ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: emelyanovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 11.09.2025, 05:27
Действителен до: до 05.12.2026, 05:27
Ключ подписи: 00CE089B86C0AB43B36E16D9AE92AD9FC3

АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания педагогического совета	заместитель директора МБОУ «Емельяновская СОШ»	Врио директора МБОУ «Емельяновская СОШ»
от «28» 08 2026 г. № 12	«28» 08 2026г. _____ С.Ф. Марисюк	Приказ от «28» 08 2026г. № 177 _____ Е. Н. Шипилова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
кружка военно-патриотического движения

Направленность – социально-гуманитарная
Возраст обучающихся от 11 до 13 лет
Срок реализации – 1 год (36 часов)
Уровень - стартовый
Разработчик: Подгибайлов Сергей Николаевич
Должность: педагог дополнительного образования

с. Емельяновка,
2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....**3**
1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля).....**3**
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....**8**
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....**10**
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....**11**
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ.....**15**
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....**17**
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение).....**18**
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....**20**
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....**21**
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)..... **21**
9.2. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстрированный материал, словарь специальных терминов, дидактические материалы, методические разработки).....**24**
9.3. Календарно-тематическое планирование……**28**
9.4. Лист корректировки ДООП……...**32**

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА кружка военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (далее — Программа) ориентирована на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции, патриотического сознания и готовности к служению Отечеству. Программа нацелена на подростков в возрасте 11–13 лет и сочетает в себе элементы военно-патриотического воспитания, физической подготовки, изучения отечественной истории и основ безопасности жизнедеятельности. В результате освоения Программы будут:

Знать: основные вехи военной истории России, подвиги героев Отечества в разные исторические периоды; структура и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; основы законодательства РФ в области обороны и воинской обязанности; правила поведения и действия в условиях чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности; базовые принципы строевой подготовки и воинских ритуалов; основы оказания первой помощи.

Уметь: выполнять строевые приёмы на месте и в движении; ориентироваться на местности с помощью карты и компаса; собирать и разбирать учебное стрелковое оружие (например, автомат Калашникова) в установленные нормативы; оказывать первую помощь при травмах и неотложных состояниях; действовать слаженно в составе команды при выполнении учебно-тактических задач; поддерживать высокий уровень физической подготовленности (выполнять нормативы по бегу, подтягиваниям, отжиманиям и т. д.).

Применять: участие в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях, слётах и парадах; организация и проведение тематических мероприятий (уроков мужества, встреч с ветеранами) для младших школьников; применение навыков командной работы и лидерства в рамках юнармейского отряда; использование полученных знаний по безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях; демонстрация строевой выучки и воинской дисциплины на публичных мероприятиях; подготовка к осознанному выбору профессии, связанной с государственной службой и защитой Отечества.

Таким образом, Программа направлена на воспитание физически развитой, социально ответственной личности с глубоким чувством патриотизма, уважения к истории и традициям России, обладающей необходимыми навыками для защиты Родины и способной внести вклад в укрепление безопасности и обороноспособности страны.

Направленность Программы: социально-гуманитарная. Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие социальной компетентности и гражданской позиции, формирование патриотических ценностей и уважения к историческому наследию России, освоение основ гуманитарных наук (истории, обществознания, права), развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде, а также на содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся через участие в социально значимых и патриотических мероприятиях.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правая база:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиеничес кие нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025г. №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026г. № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым;
- Положение о дополнительном образовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённое приказом директора от

01.09.2025г. № 330;

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённое приказом директора от 25.03.2026г. № 52;

- Положение о порядке приема, перевода, зачисления и отчисления, восстановления обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым», утверждённое приказом директора от 01.09.2025г. №330;

- Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённое приказом директора от 01.09.2025г. №330.

- Типовой примерной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодёжи авторы Костылев Е.А., Криворученко О.Н. в соответствии с: Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Данная программа является **модифицированной,** так как она разработана на основе типовых программ прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины.

Задачи:

образовательные:

- воспитывать высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействию идеологии экстремизма;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развивать чувство ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучать историю Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- ознакомиться с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- укреплять физическую закалку и физическую выносливость;
- обучать основным элементам строевой подготовки;
- изучать мировую историю и культуру.

развивающие:

- развивать духовный, физический и общественный потенциал;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

воспитательные:

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию;
- формировать лидерские качества и развивать творческие способности личности учащихся;
- формировать устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России;
- воспитывать морально-волевые качества: волю, решимость, смелость,ловкость, самодисциплину и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитывать гражданскую позицию.

Адресат Программы - обучающиеся от 11 до 13 лет. В этом возрасте обучающиеся учатся ощущать свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Обучающийся не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В группу принимаются мальчики и девочки. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Актуальность Программы: воспитание подрастающего поколения была во все времена. Современная Россия в этом плане не является исключением. Однако в условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами освободителями, родителями-романтиками, учителями идеалистами», и, самое действенное, продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Программа предполагает использование методов активного обучения. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Используется проектная и исследовательская деятельность, метод погружения на занятиях с обучающимися.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава. В группы принимаются все желающие, достигшие указанного возраста.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» и согласия на обработку персональных данных.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1часу, занятия по 45 минут.

Уровень Программы: стартовый. Стартовый уровень - предполагает

использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Объём и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Согласно Положения о порядке проведения аттестации обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация проводится с обучающимися на первом занятии для диагностики имеющихся знаний по данной программе (сентябрь). Аттестация осуществляется в форме опроса, беседы.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени сформированности практических умений и навыков. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года (май-июнь), служит для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Основная (итоговая) форма аттестации - защита в форме защиты рефератов обучающихся объединения.

