодние представления.

Освещая яркие моменты школьной жизни, в 2025 году продолжил работу школьный медиацентр на базе которого обучающимися были созданы видеоролики «Мы – наследники Победы», «Крым в сердце моем», «День Матери», «День здоровья», «Блокадный Ленинград» и др.

В 2025 году в рамках участия в проекте «Школьного инициативного бюджетирования» был открыт «Компьютерный клуб». Проект «Компьютерный клуб» рассчитан на обучающихся возрастом 6 – 17 лет, которые могут выполнять проектные и исследовательские работы, получать доступ к образовательным ресурсам, участвовать в онлайн-олимпиадах и дистанционных конкурсах, грантах. Среди данных обучающихся обязательно найдутся те, которые заинтересованы в развитии собственной ИКТ-компетентности и хотят в будущем связать свою деятельность с IT- профессиями.

Осенью 2025 года обучающиеся вновь приняли участие в проекте «Школьного инициативного бюджетирования» с проектом «Актовый зал «Виктория» и оказались победителями, набрав 100 баллов из 100. Реализация данного проекта планируется летом 2026 года.

Значительное внимание в школе уделяется профориентационной работе, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. С 2023 года ведётся внеурочная деятельность в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», которая нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации», конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);
- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»;
- Проведение профориентационных тестирований;

- Встречи с представителями центра занятости (встреча с ведущим инспектором ЦЗН Кислухиной Е.В.).

- Сотрудничество с предприятием – партнером (заключен договор о сотрудничестве с ИП Глава КФХ Николин Владимир Владимирович, в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся средних и старших классов.)

- Экскурсии в учреждения с. Емельяновка (в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря; в почтовое отделение – знакомство с профессией почтальон)

- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»

Обучающиеся 8 класса в ноябре 2025 приняли участие в профессиональных пробах (профессия повар-кондитер) в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» на базе ГБПОУ Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» .

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-10 классов деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Одним из главных направлений работы школы является правовое воспитание. Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и семьями ТЖС и СОП. С каждым учащимся, состоящим на ВШУ и семьями учетных категорий (ТЖС, СОП) составлены планы работы, ведутся листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния. По данному направлению было проведено большое количество мероприятий в различных формах проведения : игры, беседы, классные часы, тренинги , акции, рейды, круглые столы, просмотры видеороликов. Осуществляется мониторинг социальных сетей. Большую роль играет межведомственное взаимодействие. Утверждены совместные планы работы с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница», ГБУ РК «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району», с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым. Так специалистом по социальной работе Грибенщиковой Е.М. были проведены беседы: «День трезвости» в 8 – 10 классах - 03.09.2025 «Профилактика недопущения распространения терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» в 7 кл. 13.10.2025, «Могу чувствовать» в 2 кл., 01.12.2025, «Всемирный день борьбы со СПИДом» 6-8 кл., 01.12.2025, «Сердца частичку подарим друг другу» в 7-8 кл 10.12.2025. Инспектором ПДН Чесной А.Н. , проведены беседы 29.09.2025 с учащимися 5-10 классов на темы «Экстремизм и терроризм», «Скулшутинг», «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Безопасность в социальных сетях», «Вред курения и алкогольной продукции». «Профилактика ДДТТ. Световозвращающие элементы. Питбайк - опасное увлечение». Сотрудником ГУП РК «Крымэнерго» Нижегородского района Никоновым В.В. 06.10.2025 г. проведены беседы о электробезопасности с учащимися 7-9 классов.

С целью профилактики правонарушений и безпризорности в МБОУ «Емельяновская СОШ» создан совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно. Так за 1 полугодие 2025/2026 учебного года было проведено 5 заседаний (составлено 5 протоколов), на которые было приглашено 5 семей.

На внутришкольном учете на начало года состояло 2 человека, на конец 2025 г. – 3 человека. На учете в ПДН – 0 чел., СОП-несовершеннолетний -0 чел. Семьи ТЖС на начало учебного года – 3 семьи.

«Количество обучающихся учетной категории за 2022, 2023, 2024, 2025 годы»

Категория	На начало 2022 года	На конец 2022 года	На начало 2023 года	На конец 2023 года	На начало 2024 года	На конец 2024 года	На начало 2025 года	На конец 2025 года
ВШУ	4	3	4	3	4	3	3	3
СОП (семья)	0	1	1	1	1	1	1	1
ТЖС	2	1	1	1	1	1	1	1

Работа с одаренными детьми:

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2023-2028 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на: повышение качества успеваемости; увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней; увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию; повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2025 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов. Итоги участия в конкурсах различных уровней:

№	Ф.И.	руководитель	клас с	место	уровень	приказ	конкурс
1	Овсянникова Юлия	Демина О.В.	3	1 степени	Муниципальн ый	Приказ № 448 от 26.12.2025	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
2	Овсянникова Юлия	Демина О.В.	3	2 степени	Муниципальн ый	Приказ № 448 от 26.12.2025	Всероссийский конкурс детского и юношеского

							творчества «Базовые национальные ценности »
3	Полун Ангелина	Демина О.В.	3	3 степени	Муниципальн ый	Приказ № 448 от 26.12.2025	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности »
4	Марченко Полина	Федорович М.М	2	3, призер	Муниципальн ый	Приказ № 112 от 24.03.2026	Республиканский открытый фестиваль- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»
5	Шипилов Павел	Гумен О.В.	2	2, призер	Муниципальн ый	Приказ № 185 от 10.04.2025	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Знай и люби свой край»
6	Смородинов Марсель	Гумен О.В.	4	2 степени	Муниципальн ый	Приказ № 448 от 26.12.2025	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности »
7	Нестерова Ольга	Хилинич В.А..	9	2, призер	Муниципальн ый	Приказ № 315 от 13.11.2025	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
8	Кабашная Анастасия	Сазонова О.И..	9	3, призер	Муниципальн ый	Приказ № 315 от 13.11.2025	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул в период с 29.05.25 г. по 28.06.25 г. была организована работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга». Продолжительность смены составила 21 день. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Лагерь посещали 33 ребенка. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории многодетных семей – 10 чел.; детей под опекой – 2 чел.; одаренных детей – 3 чел.; детей из неполных семей – 3 чел.; детей с ОВЗ – 1 чел.; детей-инвалидов – 1 чел.; детей, чьи родители работают в социальной сфере – 11 чел.; детей, чьи родители находятся в зоне СВО – 2 чел.

