



**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете

МБОУ «Емельяновская СОШ»

(протокол от 29 августа 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБОУ «Емельяновская СОШ»

от 29 августа 2025 г. № 181

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Управляющего совета

(протокол от 28 августа 2025 г. №1)

Содержание		
Введение	Анализ выполнения годового плана за 2024/2025 учебного года Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	4
	Задачи Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» на 2025/2026 учебный год	
1.	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.	47
1.1.	План мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего среднего образования.	47
1.2.	План работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов	50
1.3.	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	54
1.4.	План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	61
1.5.	План работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	64
2.	План методической работы.	68
2.1.	Методическая работа с педагогическими кадрами.	70
2.2.	Методическая работа с обучающимися.	71
2.3.	Предметные недели	73
2.4.	Тематические педагогические советы	74
2.5.	Циклограмма педагогических советов на 2025/2026 учебный год	75
2.6.	План работы методического совета школы	77
2.7.	Работа школьных методических объединений.	78
3.	План воспитательной работы	80

3.1.	План мероприятий по профилактике курения никотинсодержащей продукции	81
3.2.	План мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних МБОУ «Емельяновская СОШ»	82
3.3.	План мероприятий по профилактике ранней беременности и заболеваний, передаваемых половым путем среди несовершеннолетних	84
3.4.	План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде	88
3.5.	Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию обучающихся	93
3.5.1	План общешкольных родительских собраний Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год	93
3.5.2	Диагностические мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	97
3.5.3	План работы по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики	98
4.	Управление образовательным учреждением План внутришкольного контроля	103
5.	Организация работы по обеспечению комплексной безопасности.	111
5.1.	План мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма	112
5.2.	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	113
5.3.	План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся	115
5.4.	План профилактических мероприятий по пожарной безопасности	117

## **Анализ выполнения годового плана**

**за 2024/2025 учебного года**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым и задачи на 2025/2026 учебный год**

### **1. Анализ методической работы.**

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» на 2021 – 2026 годы.

Перед педагогическим коллективом МБОУ «Емельяновская СОШ» в 2024/2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

- ~ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО.
- ~ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ~ Способствовать повышению квалификации, педагогического мастерства учителей, с целью достижения высокого уровня усвоения основных образовательных программ обучающимися на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ~ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ~ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, обеспечить реализацию обновлённых ФГОС НОО, ООО в полном объёме.
- ~ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- ~ Обобщать и распространять лучшие педагогические практики преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся.
- ~ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность;

- ~ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих, слабомотивированных учащихся.
- ~ Организовать оказание методической помощи педагогам, готовящим выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- ~ Продолжить оказывать методическую помощь педагогам, работающим в инклюзивных классах.
- ~ Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - ✓ повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
  - ✓ расширению форм взаимодействия с родителями;
  - ✓ профилактике асоциальных форм поведения.
- ~ Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - ✓ повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - ✓ развития условий для самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Методический совет работал согласно утверждённому плану. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, были рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, подготовлены локальные нормативные акты. Активно участвовали в обсуждении рассматриваемых на заседаниях вопросов Воронова И.Н., Сазонова О.И., Миронюк Л.В., Дёмина О.В.

Основной формой научно-методического сопровождения педагогических работников были школьные методические объединения (далее – ШМО): методическое объединение учителей начальных классов: руководитель Миронюк Л.В. и методическое объединение учителей старших классов: руководитель Воронова И.Н. Работа ШМО была направлена на повышение качества образования посредством роста педагогического

мастерства каждого учителя, формирование у обучающихся стойкого интереса к учебному предмету, эффективного применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) на уроках и во внеурочное время. Анализ деятельности ШМО показал, что планы работы выполнены практически на 95% .

На начало 2023/2024 учебного года ШМО учителей начальных классов состояло из 4 учителей, из них:

- учитель высшей категории - 4 человека (Федорович М.М., Дёмина О.В., Миронюк Л.В., Гумен О.В.).

Учителя методического объединения повысили уровень профессиональной компетентности через работу над темами самообразования:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Миронюк Людмила Владимировна	Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения
2.	Гумен Ольга Васильевна	Использование интерактивных методов в обучении младших школьников
3.	Дёмина Оксана Викторовна	Использование инновационных технологий на уроках в начальных классах
4.	Федорович Маргарита Маратовна	Использование ИКТ-технологий в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования

Методическое объединение учителей старших классов состоит из 11 учителей, из них:

- учителей высшей категории – 9 (Сазонова О.И., Воронова И.Н., Предко С.И., Петренко Е.В., Марисюк С.Ф., Кравченя Л.Ю., Петренко С.Н., Цапко Н.Д., Хилинич В.А.)
- учителей СЗД – 3 (Смородинова Н.Ф., Подгибайлов С.Н., Шипилова Е.Н.)

Учителя методического объединения повышают уровень профессиональной компетентности через работу над темами самообразования:

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Сазонова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	Формирование УУД, самооценивание и взаимооценивание на уроках русского языка.
2.	Воронова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	Развитие метапредметных связей на уроках литературы.
4.	Предко Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания
4.	Петренко Евгения Витальевна, учитель английского языка	Системно – деятельностный подход на уроках английского языка
5.	Марисюк Светлана Федоровна, учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	Развитие творческих способностей и креативного мышления на уроках технологии средствами ИКТ
6.	Смородинова Наталья Федоровна, учитель музыки	Проектная деятельность на уроках музыки в рамках системно – деятельностного подхода.
7.	Хилинич Валентина Александровна, учитель математики и физики	Использование ИКТ при формировании личностных универсальных действий в основной школе по математике в процессе внедрения ФГОС.
8.	Цапко Наталья Дмитриевна, учитель математики и информатики	Применение информационных технологий на уроках математики и информатики.
9.	Кравченя Лидия Юрьевна, учитель химии и биологии	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».

10.	Петренко Сергей Николаевич, учитель географии	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
11.	Подгибайлов Сергей Николаевич, учитель физической культуры, ОБЖ	Значение физического воспитания в успешности карьерного роста личности

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, внедрения новых педагогических методов и приёмов, повышения интереса обучающихся к учебным предметам учителями были проведены предметные недели:

№	Предметная неделя	сроки	ответственные
1	Неделя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	25.09.24 – 29.09.24	Подгибайлов С.Н., учитель физической культуры, ОБЖ, Марисюк С.Ф., учитель ОБЖ
2	Неделя начальных классов	13.11.24 – 17.11.24	учителя начальных классов Федорович М.М., Дёмина О.В.  Миронюк Л.В.  Гумен О.В.
3	Неделя русского языка и литературы	20.11.24 – 24.11.24	учителя русского языка и литературы Воронова И.Н.  Сазонова О.И.
4	Неделя английского языка	27.11.24 – 01.12.24	Петренко Е.В., учитель английского языка
5	Неделя естественно-научной грамотности	22.01.25 – 26.01.25	Кравченя Л.Ю., учитель биологии, химии, Хилинич В.А., учитель физики, астрономии, Петренко С.Н., Петренко Е.В., учителя географии

6	Неделя истории и обществознания	29.01.25 – 02.02.25	Предко С.И., учитель истории, обществознания
7	Неделя математической и финансовой грамотности	12.02.25 – 16.02.25	учителя математики Цапко Н.Д., Хилинич В.А., учителя, реализующие курсы, внеурочную деятельность по направлению финансовой грамотности
8	Неделя искусств	11.03.25 – 15.03.25	Смородинова Н.Ф., учитель музыки, Марисюк С.Ф., учитель ИЗО

## **2. Итоги функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024/2025 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым**

Цель данного раздела: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым за 2024/2025 учебный год с целью принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

### **Объекты оценки ВСОКО:**

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
4. Качество результатов образовательного процесса.
  - 4.1. Предметные результаты обучения.
  - 4.2. Метапредметные результаты обучения.
  - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.4. Итоги участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

**Общие показатели внутренней системы оценки качества образования  
по итогам 2024 года**

I. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение		
Сведения о реализуемых ООП:	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Сведения о наличии выпускников	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	НОО	1
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	информатики	1
	технологии	0,30
Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	спорт. зал	1
	спортплощадка	0,50
Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ		0,850
II. Кадровое обеспечение		
Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками		0,72
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		0,94
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку		1
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории		0,76
Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квал.		1

категорию		
Доля педагогических работников, привлеченных в качестве экспертов аккредитационной экспертизы; мероприятий по контролю (надзору); членов жюри регион. этапа ВСоШ; экспертов предметных комиссий ГИА		0,18
Результативность участия педагогических работников в конкурсах професс ионального .маст ерства:	доля пед.работников- участников очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0
	доля победителей и призеров очных конкурсов проф.мастерства (муниц., регион. (РК), всероссийский уровни)	0
Обеспеченность кадрами для психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса		1
Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, в т.ч.:	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,17
<b>III. Условия для удовлетворения образовательных потребностей</b>		
Организация профильного обучения:	доля обучающихся, охваченных профильным обучением (без учёта универсального профиля)	0
	доля обучающихся универсального профиля	1
Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	НОО	0,45
	ООО	0,42
	СОО	0,33
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей		0,94
Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей		1
<b>IV. Качество результатов образовательного процесса</b>		
Доля обучающихся,	НОО	0455

успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:"	ООО	0,421
	СОО	0,333
Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.:"	НОО	1
	ООО	1
	СОО	1
Оценка метапредметных результатов	доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	0,900
	доля обучающихся, получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
	доля обуч., получивших "зачёт" или отметку "5", "4", "3" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
Результаты итогового сочинения (без учета пересдач)	доля выпускников, получивших «зачёт» по итоговому сочинению	1
	доля выпускников, получивших «зачёт» по критериям №1,2,3	0,67
	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,333
	Доля выпускников, получивших «абсолютный зачёт»	0
Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	доля выпускников, получивших «зачёт» по итоговому собеседованию	0,95
	доля обучающихся,	0,389

	набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	
Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	по русскому языку	4,0
	по математике	3,819
Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс)	по русскому языку	4,263
	по математике	3,684
Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс.)	по русскому языку	3,333
	по математике	3,333
Средний балл по итогам ВПР (4 класс)	по русскому языку	3,625
	по математике	4,125
Средний балл по итогам сдачи ГИА-9	по русскому языку	4,056
	по математике	3,944
Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)	по русскому языку	43
	по математике базового уровня	4,0
	по математике профильного уровня	-
Всего выпускников, получивших аттестат особого образца		0
Выпускников уровня СОО, имеющих итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО (претендентов на получение медали "За особые успехи в учении") I степени, человек	всего	-
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" I степени	-
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	-
Выпускников уровня СОО, имеющих итоговые отметки "отлично" и не более 2х отметок «хорошо» по всем предметам учебного плана,	всего	0
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	0

изучавшимся на уровне СОО (претендентов на получение медали "За особые успехи в учении") II степени, человек		
Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ (относительно числа участников от ОО)	муниципальный уровень	0,588
	региональный уровень	1
	федеральный уровень	0
Доля обучающихся-участников республиканского конкурса защиты МАН "Искатель"	(от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	0
Доля обучающихся-победителей и призеров (относительно общего числа участников от ОО):	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	0
	всероссийских конкурсов и соревнований	0,271
Доля обучающихся, допущенных к ГИА (в т.ч. в дополнительные сроки):	ООО	1
	СОО	1
<b>V. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур</b>		
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР	по русскому языку	0,875
	по математике	0,625
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА	по русскому языку	0,667
	по математике	0,722
Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА	по русскому языку	0,667
	по математике базового уровня	0,333
	по математике профильного уровня	-

### 1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здание школы общей площадью 2296,80 кв.м. Школьное здание содержит: классы для проведения уроков – 16; лаборантские – 3; компьютерный класс – 1; административные помещения – 3; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 1;

учительская – 1; библиотека – 1; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 1.

МБОУ «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 12; ноутбуки – 14; проекторы – 12; МФУ- 11; SMART доска – 12; телевизоры – 2.

Проектная мощность школы рассчитана на 500 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Обеспеченность учебниками по всем предметам учебного плана составила:

на уровне начального общего образования – 100%;

на уровне основного общего образования – 100%;

на уровне среднего общего образования – 100%.

Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 100%;

Кабинет физики – 100%;

Кабинет химии – 100%;

Кабинет биологии – 100%;

Кабинет информатики – 80%;

Кабинеты русского языка и литературы – 90%;

Кабинет истории – 80%;

Кабинет английского языка – 80%;

Кабинет технологии – 30%;

Спортзал – 100%.

Библиотека:

~ объем библиотечного фонда – 8355 единицы;

~ книгообеспеченность – 98 процентов;

~ обращаемость – 6815 единицы в год;

~ объем учебного фонда – 5597 единиц.

## 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Значение показателя	
	Кол-во	%
<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	94

Педагогические работники со средним специальным образованием	1	6
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>		
Высшая категория	13	76,5
Первая категория	-	-
Соответствуют занимаемой должности	4	23,5
<i>Численность (удельный вес) педагогических работников, которые по результатам аттестации повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию</i>	2	100
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>		
– до 5 лет	2	12
– больше 30 лет	7	44
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>		
– до 30 лет	1	6
– от 55 лет	5	31
<i>Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	16	100
<i>Численность (удельный вес) педагогов – экспертов ОГЭ, ЕГЭ от общей численности таких работников:</i>	3	18

### **3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.**

В 2024/2025 учебном году школа реализовывала основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение, однако из-за небольшого количества обучающихся в 10 и 11 классах реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением математики и литературы.

В 1 – 11 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 100% от общего количества обучающихся. Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году были распределены в следующем объеме:

- 1 класс – 3 часа;
- 2 класс – 3 часа;
- 3 класс – 3 часа;
- 4 класс – 3 часа;
- 5 класс – 4 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 3 часа;
- 9 класс – 3 часа;
- 10 класс – 3 часа;
- 11 класс – 2 часа.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

№	Направление работы	Название творческого объединения	Классы	Количество часов
1.	Техническое	«Мастерим сами»	1-4	1
2	Художественное	Школьный театр «Маска»	5-10	1
3	Естественно-научное	«Основы экологии»	9 – 11	1
4	Социальное	«Юнармия»	5-11	1
5	Физкультурно-спортивное	«Волейбольный клуб»	1-4	2
			5-7	2
			8-11	2
6	Туристско-краеведческое	«Школьный музей»	4,5	1
			6,7	1
			8	1

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/2025 учебный год.

Анализ выполнения рабочих программ и их практической части показал, что программы в основном выполнены в полном объёме (приказ от 36.05.2025 г. №138).

По итогам проведённого в марте 2025 г. анкетирования, доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в школе для удовлетворения образовательных потребностей составила 94%, обучающихся – 100%.

#### **4. Качество результатов образовательного процесса.**

4.1. Предметные результаты обучения.

4.2. По состоянию на 26 мая 2025 года в МБОУ «Емельяновская СОШ» обучалось 116 обучающихся, из них на уровне НОО обучается 46 человек, на уровне ОО – 64 человек, СОО – 6 человек.

По итогам промежуточной аттестации качество знаний составило 51% , т.е не изменилось в сравнении с прошлым годом. Успешность составила 100%, что на 1% выше показателей прошлого года.

На «5» по итогам годового оценивания обучалось 11 (9%) обучающихся. При этом из них 5 обучающихся имели все четвертные отметки «отлично» и награждены похвальными листами «За отличные успехи в учебе».

По итогам промежуточной аттестации отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность (в прошлом учебном году академическую задолженность имел 1 обучающийся 4 класса (1% от всех обучающихся)).