Аттестация проводится на основе оценочных материалов. Результаты заносятся в диагностическую таблицу оценивания навыков, умений и должны отражать уровень планируемых результатов освоения Программы **(**приложение 9.1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, грамота, материал анкетирования и тестирования, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам диагностики знаний и умений, защита творческих работ, открытое занятие, отчет итоговый.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план, 36 часов, 1 год обучения

Название разделов и тем	Количество часов			Способы проверки и формы подведения итогов
	Общее	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие (1 час)				
Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. Первичная аттестация	**1**	1	-	Первичная аттестация, тестирование
Раздел 2. Физическая подготовка (8часов)				
Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Круговая тренировка общефизической направленности.	**2**	-	2	Педагогическое наблюдение
Круговая тренировка на развитие силы.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	**2**	-	2	Педагогическое наблюдение
Круговая тренировка повышенной интенсивности.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Огневая подготовка (8 часов)				
Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	**1**	1	-	Педагогическое наблюдение
Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	**3**	1	2	Педагогическое наблюдение
Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	**2**	1	1	Педагогическое наблюдение
Промежуточная аттестация	**2**	-	2	соревнования
Раздел 4. Строевая подготовка (8часов)				
Строевая стойка. Повороты на месте.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Строевой шаг.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение

Повороты направо-налево в движении.	**2**	1	1	Педагогическое наблюдение
Поворот кругом в движении.	**1**	-		Педагогическое наблюдение
Строевые приемы в движении в отделении.	**3**	1	2	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (3 часов)				
Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	**1**	1	-	Педагогическое наблюдение
Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести.	**1**	1	-	Педагогическое наблюдение
Вооруженные Силы Российской Федерации.	**1**	1	-	Педагогическое наблюдение
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (4 часа)				
Безопасность и защита человека в ЧС	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
ЧС локального характера в природе и безопасность.	**1**	-	1	Педагогическое наблюдение
Гражданская оборона.	**2**	1	1	Педагогическое наблюдение
Раздел 7. Медицинская подготовка (4 часа)				
Первая медицинская помощь при различных видах травм.	**2**	1	1	Педагогическое наблюдение
Итоговая аттестация	**2**	-	2	Зачет
Итого:	**36**			

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

	1 полугодие																2 полугодие																			
Месяц	**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**			**февраль**			**март**					**апрель**				**май**			
Кол-во учебных недель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**
Кол-во учебных дней	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Кол-во часов в неделю	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Кол-во часов в месяц	**5**					**4**				**4**				**4**				**3**			**3**			**5**					**4**				**4**			
Аттестация/ формы контроля	**Первичная аттестация**																**Промежуточная аттестация**																			**Итоговая аттестация**
Объём учебной нагрузки на учебный год	Объём в 20_- 20___учебном году – **всего 36 учебных часа, всего учебных недель – 36, всего учебных дней – 36, всего занятий в неделю – 1 раз по 1 часу,** занятия по 45 минут. Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул (в соответствии с производственным календарем Республики Крым) Начало занятий – (1 сентября), окончание занятий – конец мая – начало июня (с учётом праздничных дней)																																			

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема: Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. Первичная аттестация. (1 час)

Теория (1 час)

Основы знаний «Юнармия» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Первичная аттестация.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. «Физическая подготовка» (8 ч)

Тема: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость, выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (1 час).

Практика (1 час)

С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых проводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Тема: Изучение техники движений со снарядами и на тренажёрах, оценка величины отягощения (1 часа).

Теория

В ходе занятия обучающиеся будут понимать биомеханику упражнений, включая правильное положение тела, траекторию движения, амплитуду и темп.

Практика (1 час)

Практическое выполнение движений со снарядами и на тренажёрах с соблюдением правильной техники. Например, выполнение подтягиваний, отжиманий, сгибаний и разгибаний на тренажёрах для развития конкретных групп мышц.

Тема: Круговая тренировка общефизической направленности (2 часа).

Практика (2 часа)

На занятии по круговой тренировке участники выполняют последовательность упражнений (отжимания от пола — 15 раз, приседания — 20 раз, планка — 30 секунд, прыжки на месте — 25 раз, подъёмы туловища из положения лёжа — 15 раз), проходя 3 цикла с 30-секундным отдыхом между упражнениями и 2-минутным перерывом между циклами; нагрузка корректируется с учётом возраста и уровня физической подготовленности юнармейцев.

Тема: Круговая тренировка на развитие силы (1час).

Практика (1 час)

Организовываются 5–6 станций с упражнениями: отжимания от пола (развитие грудных мышц и трицепсов), приседания с собственным весом (проработка мышц ног и ягодиц), планка на локтях (укрепление мышц кора), подтягивания на низкой перекладине (работа над мышцами спины и бицепсами), прыжки на месте с подъёмом коленей к груди (общая силовая выносливость). Каждое упражнение выполняется в течение 30–40 секунд с последующим 20-секундным отдыхом перед переходом на следующую станцию; комплекс повторяется 2–3 круга в зависимости от уровня подготовки участников.

Тема: Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (2 часа).

Практика (2 часа)

Тренировка включает следующие упражнения (по 30 секунд работы + 30 секунд отдыха на каждой станции, 2–3 круга): прыжки на скамейку с последующим спрыгиванием, отжимания от пола, броски набивного мяча (0,5 кг) с приседанием, подъём туловища и ног из положения лёжа на спине. Важно следить за техникой выполнения и контролировать частоту сердечных сокращений — она должна находиться в пределах 160–180 уд/мин для развития скоростной выносливости.

Тема: Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 час).