В лагере были организованы 2 отряда с учетом возраста учащихся: 1 отряд - дети 1-4 классов, 2 отряд - дети 5-7 классов.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Программа воспитания летнего тематического лагеря предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Воспитательная деятельность в лагере основывалась на следующих модулях:

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Дополнительное образование»

За смену были применены различные формы работы с детьми: тематические дни, презентации, праздники, конкурсы, викторины, творческие выставки, интерактивные игры, беседы, экскурсии, спортивные соревнования.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию. Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием, участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы оснащённые компьютером, мультимедийной доской и проектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в дождливую погоду) и площадка на территории школы.

Каждый день в лагере был тематический: «День знакомств», «День сказки», «День дружбы», «День защиты детей», «День путешествий», «День русского языка», «День музыкальный», «День спорта», «День России», «День вежливости и цветов», «День творчества», «День Здоровья», «День закрытия смены».

Наиболее яркое мероприятие за период смены: «День защиты детей», экологической викторины «В мире цветов», устроили флеш-моб «Душа моя...Россия!», праздничное мероприятие «Я люблю тебя, Россия!», музыкальная игра «Угадай, мелодию!», фестиваль «Диалог культур России», квест-игра «Путешествие по ППД», праздник «Волшебная страна детства», брейн-ринг «В мире сказок», воспитательное мероприятие «Друг познается в беде».

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, волейбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты игры-беседы «Правильное питание», спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Мы здоровый образ жизни», сдача нормативов ГТО, малые олимпийские игры, пионербол, волейбол, теннис. Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

В лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Емельяновская СОШ» «Радуга» с 29.05.2025 по 28.06.2025 г. реализовывались краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по двум направлениям:

- художественная («Волшебный мир бумаги» - руководитель Демина О.В.);
- физкультурно-спортивная («Подвижные игры» - руководитель Подгибайлов С.Н.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

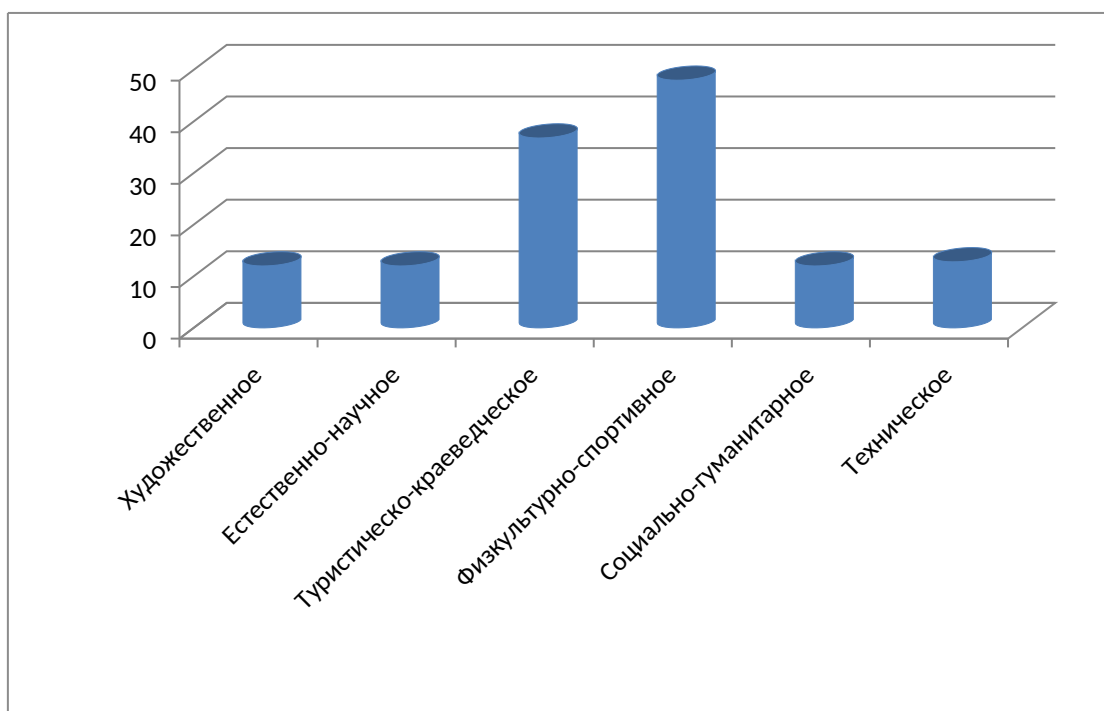
В 2025 году школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

~ техническое (творческое объединение «Мастерим сами» - руководитель Демина О.В.;