4.2. Метапредметные результаты обучения.

С целью оценивания уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1 – 4 классов в МБОУ «Емельяновская СОШ» в соответствии с приказом от 30.04.2025 г. были проведены итоговые комплексные контрольные работы в 1 – 4 классах.

Работу выполнили 39 обучающихся 1 – 4 классов, что составляет 85% от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам проведения работ получены следующие показатели достижения планируемых метапредметных результатов:

~ низкий уровень – 4 обучающихся (10%, при этом двое – обучающиеся с ОВЗ).

~ базовый уровень – 23 обучающихся, 59%;

~ повышенный уровень – 10 обучающихся (39%);

В 4 классе была проведена работа на определение сформированности уровня читательской грамотности. Работу выполняли все 11 обучающихся. Анализ работ показал, что читательская грамотность сформирована:

на низком уровне – у 6 человек (55%);

на среднем уровне – у 4 обучающихся (36%);

на высоком уровне – у 1 обучающегося (9%).

Для оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ выпускники 9 и 11 классов работали над индивидуальными проектами.

100% обучающихся защитили проект в установленные сроки.

Защита проектов в 9 классе показала следующее:

1. Обучающиеся представили проекты по биологии – 2, по труду (технологии) – 5, по ОБЗР – 3; по физической культуре – 2; по информатике – 1; по литературе – 1; по экологии – 1; на межпредметной основе – 2. В каждом итоговом проекте был представлен продукт в одной из форм: презентация, макет, буклет, информационный стенд, сценарий.

10 обучающихся (56%) продемонстрировали навыки проектной деятельности и свободное владение предметом индивидуального итогового проекта.

4. На повышенном уровне сформированы коммуникативные действия у 10 обучающихся (56%), они свободно выступали, отвечали на вопросы комиссии, высказывали собственное мнение по теме проектов. На достаточном уровне коммуникативные УУД сформированы у 8 выпускников (44%). Данные обучающиеся на вопросы комиссии давали односложные ответы, возникали сложности при обосновании своей позиции по изучаемому вопросу.

5. Проявили высокий уровень регулятивных универсальных учебных действий 9 человек (50%), которые не только чётко поставили цели проекта и определили пути их достижения, но и проявили личную заинтересованность, творческий подход к работе, сумели правильно спланировать своё выступление. Остальные 9 обучающихся показали сформированность регулятивных УУД на достаточном уровне.

6. Познавательные универсальные учебные действия сформированы у обучающихся на достаточном уровне, у всех выпускников возникли трудности с выбором источников информации (в основном использованы источники, размещённые в сети интернет), их анализом и формулировкой необходимых выводов по итогам работы.

В 11 классе защита проектов показала, что у выпускников по итогам реализации основной образовательной программы выпускники достигли метапредметных результатов обучения. У одного обучающегося (33%) универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне. По итогам защиты обучающийся получил отметку «4». У двоих – выпускников метапредметные результаты сформированы на высоком уровне. По итогам защиты обучающиеся получили отличные отметки.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучались 19 человек. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все 9 обучающихся были допущены к ГИА. Из них сдавали экзамены в форме ОГЭ 18 обучающихся. Обучающаяся Кузьминых А. сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Мазанова С. проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся.

По результату кампании ГИА-9 были получены следующие результаты.

#### Русский язык

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	5 (28%)	9 (50%)	4 (22%)	-
Успешность	100%				
Качество	78%				

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по русскому языку составила 67%.

#### Математика

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	4 (22%)	9 (50%)	5 (28%)	
Успешность	100%				
Качество	72%				

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по математике составила 72%.

#### Обществознание

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	12	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0
Успешность	100%				
Качество	67%				

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по обществознанию составила 42%.

#### Биология

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	3	5 (31%)	8 (50%)	3 (19%)	0
Успешность	100%				
Качество	81%				

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по биологии составила 50%.

#### География

Класс	общее количество обучающихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	6	5 (83%)	1 (17%)	0	0
Успешность	100%				
Качество	100%				

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпал с итогом ГИА по географии составила 33%.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 г. по образовательным  
программам среднего общего образования

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» обучалось 3 человека. По решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к ГИА.

ГИА-11 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена, а один обучающийся, планировавший поступать в образовательное учреждение высшего образования сдавал предметы по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 – 2025 гг.

Предмет	Сдавали всего человек				Преодолели минимальный порог				Средний балл			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	2	5	6	3	2	5	6	3	68	74	63	43
Биология	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	63	-
История	-	1	-	1	-	1	-	1	-	78	-	38
Обществозн ание	-	1	2	1	-	1	2	-	-	77	78	55
Физика	1	-	-	-	1	-	-	-	51	-	-	-
Математика (профильны й уровень)	1	1	-	-	1	1	-	-	34	90	-	-
Математика (базовый уровень)	1	4	6	3	1	4	6	3	3	4,25	4,00	4,00
Литература	-	2	-	-	-	2	-	-	-	85	-	-

Анализ результатов показывает, что выпускники 11 класса 2025 года показали на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию результаты значительно ниже в сравнении с прошлым годом. По базовой математике средний балл, как и в прошлом году составил 4,0.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпал с итогом ГИА по русскому языку составила 66%, по математике – 33%.

Все выпускники 9 и 11 классов, принявших участие в ГИА преодолели минимальный порог с первого раза.

По итогам ОГЭ 2025 года качество выросло по русскому языку на 41%, по обществознанию – на 17%, по биологии – на 48%, по географии на 43%.

Наибольший показатель качества сдачи ГИА в 9 классе в 2024 г. наблюдается по географии – 100%.

2 из 3 выпускников 11 класса сдавали на ГИА только обязательные предметы русский язык и математику.

Выпускники 11 класса 2025 года показали на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию результаты ниже в сравнении с предыдущим годом.

#### 4.4. Итоги участия обучающихся МБОУ «Емельяновская СОШ» в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

В соответствии с приказом № 391 от 31.10.2024 г. «Об участии обучающихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада). Количество участия в олимпиаде составило 38 участия (на 2 больше, чем в прошлом году) участия по 10 учебным предметам. Количество участников составило 12 человек (на 5 человека меньше, чем в прошлом году).

По итогам были получены следующие результаты

Таблица 1

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	Муниципальный этап				Результативность, %
	Общее количество победителей и призеров (чел.) 5 – 11 классы	Количество обучающихся, допущенных к участию в МЭ	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	
Английский язык	3	1	1	0	0	0
Биология	1	4	3	0	1	33
География	5	3	3	0	0	-
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	-
История	4	1	1	1	0	100
Литература	2	0	-	-	-	-
Математика	0	7	6	0	0	0
Обществознание	6	5	5	0	1	20
Химия		1	0	-	-	-
Русский язык	6	2	2	0	0	0
Труд (технология)	6	6	6	2	0	33
Физика	0	0	-	-	-	-
Экология	5	7	7	0	3	43
Физическая культура	12	0	-	-	-	-
ОБЗР	5	5	4	0	1	20
<b>ВСЕГО</b>	46	42	38	3	6	24

Из 38 участий, количество полученных дипломов победителей составило 3 (8%) на 1% меньше, чем в прошлом году, призеров – 6 (16%) (на 10% меньше, чем в прошлом году). Фактически в олимпиаде приняли участие 12 обучающихся (на 5 человек меньше, чем в прошлом году), из которых 6 человек стали победителями и призёрами – 50 %, что на 9% меньше, чем в прошлом году.

### **3. Реализации Рабочей программы воспитания через выполнение планов воспитательной работы классными руководителями 1-11кл (об итогах воспитательной работы в 2024/2025 учебном году) МБОУ «Емельяновская СОШ»**

Воспитательная работа в 2024/2025 уч.г. была спланирована и организована в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг (утвержденной приказом №\_183 от 24.06.2021 г, с внесенными изменениями Приказ № 268 от 30.08.2022, Приказ № 233 от 31.07.2023 , Приказ № 390 от 31.10.2024). Рабочая программа воспитания МБОУ «Емельяновская СОШ » (далее – Программа) разработана в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22) , с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с Региональным компонентом реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1562.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми

**Целью** воспитания в МБОУ «Емельяновская СОШ » является: цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; противодействие распространению деструктивной идеологии; формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и

защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

Воспитание школьников в 2024/2025 учебном году осуществлялась на всех ступенях обучения согласно календарно-тематическому планированию воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль « Внешкольные мероприятия»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Детские общественные объединения»
12. Модуль « Организация предметно-эстетической среды»
13. Модуль «Конкурсные программы и проекты»

#### **1. Модуль «Классное руководство»**

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Проведена работа с личными делами учащихся. Оказана помощь в организации питания учащихся.

Постоянно проводится заполнение электронного классного журнала.

Контролируется дежурство учащихся по классу и школе. Организовывается индивидуальная работа с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

Контролируются отсутствующие на занятиях и опоздавшие учащиеся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, проводится профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий

Проведена работа классного руководителя, направленная на оказание помощи учащимся:

-Проводились беседы с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Привлечение учителей к участию в родительском собрании класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, имеются планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В основном, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Дёмина О.В.. – 2 класс, Сазонова О.И.. – 9 класс, Цапко Н.Д. -5 класс, Хилинич В.А. – 8 класс.

## **2.модуль «Работа с родителями»**

В начале учебного года прошли выборы родительского комитета. Составлены планы работы родительского комитета . Проведено шесть общешкольных родительских собраний . Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по Программе обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних

детей основам детской психологии и педагогики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. В рамках реализации данной программы проводились лектории «Школа ответственного родителя», учебы родителей «Актуальные вопросы воспитания», Классный родительский лекторий по правам человека, по предупреждению жесткости и насилия.- «Я и закон», лекции о половой неприкосновенности несовершеннолетних (октябрь)

В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости. Консультация для родителей о подготовке и проведении ГИА-2025, .Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. (24.12.) Консультация для родителей: особенности «переходного возраста».

Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками.. Информированность родителей (законных представителей) осуществлялась посредством общего чата родителей в социальной сети ВК, ВК мессенджере.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители: обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024/2025 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

### 3. Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль включает в себя традиционные школьные мероприятия. В этом учебном году в школе нововведение: каждая неделя у учащихся начинается с общешкольной линейки, поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым

Перед началом линейки в присутствии всех классов первой смены вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- День самоуправления.

- Посвящение в первоклассники.
- Золотая осень.
- День Святого Николая.
- Новогодние торжества.
- соревнования «23 февраля».
- 8 марта.
- Смотр строя и песни.
- -День здоровья.
- Участие в параде 9 мая.
- Последний звонок.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ~ Час памяти «День неизвестного солдата».
- ~ День Героев Отечества.
- ~ Час памяти «Блокада Ленинграда».
- ~ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
- ~ День Победы, Бессмертный полк.
- ~ Кинолектории «Без срока давности».
- ~ Смотр строя и песни.
- ~ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы».
- ~ Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

В коридоре школы существуют сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**4.МОДУЛЬ «Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи данного модуля реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия ( классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации» , конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);

- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». В рамках проекта «Шоу профессий «Проектория» учащиеся школы познакомились с такими темами: « Воспитатель,наставник, друг.», «Под стук колес. Соберись и сделай. Слесарь», «Профессия космический спасатель», «Профессия –Программист», «Профессия: электромонтажник» и т.д

- Проведение профориентационных тестирований

- Внедрение единой модели профориенационного минимума в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

- Сотрудничество с предприятием – партнером. (заключен договор о сотрудничестве с ИП Глава КФХ Николин Владимир Владимирович, в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся средних и старших классов.)

- Экскурсии в учреждения с.Емельяновка ( в сельскую библиотеку , знакомство с профессией библиотекарь; в почтовое отделение – знакомство с профессией почтальон).Также организованы экскурсии : 27.01.2024 г. Судак, бухта Капсель, мыс Меганом Академия творческих индустрий «Меганом» «Профессии будущего. Правила создания клипов и становление в профессии режиссер.»

01.11.23 Краеведческий музей Нижнегорского района. Экскурсия «История развития Нижнегорского района». «Об этапах экономического развития района, отраслях сельского производства, предприятиях района, о профессиях в сельском хозяйстве.»

- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»

- Консультации для родителей и детей

- Встречи с представителями ВУЗов, СПО, ТО ГКУ «Центра занятости населения». Так на протяжении 2023/2024 учебного года состоялись встречи:

06.02.2024 встреча с ведущим инспектором ТО ГКУ «Центра занятости населения» Кислухиной Е.В., которая провела профориентационный урок «Профессии будущего – рабочие профессии» для учащихся 9 и 11 классов.

19.03.2024 встреча с преподавателями Советского техникума ГМ с/х, которые провели профориентационную беседу «День открытых дверей в Советском техникуме ГМ» с учащимися 9 и 11 классов

### **5. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация данного модуля велась по следующим направлениям профилактической работы:

- ~ Детский дорожно-транспортный травматизм;
- ~ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ~ Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ~ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- ~ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- ~ Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- ~ Профилактика суицидального поведения;
- ~ Интернет-безопасность;
- ~ Профилактика экстремизма и идеологии терроризма.

По данным направлениям было проведено большое количество мероприятий в различных формах проведения : игры, беседы, классные часы, тренинги , акции, рейды, круглые столы, просмотры видеороликов. Осуществляется мониторинг социальных сетей. Большую роль играет межведомственное взаимодействие. Утверждены совместные планы работы с ГБУЗ РК « Нижнегорская районная больница», ГБУ РК «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижнегорскому району», с ОНД по Нижнегорскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Так специалистом по социальной работе Грибенщиковой Е.М.. были проведены беседы: «День трезвости» в 8-11 классе- 02.09.2024 «Профилактика недопущения распространения терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних» в 7 кл. 14.10.2024, «Могу чувствовать» в 2 кл., 23.10.2024, «Всемирный день борьбы со

СПИДом» 6-8 кл., 02.12.2024, «Сердца частичку подарим друг другу» в 7-8 кл 10.12.2024. Начальником ОДН В.В.Мотузко и инспектором ПДН Артемовым Д.А , проведены беседы 28.11.2024 с учащимися 5-11 классов на темы «Буллинг», «Экстремизм и терроризм», «Скулшутинг», «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений», «Безопасность в социальных сетях», «Вред курения и алкогольной продукции». Инспектором ГИБДД Салангиной А.С. в 9-11 классах 16.12.2024 проведена беседа «Профилактика ДДТТ. Зимние каникулы. Световозвращающие элементы. Питбайк- опасное увлечение». Сотрудником ГУП РК «Крымэнерго» Нижнегорского района Никоновым В.В. 13.12.2024 проведены беседы о электробезопасности с учащимися 7-9 классов .

Осуществлены совместные рейды в семьи

С целью профилактики правонарушений и безпризорности в МБОУ «Емельяновская СОШ» создан совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно. Так за 1 полугодие 2024/2025 учебный год было проведено 5 заседаний( составлено 5 протоколов), на которые было приглашено 4 семей.

На внутришкольном учете на начало года состояло: 3( Кузьминых А., Кофанов А, Омельченко Е. ); , на конец учебного года – 2 человека ( снята Кузьминых А. );

На учете в ПДН – 1 чел. ( Кузьминных А ) , СОП-несовершеннолетний -0 чел.

Семьи ТЖС на начало учебного года – 3 семья (Омельченко, Кофанова, Васильевы)

## **6. Модуль «Самоуправление»**

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Город Мудрости»

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.