Практика (1 час)

На занятии участники выполняют серию упражнений (отжимания — 20 раз, приседания с выпрыгиванием — 15 раз, планка — 40 секунд, прыжки на скакалке — 50 раз) по кругу, проходя 3–4 цикла с интервалом отдыха 1–2 минуты между ними. Тренировка проводится под контролем инструктора, с соблюдением техники безопасности и учётом индивидуальных возможностей каждого участника.

Раздел 3. «Огневая подготовка»(8 ч)

Тема: Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 час).

Теория (1 час)

Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Тема: Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами (3 часа).

Теория (1 час)

Изучается последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74, проговаривается информация о мерах безопасности при работе с автоматом.

Практика (2 часа)

Обучающиеся отрабатывают нормативы по времени: для отличной оценки неполную разборку АКМ-74 нужно выполнить за 13 секунд, сборку после неё — за 23 секунды. Упражнения проводят на столе или чистой подстилке, аккуратно раскладывая детали в порядке их отделения, чтобы исключить потерю элементов и повреждение механизмов.

Тема: Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. (2часа).

Теория (1 час)

На уроке учащиеся изучают основные правила безопасного обращения с оружием, освоят технику правильного прицеливания (выравнивание мушки относительно целика и мишени) и узнают о факторах, влияющих на точность выстрела (дыхание, положение тела, плавность нажатия на спуск). Особое внимание будет уделено нормам поведения на стрельбище и алгоритму действий при выполнении упражнения — от подготовки позиции до завершения стрельбы.

Практика (1 час)

В практической части учащиеся отработают правильную стойку и хват винтовки под наблюдением инструктора, выполнят упражнения по прицеливанию без стрельбы (наведение на мишень с фиксацией положения на 5–10 секунд), а затем произведут серию выстрелов по мишеням с дистанции 10 метров, анализируя результаты и корректируя технику с учётом полученных рекомендаций. Каждое действие — от заряжания винтовки до завершения серии — выполняется строго по инструкции, с соблюдением всех мер безопасности.

Тема: Промежуточная аттестация. (2часа).

Раздел 4. «Строевая подготовка» (8 ч.)

Тема: Строевая стойка. Повороты на месте (1 часа).

Теория

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучают виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика (1 час)

Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема: Строевой шаг (1 часа).
Теория .На занятии проведена демонстрация правильной техники выполнения строевого шага преподавателем.
Практика (1 час)
Разминка с элементами строевой подготовки: ходьба на месте, перекаты с носка на пятку, махи руками в ритме шага, повороты на месте.Повторение базовых команд: «Смирно!», «Вольно!», «Равняйсь!»,
«Отставить!».
Тема: Повороты направо-налево в движении (1 час).
Теория
изучение особенностей выполнения поворотов направо-налево в движении**.** Практика (1 час)
Тренировка поворотов движения налево-направо.
Тема: Повороты кругом в движении (1часа).
Теория
изучение особенностей выполнения поворотов направо-налево в движении**.**
Практика (1 час)
Выполнение поворотов кругом в движении.
Тема: Строевые приёмы в движении в отделении (2 часа).
Теория (1 час)
изучение строевых приёмов в движении в отделении**.** Практика (1 часа)
выполнение строевых движений в отделении.
Тема: Промежуточная аттестация (2 часа)
Практика (2 часа)
Участие команды в военно-патриотических соревнованиях Форма контроля: промежуточная аттестация
Раздел 5. «Исторические и боевые традиции Отечества» (3 ч)
Тема: Государственная и военная символика. Дни воинской славы России (1 час)
Теория (1 час) Обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей и символами. Обучающиеся изучают дни воинской славы России
Тема: Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести (1 час)
Теория (1 час)
Обучающиеся знакомятся с основными битвами ВОВ, городами-героями ВОВ. Обучающиеся знакомятся с символами воинской чести.
Тема: Вооружённые Силы Российской Федерации (1 час).
Теория (1 час)
Обучающиеся знакомятся с историей Вооружённых Сил Российской Федерации.
Раздел 6. «Основы безопасности жизнедеятельности» (4часа)
Тема: Безопасность и защита человека в ЧС (1 час).
Теория.
Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.
Практика (1 час)
Обучающиеся отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты, подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи, ориентирования и поиск маршрута движения на местности, преодоления рельефных и

водных препятствий.

Тема: ЧС локального характера в природе и безопасность (1 час).

Теория

Раскрытие понятий «ЧС локального характера», обучение правилам поведения при ЧС локального характера в природе.

Практика (1 час)

Отработка навыков реагирования на оповещение о ЧС.

Тема: Гражданская оборона (2 часа).

Теория (1 час)

Обучающиеся поймут суть гражданской обороны, её историю, научатся разбираться в нормативно-правовой базе, узнают виды оружий и их применение**.**

Практика (1 часа)

Отработка навыков проведения санитарной обработки, оказания первой помощи при ЧС, проведения действий при эвакуации.

Раздел 7. «Медицинская подготовка» (4 часа)

Тема: Первая медицинская помощь при различных видах травм (2 часа).

Теория (1 час)

Обучающиеся знакомятся и изучают правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Практика (1 часов)

Обучающиеся отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи в природных условиях, навыки оказания первой помощь при ранениях и травмах, при переломах конечностей, при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Тема: Итоговая аттестация (2 часа)

Практика (2 час)

Контрольная сдача нормативов.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме зачета.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в рамках Программы направлена на формирование гармонично и всесторонне развитой личности обучающихся, воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к истории России, истории своей малой Родины, ее традициям.