- ~ художественное (творческое объединение «Школьный театр «Маска», руководитель Дёмина О.В., творческое объединение «Школьный хор», руководитель Смородинова Н.Ф.);
- ~ естественно-научное (творческое объединение «Основы экологии» - руководитель Федорович М.М.);
- ~ туристическо-краеведческое (творческое объединение «Школьный музей», руководитель Паращинец А.С.);
- ~ физкультурно-спортивное (творческое объединение «Волейбольный клуб» - руководитель Подгибайлов С.Н.);
- ~ социально-гуманитарное (творческое объединение «Юнармия» руководитель Подгибайлов С.Н.);

К концу 2025 года дополнительным образованием было охвачено 98 обучающихся из 114, что составляет 86 % (художественным направлением - 30 обучающихся (31 %), естественно-научным – 15 обучающихся (15 %), туристическо-краеведческим – 46 обучающихся (47 %), физкультурно-спортивным – 60 обучающихся (61 %), социально-гуманитарным – 15 обучающихся (15 %), техническим – 16 обучающихся (16 %))

Диаграмма «Количество обучающихся по направлениям программ дополнительного образования» в 2025 году по состоянию на 29.12.2025



Педагоги используют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, игры, диспуты, занятия на свежем воздухе, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, практические занятия, экскурсии, занятия по углублению знаний, занятия с работой с разными источниками информации, комбинированные формы занятий. Используемые формы, методы и изучаемый материал соответствует возрастным и индивидуальным способностям детей. В структуру занятий включены физминутки, которые позволяли избежать переутомления и снимали эмоциональное напряжение у

детей. Для улучшения качества дополнительного образования многими педагогами используются инновационно-коммуникативные технологии, современные образовательные ресурсы, здоровьесберегающие технологии, нестандартные техники рисования (правополушарное рисование, пальцевая живопись, монотопия). Каждое занятие проводится эмоционально, дети заворожено следят за всеми процессами и с интересом, а иногда с нетерпением выполняют практические задания руководителя. Руководителям творческих объединений удалось заинтересовать обучающихся, о чем свидетельствует активная работа учащихся на занятиях, а также и посещаемость занятий обучающимися, пропуски занятий обучающимися, только по болезни или уважительным причинам.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является не только определенный объем знаний, умений и навыков, которые ребята получают благодаря занятиям в творческих объединениях, но также результативность участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах конкурсах, выставках, соревнованиях.

Наиболее результативными творческими объединениями стали «Волебольный клуб» (руководитель Подгибайлов С.Н.), «Школьный театр «Маска» (руководитель Демина О.В.), «Мастерим сами» (руководитель Демина О.В.), так как многие члены творческих объединений принимали участие в школьных и муниципальных этапах конкурсов, выставках, соревнованиях и заняли призовые места. Прослеживается и результативность творческого объединения «Школьный музей», не смотря на то, что музей был создан в 2023 учебном году, члены творческого объединения проделали большую работу по созданию экспозиций музея, проводится поисковая работа, члены творческого объединения приобретают навыки экскурсоводов. Поставленные цели и задачи творческих объединений дополнительного образования достигнуты. Но есть и проблемы в организации дополнительного образования «Школьный театр «Маска» и «Юнармия» к ним можно отнести недостаток оборудования, таких как декорации, костюмы, грим, а также отсутствие сцены для проведения выступлений и репетиций.

Таким образом, необходимо улучшать материально-техническую обеспеченность школы для более эффективной реализации программ дополнительного образования; продолжать формировать у детей навыки создания условий для творческой самореализации самого себя, так как в ходе работы возникали определённые трудности: не все ребята умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Проявились и низкие способности детей: пассивность в самостоятельном выборе, растерянность при решении нестандартных задач; Однако эти проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

Анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни*, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «Город Мудрости», детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта», школьный спортивный клуб «Спарта». Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление», следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 65% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни, но и организовать досуг учащихся.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеоэкскурсий.. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе. На уровне среднего общего образования классы малокомплектные (по состоянию на 30.12.2025 в данном звене находится 11 учащихся: 10 класс - 11 человек), поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Над чем предстоит работать в следующем году:

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;
2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.
6. продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.
7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта».
9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.
10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.
11. обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях, деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.
12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.
13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

1.5. Востребованность выпускников

11 класс	количество выпускников	учебные заведения			трудоустроены	не определились
		ВУЗ	техникум, колледж	ПТУ		
год выпуска						
2025	3	1	1			1
2024	6	2	4			
2023	5	4	1	0	0	0
2022	2	0	1	0	0	1
9 класс	количество выпускников	техникум, колледж	ПТУ	школы района	школы за пределами района	продолжают обучение в школе
2025	19	11		0	0	8

2024	9	6	0	0	0	3
2023	9	4	0	1	0	3 (2 человека на самообразовании)
2022	12	5	0	1	0	6

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения

С целью повышения уровня профессиональной культуры учителей и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, решения сложных современных проблем реформирования системы образования, успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения инновационных технологий образования и педагогических систем в учебно-воспитательный процесс, пропаганды и распространения передового педагогического опыта в соответствии с действующим законодательством в образовательном учреждении организована методическая работа. В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу по решению научно-методической проблемы школы: педагогический коллектив второй год работал над новой методической проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для решения данной проблемы работа коллектива была направлена на достижение следующих целей:

- ~ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО и федеральные рабочие программы.
- ~ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ~ Способствовать повышению квалификации, педагогического мастерства учителей, с целью достижения высокого уровня усвоения основных образовательных программ обучающимися на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ~ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ~ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, обеспечить их реализацию в полном объёме.
- ~ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- ~ Обобщать и распространять лучшие педагогические практики преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся.