.Президентом школьного ученического самоуправления и является Мисюра София Николаевна, ученица 9 класса, которая победила в выборах на пост президента школьного ученического самоуправления. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Согласно структуре школьного самоуправления в школе действуют следующие министерства:

- Министерство информации ( министр – Финогенова Ксения);
- Министерство образования ( министр – Топчи Зарема);
- Министерство спорта и туризма ( министр – Бекмамбетов Лёман);
- Министерство экономики ( министр Парацинец Александр);
- Министерство культуры ( министр – Громова Анна);
- Министерство здравоохранения ( министр – Миронюк Светлана);

- Министерство труда и права ( министр – Смородинова Виктория);
- Министерство экологии ( министр – Кобзарева Анна).

Совет старшеклассников ученического самоуправления всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно которому проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День памяти жертв ДТП, День Матери, Беседы в классах по ПДД, Выставка рисунков «С Днём Учителя!», Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека, Классные часы «Планирование работы класса на 2024-25 учебный год», конкурс на лучший классный уголок, Выборы активов в классах, Прием новых членов в ШСУ, Классные часы: «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане), Акция «Открытка ветерану педагогического труда», Распространение листовок «Осторожно, ГРИПП!», Всероссийская акция «День ИТ-знаний», Выставка рисунков ко Дню матери, Выставка фотографий ко Дню Матери, Конкурс «Укрась свой класс», Новогодняя викторина «Путешествие в новогоднюю сказку», Конкурс плакатов «С Новым годом!», Акция «Покормите птиц зимой», 1 декабря – день борьбы со СПИДом. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

### **7. Модуль «Урочная деятельность»**

Каждый школьный урок вносит свой вклад в воспитание учащихся, на многих уроках организованы информационные минутки, а также проведены онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах ( по графику); Проведены мероприятия посвященные, Международному дню родного языка ( игра «Страна Словария»);

В первом полугодии 2024/2025 учебном году проведены школьный и муниципальный этап предметных олимпиад учителями предметниками для повышения интереса к предмету проводятся предметные недели.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов.

Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024/ 2025 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

### **8. Модуль « Внеурочная деятельность»**

Воспитание осуществляется и на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, таким образом в 2024/2025 учебном году в школе организованы, следующие курсы внеурочной деятельности:

Сведения об организации внеурочной деятельности по направлениям

1. Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», « Развиваем креативное мышление», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Становлюсь грамотным читателем».

2. Общекультурное направление (культурно-эстетическое): «Рукотворный мир».

3. Социальное направление: «Жизнь ученических сообществ», «Россия– мои горизонты».

4. Спортивно-оздоровительное направление : «Здорово быть здоровым».

5. Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном», «Крымоведение».

Большую роль в воспитании учащихся играет введение внеурочной для 1-11 классов деятельности «Разговоры о важном» , которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. Также нововведением в этом году стала внеурочная деятельность в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», которая нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

#### **9. Модуль «Внешкольные мероприятия» .**

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти «Пост № 1», посещение сельского музея и выставки «Герои Отечества» , Экскурсии в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь, посещение концертов, организуемых сельским ДК. Учителем физической культуры Подгибайловым организованы межклубные товарищеские встречи по волейболу и баскетболу с другими школами района ( МБОУ «Акимовская СОШ», МБОУ «Уваровская СОШДС»

#### **10. Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО от предыдущего периода возросла.

В 02.09.2024 заключен договор с предприятием –партнером ИП Глава КФХ Николин Владимир Владимирович . В рамках, которого были проведены две экскурсии на предприятие для учащихся :

- Экскурсия «Знакомство с профессией механизатор» ( 9-11 кл, 13 чел.);
- Экскурсия- практикум «Основные агротехнические приемы по уходу за садом» ( 8-9 кл, 14 чел.)
- Экскурсия « Знакомство с Крестьянским фермерским хозяйством» ( 6-7 класс, 15 чел.)
- Экскурсия –лекция «Перспективы развития сельского хозяйства в Крыму» ( 9-11 класс, 21 чел.)

Школа также сотрудничает с сельским домом культуры , МБУ спортивной школой Нижнегорского района, Емельяновским сельским советом, образовательными учреждениями района.

На протяжении 1 полугодия 2024/2025 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- Совместно с сельским ДК организовано мероприятия: «Безопасность в движении» ( 16.09.2024), «Зимние забавы», 2-3 класс( 16.12.2024)

- Совместно с сельской библиотекой организовано мероприятия: «Квест-игра «Герои России»( 6-7 класс) ( 03.12.2024), акция «Корзина добра» , акции «Подари книгу»;

- Совместные рейды в семьи, акции, операции, профилактические мероприятия со специалистами учреждений системы профилактики ( ПДН, ЦСССДМ)

- Приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижнегорского района, так и на базе школы.

- Обучающиеся 8-9 классов в октябре 2024 приняли участие в профессиональных пробах ( профессия повар-кондитер) в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» на базе ГБПОУ Республики Крым « Джанкойский профессиональный техникум» .

Школа также сотрудничает с сельским домом культуры , МБУ спортивной школой Нижнегорского района, Емельяновским сельским советом, образовательными учреждениями района.

На протяжении 2024/2025 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- Праздник «.День Святого Николая», акция «Чистое село», «Праздник Детства», « Пушкинский день» совместно с Емельяновским ДК ;

- Акция «Корзина добра», акции «Подари книгу»;

- Совместные рейды в семьи, акции, операции, профилактические мероприятия со специалистами учреждений системы профилактики ( ПДН, ЦСССДМ).

- Приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только партнерство с предприятиями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»)

### **11. Модуль « Детские общественные объединения»**

На данный момент в школе действуют детские общественные объединения : ЮНАРМИЯ, Юные инспекторы движения ( ЮИД), первичное отделение РДДМ «Движение первых» , школьный спортивный клуб «Спарта», школьный театр «Маска», школьный медиациентр «Первые», центр детских инициатив.

Данные объединения школьников сотрудничают и совместно проводят школьные мероприятия.

-Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых» руководитель Паращинец А.С.

Основными направлениями деятельности РДДМ в МБОУ «Емельяновская СОШ» - Волонтерство, Спорт, Искусство. В рамках данных направлений учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов Первых», проведены конкурсы и акции: «День пожилого человека», Утренние зарядки «Будь здоров»; «Подари книгу», «День волонтеров», «Школьная классика», Мы – граждане России», научный Квиз «В гостях у ученого»; Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

За 2024/2025 учебный год ребята самостоятельно разрабатывали сценарии, организовывали школьные мероприятия и акции, такие как: «Здравствуй школа!», мероприятия к Неделе безопасности дорожного движения, «Учителей благодарю », акции посвященных Дню Народного Единства, Проведение акции «У Деда Мороза тоже есть День Рождение», акция «Мы против СПИДа», мероприятие «Что такое Конституция ?», мероприятия, выставок и акций ко дню Святителя Николая Чудотворца; мероприятия

посвященные Новогодним и Рождественским праздникам «#НовогодниеОкна», «#ЧудоВоДворе». Куратором движения первых в Нижегородском районе Мартыненко А.И.. 03.06.2025 была проведена беседа с элементами игры « Ознакомительная беседа о общественно-государственном движении «Движение первых» .Ребята научились разрабатывать свои собственные сценарии для проведения различных мероприятий. Также достигли значительных успехов в работе с готовыми вариантами сценария, находить самый интересный и подходящий вариант проведения мероприятия для каждой отдельно взятой группы обучающихся. Значительно улучшили свои навыки проведения Всероссийских дней , акций, в частности научились правильно и быстро распределять обязанности и сферы ответственности. Повысили свой уровень коммуникативных навыков, обучающиеся договариваются без споров не только между собой, но и с другими группами обучающихся мотивируя их на тот или иной вид деятельности.

-Детское объединение «Юнармия» - руководитель Подгибайлов С.Н. всего учащихся в творческом объединении – 15( 6-8 классы). Основная цель объединения – привитие патриотизма, чувства гордости за Родину, изучение исторического прошлого страны.

Члены творческого объединения «Юнармия» принимали активное участие в мероприятиях на уровне школы: трудовые десанты, операция «Памятник». Участвовали в несении Почетного караула Вахты памяти поколений – «Пост № 1» и заняли 4 место среди сельских школ, таким образом доказывая улучшение деятельности творческого объединения по сравнению с прошлым годом.

-Школьный спортивный клуб «Спарта» - руководитель Подгибайлов С.Н.

Школьный спортивный клуб охватывает всех желающих обучающихся с 2 по 11 классы. Члены спортивного клуба стали активными участниками школьных и районных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья». В рамках школьного спортивного клуба и с целью реализации Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» организованно дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению «Волейбольный клуб» . Организовано 3 группы: 1 группа- 2-3 классы, 2 группа 4-5 классы, 3 группа 8-11 классы. Члены творческого объединения «Волейбольный клуб» приняли участие в соревнованиях по волейболу на школьном этапе, в ходе которых наблюдается положительная динамика участия ребят и их заинтересованность. В декабре были проведены межклубные товарищеские встречи (соревнования) с командой соседней школы - 17.10.2024 и 24.10.2024 с МБОУ «Акимовская СОШ».

Благодаря национальному проекту «Образование» для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей» летом 2023 года было поставлено новое оборудование. С помощью которого обучающиеся смогли выполнять поисковую работу по организации музея школы и села .

Детское объединение «Юные инспекторы движения», руководитель Паращинец А.С. всего учащихся объединении - 15 (7-8 классы). Основная цель детского объединения: профилактика дорожно-транспортного травматизма и несовершеннолетних, пропаганда соблюдения правил ПДД.

Членами ЮИД были проведены для учащихся начальных классов классные часы, игра «Светофорик», в ходе которых учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы, рисовали дорожные знаки, участвовали в викторинах по безопасности движения.

Члены отряда ЮИД приняли участие в онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»; организовали и провели школьную линейку посвященную Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В целом работа отряда ЮИД результативна : поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения. Самыми активными участниками объединения «Юные инспекторы движения» стали: Захарченко Яна , Мисюра София , Топчи Зарема, Гук София, Паращинец Александр, Цымбал Зарина, Макаренко Ярослава, Поплавский Никита .

В МБОУ «Емельяновская СОШ» действует школьный театр «Маска», руководителем которого является педагог-организатор Шипилова Е.Н.. В первом полугодии ребята познакомились со сценической культурой, актерским мастерством. Также ребята заняли 3 место в муниципальном этапе конкурса «Школьные подмостки» с композицией «Монолог Старой Школьной Парты»

Школьный медиацентр в прошлом году в рамках участия в проекте «Школьного инициативного бюджетирования» было приобретено новое оборудование: камера, компьютер, беспроводные, настольные и петличные микрофоны, принтер, доска магнитно-маркерная, хромакей, элементы освещения, фотоаппарат, штатив для фотоаппарата карта памяти и др. Благодаря данному оборудованию учащиеся создали видеоролики «История села Емельяновка», «Вчера выпускники школы – сегодня педагоги», «Мы участвуем в конкурсе проектов «ШКИБ»», «С днем Народного единства», «Спасибо».

## **12. Модуль « Организация предметно-эстетической среды»**

Заключался в создании информационных выставок , выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам , оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом были проведены следующие мероприятия:

-оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году (Акция «Новогодние окна»).

-Конкурс фотографий о Крыме.

-Оформление классных уголков;

- Трудовые десанты по уборке территории школы;

- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы ;

- Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам;

- Выставка детского творчества «Новогодние чудеса»;

- Оформление информационной выставки «Символы России»;

- «100 лет со дня рождения Р.Г. Гамзатова» ;

- Выставка в библиотеке «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»;

- Выставка творческих работ учащихся, к Международному дню художника»;

- Выставка «Конституция – основной закон РФ».

В коридоре начальной школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, 8 марта).

### **13. Модуль «Конкурсные программы и проекты»**

С каждым годом наблюдается увеличение числа конкурсов как республиканского, так и всероссийского уровня. Обучающиеся по мере возможности принимали участие во многих конкурсах и стали призерами и победителями:

- МЭ Всероссийских соревнований «Кожаный мяч- школьная футбольная лига» по футзалу, Команда МБОУ «Емельяновская СОШ» , призеры, 3 место.

-МЭ Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»:

Овсянникова Юлия, 2 класс, призер 2 место,

Бекмамбетов Лёман, 8 класс, призер, 3 место,

Шипилов Павел, 3 класс, призер, 2 место.

- МЭ Крымского республиканского фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» Кузьминных Дарья , призер , 3 место;

-МЭ Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» , Матюхина Мария , 7 класс, победитель

- МЭ Республиканского конкурса « Космические фантазии» Овсянникова Юлия, 2 класс, призер, 3 место.

-РЭ III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности. Топчи Зарема, 9 класс , призер.

- МЭ Всероссийской олимпиады школьников:

по экологии : Громова Анна, 9 класс ( призер) , Топчи Зарема, 9 класс ( призер), Дериземля Светлана, 7 класс ( призер);

по биологии : Громова Анна , 9 класс ( призер);

по истории : Зуев Владислав, 9 класс ( победитель);

по обществознанию : Зуев Владислав, 9 класс ( призер);

по технологии : Кобзарева Анна , 9 класс (победитель), Дериземля Светлана, 7 класс (победитель).

МЭ Республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» Топчи Зарема, 9 класс , призер.

- МЭ Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Шипилов Павел, 3 класс, победитель

- МЭ республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!...»,( Полун Ангелина, 2 класс призер.)

-МЭ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», (Федорук Анастасия, Алиева Кристина и Шипилов Павел - призеры .)

МЭ республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым- полуостров мечты» ( Овсянникова Юлия, 2 класс, призер и Костелецкий Дмитрий , 11 класс, призер)

- РЭ Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Шипилов Павел, 3 класс, призер).

### **Выводы:**

Анализируя проделанную работу , можно сказать, что поставленных целей и задач достигли. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работе, были проведены. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, особый интерес вызывают тренинги, посвященные формированию здорового образа жизни и брейн-ринги. Прделанная работа способствовала формированию коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Благодаря проведенной работе: все обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям; у них воспитываются нравственные качества личности, ими осваиваются основные моральные и этические нормы; у обучающихся воспитывается уважение к символам Родины, к героям Отчизны; прививаются такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству»; формируются знания о правах человека, навыки самоорганизации, самодисциплины; учащиеся узнают историю своего народа. Также к положительным результатам воспитательной работы можно считать формирование представления о правилах поведения, *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, творческому отношению к учению, труду, жизни, уважительному отношению к людям разных возрастов и профессий, способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке, которое формируется благодаря деятельности детских объединений действующих на базе школы: совет старшеклассников школьного самоуправления «Город Мудрости», детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта», школьный спортивный клуб «Спарта». Работу школьного ученического самоуправления за 2024/2025 учебный год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех министерств. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Анализируя деятельность школы по модулю «Самоуправление» в первом полугодии 2024/2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: Вовлечение более 65% учащихся в школьные мероприятия; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.*

Многообразие форм и методов позволило каждому ученику помочь в саморазвитии и становлении личности. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, просмотры видеофильмов, введение внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность школьного спортивного клуба помогает не только в приобщении учащихся к здоровому образу жизни но и организовать досуг учащихся.