Задачи воспитательной работы:

- сформировать любовь к Родине, её истории, культуре и традициям. Воспитать чувство гордости за свою страну, уважения к государственным символам и Законам РФ;
- развить нравственные качества (доброта, сочувствие, совестливость, честность, верность, достоинство), сформировать ценностные ориентации, культуру поведения, уважение к семье, старшим, традициям;
- укрепить здоровье, развить физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), подготовку к выполнению нормативов ГТО, пропаганда ЗОЖ;
-содействовать профессиональному самоопределению школьников, знакомству с профессиями, связанными с защитой Отечества, поддержка в выборе будущей специальности.

В процессе освоения Программы, обучающиеся получают возможность для участия в таких ***формах*** воспитательных мероприятий, как: военно-патриотическая акция «Пост № 1», военно-патриотическая игра «Зарница».

В процессе обучения используются такие ***методы воспитательного воздействия***, как:
- методы формирования сознания, направленные на достижение единства сознания и поведения обучающихся (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности, ориентированные на формирование положительного опыта поведения, общения и деятельности воспитанников (упражнения, поручения, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение).

Конечный результат воспитательной деятельности - формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, которые становятся основой личности будущего гражданина России.

Воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

План воспитательной работы
кружка военно-патриотического движения
«Юнармия»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Годовщина начала блокады Ленинграда	**Сентябрь-октябрь**	Просмотр видеоролика
2	ко Дню памяти жертв Холокоста	**Январь-февраль**	Экскурсия в школьный музей
3	Практическое занятие к дню воссоединения Крыма с Россией	**Март -апрель**	Участие в мероприятии «Зарница» «Турслет»
4	День Победы	**Май**	Участие в мероприятиях приуроченных Дню Победы - Игра «Победа»
5	День защиты детей	**Июнь**	
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	Международный День учителя	**Сентябрь-октябрь**	Участие в Всероссийской акции «Благодарю за знания»
2	«День народного единства»	**Ноябрь-декабрь**	Интерактивная викторина «В единстве наша сила»

3	День родного языка	**Январь-февраль**	Беседа, языковой квест «Сокровища родного слова»
4	День дарения книг		Участие в Акции «Подари книгу»
5	Всемирный День поэзии	**Март -апрель**	Поэтическое мероприятие «Строки, опалённые войной»
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	«Будь здоров!»	**Сентябрь-октябрь**	Беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие «Пост № 1»		Участие в мероприятии «Пост № 1»
3	Школьная спортивная игра «Крымуша»	**Ноябрь-декабрь**	Организация и участие в школьной спортивной игре «Крымуша»
Духовно-нравственное воспитание			
1	Международный день жестовых языков. Международный День глухих	**Сентябрь-октябрь**	Беседа. Просмотр видеоролика

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения Программы обучающиеся

будут знать:

- историю Вооружённых сил РФ, историю юнармейского движения, государственных символов РФ, воинских званий;
- основы оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты, основ автономного существования человека.
- элементы строя, строевых приёмов на месте и в движении, правил выполнения команд.

будут уметь:

- разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
-стрелять из пневматической винтовки;
-выполнять строевые приемы на месте и в движении;
-ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
-оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах трав

Личностные результаты:

-вести активную жизненную позицию;
-проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества;
-проявлять чувство патриотизма, верность родине;
- иметь позитивное отношение к служению в вооруженных силах рф;
-стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

-иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
-уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
-самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

-духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
-формирование стойкой патриотической позиции.
-формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
-воспитание потребности в духовном обогащении.
-общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
-воспитание уважения к труду.
-создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.
-формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.
- повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Емельяновская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Стол учительский	1 шт.
2	Стул учительский	1 шт.
3	Стол ученический	9 шт.
4	Стул ученический	18 шт.
5	Шкаф для хранения документов материалов,инструментов и наглядного материала	1 шт.
6	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором «Александр М-04»	1 шт.
7	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена (18 ран). Приказ 804 Минпросвещения РФ	1 шт.
8	Макет массогабаритного Автомата Калашникова "АК-74" с магазином	2 шт.
9	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова с магазином	2 шт.
10	Защитный комплект (ОЗК)	9 шт.
11	Респиратор РПГ-67	10 шт.

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий (в расчете на количество обучающихся):

- Средства наглядности -3
- Ознакомительный и иллюстративный материал -
- Методические разработки и планы-конспекты занятий.
- Методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты -1
- Тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса. Занятия по Программе проводятся исключительно в очном формате, что в свою очередь обоснованно не только возрастной категорией обучающихся, но и особенностями содержания данной Программы.

Формы организации учебных занятий. Во время проведения тренировочного занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: - групповая; - индивидуальная; - работа в малых группах. Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана. - занятие (теоретическая часть (беседа, обсуждение, демонстрация фото и видео материала) и практическая часть (в помещении или на спортивной площадке: тренировка, игра); - практическое занятие (построение, строевая подготовка, стрельба); - соревнования; - выезд с родителями на показательные соревнования; - организация и выезд на Пост № 1. Вахта Памяти, ГТО.

Форма организации образовательного процесса носит групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в группах. Формы проведения занятий комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала

проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Теоретический материал на занятиях (теоретические занятия) дается с использованием беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, просмотров иллюстративного и видео материала, и закрепляется практическим освоением тем (практические занятия – тренировка, игра, строевая, построение). Так как программа ориентирована на большой объем практических заданий, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы, время для восстановления физических сил.

Учебный процесс по предлагаемой Программе включает в себя различные **методы и приемы** обучения:

Наглядные методы. Включают показ учебных и художественных фильмов, разбор схем, рисунков (например, при изучении сражений Великой Отечественной войны), использование плакатов, иллюстраций, медиаматериалов (видеомагнитофонов, медиапроекторов).

*Словесные методы***.** К ним относятся рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, опрос, лекция. Устное изложение материала применяется при ознакомлении с уставами, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники.