- ~ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность;
- ~ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих, слабомотивированных учащихся.
- ~ Организовать оказание методической помощи педагогам, готовящим выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- ~ Продолжить оказывать методическую помощь педагогам, работающим в инклюзивных классах.
- ~ Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - ✓ повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - ✓ расширению форм взаимодействия с родителями;
 - ✓ профилактике асоциальных форм поведения.
- ~ Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ✓ повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - ✓ развития условий для самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Формы методической работы

- ~ тематические педсоветы;
- ~ работа учителей по индивидуальным маршрутам непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- ~ работа по профессиональному стандарту;
- ~ открытые уроки;
- ~ предметные недели;
- ~ консультации;
- ~ взаимопосещение уроков;
- ~ участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
- ~ организация работы с обучающимися разных категорий;

Методический совет работал согласно утверждённому плану. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, были рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, подготовлены локальные нормативные акты. Активно участвовали в обсуждении рассматриваемых на заседаниях вопросов Воронова И.Н., Сазонова О.И., Предко С.И., Дёмина О.В., Шипилова Е.Н.

Работа Методического совета была направлена на повышение качества образования посредством роста педагогического мастерства каждого учителя,

формирование у обучающихся стойкого интереса к учебному предмету, эффективного применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уроках и во внеурочное время.

В 2025 году учителя провели открытые уроки и мероприятия в рамках методических недель:

- Воронова И.Н. - 6 класс, урок русского языка «Лексические средства выразительности» - 20.10.2025 г.
- Цапко Н.Д. - 8 класс, урок информатики «Определение истинности составного высказывания»- 22.10.2025г.
- Дёмина О.В. – 3 класс, урок русского языка «Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями» - 23.10.2025 г.
- Предко С.И. – учитель истории - педагогическая мастерская «Возможности образовательной платформы «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» - 24.10.2025 г.
- Сазонова О.И. – 10 класс, урок литературы «М.Е.Салтыков – Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя» - 15.12.2025 г.
- Хилинич В.А. – 9 класс, урок физики «Математический и пружинный маятники»- 17.12.2025 г.
- Алимова Э.Ф. – 5 класс, урок математики «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» - 18.12.2025г.
- Шипилова Е.Н. – 9 класс, урок химии «Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение» - 18.12.2025 г.
- Воронова И.Н., Предко С.И., Сазонова О.И. - педагогические чтения «Современные инновационные педагогические технологии»(представление опыта работы учителей школы) – 19.12.2025 г.

В 2025 году было проведено 6 заседаний Методического Совета учителей, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, учителя обменивались опытом составления программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

В 2025 учебном году педагоги школы закончили обучение следующих курсов повышения квалификации:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Курсы
1.	Федорович Маргарита Маратовна, учитель начальных классов	1. «Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», 72ч.
2.	Миронюк Людмила Владимировна, учитель начальных классов	1.«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.
3.	Гумен Ольга	1»Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»

	Васильевна, учитель начальных классов	ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», 72ч. 2. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», 72ч.
4.	Дёмина Оксана Викторовна, учитель начальных классов	1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», 72ч. 2. «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», 72ч.
5.	Сазонова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	1.«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 144ч.
6.	Воронова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	1.«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку» ГБОУ ДПО РК КРИППО, 108ч.
7.	Предко Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания	1. «Преподавание истории в 10 – 11 классах по единым учебникам» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 72 ч.
8.	Петренко Евгения Витальевна, учитель английского языка	1. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч. 2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч.
9.	Марисюк Светлана Федоровна, учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	1.«Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. 2. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной деятельности», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. 3. «Формирование ИКТ – компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
10.	Алимова Эльвие Февзиевна, учитель	1. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.

	математики	
11.	Цапко Наталья Дмитриевна, учитель математики и информатики	1.«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 ч. 2. «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч. 3. «Методика обучения математике в основной и средней школы в условиях реализации ФГОС ОО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч.
12.	Хилинич Валентина Александровна, учитель математики и физики	1.«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом требований ФГОС к естественно – научному образованию школьников » ГБОУ ДПО РК КРИППО, 108 ч.
13.	Подгибайлов Сергей Николаевич, учитель физической культуры, ОБЖ	1.«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 ч.

По итогам аттестации в 2025 году учитель Демина О.В. подтвердила высшую квалификационную категорию.

Учителя школы имеют следующие квалификационные категории:

- учителей высшей категории – 11 (Сазонова О.И., Воронова И.Н., Предко С.И., Петренко Е.В., Марисюк С.Ф., Демина О.В., Гумен О.В., Федорович М.М., Миронюк Л.В., Цапко Н.Д., Хилинич В.А.)
- учителей СЗД – 5 (Смородинова Н.Ф., Подгибайлов С.Н., Алимова Э.Ф., Парашинец А.С., Шипилова Е.Н.).

Учителя школы повышают уровень профессиональной компетентности через работу над темами самообразования:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Сазонова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	Формирование УУД, самооценивание и взаимооценивание на уроках русского языка.
2.	Воронова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Развитие метапредметных связей на уроках литературы.
3.	Предко Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания
4.	Петренко Евгения Витальевна, учитель английского языка	Системно – деятельностный подход на уроках английского языка
5.	Марисюк Светлана Федоровна,	Развитие творческих способностей и

	учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	креативного мышления на уроках технологии средствами ИКТ
6.	Смородинова Наталья Федоровна, учитель музыки	Проектная деятельность на уроках музыки в рамках системно – деятельностного подхода.
7.	Хилинич Валентина Александровна, учитель математики и физики	Использование ИКТ при формировании личностных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС.
8.	Цапко Наталья Дмитриевна, учитель математики и информатики	Применение информационных технологий на уроках математики и информатики.
9.	Подгибайлов Сергей Николаевич, учитель физической культуры, ОБЖ	Значение физического воспитания в успешности карьерного роста личности