В результате анализа воспитательной работы было выявлено недостаточная работа с родителями, что связано с занятостью родителей, поэтому большая часть лекториев для родителей была проведена дистанционно. Также был выявлен недостаточный объем работы по модулю «Внешкольные мероприятия», что связано с отсутствием школьного транспорта, в связи с этим большая часть экскурсий проводится в формате видеоэкскурсий.. Не полностью сформированы навыки самоорганизации, самодисциплины, позитивного отношения к труду, учебе. На уровне среднего общего образования классы малокомплектные (в данном звене находится 6 учащихся : 10 класс-3 чел, 11 класс – 3 чел. ), поэтому некоторые формы воспитательной работы не возможно использовать и организация воспитательного процесса требует более тщательно планировать формы проведения мероприятий.

При подведении итогов работы ученических объединений, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Над чем предстоит работать в следующем году:**

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом;

2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;

3. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;

4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных обязанностей.

6. Продолжить работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения друг к другу, сплочению классного коллектива; продолжить участие в конкурсных мероприятиях.

7. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

8. Способствовать развитию активности учащихся, их инициативы через совет старшеклассников школьного самоуправления, детские объединения РДДМ, ЮИД, Юнармейский отряд «Спарта».

9. Повысить качество проведения мероприятий, привлекать больше учащихся к проведению мероприятий.

10. Обеспечить взаимодействие между всеми участниками детских объединений.

11. обеспечить постоянное информирование о проведенных мероприятиях , деятельности детских объединений на сайте образовательной организации и СМИ.

12. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

13. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;

14. Осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика через личные портфолио учащихся

**Задачи Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» на  
2025/2026 учебный год**

*1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

- ~ создать условия для повышения качества образования;
- ~ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ~ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- ~ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- ~ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ~ создать условия для повышения функциональной грамотности обучающихся;
- ~ повысить эффективность контроля качества образования.

*2. Совершенствовать воспитательную систему школы через реализацию Рабочей программы воспитания:*

- ~ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, акциях;
- ~ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

- ~ расширить формы взаимодействия с родителями;
- ~ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- ~ совершенствовать профориентационную работу с обучающимися.

*3 Совершенствование системы дополнительного образования:*

- ~ создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ~ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ~ создать условия для самореализации, самообразования учащихся;
- ~ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (практикумы, образовательные события, исследовательские работы, др.).

*4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:*

- ~ развитие системы повышения квалификации учителей;
- ~ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ~ развитие системы самообразования;
- ~ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;

*5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*

- ~ использования электронных журналов/дневников;
- ~ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- ~ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- ~ продолжить работу по информированию родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации через официальный сайт школы.

**1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**1.1. План**

**мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего образования**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепленными за территорией Емельяновского сельского поселения	Постоянно	Секретарь-машинистка
2	Корректировка базы данных детей, проживающих на территории с.Емельяновка	В течение учебного года	Секретарь-машинистка
3	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (заключение договоров на предоставление образовательных услуг с родителями (законными представителями) обучающихся 1 класса и прибывших обучающихся	Август, по прибытию обучающихся	Врио директора Шипилова Е.Н.
4	Своевременное внесение изменений в локальные акты школы в соответствии с действующим законодательством	Постоянно	Администрация школы
5	Организация индивидуального обучения на дому по заключению врачебной комиссии. Организация инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	В течение учебного года, по заявлению родителей	заместитель директора Предко С.И.
6	Организация и предоставление дополнительного образования обучающимся	Август, в течении года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
7	Обеспечение доступности и открытости информации о системе образования, посредством размещения на официальном сайте школы	Постоянно	Администрация школы, Цапко Н.Д.
8	Обеспечение учебниками обучающихся, осваивающими образовательные программы, в том числе обучающихся с ОВЗ	Август-сентябрь	Врио директора Шипилова Е.Н., педагог-библиотекарь Парацинец А.С.
9	Организация работы совета профилактики по недопущению	В течение	Члены совета

	правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	учебного года	профилактики
10	Своевременное издание приказов о зачислении, отчислении обучающихся, переводе в следующий класс	В соответствии с локальными актами	Врио директора Шипилова Е.Н.
11	Оформление личных дел обучающихся 1, 10 классов, актуализация личных дел 2 – 9 классов (наличие необходимых документов, внесение изменений)	Август- сентябрь	Классные руководители 1 – 10 классов
12	Составление социального паспорта класса (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи, семьи и дети учетной категории СОП, ТЖС, ВШУ)	Сентябрь	Классные руководители 1 – 10 классов
13	Посещение семей на дому (в том числе и учетной категории) с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф., соц. педагог Парашинец А.С.
14	Составление социального паспорта школы	Сентябрь Январь	социальный педагог Парашинец А.С.
15	Проведение Месячников «Всеобуч»	Сентябрь Февраль	Заместитель директора Воронова И.Н., социальный педагог Парашинец А.С.
16	Проведение рейда «Урок»	Сентябрь Февраль	Заместитель директора Марисюк С.Ф., социальный педагог Парашинец А.С.
17	Учет посещаемости учащимися учебных занятий	Постоянно	Классные руководители 1 – 11 классов, соц. педагог, секретарь-машинистка
18	Проведение анализа пропусков занятий обучающимися	1 раз в четверть	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
19	Контроль за движением обучающихся,	сентябрь	Классные руководители

	трудоустройство выпускников		выпускных классов прошлых лет, секретарь-машинистка
20	Организация работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся (второгодничества)	в течение учебного года	зам директора Предко С.И., руководители МО
21	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума школы.	В течение учебного года	Члены ППк
22	Правовой всеобуч для родителей	В течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
23	Работа со школьной документацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ книга приказов,</li> <li>✓ алфавитная книга,</li> <li>✓ патронажный журнал</li> <li>✓ классные журналы,</li> <li>✓ журнал учета движения учащихся</li> <li>✓ протоколы заседаний п/с, совета профилактики</li> </ul>	В течение учебного года	Секретарь-машинистка, заместители директора
24	Мониторинг качества образования в рамках функционирования внутренней система оценки качества образования	По итогам учебного года до 30 августа	Заместитель директора Предко С.И.
25	Поддержание в актуальном состоянии подсистем «Учёт контингента обучающихся», «Электронный журнал, дневник»	В течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.

## 1.2. План работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

№	Мероприятия	сроки	ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1.	Внесение изменений в основные И адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СОО	До 31.08.2025	Врио директора Шипилова Е.Н. заместитель директора Предко С.И.	Приказ, наличие приложений на сайте
1.3	Разработка, согласование,	До	Врио	Приказ,

	общеразвивающих программ дополнительного образования	31.08.2025	директора Шипилова Е.Н. учителя-предметники, заместитель директора Марисюк С.Ф.	общеразвивающие программы дополнительного образования
1.4	Размещение копий актуальных основных и адаптированных образовательных НОО, ООО, СОО на официальном сайте школы в подраздел «Образование»	В соответствии с приказами	заместитель директора Предко С.И., ответственная Цапко Н.Д.	Наличие на школьном сайте
1.5	Внесение информации в систему «Электронный журнал «Элжур» (педагогическая нагрузка, учебные периоды, расписание урочных и внеурочных занятий)	до 01.09.2025	заместитель директора Предко С.И.	электронные журналы
1.6	Формирование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью на основании запросов родителей (законных представителей). Внесение списков в систему «Электронный журнал «Элжур»	до 05.09.2025	заместитель директора Предко С.И.	заявления родителей (законных представителей), приказ, электронные журналы
1.7	Формирование групп обучающихся для занятий в творческих объединениях на основании запросов родителей (законных представителей). Внесение списков в систему «Электронный журнал «Элжур»	до 05.09.2025	заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	заявления родителей (законных представителей), приказ, электронные журналы
1.8.	Разработка, согласование фондов оценочных средств по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в соответствии с действующими ФГОС	до 01.09.2025	учителя-предметники, заместитель директора Предко С.И.	Приказ, ФОСы
1.9	Планирование деятельности методического совета.	до 05.09.2025	руководитель методического совета	планы работы МО
1.10	Участие в семинарах, совещаниях муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФАОП	в течение учебного года	администрация, учителя-предметники	Информирование всех заинтересованных лиц

1.11	Анализ выполнения ООП НОО, ООО, СОО выпускниками 2025 года. Итоги ГИА	Июнь-август	классные руководители 4,9,11 классов, заместитель директора Предко С.И.	справка, протокол педсовета
1.12	Проведение стартовой диагностики обучающихся 10 класса.	сентябрь	заместитель директора Воронова И.Н., учителя-предметники	справка
1.13	Организация работы по подготовке и защите обучающимися 9, 11 классов индивидуальных проектов	в соответствии с локальным и актами школы	руководители проектов, заместитель директора Предко С.И.	приказы, протокол заседания комиссий по оцениванию индивидуальных проектов, протокол педсовета
1.14.	Участие школы в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования	в течение учебного года	администрация	Участие школы в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование всех участников образовательных отношений об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	по мере поступления	Врио директора Шипилова Е.Н. заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	информация для стендов, совещаний, педагогических советов, официального сайта школы
2.2.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	по мере необходимости	Врио директора Шипилова Е.Н. заместители директора Предко С.И.,	приказы, локальные акты школы

			Воронова И.Н., Марисюк С.Ф.	
2.3.	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации с учётом изменений нормативных правовых актов РФ, Республики Крым	по мере изменения нормативных правовых актов	Врио директора Шипилова Е.Н. заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф., Воронова И.Н.	приказы, локальные акты школы
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	до 01.09.2025	педагог-библиотекарь Пращинец А.С.	база данных
3.2.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	по мере финансирования	Врио директора Шипилова Е.Н.	материальная база образовательного учреждения
4. Кадровое обеспечение				
4.1	Утверждение штатного расписания и распределение педагогической нагрузки на новый учебный год	до 01.09.2025	Врио директора Шипилова Е.Н., заместитель директора Предко С.И.	приказ
4.2	Анализ соответствия педагогических работников профессиональным стандартам	до 01.09.2025	Врио директора Шипилова Е.Н., заместитель директора Предко С.И.	Протокол заседания комиссии по аттестации
4.3	Проведение тарификации педагогических работников	до 05.09.2025	заместитель директора Предко С.И.	тарификационные материалы
4.4	Составление базы данных повышения квалификации педагогических работников	до 10.09.2025	заместитель директора Предко С.И.	база данных
4.5.	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК	в течение года	заместитель директора Предко С.И.	План, заявка на курсы (при необходимости)
5. Информационное обеспечение				

5.1.	Организация взаимодействия учителей 1 – 11 классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по обмену опытом	в течение учебного года	Врио директора Шипилова Е.Н. заместитель директора Предко С.И.,	мастер-классы, педагогические советы, методические недели
5.2.	Своевременное обновление, пополнение разделов сайта школы по вопросам ФГОС	в течение учебного года	заместитель директора Предко С.И., ответственная за ведение школьного сайта Цапко Н.Д.	информация на сайте образовательного учреждения
5.3.	Включение и рассмотрение вопросов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на родительских собраниях	в течение учебного года	Классные руководители	протоколы родительских собраний
<b>6. Методическое сопровождение</b>				
6.1.	Проведение методических недель	по графику	руководители МО	Протоколы МО, обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей-предметников
6.2.	Оказание методической помощи педагогам по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	в течение учебного года	заместитель директора Предко С.И.,	Оказание консультативной помощи
6.3.	Участие педагогических работников в методических семинарах муниципального, регионального уровней	в течение учебного года, в соответствии с планом УО	заместитель директора Предко С.И., педагогические работники	Повышение педагогических компетентностей

### 1.3. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса при принятии таких решений.

#### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Обеспечить доступность качественного образования.
6. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на всех уровнях образования действующим ФГОС.
8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Емельяновская СОШ» являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для всех участников образовательного процесса;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

### Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Содержание обучения (соответствие стандартам), качество образовательных программ. 6. Качество результатов обучения. 7. Индивидуальная оценка деятельности обучающихся 8. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 3. Промежуточная аттестация обучающихся. 4. Государственная итоговая аттестация выпускников. 5. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. 7. Изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования. 8. Самообследование.	1. Публичный доклад. 2. Отчёт об итогах самообследования. 3. Справки. 4. Приказы. 5. Информация на официальном сайте. 6. Результаты конкурсов. 7. Итоги мониторинга учебной деятельности. 8. Результаты анкетирования. 9. Приказы. 10. Результаты ГИА. 11. Книга выдачи аттестатов. 12. Портфолио. 13. Программа развития ОО.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	Начало учебного года, поквартально	Врио директора школы, Заместитель директора Предко С.И.	ОО – 1, 2  Социальный паспорт ОО, титульные списки, отчеты о выполнении муниципального задания
1.2	Кадровое обеспечение	База данных педагогических работников.	Сентябрь	Заместитель директора Предко С.И.	База данных
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри муниципального, регионального этапов ВсОШ.	В течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.	Приказы
1.3	Материально – техническое обеспечение.	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Начало и конец учебного года.	Врио директора Шипилова Е.Н.	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.			
		Удовлетворенность родителей материально-техническим	Март-апрель	Классные руководители	

		обеспечением ОО			
1.4	Цифровая образовательная среда	Соответствие требованиям ФГОС	Конец учебного года	Врио директора Шипилова Е.Н.	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования электронных, цифровых образовательных ресурсов	Конец учебного года	Учитель информатики, системный администратор	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	В течение учебного года	медицинская сестра Андреева И.Л.	Совещания при директоре
1.6	Медицинское сопровождение.	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по группам здоровья для занятий физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Конец и начало учебного года	медицинская сестра Андреева И.Л.	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	В конце года	Врио директора Шипилова Е.Н.	Информация
1.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием.	В течение учебного года	Врио директора Шипилова	Отчет

		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.		Е.Н., медицинская сестра Андреева И.Л.	
1.8	Безопасность условий образовательного процесса	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Начало учебного года	Врио директора Шипилова Е.Н.	Пакет документов
1.9	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы школьных коллегиальных органов. Эффективность работы родительского комитета	Конец учебного года	Врио директора Шипилова Е.Н.	Совещание при директоре Отчет
1.10	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Конец учебного года	Врио директора Шипилова Е.Н.	Информация

## 2. Качество образовательных результатов

2.1	Предметные результаты	Мониторинг качества знаний обучающихся	После каждого учебного периода	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
		Результаты входного контроля в 5, 10 классах	Сентябрь	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
		Результаты промежуточной аттестации	Май	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Июнь - август	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, протокол педсовета
		Результаты ВПР	июнь	Заместитель директора Предко С.И.	Справка
		Анализ административных контрольных работ	Декабрь, май	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ

2.2	Метапредметные результаты обучения	Результаты ИККР	Май	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
		Результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 9,11 классов	Апрель	Заместитель директора Предко С.И.	Протокол комиссии, приказ
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Май-июнь	Классные руководители Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Характеристики обучающихся 9,11 классов
2.4	Профориентация и самоопределение обучающихся	Распределение учеников 9 и 11 классов	Август	Классные руководители.	Информация
2.5	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Июнь	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	Приказ
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Июнь	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	
2.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Март - апрель	Заместитель директора Предко С.И., классные руководители	Отчёт о самообследовании

### 3. Качество образовательного процесса

3.1	Основные образовательные программы	Соответствие ООП, рабочих программ предметов, курсов требованиям действующих ФГОС, ФООП	Начало учебного года	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф., руководители МО	Приказ об утверждении
-----	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------