*Практические методы***.** Направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения, военно-технического имущества, приборов и другого оборудования. К ним относятся организация и проведение практических занятий, тренировка, упражнения.

Метод показа (демонстрации). Совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии:**

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть: организационный момент, краткий инструктаж по технике безопасности и правилам поведения (с акцентом на специфику занятия: строевая подготовка, работа с макетами оружия, полевые условия и т. д.);

2.Основная часть: объяснение и практическая деятельность, разбор ключевых понятий, алгоритмов действий (порядок неполной разборки/сборки макета оружия, правила оказания первой помощи);отработка навыков обучающимися — индивидуально или в группах (эстафета по оказанию первой помощи, тренировка строевых приёмов, сборка/разборка макета);

3.Заключительная часть: подведение итогов.

Дидактические материалы:

• специальная литература;
• таблицы, схемы;
• памятки
• презентации.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение:

1. Методическая литература.
2. Интернет ресурсы:

https://yunarmy.ru ;
https://stat.mil.ru/youtharmy/info.htm ;
https://www.krympatriotcentr.ru

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом при создании и реализации Программы

1. Альманах «Отечество». Родословие. — М.: 1998. (Вып. 5. *
2. 2. Гецевич Н. А. Основы экскурсоведения. - Минск, 1988. *;
3. Емельянов Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий. — М.: ЦРИБ Турист, 1980.*;
4. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007*;
5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.*;
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005*;
7. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 г.*;
8. Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 г.*.;
9. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Просвещение, М. 1982г*
10. «Культура добрососедства»: Программы интегрированного курса и методические рекомендации для учебных заведений Автономной Республики Крым/ Под ред. М.А. Араджиони. – Симферополь: Антиква, 2007. - 212 с*;
11. Молони Н. Археология. — М.: Росмэн, 1996*.;

Список литературы, рекомендованный обучающимся, для успешного освоения данной Программы

1. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987*;
2. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма.Симферополь: Квадранал, 2005. — 320 с*.
3. Емельянов Б. В. В помощь экскурсоводу. — М.: Профиздат, 1976.*;
4. Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 г.*;
5. В. Сухоруков «Знаете ли вы Крым?» - Издательство «Таврия», 1983г.*;
6. Советско-энциклопедический словарь — М., 1984. 365*;
7. Фабр А.Я. Достопамятнейшие древности Крыма и соединенные с ними воспоминания Одесса: Типография П. Францова, 1859. — 98 с.*

Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребёнка

1. Багров Н.В.,Боков В.А. и др. Экология Крыма. Справочное пособие. -Симферополь: Крымучпедгиз, 2003.-360с.*
2. Бажов В.И. Целебный климат. Симферополь: Таврия, 1983.-96с. 4.Воронцова СВ., Воронцоз Е.А. Ялта. Путеводитель.- Симферополь: Таврия, 1987.-208с.*
3. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма.- Симферополь: Таврия, 1989.-104с*
4. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение. — М.: 1975.*

** литература больше не переиздавалась*

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы
Первичная аттестация (тестирование)

Первичная аттестация (тестирование) для программы «Юнармия» представляет собой входной контроль, направленный на выявление исходного уровня знаний, умений и мотивации обучающихся в области военно-патриотической подготовки. Тестирование включает вопросы и задания разного типа с примерами, охватывающие базовые представления о военно-патриотической деятельности.

Примерные задания

Аттестация состоит из трёх блоков:
1. Теоретический тест (письменное тестирование).
2. Практические задания.
3. Собеседование (оценка мотивации и личностных качеств).

Блок 1. Теоретический тест
Формат: тест с вариантами ответов (один правильный).
Время выполнения: 30 минут.
Критерии оценки: 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл — 20.

Примеры вопросов:

1. Когда было создано движение «ЮНАРМИЯ»?
- а) 2015 год;
- б) 2016 год;
- в) 2017 год.

2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ?
- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Начальник Генерального штаба.

3. Что символизирует флаг движения «ЮНАРМИЯ»?
- а) Единство и патриотизм;
- б) Мужество и отвагу;
- в) Верность традициям.

4. Какое событие отмечается 4 ноября?
- а) День Победы;
- б) День народного единства;
- в) День Конституции.

5. Какой город называют «колыбелью русского флота»?
- а) Санкт-Петербург;
- б) Архангельск;
- в) Воронеж.

6. Что означает термин «строевая стойка»?
- а) Положение тела при выполнении строевых команд;
- б) Вид военной формы;
- в) Элемент строевого шага.

7. Как правильно оказать первую помощь при артериальном кровотечении?
- а) Наложить давящую повязку;
- б) Наложить жгут выше места кровотечения;
- в) Поднять конечность вверх.

8. Что такое «День воинской славы»?
- а) Праздник, посвящённый созданию ВС РФ;
- б) Дата, увековечивающая победу в значимом сражении;
- в) День принятия военной присяги.

9. Какой головной убор носят юнармейцы?
- а) Берет;
- б) Фуражка;
- в) Кепка.

10. Что входит в обязанности юнармейца?
- а) Участие в патриотических мероприятиях;
- б) Соблюдение дисциплины и уважение к старшим;
- в) Оба варианта верны.

(Всего 20 вопросов по темам: история России, основы военной подготовки, традиции движения, основы безопасности жизнедеятельности.)

Блок 2. Практические задания

Время выполнения: 40 минут.
Максимальный балл: 30.
Задания:

1. **Строевая подготовка (10 баллов):**
- выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»;
- повороты на месте (направо, налево, кругом);
- прохождение строем с песней или выполнением команд.