На заседаниях Методического совета обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Анализ работы за предыдущий год;
- ✓ Утверждение плана работы методсовета;
- ✓ Цели и задачи МС на данный учебный год;
- ✓ О работе методической службы школы;
- ✓ Анализ успеваемости обучающихся;
- ✓ О методических рекомендациях об особенностях преподавания в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 и 2025/2026 учебном году;
- ✓ Об утверждении рабочих программ;
- ✓ Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, истории;
- ✓ О ведении электронного журнала, ознакомление с изменениями в Положении;
- ✓ О проведении школьных олимпиад и подготовке к предметным неделям;
- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в урочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС;
- ✓ Профессиональные компетентности педагога как фактор достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- ✓ Формирование математической грамотности учащихся 5 – 6 классов;
- ✓ Использование современных педагогических технологий, форм и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- ✓ Использование в урочной и внеурочной деятельности электронного банка заданий (ИСРАО, РЭШ);
- ✓ Самообразование учителя и методическая работа как важные факторы развития профессиональных компетенций педагога;
- ✓ О работе педагогов над темами самообразования;
- ✓ Итоги проверки техники чтения в 1-4 и 5-9 классах;

- ✓ Формирование функциональной грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения;

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников систематически проводились информационно-методические совещания по текущим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, собеседования с учителями по разработке и корректировке рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной, кружковой работы и внеурочной деятельности, оказывалась методическая помощь консультационного и практического характера по индивидуальным запросам учителей.

Педагогические работники достаточно активно участвуют в жизни педагогического сообщества России: систематически размещают собственные методические разработки на сайтах Инфоурок, Копилкауроков, Мультиурок и других; активно используют новинки перспективного педагогического опыта в своей профессиональной деятельности. Для многих педагогов нормой стало участие в тестированиях на знание преподаваемого предмета, курируемых направлений деятельности, по итогам успешного прохождения испытаний ими получены сертификаты и дипломы.

В 2025 учебном году Предко С.И., Воронова И.Н. приняли участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2025; в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняла участие и стала призёром учитель начальных классов Федорович М.М.

Экспертом ОГЭ в 2025 году являлась Цапко Н.Д. – по математике, ЕГЭ – Предко С.И. по истории и обществознанию.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, внедрения новых педагогических методов и приёмов, повышения интереса обучающихся к учебным предметам учителями были проведены предметные недели:

1	Неделя естественно-научной грамотности	20.01.25 – 25.01.25	Кравченя Л.Ю., учитель биологии, химии, Хилинич В.А., учитель физики, астрономии, Петренко С.Н., Петренко Е.В., учителя географии
2	Неделя истории и обществознания	27.01.25 – 01.02.25	Предко С.И., учитель истории, обществознания
3	Неделя математической и финансовой грамотности	10.02.25 – 14.02.25	учителя математики Цапко Н.Д., Хилинич В.А., учителя, реализующие курсы, внеурочную деятельность по направлению финансовой грамотности
4	Неделя искусств	10.03.25 – 14.03.25	Смородинова Н.Ф., учитель музыки, Марисюк С.Ф., учитель ИЗО

5	Неделя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	22.09.25 – 26.09.25	Подгибайлов С.Н., учитель физической культуры, ОБЖ, Марисюк С.Ф., учитель ОБЖ
6	Неделя начальных классов	13.11.25 – 17.11.25	учителя начальных классов Федорович М.М., Дёмина О.В., Миронюк Л.В. Гумен О.В.
7	Неделя русского языка и литературы	17.11.25 – 21.11.25	учителя русского языка и литературы Воронова И.Н. Сазонова О.И.
8	Неделя английского языка	24.11.25 – 28.11.25	Петренко Е.В., учитель английского языка

Итоги предметных недель проанализированы в приказе от 05.06.2025 г. №440 «Об итогах проведения предметных недель во II полугодии 2024/2025 учебного года» и приказе от 30.12.2025 г. №376 «Об итогах проведения предметных недель в I полугодии 2025/2026 учебного года».

В 2025 году традиционно в школе проводились методические недели. Так, в период с 10.03.25 по 14.03.2025 г. была проведена методическая неделя «Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика». В рамках методической недели были проведены следующие открытые уроки: урок литературного чтения в 2 классе по теме «Н. Сладков «Апрельские шутки» (учитель Гумен О.В.); урок изобразительного искусства в 5 классе по теме «О чём рассказывают нам гербы и эмблемы» (учитель Марисюк С.Ф.); – по теме «В царстве смекалки» (курс «Занимательная математика») в 2 классе; урок физики в 7 классе по теме «Действие жидкостей и газа на погружённое в них тело. Архимедова сила» (учитель Хилинич В.А.).

Методическая неделя «Воспитание в современной школе» проводилась в период с 12.05. по 16.05.2025 г. В рамках этой методической недели педагогом дополнительного образования Кравчяня Л.Ю. было проведено открытое занятие дополнительного образования «Основы экологии» по теме «Разработка и защита собственных экологических проектов»; педагогом-психологом Шипиловой Е.Н. – тренинговое занятие для обучающихся 9 класса «Экзамен без стресса»; учителем Паращинец А.С. – занятие внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по теме «Моё будущее – моя страна». Методическая неделя «Деятельность педагогов в условиях внедрения обновлённых образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования» была проведена в период с 20.10.25 по 24.10.2025 г. В рамках недели открытые уроки провели следующие учителя: Воронова И.Н. - урок русского языка в 6 классе по теме «Лексические средства выразительности», Цапко Н.Д. – урок информатики в 8 классе по теме «Определение истинности составного высказывания», Демина О.В. – урок русского языка в 3 классе по теме «Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями». Кроме того, заместителем директора Предко С.И. была проведена педагогическая мастерская «Возможности образовательной платформы «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»

Методическая неделя ««Использование инновационных технологий на пути достижения образовательных результатов, определенных федеральными государственными стандартами» была проведена в период с 15.12.25 по 19.12.2025 г.