3.2	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Апрель	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Информация
		Количественные показатели реализации дополнительного образования	Ежеквартально	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	Раздел 4 муниципального задания
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Декабрь, июнь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка, приказ
3.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам.	Декабрь, июнь	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
3.4	Качество урочной и внеурочной деятельности	Посещение уроков, занятий	В течение учебного года в соответствии с планом ВШК	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	Справки, приказы
		Организация и итоги индивидуальной работы с обучающимися разных категорий (одарёнными, неуспевающими, детьми с ОВЗ)			
3.5	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-	Март - апрель	Заместитель директора Предко С.И., классные руководители	Отчёт о самообследовании

	преподавания	предметников.			
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Конец учебного года	Врио директора школы	Информация.
3.6	Качество воспитательной работы	Эффективность реализации Рабочей программы воспитания	Конец учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка, приказ

**1.4. План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Работа с обучающимися 9, 11 классов			
1.1	Проведение информационно – разъяснительной работы по подготовке к ГИА среди обучающихся 9, 11 классов	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.
1.2.	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	Заместитель директора Предко С.И.
1.3.	Составление графика проведения консультационных занятий по подготовке обучающихся к ГИА	октябрь	Заместитель директора Предко С.И.
1.4	Проведение консультационных занятий по подготовке обучающихся к ГИА	октябрь – май. в соответствии с графиком	учителя-предметники
1.5.	Ознакомление обучающихся 9,11 класса с демонстрационными вариантами ОГЭ, ЕГЭ, спецификациями, кодификаторами на 2025 год	сентябрь – октябрь	Учителя-предметники

1.6	Сбор заявлений и регистрация обучающихся 9 класса на итоговое собеседование и ОГЭ	в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым	Ответственный за регистрацию на ГИА Предко С.И.
1.7	Сбор заявлений и регистрация обучающихся 11 класса на итоговое сочинение, ЕГЭ		
1.8	Своевременное внесение актуальных данных о выпускниках в базу РИС «Планирование»		Ответственный за регистрацию на ГИА Предко С.И.
1.9	Организация и проведение пробного итогового собеседования в 9 классе	в соответствии с планом работы УО	Заместитель директора Предко С.И.
1.10	Организация и проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ с целью выявления уровня подготовки обучающихся	в соответствии с графиком	Заместитель директора Предко С.И.
1.11	Своевременная выдача уведомлений обучающимся об участии в итоговом сочинении, ОГЭ, ЕГЭ	в день поступления	Заместитель директора Предко С.И.
1.12	Проведение практических занятий с учащимися по обучению технологии оформления бланков ОГЭ, ЕГЭ	март – апрель	Заместитель директора Предко С.И., учителя-предметники
1.13	Размещение информации об особенностях и порядке прохождения ГИА-2025 г. на школьном сайте и информационном стенде образовательного учреждения	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.
1.14	Своевременное ознакомление выпускников с результатами ГИА	в течение двух дней с момента получения результатов	Врио директора Шипилова Е.Н.
1.15	Организация психологического сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в течение учебного года	педагог-психолог
2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов			
2.1	Проведение информационно – разъяснительной работы по подготовке к ГИА среди родителей обучающихся 9, 11 классов	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И., классные руководители 9, 11 классов
2.2.	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед по вопросам подготовки и проведения ГИА-2025.	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И., классные руководители 9, 11 классов

2.3.	Приглашение родителей низкомотивированных, неуспевающих обучающихся на заседания Совета профилактики	в течение учебного года	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф., классные руководители 9, 11 классов
2.4.	Своевременное ознакомление родителей с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ	в течение двух дней с момента получения результатов	Классные руководители 9, 11 классов
3. Работа с педагогическим коллективом			
3.1	Назначение ответственного за регистрацию обучающихся 9, 11 классов на ГИА	в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Врио директора Шипилова Е.Н.
3.2.	Посещение уроков, контроль за выполнением программ по предметам учебного плана	в течение учебного года в соответствии с планом ВШК	Заместитель директора Предко С.И.
3.3.	Ознакомление учителей-предметников с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2026 г.	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.
3.4.	Составление графика консультаций по подготовке к ГИА	октябрь	Заместитель директора Предко С.И., учителя-предметники
3.5.	Участие учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах в семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.
3.6.	Обеспечение своевременного прохождения курсовой подготовки учителей – экспертов ОГЭ, ЕГЭ и учителей, осуществляющих подготовку к ГИА	По мере необходимости	Заместитель директора Предко С.И.,
3.7.	Проведение педагогических советов по допуску к государственной итоговой аттестации выпускников	май 2026 г.	Заместитель директора Предко С.И.

3.8.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди учителей – работников ППЭ	в течение учебного года	Директор
3.9.	Подготовка приказов о сопровождении обучающихся на пункты ППЭ	май, июнь 2026 г.	Заместитель директора Предко С.И.
3.10	Рассмотрение результатов ГИА на педагогическом совете	август 2026 г.	Заместитель директора Предко С.И.

### **1.5. План работы**

**по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год**

**Цели:**

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;-формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание и эффективное функционирование системы профориентационной подготовки обучающихся, в том числе через реализацию единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума для обучающихся 6 – 11 классов;

Профессиональное сопровождение включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию, социально-профессиональную адаптацию. Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на уроках, так и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий, во внеурочной деятельности. Большую помощь в

развитии интересов и склонностей, а также в социально-профессиональной адаптации может оказать система дополнительного образования.

### Формы работы:

- внеурочная деятельность в форме профориентационных курсов по программе «Россия – мои горизонты»;
- реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума.
- реализация проекта «Билет в будущее»
- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- диагностические исследования;
- тестирование;
- анкетирование.

№ п/п.	Содержание деятельности.	Срок исполнения.	Ответственные.
1	2	3	4
<b>1.Организационное направление.</b>			
1.	Составление плана работы, определение целей и задач на 2024/2025 уч.год Корректировка плана работы на год.	Сентябрь январь	Марисюк С.Ф., зам. директора
2	Организация реализации единой модели Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума.	Август - сентябрь	Марисюк С.Ф., зам. директора
3	Организационная работа по реализации проекта «Билет в будущее», работа в личном кабинете педагога-навигатора	Август - сентябрь	Марисюк С.Ф., зам. директора, педагог-организатор
4	Составление программ внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Август	Классные руководители 6-11 классов
<b>2.Информационное направление.</b>			
1.	Обновление информационного уголка по профориентации.	Сентябрь.	Педагог-психолог

2.	Обновление информационных стендов «Куда пойти учиться».	Ноябрь-декабрь.	Социальный педагог Паращинец А.С.
3.	Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего профессионального образования.	В течение года.	Классные руководители.
4.	Информирование обучающихся, их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда.	В течение года.	Зам.директора Марисюк С.Ф.,
5.	Знакомство с литературой по выбору профессии.	Апрель-май.	Педагог-библиотекарь Паращинец А.С.
6.	Рассылка информационных листовок «Абитуриентам», «Для поступающих в ВУЗы»	В течении года	Классные руководители
<b>3.Внутришкольный контроль.</b>			
1.	Изучение деятельности классных руководителей по реализации внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты »	В течение года	Зам.директора Марисюк С.Ф.,
2.	Изучение состояния профориентационной работы в рамках реализации модуля «Профориентация» Рабочей программы воспитания в 1-11 классах.	1 раз в полугодие	Зам.директора Марисюк С.Ф.,
3.	Изучения состояния организации деятельности творческих объединений и секций.	1 раз в полугодие.	Зам.директора Марисюк С.Ф.,
4.	Анализ реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года.	Зам.директора Марисюк С.Ф.,
<b>4.Консультационная и психолого-педагогическая поддержка.</b>			
1.	Проведение профконсультаций	Апрель-июнь.	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: -осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации; -представление об основных внешних препятствиях на пути к целям; -представление о внутренних препятствиях, осложняющих достижение целей; -поиск путей и способов преодоления внешних препятствий и внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной	В течение года.	Педагог-психолог

	деятельности.		
3.	Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей). Изучение затруднений родителей по профессиональному самоопределению детей.	В течение года.	Педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по вопросу выбора профессии обучающимися.	В течение года.	Классные руководител и.
5.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном самоопределении подростков».	2 полугодие.	Классные руководител и.
6.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях по программе «Профессиональное самоопределение обучающихся» (9-11 классы).	В течение года.	Классные руководител и.
<b>5. Урочная и внеурочная деятельность по профориентации. (согласно календарно-тематическому планированию Рабочей программы воспитания модуля «Профориентация»)</b>			
<b>6. Диагностическая и мониторинговая деятельность.</b>			
1.	Проведение исследований по изучению затруднений обучающихся в профессиональном самоопределении, предстоящем выборе профессии.	Сентябрь.	Педагог-психолог
2.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов.	Сентябрь.	Секретарь-машинистка, классные руководители 9, 11 классов.
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления их жизненных планов (2-11 классы).	1 раз в полугодие.	Классные руководител и.
3.	Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся 7-11 классов.	Октябрь.	Классные руководители, Педагог-психолог
4.	Изучение склонностей и интересов обучающихся 3-6 классов.	Ноябрь.	Классные руководители. Педагог-психолог
5.	Исследование готовности обучающихся 11 класса к выбору профессии.	Апрель.	Классный руководитель. Педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>			
1.	Проведение исследований по изучению затруднений педагогов в проведении работы по профессиональному самоопределению	Сентябрь.	Зам.директора Марисюк С.Ф.,

	обучающихся 9-11 классов.		
3.	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по профессиональной ориентации.	В течение года.	Классные руководители.
4.	Обновление и пополнение методических материалов по профориентации.	В течение года.	Зам.директора Марисюк С.Ф., Педагог-психолог
5.	Пополнение методической копилки по профориентации классными руководителями.	В течение года.	Классные руководители.
<b>Профильное обучение</b>			
1.	Анкетирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей) на предмет выбора профиля для изучения на уровне СОО.	Апрель - май.	Классный руководитель 9 класса

## 2. План методической работы

Методическая проблема МБОУ «Емельяновская СОШ» на 2021 – 2026 годы:  
**«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**

### Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год:

- ~ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО и федеральные рабочие программы.
- ~ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- ~ Способствовать повышению квалификации, педагогического мастерства учителей, с целью достижения высокого уровня усвоения основных образовательных программ обучающимися на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ~ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- ~ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, обеспечить их реализацию в полном объёме.
- ~ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

- ~ Обобщать и распространять лучшие педагогические практики преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся.
- ~ Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеурочную деятельность;
- ~ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих, слабомотивированных учащихся.
- ~ Организовать оказание методической помощи педагогам, готовящим выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- ~ Продолжить оказывать методическую помощь педагогам, работающим в инклюзивных классах.
- ~ Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - ✓ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - ✓ сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - ✓ повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
  - ✓ расширению форм взаимодействия с родителями;
  - ✓ профилактике асоциальных форм поведения.
- ~ Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - ✓ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - ✓ повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - ✓ развития условий для самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

#### **Формы методической работы**

- ~ тематические педсоветы;
- ~ методические объединения учителей;
- ~ работа учителей по индивидуальным маршрутам непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- ~ работа по профессиональному стандарту;
- ~ открытые уроки;
- ~ предметные недели;
- ~ консультации;
- ~ взаимопосещение уроков;
- ~ участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях;
- ~ организация работы с обучающимися разных категорий;

### **2.1. Методическая работа с педагогическими кадрами.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Контрольные показатели
<b>1. Курсовая подготовка и переподготовка</b>				
1.1	Составление базы данных повышения квалификации педагогических работников с учётом всех занимаемых должностей	сентябрь	Заместитель директора Предко С.И.	Перспективный план курсовой переподготовки
1.2.	Изучение банка программ повышения квалификации. Составление дополнительных заявок по повышению квалификации	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.	Организация прохождения курсов
1.3.	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации (при необходимости)	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.	Организация прохождения курсов
1.4.	Подготовка заявки на повышение квалификации	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	заявка в УО
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>				
2.1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025/2026 учебном году	в течение учебного года	Заместитель директора Предко С.И.	база данных
2.2.	Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. Работа школьной	в соответствии с планом	Заместитель директора Предко С.И., члены аттестационной комиссии	передача и обмен передового опыта

	аттестационной комиссии			
2.3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений	по мере необходимости	Заместитель директора Предко С.И., руководители школьных МО	оформление аттестационных документов
2.4.	Ознакомление педагогов школы с изменениями в процедуре аттестации	по мере необходимости	Заместитель директора Предко С.И.	информированность педагогов
2.5.	Изучение деятельности аттестующихся педагогов через проверку деловой документации, посещение и анализ уроков и открытых мероприятий	в соответствии с планом внутришкольного контроля	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н.	рекомендации учителям

## 2.2. Методическая работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Контрольные показатели
1. Работа с одарёнными детьми				
1.1	Актуализация школьного банка данных одарённых детей.	сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.,	Банк данных
1.2.	Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - октябрь	Заместитель директора Предко С.И.	приказ
1.3.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской	в соответствии с приказом МОН	Заместитель директора	приказ

	олимпиады школьников	РК	Предко С.И.	
1.4.	Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников (при наличии)	в соответствии с приказом МОН РК	Заместитель директора Предко С.И.	приказ
1.5.	Участие обучающихся во всероссийских конкурсах разного уровня	в течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.,	приказы, справки
1.6.	Участие в научно-практических конференциях	в течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.,	приказы, справки
1.7.	Участие в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	в соответствии с приказом МОН РК, УО	Заместитель директора Предко С.И.	приказ
1.8.	Участие в спортивных соревнованиях	в течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.,	приказы, справки
<b>2. Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися</b>				
2.1.	Выявление слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся	по итогам учебных периодов	Заместитель директора Предко С.И.	приказ
2.2.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах	1 раз в четверть	Заместитель директора Предко С.И.	протокол педсовета
2.3.	Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	в течение учебного года	учителя-предметники	Протоколы МО, планы индивидуальной работы
2.4.	Своевременное извещение родителей (законных представителей) о неуспеваемости обучающихся	в течение учебного года	классные руководители	электронные журналы, уведомления

2.5.	Посещение уроков с целью анализа работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости	в течение учебного года	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.,	Анализы уроков, рекомендации учителям
2.6.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся с учителями-предметниками, педагогом- психологом.	в течение учебного года	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф., учителя-предметники, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, оказание консультативной помощи
2.7.	Привлечение родителей (законных представителей) к посещению учебных занятий (при необходимости).	по необходимости	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф., учителя-предметники	информирование родителей

### 2.3. Предметные недели

№	Предметная неделя	сроки	ответственные
1	Неделя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	22.09.25 – 26.09.25	Подгибайлов С.Н., учитель физической культуры, ОБЖ, Марисюк С.Ф., учитель ОБЖ
2	Неделя начальных классов	10.11.25 – 14.11.25	учителя начальных классов Федорович М.М., Дёмина О.В., Миронюк Л.В. Гумен О.В.
3	Неделя русского языка и литературы	17.11.25 – 21.11.25	учителя русского языка и литературы Воронова И.Н. Сазонова О.И.
4	Неделя английского языка	24.11.25 – 28.11.25	Петренко Е.В., учитель английского языка
5	Неделя естественно-научной грамотности	19.01.26 – 23.01.26	Ковалец А.С., учитель биологии, Хилинич В.А., учитель физики, астрономии, Петренко Е.В., Донских А.Я.

