

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)

Приложение № 2
к ООП НОО, утверждённой приказом
от 04.07.2023 г. №205

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26.08.2024 г. Руководитель МО _____Миронюк Л.В.	СОГЛАСОВАНА заместитель директора _____ Предко С.И. «__» _____ 2024 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор _____ Петренко С.Н. Приказ № 266 от 30.08.2024 г.
---	---	--

Рабочая программа
курса
«Математическая грамотность»
для 2 класса
начального общего образования

Количество часов за год – 34

Учитель: Дёмина Оксана Викторовна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. и соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. и соответствует Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 37, которая учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Из истории математики - 1 ч.

Первоначальное знакомство с историей математики. Возникновение цифр и знаков.

Занимательные задачи – 9 ч.

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственные представления, взаимное расположение предметов. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Страна геометрических фигур – 7 ч.

Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

Логические задания - 10 ч.

Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3х3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.

Шарады. Задачи в стихах. Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Проектная деятельность, математические праздники, КВН – 7 ч.

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Учащиеся должны знать:

- основные базовые понятия по математике;
- знать самого себя и свои возможности.

Учащиеся должны уметь:

- оперировать числовой и знаковой символикой;
- развивать умение последовательно описывать события и выполнять последовательность действий;
- решать логические задачи, задачи с геометрическим содержанием;
- решать и составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- обобщать математический материал;
- сопереживать, прийти на помощь;
- работать в парах и группах.

Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования:

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- умение выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Из истории математики	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Занимательные задачи	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
3	Страна геометрических фигур	7	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
4	Логические задания	10	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5	Проектная деятельность, математические праздники, КВН	7	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
	Итого:	34	