Открытые уроки в рамках этой методической недели проводили учителя: Хилинич В.А. – урок физики в 9 классе по теме «Математический и пружинный маятники», Сазонова О.И. – урок литературы в 10 классе по теме «М.Е.Салтыков – Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя», Шипилова Е.Н. - урок химии в 9 классе по теме «Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение»

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Исходя из состояния образовательного процесса в МБОУ «Емельяновская СОШ», наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования в 2025 г. являлись следующие:

- ~ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ~ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ~ предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ~ принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ~ прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты мониторинговых исследований;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности Образовательного учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов дополнительного образования,
- проверки ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, которые были заслушаны на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического, методического советов, заседаниях школьных методических объединений.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Образовательном учреждении составило 96 процентов, что соответствует показателю прошлого года.

*Показатели внутренней системы оценки качества образования
по итогам 2025 года*

I. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение		
Сведения о реализуемых ООП:	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Сведения о наличии выпускников	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	НОО	1
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	информатики	1
	труда (технологии)	0,80
Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	спорт. зал	1
	спортплощадка	0,50
Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ		0,850
II. Кадровое обеспечение		
Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками		0,72
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		0,94
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку		1
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории		0,76
Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал. категорию		1
Доля педагогических работников, привлеченных в качестве экспертов аккредитационной экспертизы;		0,18

мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предметных комиссий ГИА		
Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0
	доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0
Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		1
Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	имеющих педагогический стаж до 3 лет	1
	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,17
III. Условия для удовлетворения образовательных потребностей		
Организация профильного обучения:	доля обучающихся, охваченных профильным обучением (без учёта универсального профиля)	0
	доля обучающихся универсального профиля	1
Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	НОО	0,45
	ООО	0,42
	СОО	0,33
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей		0,94
Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей		1
IV. Качество результатов образовательного процесса		
Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по	НОО	0455
	ООО	0,421

итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:"	СОО	0,333
Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.:"	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Оценка метапредметных результатов	доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	0,900
	доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
	доля обуч., получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
Результаты итогового сочинения (без учета пересдач)	доля выпускников, получивших «зачёт» по итоговому сочинению	1
	доля выпускников, получивших «зачёт» по критериям №1,2,3	0,67
	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,333
	Доля выпускников, получивших «абсолютный зачёт»	0
Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	доля выпускников, получивших «зачёт» по итоговому собеседованию	0,95
	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от	0,389

	максимального количества баллов	
Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	по русскому языку	4,0
	по математике	3,819
Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс)	по русскому языку	4,263
	по математике	3,684
Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс.)	по русскому языку	3,333
	по математике	3,333
Средний балл по итогам ВПР (4 класс)	по русскому языку	3,625
	по математике	4,125
Средний балл по итогам сдачи ГИА-9	по русскому языку	4,056
	по математике	3,944
Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)	по русскому языку	43
	по математике базового уровня	4,0
	по математике профильного уровня	-
Всего выпускников, получивших аттестат особого образца		0
Выпускников уровня СОО, имеющих итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО (претендентов на получение медали "За особые успехи в учении") I степени, человек	всего	-
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" I степени	-
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	-
Выпускников уровня СОО, имеющих итоговые отметки "отлично" и не более 2х отметок «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО (претендентов на получение медали "За особые успехи в учении") II	всего	0
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	0

степени, человек		
Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ (относительно числа участников от ОО)	муниципальный уровень	0,588
	региональный уровень	1
	федеральный уровень	0
Доля обучающихся–участников республиканского конкурса защиты МАН "Искатель"	(от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	0
Доля обучающихся–победителей и призеров (относительно общего числа участников от ОО):	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	0
	всероссийских конкурсов и соревнований	0,271
Доля обучающихся, допущенных к ГИА (в т.ч. в дополнительные сроки):	ООО	1
	СОО	1
V. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур		
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР	по русскому языку	0,875
	по математике	0,625
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА	по русскому языку	0,667
	по математике	0,722
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА	по русскому языку	0,667
	по математике базового уровня	0,333
	по математике профильного уровня	-

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный

педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На 30.12.2025 г. численность трудового коллектива – 35 человек – (в том числе 2 человека – сезонные кочегары).

Из них:

- административно - управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 16 человек (в том числе педагог – организатор – 1, педагог-библиотекарь – 1 человек, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями – 1 человек).

Все учителя Образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатель	на 30.12.2025 г.	
	Кол-во	%
<i>Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:</i>		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	89
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	5,5
Студент	1	5,5
<i>Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>		
Высшая категория	11	61
Первая категория	-	-
Соответствуют занимаемой должности	5	28
Не аттестовались	2	11
<i>Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>		
– до 5 лет	1	5,5

– больше 30 лет	8	44
<i>Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:</i>		
– до 30 лет	1	5,5
– от 55 лет	8	44
<i>Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	18	100
<i>Численность (удельный вес) педрботников – экспертов ОГЭ, ЕГЭ от общей численности таких работников:</i>	2	11

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения, работы школьной библиотеки

Общая характеристика:

- ~ объем библиотечного фонда – 9369 единицы;
- ~ книгообеспеченность – 99 процентов;
- ~ обращаемость – 4908 единицы в год;
- ~ объем учебного фонда – 6611 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6611	2685
2	Педагогическая	35	35
3	Художественная	2626	2150
4	Справочная	87	38
5	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года реализованы поставленные цели и задачи нового учебного года:

1. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ. С этой целью проведены такие мероприятия, как «Посвящение первоклассников в читатели», знакомство их с правилами поведения в библиотеке, детским фондом. Работа в 5-9 классах по формированию бережного отношения к книге и культуре чтения художественной литературы. Работа с учащимися 10-го класса по изучению каталогов, составление каталожной карточки.