			-учителя географии
6	Неделя истории и обществознания	26.01.26 – 30.01.26	Предко С.И., учитель истории, обществознания
7	Неделя математической и финансовой грамотности	09.02.26 – 13.02.26	учителя математики Цапко Н.Д., Хилинич В.А., учителя, реализующие курсы, внеурочную деятельность по направлению финансовой грамотности
8	Неделя искусств	10.03.26 – 13.03.26	Смородинова Н.Ф., учитель музыки, Марисюк С.Ф., учитель ИЗО

#### 2.4. Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственные
Педагогический совет №1	<p><b>«Деятельность педагогов в условиях внедрения обновлённых образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты стартовой и входной диагностик и индивидуализация учебного процесса.</li> <li>2. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.</li> <li>3. Эффективные методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.</li> </ol>	<p>Директор, заместители директора, руководители МО, педагоги</p>

Педагогический совет №2	<p><b>«Использование инновационных технологий на пути достижения образовательных результатов, определенных федеральными государственными стандартами »</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках.</li> <li>2. Проектная деятельность как форма организации современного урока</li> <li>3. Повышение учебной мотивации школьников через проведение интерактивных уроков.</li> </ol>	Директор, заместители директора, руководители МО, педагоги
Педагогический совет №3	<p><b>«Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность обучающихся – обязательное требование новых государственных образовательных стандартов</li> <li>2. Формирование читательской грамотности – залог успешности ребенка в процессе обучения и жизни.</li> <li>3. Пути формирования функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения</li> </ol>	Директор, заместители директора, руководители МО, педагоги
Педагогический совет №4	<p><b>«Воспитание в современной школе»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация модуля «Профориентация» Рабочей программы воспитания через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</li> <li>2. Воспитательная работа на уроках как средство достижения личностных результатов обучения.</li> <li>3. Формирование ценностных установок и социально значимых качеств личности обучающегося в рамках дополнительного образования</li> </ol>	Директор, заместители директора, руководители МО, классные руководители, педагоги дополнительного образования

## 2.5. Циклограмма педагогических советов на 2025/2026 учебный год.

Дата	Примерный перечень рассматриваемых вопросов	Ответственные
------	---------------------------------------------	---------------

Август	<p>1.1. О выполнении решений педагогического совета №4 от 26.05.2025 г..</p> <p>1.2. Об утверждении списков обучающихся 1, 10 классов.</p> <p>1.3. Об утверждении учебной нагрузки.</p> <p>1.4. Об утверждении состава Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>1.5. Об утверждении состава Управляющего совета школы.</p> <p>1.6. Об организации дополнительного образования.</p> <p>1.7. Об организации методической работы.</p> <p>1.8. Об утверждении годового плана работы.</p> <p>1.9. О внесении изменений в действующие основные образовательные программы (адаптированные образовательные программы).</p> <p>1.10. О рассмотрении списка учебников на текущий учебный год.</p> <p>1.11. Об итогах летнего оздоровления.</p> <p>1.12. Об оценивании учебных курсов.</p> <p>1.13. Об итогах воспитательной работы за 2024/2025 учебный год.</p> <p>1.14. Об утверждении плана работы психолого-педагогического консилиума.</p> <p>1.15. Об итогах ГИА-2024 года в 9,11 классах.</p> <p>1.16. О внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году.</p> <p>1.17. Об итогах ВСОКО за 2024/2025 учебный год.</p> <p>1.18. Рассмотрение локальных актов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.</p>	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.
Октябрь	<p>2.1. О выполнении решений августовского педагогического совета.</p> <p>2.2. О результатах стартовой диагностики в 5, 10 классах.</p> <p>2.3. Об организации досуговой тематической площадки в период осенних каникул.</p> <p>2.4. Об итогах мониторинга качества образования по итогам 1 четверти.</p> <p>2.5. Об итогах адаптации обучающихся 1, 5,10 классов.</p> <p>2.2. Разное.</p>	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н. Марисюк С.Ф.
Декабрь	<p>3.1. О выполнении решений октябрьского педагогического совета.</p> <p>3.2. Анализ выполнения годового плана работы школы за I полугодие.</p> <p>3.3. Об итогах освоения адаптированных рабочих программ учащимися на инклюзивном образовании.</p> <p>3.4. Об итогах проверки техники чтения.</p> <p>3.5. Об итогах участия обучающихся в муниципальном</p>	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н., Марисюк С.Ф.

	<p>этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.5. О выполнении рабочих программ и их практической части за 1 полугодие.</p> <p>3.6. Об итогах мониторинга качества образования за 2 четверть.</p> <p>3.7. О результатах итогового сочинения.</p> <p>3.8. Анализ заболеваемости обучающихся.</p> <p>3.9. Анализ питания обучающихся за 1 полугодие.</p> <p>3.10. Разное.</p>	
Март	<p>4.1. О результатах пробного итогового собеседования в 8 классе.</p> <p>4.2. О результатах итогового собеседования в 9 классе.</p> <p>4.3. Об итогах пробных ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4.4. Об организации и проведении ВПР в 2026 г. в 4 – 8 классах.</p> <p>4.5. Об утверждении отчёта- самоанализа за 2025 год.</p> <p>4.6. О постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учёта.</p> <p>4.7. Об итогах 3 четверти.</p> <p>4.8. О ходе работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н., Марисюк С.Ф</p>
Май	<p>5.1. О результатах выполнения и защиты обучающимися индивидуальных проектов на уровне ООО, СОО.</p> <p>5.2. Об итогах качества образования за 2025/2026 учебный год.</p> <p>5.3. О допуске выпускников к ГИА.</p> <p>5.4. Об итогах выполнения обучающимися 1 – 4 классов итоговых комплексных контрольных работ.</p> <p>5.5. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.</p> <p>5.6. О выполнении рабочих программ и их практической части.</p> <p>5.7. О работе школьной библиотеке.</p> <p>5.8. Анализ заболеваемости обучающихся, об итогах работы по профилактике травматизма.</p> <p>5.9. О предварительном комплектовании педагогическими кадрами на 2026/2027 учебный год.</p>	<p>Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н., Марисюк С.Ф</p>
Июнь	<p>6.1. О выполнении ООП НОО, ООО, СОО</p> <p>6.2. О выпуске обучающихся 9,11 классов.</p>	<p>Заместитель директора Предко С.И.,</p>

## 2.6. План работы методического совета школы

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p><b>Заседание первое</b> (установочное)</p> <p>- Обсуждение плана методической работы школы и планов работы школьных методических объединений на учебный год в свете работы в условиях внедрения обновлённых</p>	<p>Заместитель директора Воронова И.Н.</p>

	ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрении ФООП.	
Декабрь	<p align="center"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги внутришкольного контроля за I полугодие.</li> <li>- О повышении профессиональной компетентности педагогов (о прохождении курсов повышения квалификации).</li> <li>- Об итогах методической работы за I полугодие.</li> <li>- Об итогах проведения предметных недель</li> </ul>	Заместитель директора Воронова И.Н.
Май	<p align="center"><b>Заседание третье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги внутришкольного контроля за II полугодие.</li> <li>- Об итогах методической работы за II полугодие.</li> <li>- Отчёт о работе методических объединений за учебный год.</li> <li>- Об итогах проведения предметных недель.</li> </ul>	Заместитель директора Воронова И.Н.

### 2.7. Работа школьных методических объединений.

№	Примерное содержание работы	Сроки	Форма и методы организации	Ответственные
1	Подготовка планов работы МО на 2025/2026 учебный год	Август	План работы МО	Руководители МО
2	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности, фондов оценочных средств	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
3	Организация и осуществление методического сопровождения реализации обновлённых образовательных стандартов НОО, ООО, СОО	В течение года	Заседания методических МО, оказание адресной консультационной помощи	Заместители директора  Предко С.И., Марисюк С.Ф., руководители МО
4	Организация и осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по подготовке выпускников к ГИА	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

5	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия	Руководители школьных МО
6	Подготовка и проведение методических недель, тематических педагогических советов		Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, мастер-классы, педагогические посиделки и др.	Заместитель директора Предко С.И., руководители школьных МО
7	Изучение аналитических материалов по итогам ВШК	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8	Рассмотрение планов работы с неуспевающими обучающимися (при наличии)	По итогам учебных периодов	Заседания школьных МО	Заместитель директора Предко С.И., руководители школьных МО
9	Организация и осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по формированию и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	По графику	Семинары, круглые столы	Руководители школьных МО
10	Ознакомление с достижениями передового педагогического опыта, новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

### 3. План воспитательной работы

**Целью** воспитания в МБОУ «Емельяновская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Воспитательная работа в МБОУ «Емельяновская СОШ» в 2025/2026 учебном году организована по 13 –ми модулям:**

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Самоуправление»

4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль « Внеурочная деятельность»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Детские общественные объединения»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Конкурные программы и проекты».
13. Модуль «Социальное партнерство»

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через реализацию календарных планов воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Емельяновская СОШ» на 2024/2025 учебный год .

### **3.1. План мероприятий по профилактике курения никотинсодержащей продукции**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	исполнители
1	Выявление и составление банка данных учащихся		В течение года	Соц. педагог
2	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения детей и молодежи к употреблению табака и курительных смесей.	опросы, анкетирования, наблюдения. 5-11 кл. Месячник «Молодежь за ЗОЖ» ( по плану)1-11 кл. психологические тренинги 10-11 кл) Проведение декады профилактики правонарушений ( по плану)1-11 кл. Месячники правовых знаний Дни здоровья	В течение года  Ноябрь  Октябрь Апрель	Социальный педагог Психолог .Администрация школы, Кл.руководители. Педагог-организатор

3.	Проведение разъяснительной работы среди детей и молодежи и их родителей о вреде табакокурения и негативных последствий потребления курительных смесей с привлечением специалистов	Встреча с наркологом- 10-11 кл. Встреча с педиатром « Привычки и здоровье»-5 кл.	Сентябрь апрель	Социальный педагог Педагог-психолог Администрация школы
4	Классные часы о вреде курения никотинсодержащей продукции и пассивного курения для некурящих	«Здоровая молодежь – здоровое будущее!» «Курить – здоровью вредить!» «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам».	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители
5	Обеспечение наличия в ОУ знаков о запрете курения,	рейд	сентябрь	Заместитель Марченко Ю.А.
6	Оформление книжных выставок по пропаганде ЗОЖ и вреде курения	« Не допустить беды», «Дьявол по имени кайф» «Твой выбор!»	май	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Организация и проведение конкурсов, викторин на тематику «Вредные привычки».	Внеклассные мероприятия	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог. Педагог-организатор

**3.2. План мероприятий  
по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных  
попыток среди несовершеннолетних МБОУ «Емельяновская СОШ»**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование Составление списков.	В течении года	классные руководители
2	Обеспечение своевременного консультирования врачами - психиатрами,	постоянно	Администрация школы, классные

	психиатрами - наркологами, психологами общеобразовательных организаций несовершеннолетних с признаками суицидального и демонстративного поведения, а также склонных к употреблению алкоголя и одурманивающих веществ.		руководители
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Администрация школы классные руководители
4	Проведение цикла бесед с элементами тренингов с несовершеннолетними возрастной группы от 13 до 16 лет по темам: "Жизнь прекрасна!", "Неприятности можно исправить", "Поделись, если тебе трудно", "Учимся строить отношения".	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	ежемесячно	классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	заместитель директора по УВР
7	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	Библиотекарь
8	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида.	Январь-май	Педагог-психолог Социальный педагог
9	Совещание при зам.директоре по ВР  « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Заместитель директора по ВР
10	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»;	1 раз в четверть	Классные руководители,

	-«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)		
11	Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности	До конца декабря	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители.
12	Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Педагог-организатор
13	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид», «Способы предотвращения суицидальных попыток».	В течение года	Классные руководители.
	Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа «Здоровый способ жизни – залог профессиональных успехов»	01 декабря май	Педагог - организатор Классные руководители, медсестра

**3.3. План мероприятий  
по профилактике ранней беременности и заболеваний,  
передаваемых половым путем среди несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	отметка об исполнении
<b>Работа с учителями и классными руководителями.</b>				
1.	Педагогический лекторий «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	октябрь	Зам. директора Марисюк С.Ф.	
2.	Совещание при директоре с повесткой:	Ноябрь Апрель	Социальный педагог	

	1). «Формирование культуры сексуального поведения у обучающихся в работе социального педагога» 2). «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания»		Паращинец А.С.	
3.	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»	сентябрь Январь апрель	Зам. директора Марисюк С.Ф., социальный педагог Паращинец А.С. с привлечением психолога, нарколога, представителей КДН, ПДН, ЦСССДМ..	
4	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	Октябрь Январь	библиотекарь Паращинец А.С.	
<b>Работа с родителями учащихся</b>				
5.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	апрель	Зам. директора Марисюк С.Ф социальный педагог Паращинец А.С. с привлечением психолога, нарколога, представителей представителей КДН, ПДН, ЦСССДМ.	
6.	Классные родительские собрания: • «Половое воспитание в семье» (5 класс) • «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)	В течение учебного года	Классные руководители с привлечением психолога, нарколога, представителей представителей	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)</li> <li>• «Возраст первой любви» (8 класс)</li> <li>• «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс)</li> <li>• «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс)</li> <li>• «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)</li> </ul>		КДН, ПДН, ЦСССДМ..	
7.	<p>Индивидуальные и групповые тематические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сохранение репродуктивного здоровья подростков»</li> <li>• «Роль полового воспитания в домашнем обучении»</li> <li>• «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы»</li> <li>• «Практические советы по половому воспитанию ребенка»</li> </ul>	В течение года по запросу	Зам. директора Марисюк С.Ф социальный педагог Паращинец А.С.	
8.	<p>Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»</p>	Один раз в месяц	Педагог - библиотечарь	
<b>Работа с обучающимися</b>				
9	<p>Классные часы:</p> <p><b>Для учащихся 1- 4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О девочках и мальчиках»;</li> <li>• «Дружба начинается с улыбки»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 5 – 8 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба и любовь»</li> <li>• «Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>• «Нравственные и психологические основы семьи»</li> </ul> <p><b>Для учащихся 9 – 11 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Брак и семья в жизни человека»</li> <li>• «Почему распадаются семьи»</li> <li>• «Испытание</li> </ul>	Сентябрь - май	Классные руководители Зам. директора Марисюк С.Ф социальный педагог Паращинец А.С. с привлечением психолога, нарколога, представителей представителей КДН, ПДН, ЦСССДМ..	

	<p>целомудрием»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Объективные закономерности половой любви»</li> </ul>			
10.	<p><b>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</b>  «Уход за телом»;  «Уход за волосами»;  «Культура одежды»;  «Соблюдение режима дня»;  «Личная гигиена»;  «Вредные привычки»</p>	Сентябрь - май	Классные руководители, медсестра школы	
11.	<p><b>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</b>  «Развитие мальчика (юноши);  «Половое созревание»;  «Понятие о половой зрелости»</p>	Сентябрь - май	Классные руководители , медсестра школы	
12.	<p><b>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</b>  «О развитии девушки»;  «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;  «Понятие половой зрелости»;</p>	Сентябрь - май	Классные руководители , медсестра школы	
13	<p><b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</b>  «У порога семейной жизни»  «Взаимоотношения юношей и девочек»  «Ранние половые связи и их последствия»</p>	Сентябрь - май	Классные руководители , медсестра школы	
14.	<p><b>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</b>  «Нежелательная беременность»;  «Профилактика гинекологических заболеваний»;  «Алкоголь и потомство»</p>	Сентябрь - май	Классные руководители, мед.сестра	
15	<p><b>Тренинги 7- 8 классы</b>  «Первая любовь»  «Я – лидер»</p>	Январь Март	социальный педагог Паращинец А.С.	
16.	Диспут «Эталон мужского и женского поведения»	Апрель	соц. педагог	
17	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители, мед.сестра	
18	<p><b>Уроки биологии:</b>  Оплодотворение. Эмбриональное развитие. – 10 кл.  Венерические заболевания. – 10,</p>	Согласно календарно-тематического планирования	Учитель биологии Ковалец А.С.	