2. **Основы оказания первой помощи (10 баллов):**
- наложение жгута на манекене (имитация артериального кровотечения);
- наложение повязки при ранении руки (бинтование);
- демонстрация алгоритма действий при потере сознания (проверка дыхания, вызов скорой помощи).

3. **Физическая подготовка (10 баллов):**
- подтягивания на перекладине (мальчики): 5 раз — 5 баллов, 7 раз — 8 баллов, 10 раз — 10 баллов;
- отжимания от пола (девочки): 10 раз — 5 баллов, 15 раз — 8 баллов, 20 раз — 10 баллов;
- челночный бег 3×10 м: норматив — 9 секунд (мальчики), 10 секунд (девочки).

Блок 3. Собеседование

Формат: беседа с комиссией (3 человека: руководитель отряда, педагог-организатор, представитель совета ветеранов).
Время: 5–7 минут на участника.
Максимальный балл: 20.
Вопросы для собеседования:

1. Почему вы решили вступить в движение «ЮНАРМИЯ»?
2. Какие цели вы ставите перед собой, участвуя в движении?
3. Какие патриотические мероприятия вы посещали ранее?
4. Что вы знаете о традициях российской армии?
5. Как вы понимаете слова «патриотизм» и «гражданская ответственность»?
6. Готовы ли вы участвовать в мероприятиях движения в выходные и каникулы?

Критерии оценки:
- мотивация и осознанность выбора (0–5 баллов);
- знание истории и традиций России (0–5 баллов);
- коммуникативные навыки и культура речи (0–5 баллов);
- готовность к участию в деятельности движения (0–5 баллов).

Диагностическая таблица мониторинга

№	Ф.И.	Блок 1. Теоретический тест	Блок 2. Практические задания	Блок 3. Собеседование	Кол-во баллов	Уровень знаний

Критерии оценки и результаты

Шкала оценок:

- 60–70 баллов — Высокий уровень;
- 50–59 баллов — Средний уровень;
- 40–49 баллов — Удовлетворительный уровень;
- менее 40 баллов — Низкий уровень.

Высокий уровень – обучающийся выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.
Средний уровень – обучающийся задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.
Низкий уровень – обучающийся затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Промежуточной аттестацией обучающихся является участие состава в военно-патриотических соревнованиях
Итоговой аттестацией обучающихся является сдача нормативов - зачет.

9.2. Методические материалы
План – конспект занятия
кружка «Юнармия»

Тема: «Строевая стойка. Повороты на месте»
Дата проведения: _____
_____группа, первый год обучения.
Форма проведения: комбинированное занятие (лекция с элементами беседы + практическая работа).
Продолжительность: 3 академических часа (теория — 1 час, практика — 2 часа).
Форма контроля: педагогическое наблюдение.
Цели занятия:
1. Сформировать у юнармейцев представление о строевой стойке и поворотах на месте;
2. Научить правильно выполнять строевую стойку и повороты по командам;
3. Воспитать дисциплинированность, аккуратность и чувство коллективизма.

Задачи:
1. Ознакомить с основными элементами строевой стойки;
2. Отработать выполнение строевой стойки по команде «СТАНОВИСЬ» («СМИРНО»);
3. Разучить повороты на месте («Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ») по разделениям и в целом;
4. Добиться чёткости и слаженности выполнения строевых приёмов.

Ход занятия:

1. **Организационный этап:** построение отряда в одну шеренгу; проверка наличия личного состава и внешнего вида юнармейцев; сдача рапорта командиром отделения; приветствие; объявление темы, целей и задач занятия; краткий инструктаж по технике безопасности при выполнении строевых приёмов.
2. **Основной этап**: *часть 1.* Строевая стойка (15 минут) — объяснение и показ строевой стойки руководителем занятия (по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО»: каблуки вместе, носки на ширину ступни, выровнены по линии фронта; ноги в коленях выпрямлены, но не напряжены; грудь приподнята, тело подано вперёд; живот подобран, плечи развёрнуты; руки опущены, кисти полусогнуты, касаются бёдер; голова высоко и прямо, подбородок не выставлен, взгляд прямо перед собой); выполнение строевой стойки юнармейцами под наблюдением руководителя; исправление ошибок (например, согнутые колени, опущенная грудь, неправильное положение рук); тренировка строевой стойки с проверкой правильности положения (поднятие на носки — если стойка правильная, это выполнить сложно).
Часть 2. Повороты на месте (15 минут) — объяснение и демонстрация поворотов на месте: команды «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»; повороты выполняются в два приёма: первый приём — поворот корпуса с сохранением правильного положения, перенос тяжести тела на впереди стоящую ногу; второй приём — кратчайшим путём приставить другую ногу; поворот направо — на правом каблуке и левом носке; поворот налево — на левом каблуке и правом носке; поворот кругом — на левом каблуке и правом носке (на 180°); разучивание поворотов по разделениям (руководитель подаёт команды «По разделениям, поворот направо, делай — РАЗ, делай — ДВА»); отработка поворотов в целом по командам («Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»); тренировка последовательности: строевая стойка → поворот → строевая стойка; упражнения в составе шеренги для выработки синхронности.
3. **Рефлексивный этап:** разбор типичных ошибок, допущенных в ходе тренировки (сгибание ног в коленях при повороте, неправильное распределение тяжести тела, нечёткое приставление ноги, нарушение положения корпуса, головы, рук); ответы на вопросы юнармейцев; рекомендации по самостоятельной отработке элементов.
4. **Итоговый этап:** контрольное выполнение строевой стойки и поворотов всем отрядом; оценка выполнения элементов каждым юнармейцем (отметки «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»); выделение лучших участников тренировки.
5. **Заключительный этап:** подведение итогов занятия (достигнуты ли цели и задачи); благодарность за работу, поощрение активных участников; задание на самоподготовку: отработать дома строевую стойку перед зеркалом, повторить команды и порядок выполнения поворотов; команда «ВОЛЬНО», сдача рапорта, прощание, роспуск отряда.