2. Воспитание информационной культуры учащихся. Содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, устойчивой в окружающем мире. Создание максимально благоприятных условий для познавательного, нравственного, эмоционального и физического развития личности. В библиотеке кроме алфавитной расстановки основного фонда имеются постоянно действующие тематические полки для раскрытия фонда, где собраны и пополняются книги по темам. Познавательные: «За страницами учебников», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» (энциклопедии, справочники, словари), «Готовимся к уроку...», др. Познавательно – развлекательные: «Жизнь рядом с нами» (Мир животных и птиц), «Книги о природе» (в частности о природе родного края), «Приключения и фантастика», «Экология окружающего мира», «Что за чудо – эти сказки», др.

3. Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную литературную деятельность и массовую театральную деятельность учащихся. С целью реализации данного направления деятельности библиотеки целый стеллаж отведён для литературы по дополнительному образованию, то есть для удовлетворения потребности учащихся в дополнительных знаниях, умениях и интересах по прикладному искусству, мастерству, изготовлению различного рода поделок, творчества.

4. Приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Популяризация памятных дат Российской истории. Несколько полок библиотеки отведены для раскрытия детям истории государства российского, его искусства и культуры, вопросам знакомства с Большой Родиной. Имеется стеллаж, рассказывающий о культуре, искусстве, героических подвигах народа малой Родины, Крыма, его этнической составляющей, культуре совместного проживания многочисленного и многонационального народа на территории полуострова. Реализуется программа: «Школьная библиотека – информационный центр школы, центр реализации курса «Культура добрососедства». В библиотеке сохраняется и пополняется фонд литературы, способствующий продвижению курса «Культура добрососедства».

5. Содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней. Отдельные полки библиотеки представляют внеурочную деятельность по предметам учебной программы, методическую литературу для учителей, литературу в помощь начинающему педагогу, а

также бесценный опыт классиков педагогической деятельности. В работе с учителями – предметниками, классными руководителями оказывалось содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней, выполнения заявок, заказов, обзоров периодической печати, создания папок «В помощь классному руководителю», подготовки выставок к предметным неделям, открытым урокам, семинарам.

6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов через знакомство с фондом и его пополнением. Каждый может найти интересующую его литературу.

7. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей. Пополнение фонда заносится в инвентарную книгу.

8. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки. Читателями библиотеки являются не только учащиеся, учителя и работники школы. Ими могут стать и родители учащихся и выпускники школы. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки осуществлялось через выступления библиотекаря на родительских собраниях, привлечение родителей и их детей к контролю за состоянием учебной литературы, разъяснение родителям ответственности за материальные ценности школы, консультирование родителей по привитию детям интереса и любви к чтению.

Реализованы следующие цели:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством. Все учащиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме как из фонда учебников школы, так и за счёт взаимобмена с другими школами района. Обеспеченность составила в среднем 99%. В связи с изменением контингента и переходом учащихся из класса в класс, сделаны закупки для максимальной обеспеченности учебниками в новом учебном году.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в адаптации и социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. Организована полка методических пособий, сценариев, материалов для организации праздников, конкурсов, театральных выступлений, студий, кружков по интересам.

4. Организация систематического чтения учащихся. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе. Практикуется такая форма работы, как массовые громкие чтения классической литературы на переменах. Используются небольшие

произведения классических авторов, отдельные интересные рассказы, раскрывающие различные стороны жизни людей, исторические события, вызывающие интерес детей к чтению, к автору, к событию. Оказывается помощь при выполнении задания к уроку, презентации, проекта. Регулярно проводится конкурс на лучшего читателя. Итоги подводятся в период проведения ежегодной Недели детской и юношеской книги. Проводятся «Читательские марафоны», когда более старшие читатели делятся с младшими интересной информацией о прочитанной книге, вызывая интерес и стремление прочитать новую книгу. Проводится работа с родителями по привитию детям в семье интереса к чтению.

5. Совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и этнического разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся. Регулярно в форме презентаций и устных информационных сообщений пропагандируются новые поступления и имеющиеся программные произведения изучаемых авторов. Много внимания в течении года уделялось совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей, создания электронной базы художественной литературы, учебников, нетрадиционных источников информации и постоянное пополнение этой базы.

За отчётный учебный год в библиотеке оформлено более 45 книжных выставок. Обновлялись постоянно действующие выставки-полки, такие как: «Россия – мировая держава», «Культура и искусство», «Твой лучший учитель, школа», «За страницами учебника», «Культура добрососедства», «Крым-орден на груди планеты всей» и её разделы: «Крым исторический», «Крым литературный», «Крым толерантный», «Крым героический»; «Люби, защищай, береги», «Сделай правильный выбор», «Как себя вести», «Спорт – это здоровье», «Книги – всезнайки» и др. Хорошо раскрывают фонд тематические выставки: «В Крыму нельзя не быть поэтом», «Что за чудо – эти сказки», «Приключения и фантастика», «Мир твоих увлечений», «Жизнь замечательных людей» и др. Организовывались выставки книг, книжные экспозиции к знаменательным и памятным датам: «Как книга к нам пришла», «Главная книга страны», «Крымская весна –годы спустя», «Память огненных лет», «История подвига», «Дети – герои», «Актёр, Человек, Гражданин», «Основатели славянской письменности», «Непобедимая и легендарная», «Мама разные нужны, мамы всякие важны!», «Для вас, родители», «Светлый праздник Рождества», «Чернобыль –наша боль», «Они сохранили нам МИР», «Амет Хан Султан – герой-лётчик», «Города – герои», «По странам и континентам», «Путешествуем по Крыму», «Словарных дел мастер», «Крым в истории России», «Крым героический», «Непобедимая и легендарная» и другие. Также много выставок связанных с жизнью и творчеством русских и зарубежных писателей, поэтов, творческих деятелей, согласно календаря праздничных и памятных дат писателей, поэтов, деятелей искусства, культуры и науки, др. Выставки книг к предметным неделям.