9 кл. Репродуктивная система. Беременность и роды. 9 кл. Заболевания , вызванные вирусами. ВИЧ/СПИД -10 кл.			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3.4. План мероприятий

#### по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	исполнители
<b>Организационная работа</b>				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	директор, соц. педагог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог.
2	Работа Совета профилактики	ежемесячно	учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог, педагог-психолог
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР, психолог	Соц. педагог, педагог-психолог
5	Составление социального паспорта школы, банка данных, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых и многодетных.	Сентябрь январь	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог
6	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Сдача сведений в органы системы профилактики района	До 1 числа каждого месяца	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
7	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	кл. руководители, соц. педагог, учащиеся	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-организатор

8	Участие в рейдах	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, ОДН, психолог	Зам. директора по ВР, соц. педагог
9	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Зам. директора по ВР, соц. педагог
10	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	8 – 10 классы, кл. руководители, соц. Педагог, психолог	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, психолог
11	Участие в работе КДН и ЗП	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог	Соц. педагог
12	Участие в родительских собраниях	по плану работы УО	Родители, кл. руководители, учащиеся, соц. педагог	Зам. директора по ВР
13	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: контроль организации бесплатного горячего питания; оформление льготных проездных документов; помощь в оформлении ежегодных пособий; организация летнего отдыха; контроль досуговой деятельности;	В течение года  Сентябрь – октябрь Декабрь Апрель – май  В течение учебного года	Социальный педагог школы, классные руководители, учащиеся	Соц. педагог школы
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	исполнители
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ	в течение года	директор школы, зам. директора по ВР, соц. педагог, сотрудники ОГИБДД	Директор, зам. директора по ВР
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	зам директора по ВР, социальный педагог

	Информирование учителей о службах района, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.			
<b>Работа с детьми</b>				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	<p><b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:</b></p> <p>Участие в акции «Внимание - дети!»</p> <p>Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.</p> <p>Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Школьный тур конкурса творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>Участие в игре по профилактике ДДТТ «Светофор».</p> <p>Конкурс творческих работ «Дорога и мы».</p> <p>Игра «Азбука дороги»</p> <p>Игровая программа «Путешествие в страну Светофорию»</p> <p>Конкурс «Крым – территория безопасности»</p>	<p>сентября</p> <p>в течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1 – 4 классы</p> <p>3-4 классы</p> <p>1-10 классы</p> <p>1-2 классы</p> <p>5-6 классы</p> <p>7-11 классы</p>	<p>классные руководители, зам директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
2	<p><b>Безопасность жизнедеятельности:</b></p> <p>Целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети!»</p> <p>Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах»</p>	<p>Апрель</p>	<p>6-7 классы</p>	<p>Учитель ОБЖ</p>
3	<p><b>Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних:</b></p> <p>Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота»</p> <p>Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения</p> <p>Проведение тематических классных часов «Здоровый</p>	<p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>1-11 классы,</p> <p>8-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, специалисты</p> <p>классные руководители</p> <p>учителя физкультуры</p>

	<p>образ жизни» Участие в школьной спартакиаде «Мы выбираем спорт» <b>Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств</b>(презентации, беседы специалистов наркологов, ППМСЦ, психологов, инспекторов ОДН), индивидуальное сопровождение</p> <p><b>Профилактика безнадзорности</b> Правовые аспекты бродяжничества, инф.стенды, приглашение специалистов ОДН Беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой» <b>Профилактика девиации</b>(правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>5-11 классы</p> <p>6-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>специалисты, классные руководители, социальный педагог</p> <p>классные руководители, социальный педагог</p> <p>педагог-психолог.</p>
4	<p><b>Проведение бесед, лекций:</b> Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в школу. Беседа по самовольному уходу из дома, бродяжничество Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ Беседы по темам профилактики ДТП Беседы по правоведению, правилам поведения в школе День толерантности «Понять, принять» Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ Классные часы по нравственному воспитанию</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>16 Ноябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-4 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс, родители</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>учитель ОБЖ</p> <p>классные руководители</p> <p>социальный педагог</p> <p>классные руководители ЗДВР</p> <p>классные руководители</p>
5	Единый день безопасности	Ноябрь, апрель	1-11 классы	Учитель ОБЖ,
6	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь, октябрь	7-11 классы	Социальный педагог, ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>				

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	социальный педагог
2	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Родители, учащиеся	заместитель директора по ВР
3	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию( по требованию родителей)	В течение года	Родители, соц. педагог школы	социальный педагог, психолог
4	Общешкольные родительские собрания с приглашением социальных служб, специалистов структур профилактики: 1. «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики». 2. Проведение социально-психологического тестирования. 3. Профилактика самовольных уходов н/летних из семьи.	сентябрь	Родители, учащихся, педагоги школы	Директор школы заместитель директора по ВР
	Лекторий для родителей: Правовое воспитание с приглашением сотрудников прокуратуры и ОВД, в том числе предотвращение преступлений против половой неприкосновенности н/летних	ноябрь	Родители, педагоги школы	заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Профилактика суицидального поведения школьников с приглашением специалистов ПДН и ЦПМСС.	декабрь	Родители, педагоги школы	заместитель директора по ВР Психолог
	Родительские собрания «Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» с приглашением специалистов ЦПМСС	март	Родители, педагоги школы	Администрация
	Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и	май	Родители, педагоги школы	Администрация

	медперсонала по организации активного отдыха детей.			
--	-----------------------------------------------------	--	--	--

### **3.5. Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию обучающихся**

#### **Цель:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания условий развития личности ребенка

#### **Задачи:**

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительских собраний;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско - родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности правонарушений и преступлений;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

#### **Содержание работы.**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

В зависимости от эпидемиологической ситуации взаимодействие с родителями (законными представителями) может осуществляться в онлайн-режиме или дистанционно.

#### **3.5.1. План общешкольных родительских собраний**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского  
района Республики Крым на 2024/25 учебный год**

№	Дата проведения собрания	Название собрания, обсуждаемые вопросы	Ответственные, приглашенные лица
	Сентябрь	<p><b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство родительской общественности с результатами работы школы и основными направлениями образовательного процесса в 2024/2025 учебном году, вовлечение в образовательный процесс.</p>	
		Об итогах работы учреждения в 2024/2025 учебном году и задачах на новый учебный год	Врио директора Шипилова Е.Н.
		Информирование об особенностях организации питания в школе	Мед.сестра Андреева И.Л.
		Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	Заместитель директора Предко С.И.
		Информирование о реализации единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума для обучающихся 6 – 11 классов и проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
		О целевом обучении выпускников в ВУЗах Крыма	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
		О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований антитеррористической безопасности во время образовательного процесса.	Врио директора Шипилова Е.Н.
		Профилактика ДТП с участием детей, правила перевозки детей на личном транспорте	Социальный педагог Парацинец А.С., сотрудник ГИБДД
		Информирование родителей о запрете сбора денежных средств, запрете курения никотинсодержащей продукции на территории школы, о правилах использования мобильных телефонов и	Заместитель директора Марисюк С.Ф.

		иных гаджетов во время пребывания детей в школе, о вечернем времяпребывании несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей)	
		О формировании родительского комитета	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
		Информирование о социально-педагогическом тестировании на выявлении фактов семейного неблагополучия и употребления ПАВ несовершеннолетним	Педагог-психолог
2	Декабрь	<b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b> <b>Цель:</b> Повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности, противоправного поведения учащихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма	
		Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (пропуски и посещаемость учебных занятий)	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
		«Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии» Профилактика экстремизма и терроризма	Врио директора Шипилова Е.Н.  Инспектор ПДН по Нижегородскому району
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений Мониторинг социальных сетей	Социальный педагог Парацинец А.С.
		Формирование положительной самооценки школьника – важная	Классные

		составляющая семейного воспитания	руководители
		Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка	Классные руководители
3	Март	<b>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса</b>	
		<b>Цель:</b>	
		Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.	
		Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.	Заместитель директора Марисюк С.Ф., социальный педагог Паращинец А.С.
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. О здоровом питании школьника	Мед.сестра школы Андреева И.Л.
		Российское движение детей и молодежи «Первые» - как способ развития и реализации творческой, активной личности	Советник директора Шипилова Е.Н.
		Ответственность несовершеннолетних родителей за совершение правонарушений. Семейное неблагополучие, насилие в семье	Инспектор ПДН Социальный педагог Паращинец А.С.
	Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Специалист по социальной работе Нижегородского ЦСССДМ Грибенщикова Е.М	
		Профилактика психологического насилия в подростковой среде	Классные руководители
	Май	<b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития</b>	

4	<b>индивидуальных способностей учащихся</b>	
	<i>Цель:</i> создание благоприятных условий для развития способностей ребенка ; знакомство с возможностями безопасного летнего отдыха детей	
	<b>Особенности ГИА -2026 года</b>	Заместитель директора Предко С.И.
	Профилактика суицида, признаки суицидального поведения	специалист по социальной работе ЦСССДМ
	Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Педагог-психолог
	Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	Советник директора по ВР Шипилова Е.Н.
	Работа с одаренными детьми	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
	О возможности получения дополнительного образования в 2025/2026 учебном году. Знакомство с программами дополнительного образования на сайте «Навигатор.дети 82»	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
	Организация досуга и летнего оздоровления	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. Безопасность детей на дорогах в летний период	Социальный педагог Парацинец А.С.	

### 3.5.2. Диагностические мероприятия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

№ п / п	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	ответственный
1	Анкетирование родителей учащихся, для	Родители (законные	август	Педагог-

	определения тематики «Родительского Университета» на учебный год	представители) обучающихся 1-11 кл.		психолог
2	«Информированность родителей о занятиях детей». Анкетирование.	Родители учащихся 8-10 классов	Ноябрь Декабрь	Классные руководители социальный педагог
3	«Насколько ответственный родитель?» Анкетирование.	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 кл.	Февраль	Педагог-психолог
4	«Подростки о родителях» Анкетирование.	Родители учащихся 5 - 7 классов	Март Апрель	Педагог-психолог
5	Уровень потребности родителей в психолого-педагогических знаниях (методика Р.В. Овчаровой) Анкетирование.	Родители учащихся 1-10 классов	Май	Педагог-психолог, классные руководители
6	Уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей (методика И.А. Хоменко).	Родители учащихся 1-10 классов	Май	Педагог-психолог

### 3.5.3. План работы по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики.

Классы	Тема обучения	Сроки обучения	Ответственные
1	Адаптация учащихся к условиям обучения в школе.	Сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	Ноябрь	Классные руководители
	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	Январь	Классные руководители

	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	Март	Классные руководители
	Организация семейного чтения	Май	Классные руководители
	Как помочь стать ребёнку стать внимательным.	Сентябрь.	Классные руководители
	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка	Ноябрь	Классные руководители
2	Детско-родительские отношения. Самооценка младшего школьника	Сентябрь	Классные руководители
	Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	Ноябрь	Классные руководители
	Самооценка младшего школьника. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	Январь	Классные руководители
	Воспитание коллективизма в начальной школе	Март	Классные руководители
	Детская агрессивность и ее причины	Май	Классные руководители
	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	Сентябрь	Классные руководители
	Воспитание сознательной дисциплины.	Ноябрь	Классные руководители
3	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	Сентябрь	Классные руководители
	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	Ноябрь	Классные руководители
	Самосознание и образ «Я» младшего школьника	Январь	Классные руководители
	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	Март	Классные руководители

	Страхи детей и пути их преодоления. Как помочь ребенку справиться эмоциями?	Май	Классные руководители
	Формирование навыков ненасильственного общения.	Сентябрь	Классные руководители
	Гиперактивный ребенок в школе.	Ноябрь	Классные руководители
4	Телевизор и компьютер: за и против.	Сентябрь	Классные руководители
	Ребенок среди сверстников	Ноябрь	Классные руководители
	Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя	Январь	Классные руководители
	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения	Март	Классные руководители
	Готовимся к переходу на новый уровень образования	Май	Классные руководители
	С чего начинается Родина? Воспитание патриотизма в семье.	Сентябрь	Классные руководители
	Стили и методы семейного воспитания.	Ноябрь	Классные руководители
5	Трудности адаптационного периода. Правила внутреннего распорядка.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
	Особенности темперамента школьника-подростка. Мотив как регулятор поведения	Ноябрь	Классные руководители
	Формирование самосознания подростка	Январь	Классные руководители
	Социализация ребенка в семье. Ценности современного подростка	Март	Классные руководители
	Конвенция ООН «О правах ребенка»	Май	Классные руководители
	Половое воспитание в семье. Половые особенности.	Сентябрь	Классные руководители
	Конфликты с ребенком и пути их разрешения. Трудности адаптационного периода	Ноябрь	Классные руководители

6	Первые проблемы подросткового возраста	Сентябрь.	Классные руководители, педагог-психолог
	Самооценка школьника-подростка. Взаимодействие с тревожными детьми	Ноябрь	Классные руководители
	Ориентация школьников на ценности семьи. Нравственное развитие школьников	Январь	Классные руководители
	Проблемное поведение подростков. Общение в семье	Март	Классные руководители
	Режим дня как сценарий успешной деятельности	Май	Классные руководители
	Границы родительской любви и опеки.	Сентябрь	Классные руководители
	Привычки семьи и их воздействие на личность подростка. Ребенок и семейный бюджет.	Ноябрь	Классные руководители
7	Переходный возраст-физическое и половое развитие школьников.	Сентябрь	Классные руководители
	Проблемное поведение подростка. Ориентация подростка на социально значимые ценности	Ноябрь	Классные руководители
	Право, ребенок и его окружение.	Январь	Классные руководители
	Границы родительской опеки. Нужен ли подростку контроль?	Март	Классные руководители
	Выбор профессионального пути. Роль семьи.	Май	Классные руководители
	Родители, дети и интернет.	Сентябрь	Классные руководители
	О свободном времени подростка.	Ноябрь	Классные руководители
8	О родительском авторитете.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог; социальный педагог
	Конфликты и пути их решения. Содружество школы и семьи	Ноябрь	Классные руководители
	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	Январь	Классные руководители

	Общение родителей с детьми. О доверии и контроле. Семейные обязанности.	Март	Классные руководители
	Выбор профессионального пути: роль семьи.	Май	Классные руководители
	Родители, дети и интернет.	Сентябрь	Классные руководители
	Красота внешняя и внутренняя.	Ноябрь	Классные руководители
9	Жизненные цели подростков.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора
	Мотив как регулятор поведения. Ориентация школьников на ценности семьи.	Ноябрь	Классные руководители
	О жестоком обращении: причины, последствия, ответственность.	Январь	Классные руководители
	Выбор профессионального пути: роль семьи.	Март	Классные руководители
	Родители, дети и интернет.	Май	Классные руководители
	О доверии и контроле. Семейные обязанности.	Сентябрь	Классные руководители
	Профильный класс: за и против.	Ноябрь	Классные руководители
10	Закон и необходимость его соблюдения	Сентябрь	Классные руководители,, заместитель директора
	Ценностные ориентиры современных старшеклассников.	Ноябрь	Классные руководители
	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	Январь	Классные руководители
	Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	Март	Классные руководители
	О дружбе настоящей и мнимой. Подростковые субкультуры.	Май	Классные руководители
	Формирование навыков здорового образа жизни в	Сентябрь	Классные руководители
	Как говорить с подростком о любви и влюбленности?	Ноябрь	Классные руководители

11	Закон и ответственность. Законодательство о правах и обязанностях подростка в 16-17 лет.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора
	Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»	Ноябрь	Классные руководители
	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	Январь	Классные руководители
	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	Март	Классные руководители
	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	Май	Классные руководители

#### 4. Управление образовательным учреждением

**Цель:** обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в период проведения профилактических мер во время пандемии, в соответствии с задачами развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, повышение качества образования.