Сценарий воспитательного мероприятия
приуроченному ко Дню Победы - Игра «Победа»

Цель: воспитание патриотизма, гражданской идентичности и уважения к героическому прошлому России через интерактивное погружение в события Великой Отечественной войны; формирование чувства гордости за подвиг советского народа.
Задачи:
- закрепить знания участников о ключевых событиях и датах Великой Отечественной войны;
- развить командный дух, навыки взаимодействия и взаимопомощи;
- стимулировать интерес к изучению военной истории и семейных традиций, связанных с войной;
- сформировать уважительное отношение к ветеранам и памяти о подвиге народа;
- развить логическое мышление, память и внимание через игровые задания.

Ход мероприятия
1. Вводная часть
Ведущий 1:
«Дорогие друзья, уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить великий праздник — День Победы. 9 Мая — это день памяти, гордости и благодарности тем, кто отстоял нашу Родину в суровые годы Великой Отечественной войны. Их подвиг — пример мужества, самоотверженности и любви к Отчизне для всех поколений. Сегодня наша игра „Победа“ поможет нам прикоснуться к истории, почувствовать связь времён и отдать дань уважения героям. Пусть эти минуты станут для нас уроком патриотизма и единства!»
Звучит гимн РФ и гимн Республики Крым.
- **Ведущий 1** предоставляет слово ветерану.
- **Ведущий 2** помогает командам построиться, представляет капитанов. Команды объявляют свои названия и девизы.
- **Ведущий 1** объясняет правила игры, критерии оценки и порядок прохождения станций. Раздаёт маршрутные листы.
- **Ведущий 2** кратко комментирует маршрут каждой команды, отвечает на вопросы.

2. Основная часть — игра «Победа»
Команды проходят 5 тематических станций по маршрутным листам (время на каждую станцию — 12 минут).
Станция «Историческая хроника»
Ведущий 2:
«Добро пожаловать на станцию „Историческая хроника“! Здесь мы проверим, насколько хорошо вы знаете историю Великой Отечественной войны. Ваша задача — ответить на вопросы и выполнить задания. За каждый правильный ответ команда получает балл. Максимум — 15 баллов. Готовы? Начинаем!»
Задания:
1. Викторина (5 вопросов):
   - Когда началась Великая Отечественная война?
   - Как называлась операция по освобождению Белоруссии?
   - Кто совершил подвиг у разъезда Дубосеково?
   - В каком году был прорван блокада Ленинграда?
   - Какое сражение стало переломным в ходе войны?
2. Соотнесение событий и дат (5 пар):

- Битва за Москву — 1941–1942 гг.
- Сталинградская битва — 1942–1943 гг.
- Курская битва — 1943 г.
- Берлинская операция — 1945 г.
- Парад Победы — 24 июня 1945 г.

3. Расположить события в хронологическом порядке (5 событий):
- Начало войны
- Оборона Брестской крепости
- Сталинградская битва
- Курская битва
- Взятие Берлина

Станция «Шифровальщики»

Ведущий 2:

«На этой станции вы станете настоящими шифровальщиками! В годы войны передача секретных сообщений играла огромную роль. Ваша задача — расшифровать послания, восстановить сводки и составить донесение. Будьте внимательны и точны. Максимум — 15 баллов!»

Задания:

1. Расшифровать сообщение, закодированное с помощью азбуки Морзе (3 фразы).
2. Восстановить текст военной сводки с пропущенными словами (5 пропусков).
3. Составить краткое донесение (5–7 предложений) по предложенной ситуации (например: «Ваша разведгруппа обнаружила скопление вражеской техники в районе деревни Ивановка»).

Критерии оценки: точность расшифровки, полнота восстановления текста, логичность и ясность донесения.

Станция «Полевая почта»

Ведущий 2:

«Фронтовые письма — это голос войны, живые свидетельства тех лет. Они передавали надежду, любовь и веру в Победу. Сегодня вы прочитаете настоящие письма с фронта и напишете своё послание в стиле 1940-х годов. Пусть ваши слова будут искренними и трогательными. Максимум — 15 баллов!»

Задания:

1. Прочитать вслух фронтовое письмо (подлинное или реконструированное).
2. Написать собственное «письмо с фронта» в стиле 1940-х годов (обращение к родным, рассказ о службе, слова поддержки).
3. Оформить письмо в стиле эпохи (сложить треугольником, добавить штамп «Проверено цензурой»).

Критерии оценки: эмоциональность, соответствие эпохе, грамотность, оформление.

Станция «Воинская доблесть»

Ведущий 2:

«Настоящий воин должен уметь многое: обращаться с оружием, оказывать первую помощь, чётко выполнять строевые команды. На этой станции вы продемонстрируете свои навыки. Будьте сосредоточены и слаженны! Максимум — 15 баллов!»

Задания:

1. Сборка/разборка макета автомата Калашникова на время (индивидуально и командой).
2. Оказание первой помощи «раненому»:
   - наложение повязки на голову;
   - наложение жгута на руку;
   - эвакуация пострадавшего (переноска на плащ-палатке).
3. Строевые приёмы:
   - выполнение команд «Смирно!», «Равняйсь!», «Вольно!»;
   - повороты на месте («Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»);
   - прохождение строем с песней.

Критерии оценки: правильность выполнения, скорость, слаженность действий.