В целях формирования читательского интереса, по мере возможности, проводятся библиотечные уроки. Они формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов, первый библиотечный урок- экскурсия «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”,

“библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Традиционным стал урок – утренник «Посвящение в читатели».

Индивидуальная работа с читателями кроме традиционных бесед с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя, анализа читательских формуляров, включала ещё такие формы работы, как составление творческих схем – отчётов о прочитанном, составление сравнительного анализа литературных произведений

Вопрос состояния фонда учебной литературы регулярно заслушивается на заседании педагогического совета школы.

1.10. Оценка материально – технической базы

Здание школы общей площадью 2296,80 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков – 16, в том числе кабинет ОБЗР и труда (технологии); лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 3; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1; учительская – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 1.

МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 12; ноутбуки – 20; проекторы – 12; МФУ- 11; SMART доска – 12; телевизоры – 2.

Проектная мощность школы рассчитана на 500 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы учебных кабинетов;
- капитальный ремонт кровли;
- капитальный ремонт оконных блоков.

1.11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, питание за 2025 год.

Бесплатное питание для 1-4 классов:

Завтрак – 45 обучающихся получали с 13.01.2025 г. по 23.05.2025 г.
- 46 обучающихся получали с 01.09.2025 г. по 30.12.2025 г.

Обеды (льготная категория) в течении года:

- январь – май - 45 учащихся, из них: 1- 4 классы – 20 учащихся,
5-11 классы – 25 учащихся;
- сентябрь – декабрь - 45 учащихся; из них: 1- 4 классы – 18 учащихся,
5-11 классы – 27 учащихся.

Стоимость завтрака для 1 – 4 классов составляла 78,05 рублей, для 5 – 11 классов: 88,14 рублей.

Стоимость обеда для 1 – 4 классов: 108,07 рублей, для 5 – 11 классов: 127,32 рублей.

Меню разнообразное. Дети получали мясные блюда, рыбные, молоко, сыр, овощи, фрукты, соки.

Медкабинет обучающиеся посетили 399 раз с жалобами:

Диагноз	ООО и СОО	НОО
АД	2	10
Боли в животе	35	21
Головная боль	30	29
Носовое кровотечение	2	1
Альгоменорея	16	0
Измерение температуры	50	28
Ринит	24	10
Обработка ран	4	7
Зубная боль	4	2
Травмы (микротравмы)	3	0
Сухой кашель	4	1
Боли в области сердца	0	3
Тошнота	10	11
Боли в горле	19	19
Обморок	0	1
Рвота	2	2
Общее недомогание	24	7
Боль в глазах	2	3
Стресс	10	4

За 2025 год не зарегистрировано несчастных случаев.

Анализ детской заболеваемости и количество пропущенных дней по болезни

Диагноз	На уровне НОО	На уровне ООО	Количество во дней, пропущенных на уровне НОО	Количество дней, пропущенных на уровне ООО
ОРВИ и заболевания дыхательной системы	56	74	366	628
ЛОР - заболевания	38	44	122	182
Хирургические заболевания	0	0	0	0
Инфекционные заболевания	0	0	0	0
Глазные заболевания	0	1	0	1
Стоматологические заболевания	5	13	9	15
Заболевания ЖКТ	6	5	10	9
Нервные заболевания	0	0	0	0
ДЖВП	0	0	0	0
Цефалгия	13	26	27	39
итого	118	163	534	874

На диспансерном учете дети состоят по следующим заболеваниям:

Диагноз	Старшая школа	Начальная
----------------	----------------------	------------------

		школа
Сердечно-сосудистая система	1	-
Заболевание ЖКТ	5	-
Глазные заболевания	13	4
Болезни эндокринной системы	1	-
Болезни опорно-двигательного аппарата	4	2
Болезни органов дыхания	1	-
Врожденные пороки развития	1	-
ЛОР - заболевания	4	1
Заболевание почек	0	1
Заболевание нервной системы	1	-
Ожирение	3	3
Гипотензия	2	-
Сахарный диабет	1	-

Раздел 2.

Показатели деятельности МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа»:

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<i>1. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса</i>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/10 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
<i>2. Качество подготовки учащихся</i>			
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/51%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
2.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
2.5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса – - по математике (базовый уровень)	балл	3,33
2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	человек/%	0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
3. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
3.1	Кадровое обеспечение		
3.1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89 %
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/89 %
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,5 %
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,5 %
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61 %
3.1.7	Высшая	человек/%	11/61 %
3.1.8	Первая	человек/%	-
3.1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1.10	До 5 лет	человек/%	1/5,5 %
3.1.11	Свыше 30 лет	человек/%	8/44 %
3.1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,5 %
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/44 %
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
<i>4. Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)</i>			
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Всего в школе 29 компьютеров
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%	человек/%	114/100 %
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	19

	учете, в расчете на одного учащегося		
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
4.4.2	С медиатекой		нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		1
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7

Врио директора
МБОУ «Емельяновская СОШ»

Е.Н. Шипилова