Станция «Память поколений»
Ведущий 2:
«Память о героях живёт в наших сердцах и семьях. На этой станции мы вспомним тех, кто сражался за Родину. Расскажите о своих родственниках — участниках войны, создайте коллаж „Мой герой“. Пусть их подвиг не будет забыт! Максимум — 15 баллов!»
Задания:
1. Презентация «семейного альбома»: участники рассказывают о родственниках — участниках войны (по фотографиям, наградам, воспоминаниям).
2. Создание мини-коллажа «Мой герой» с кратким описанием подвига (5–7 предложений).
3. Запись имени родственника на «Стене памяти» (большой лист ватмана).

Критерии оценки: содержательность рассказа, эмоциональность, аккуратность оформления коллажа.

3. Заключительная часть
• **Ведущий 1** собирает все команды в актовом зале или на плацу.
• **Ведущий 2** объявляет итоги игры: озвучивает результаты, называет победителей.
• **Ведущий 1:** вручает грамоты и памятные значки победителям, благодарит все команды за участие:
«Поздравляем победителей! Но сегодня нет проигравших — каждый из вас прикоснулся к истории, почувствовал связь поколений и отдал дань уважения героям войны. Спасибо всем за участие, за искренность и уважение к памяти предков!»
• **Ведущий 1:** объявляет минуту молчания:
«Почтим память павших минутой молчания. Пусть их подвиг всегда живёт в наших сердцах».
Включается метроном или звучит траурная музыка.
• **Ведущий 2:** приглашает всех исполнить песни военных лет («Катюша», «День Победы» и др.) — хором или силами вокальной группы.
• **Ведущий 1:** организует возложение цветов к мемориалу (если мероприятие проводится возле памятника):
«Возлагая цветы, мы говорим спасибо тем, кто подарил нам мир и свободу».
• **Ведущий 2:** проводит общее фото участников на фоне баннера «9 Мая — День Победы».
• **Ведущий 1:** завершает мероприятие заключительным словом:
«Спасибо за участие! Пусть память о подвиге наших предков всегда живёт в наших сердцах. Берегите мир, цените дружбу народов и будьте достойны подвига героев. С Днём Победы!»

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания	заместитель директора	Врио директора
педагогического совета	МБОУ «Емельяновская СОШ»	МБОУ « Емельяновская СОШ»
		Приказ от _____20_ г.
	«__» _____20_ г.	№ _____
от.....20__г. № ___	_____С.Ф. Марисюк	_____Е. Н. Шипилова

Календарно-тематическое планирование
Кружка «Юнармия»
20_/20___учебный год

Группа/ год обучения – 1 группа первого года обучения
Педагог дополнительного образования: Подгибайлов Сергей Николаевич
Количество часов в неделю – 1 час / на год – 36часов

Планирование составлено на основе программы: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНАРМИЯ» кружка «Юнармия»

Составитель

_____/ _____
(Подпись) (ФИО)

Календарно-тематическое планирование

кружка «ЮНАРМИЯ», группа №1 первого года обучения

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля
			По плану	По факту	
Сентябрь					
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца»(1ч.)					
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. Первичная аттестация	1			Первичная аттестация, тестирование
	Раздел 2. Физическая подготовка (9ч.)				
2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1			Педагогическое наблюдение
3.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1			Педагогическое наблюдение
4.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1			Педагогическое наблюдение
5	Круговая тренировка общефизической направленности.	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**5**			
Октябрь					
6.	Круговая тренировка на развитие силы.	1			Педагогическое наблюдение
7.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1			Педагогическое наблюдение
8.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1			Педагогическое наблюдение
9	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**4**			
Огневая подготовка (8ч.)					
Ноябрь					
10.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1			Педагогическое наблюдение
11.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1			Педагогическое наблюдение
12.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1			Педагогическое наблюдение
13.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	1			Педагогическое наблюдение

Итого за месяц		**4**			
Декабрь					
14.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1			Педагогическое наблюдение
15.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1			Педагогическое наблюдение
16.	Промежуточная аттестация	1			Промежуточная аттестация
17.	Промежуточная аттестация	1			Промежуточная аттестация
Итого за месяц		**4**			
Строевая подготовка (8ч.)					
Январь					
18.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1			Педагогическое наблюдение
19.	Строевой шаг.	1			Педагогическое наблюдение
20.	Повороты направо-налево в движении.	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**3**			
Февраль					
21.	Повороты направо-налево в движении.	1			Педагогическое наблюдение
22.	Поворот кругом в движении.	1			Педагогическое наблюдение
23.	Строевые приемы в движении в отделении.	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**3**			
Март					
24.	Строевые приемы в движении в отделении.	1			Педагогическое наблюдение
25	Строевые приемы в движении в отделении.	1			Педагогическое наблюдение
	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (3 ч.)				
26.	Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1			Педагогическое наблюдение
27.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. Символы воинской чести	1			Педагогическое наблюдение
28.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**5**			
Основы безопасности жизнедеятельности (4 ч.) **Апрель**					
29.	Безопасность и защита человека в ЧС	1			Педагогическое наблюдение
30.	ЧС локального характера в природе и безопасность	1			Педагогическое наблюдение
31.	Гражданская оборона	1			Педагогическое наблюдение
32.	Гражданская оборона	1			Педагогическое наблюдение
Итого за месяц		**4**			

Май					
Медицинская подготовка (4ч.)					
33.	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1			Педагогическое наблюдение
34.	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1			Педагогическое наблюдение
35.	Итоговая аттестация	1			Итоговая аттестация
36.	Итоговая аттестация	1			Итоговая аттестация
Итого за месяц		**4**			
Итого за год		**36**			

9.4. Лист корректировки

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
кружка военно-патриотического движения

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом (подпись)