**Задачи:**

1. осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. анализ эффективности деятельности педагогических работников;
3. изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного и воспитательного процессов, принятие эффективных управленческих решений;
4. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

#### План внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Итог контроля
<b>I четверть</b>						
<b>1. Учебная работа</b>						
1.1	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	август	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.2	Проведение	Проверить	Администра	сентябрь	Заместитель	Приказ

	стартовой диагностики по математике и русскому языку в 5, 10 классах	начальный уровень обучающихся	тивный		директора Предко С.И.	
1.3	Выполнение единых требований по ведению деловой документации учителя	Вводный инструктаж	Предупредительный	сентябрь	Руководител и МО	Протоколы МО
1.4	Контроль за объективным проведением школьного этапа предметных олимпиад	Объективность проведения олимпиад	Тематический	октябрь ноябрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.5	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках изучения адаптации	Уровень адаптации	Тематический	сентябрь, октябрь	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н	Справка, приказ
1.6	Подготовка и проведение методической недели	«Деятельность педагогов в условиях внедрения обновлённых образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования»	Тематический	октябрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.7	Проверка ведения электронных журналов	Контроль за объективностью выставления четвертных отметок, своевременностью заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Административный	по итогам I четверти	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	справка, приказ
1.8	Мониторинг качества образования за I четверть	Мониторинг качества образования	Административный	октябрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.9	Организация работы по подготовке обучающихся 9	Контроль за качеством подготовки	Административный	Октябрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ

	класса к ГИА	выпускников к ГИА				
1.10	Организация проектной деятельности обучающихся 9, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.	Контроль за выполнением основных образовательных стандартов, ООП ООО, ООП СОО	Административный	октябрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
<b>2. Воспитательная работа</b>						
2.1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Организация, планирование воспитательной работы	Предупредительный	сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка
2.2	Проверка оформления, наполняемости и информативности классных уголков	Функционирование классных уголков	Тематический	сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка, приказ
2.3	Анализ реализации «Месячника правовых знаний»	Выявление деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	административный	октябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Приказ
<b>II четверть</b>						
<b>1. Учебная работа</b>						
1.1.	Изучение состояния преподавания предмета «Русский язык»	Контроль за состоянием преподавания предмета	Административный	ноябрь-декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
1.2.	Проведение административных контрольных работ по предметам учебного плана по итогам 1 полугодия во 2- 10 классах	Мониторинг уровня качества образования по предметам	Административный	декабрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.3.	Подготовка и проведение методической недели	«Использование инновационных технологий на пути достижения образовательных результатов, определенных федеральными государственными стандартами»	Тематический	декабрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ

1.4	Анализ образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Контроль за освоением адаптированных образовательных программ	Итоговый	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	пакет документов,
1.5	Контроль за проведением предметных недель	Проверка работы учителей по повышению интереса обучающихся к учебным предметам	Административный	по графику	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.6.	Анализ выполнения рабочих программ по итогам I полугодия	Контроль выполнения рабочих программ и их практической части	Административный	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.7.	Проверка состояния ведения контрольных тетрадей во 2-10 классах по русскому языку и математике	Проверка выполнения единого орфографического режима, контроль качества проверки тетрадей	Административный	декабрь	Заместитель директора Воронова И.Н.	Приказ
1.8.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	контроль уровня сформированности и читательских навыков, отслеживание степени продвижения ученика в овладении техникой чтения.	Диагностический	декабрь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.9	Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад	Контроль за качеством образования	Административный	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.10	Мониторинг качества образования за II четверть	Мониторинг качества образования	Административный	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.11	Проверка ведения электронных журналов по итогам II четверти	Контроль за объективностью выставления четвертных отметок, своевременностью заполнения классных журналов, журналов внеурочной	Административный	декабрь	Заместитель директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ

		деятельности				
<b>2. Воспитательная работа</b>						
2.1	Анализ работы педагогического коллектива по формированию навыков здорового образа жизни	Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры и культуры здоровья обучающихся	тематический	ноябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка
2.2.	Проверка состояния учебников	Контроль за сохранностью учебников	фронтальный	ноябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф., педагог-библиотекарь	Справка
2.3	Итоги выполнения плана мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего среднего образования	Контроль за выполнением плана мероприятий, по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего среднего образования	административный	декабрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка , приказ
2.4	Реализация Рабочей программы воспитания через выполнение календарно-тематического планирования воспитательной работы	Контроль за выполнением планов воспитательной работы и реализацией программ воспитания	Административный	декабрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	справка, приказ
2.5	Эффективность и результативность творческих объединений дополнительного образования	Мониторинг качества и результативности реализации программ дополнительного образования	Фронтальный	декабрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	приказ
<b>III четверть</b>						
<b>1. Учебная работа</b>						
1.1	Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура»	Контроль состояния преподавания предмета	Административный	март	Заместитель директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ
1.2	Проверка состояния	Анализ	Административ	февраль	Заместитель	

	ведения рабочих тетрадей по математике, биологии, географии в 5 – 10 классах	выполнения орфографического режима	ный	-март	директора Предко С.И., руководитель МО Воронова И.Н.	Приказ
1.3	Подготовка и проведение методической недели	«Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности ученика»	Тематический	март	Заместитель директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ, протокол методического совета
1.4	Итоги участия обучающихся 9 класса в пробных экзаменах	Контроль за качеством подготовки обучающихся к ГИА	Предупредительный, административный	в соответствии с графиком	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
1.5	Итоги участия обучающихся 9 класса в основном этапе итогового собеседования	Анализ результатов итогового собеседования	Итоговый	февраль	Заместитель директора Воронова И.Н.	Приказ, протокол педсовета
1.6	Итоги участия обучающихся 8 класса в пробном итоговом собеседовании	Анализ результатов пробного итогового собеседования	Диагностический	февраль	Заместитель директора Воронова И.Н.	Приказ, протокол педсовета
1.7.	Проверка ведения электронных журналов по итогам III четверти	Контроль за объективностью выставления четвертных отметок, своевременностью заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Административный	март	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н.	Приказ
1.8	Мониторинг качества образования за III четверть	Мониторинг качества образования	Административный	декабрь	Заместитель директора Предко С.И.	Приказ
<b>2. Воспитательная работа</b>						
2.1	Организация и эффективность работы Совета профилактики	Проверка эффективности деятельности Совета профилактики .	Предупредительный, административный	март	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	справка
2.2	Анализ работы классных руководителей по профилактике психологического насилия	Контроль за работой классных руководителей по профилактике психологического насилия	Тематический	март	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	справка

	сплочению классного коллектива					
<b>IV четверть</b>						
<b>1. Учебная работа</b>						
1.2	Анализ результатов административных контрольных работ	Мониторинг качества знаний обучающихся	Итоговый	июнь	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н.	Справка, приказ
1.3.	Проверка техники чтения обучающихся 1-3 классов	Контроль сформированности читательских компетенций у обучающихся 1-3 классов	Итоговый	май	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Справка, приказ
1.4.	Проверка техники чтения обучающихся 4 класса и уровня сформированности читательской грамотности	Мониторинг формирования читательской грамотности	Итоговый	май	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ
1.5	Проверка сформированности читательской грамотности обучающихся 5 класса	Мониторинг формирования читательской грамотности	Итоговый	июнь	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Справка, приказ
1.6	Подготовка и проведение методической недели	«Воспитание в современной школе»	Тематический	май	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Приказ, протокол методического совета
1.7.	Контроль за выполнением обучающимися 9, 10 классов итоговых проектов	Анализ сформированности метапредметных результатов обучения у выпускников, завершающих обучение на уровне ООУ, СОУ	Итоговый	май	Заместитель директора Предко С.И.	Протокол комиссии, приказ педсовет
1.8.	Анализ проведения итоговых комплексных контрольных работ в 1 – 4 классах	Анализ сформированности метапредметных результатов обучения у выпускников, завершающих обучение на уровне НОО	Итоговый	май	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Справка, приказ протокол педсовета
1.9	Итоги учебной работы за IV четверть, итоги промежуточной	Мониторинг качества образования	Итоговый	май	Заместитель директора Предко С.И.	Педсовет, справка, приказ

	аттестации					
1.10	Выполнение программ по предметам учебных планов	Контроль за выполнением программ и их практической части	Административный	май	Заместители директора Предко С.И. Воронова И.Н.	Справка, приказ, педсовет
1.11.	Проверка ведения электронных журналов по итогам IV четверти	Контроль за проведением промежуточной аттестации, полнотой внесенной информации	Административный	май –июнь	Заместители директора Предко С.И., Воронова И.Н.	Справка, приказ
1.12	Состояние личных дел обучающихся	Проверка личных дел обучающихся	Административный	июнь	Заместители директора Предко С.И., Марисюк С.Ф.	Справка, приказ
1.13.	Выполнение ФГОС обучающимися 4, 9 классов	Анализ реализации основных образовательных программ	Итоговый	май	Заместитель директора Предко С.И.	Справка (количество реализованных часов за уровень образования)
1.14	Анализ ГИА	Результативность ОГЭ, ЕГЭ	Итоговый	август	Заместитель директора Предко С.И.	Справка, приказ, протокол педсовета

## 2. Воспитательная работа

2.1	Проверка эффективности и результативности деятельности проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Контроль за качеством проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Тематический	апрель	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	справка
2.2	Анализ реализации «Месячника правовых знаний»	Выявление деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	административный	апрель	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Приказ
2.3	Анализ сохранности учебников по итогам года	Проверка сохранности учебников	Итоговый	май	Педагог – библиотечарь Парацинец А.С.	Педсовет, справка
2.4	Состояние и	Изучение уровня	фронтальный	май	Заместитель	справка

	эффективность воспитательного процесса в 1-10 классах.	воспитанности обучающихся 1-10 классов.			директора Марисюк С.Ф., педагог-психолог	
2.5	Анализ посещаемости учебных занятий	Подведение итогов посещаемости за год	Фронтальный	май	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Приказ
2.6	Реализация Рабочей программы воспитания через выполнение календарно-тематического планирования воспитательной работы	Контроль за выполнением планов воспитательной работы и реализацией программ воспитания	итоговый	июнь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Приказ, справка
2.7	Итоги работы лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе школы	Контроль за эффективностью и результативностью лагеря дневного пребывания	административный	июнь	Заместитель директора Марисюк С.Ф., начальник лагеря	приказ
2.8	Реализация индивидуальных планов работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете	Эффективность работы педагогического коллектива с учащимися, состоящими на ВШУ по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	итоговый	июнь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка
2.9	Анализ работы с одаренными детьми	Результативность и эффективность участия в конкурсах, олимпиадах учащихся школы	итоговый	август	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Приказ
2.10	Итоги выполнения плана мероприятий по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего среднего образования	Контроль за выполнением плана мероприятий, по организации работы, связанной с соблюдением конституционного права на получение общего среднего образования	административный	август	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	Справка, приказ

## 5. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности.

### 5.1. План мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма

1	Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности.	До 30.08.	Сторож-вахтер	
2	Общешкольные мероприятия по ГО, посвященные международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны	В течение учебного года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	
3	Планирование мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (мероприятия по отдельному плану)	Август-сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	
4	Месячник «Внимание, дети»	Август-сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф., классные руководители	
5	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, учителя ОБЖ, классные руководители	
6	Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с учащимися и воспитанниками по вопросам правил безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС	Ежемесячно	Заместитель директора Марисюк С.Ф., учителя ОБЖ, классные руководители	
7	Классные часы «ОБЖ», посвященные дню пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ	30.04. 01.09.	Заместитель директора Марисюк С.Ф., учителя ОБЖ, классные руководители	
8	Обновление уголка по правилам поведения	Сентябрь	Заместитель	

	на улицах и дорогах, выпуск листовок о правилах безопасного поведения. (мероприятия по отдельному плану)	Январь март	директора Марисюк С.Ф., учителя ОБЖ, классные руководители	
9	Программа по обучению правилам дорожного движения для учащихся 1 – 11 классов	В течение года	Классные руководители	

**5.2. План мероприятий  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Обновление и информационных стендов по правилам дорожного движения	Август-сентябрь	Педагог-организатор Шпилова Е.Н., учитель ОБЖ Марисюк С.Ф.	
2	Рассмотрение на совещании при директоре вопроса «О состоянии дел по профилактике ДДТТ в школе»	Октябрь, март	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	
3	Проведение проверки организации работы по профилактике ДДТТ классными руководителями: посещение классных часов, анкетирование	Декабрь, май	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	
4	Проведение разъяснительной работы среди педагогов школы:  - информационное совещание (ознакомление со статистическими данными, аналитическими материалами, нормативными документами)	По мере необходимости  Ноябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	

5	Проведение инструктажей с учащимися по темам: «О правилах дорожной безопасности» «О правилах безопасного передвижения во время проведения экскурсий, походов, прогулок» «О правилах пользования общественным транспортом» «О безопасном передвижении в школу и домой»	Сентябрь  Октябрь, декабрь, май	Классные руководители 1-11 классов	
6	Проведение практических занятий по отработке выбора безопасного пути от места проживания  до места учёбы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
7	Организация месячника «Внимание, дети!» ( мероприятия по отдельному плану)	сентябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф. Классные руководители 1-11 классов	
8	Проведение конкурсов среди учащихся по правилам дорожного движения:  -конкурсов рисунков «Умный водитель, умный пешеход» (2-5 классы) - Викторина «Знаю! Умею! Могу» (6-8 классы) - дебаты «Дорожные войны: кто победит?» (9-11 классы)	В течение года	Заместитель директора Марисюк С.Ф.  Классные руководители 1-11 классов  Педагог-организатор Шипилова Е.Н.	
10	Организация встреч учащихся и их родителей с сотрудниками ГИБДД	сентябрь  декабрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.	

**5.3. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1	Обеспечение пропускного режима типа «фильтр» граждан, транспортных средств, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории образовательной организации.	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., сторож-вахтер Пархомчук В.В.
2	Инструктажи с работниками образовательной организации по противодействию терроризму. Обучение сотрудников, обучающихся образовательных организаций действиям при угрозе (совершении) террористических актов.	В течение года Октябрь Январь Март май	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
3	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
4	Заседания Советов по профилактике правонарушений, случаев экстремизма	Ежемесячно	Председатель совета профилактики
5	Рассмотрение вопроса «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика экстремизма» на педагогическом Совете	октябрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.
6	Оформление и последующее обновление стендов по профилактике терроризма и экстремизма.	В течение года	Педагог-организатор Шипилова Е.Н.
<b>II. Мероприятия с учащимися</b>			
8.	Проведение анкетирования на определение сформированности толерантного поведения у учащихся.	сентябрь	Педагог-психолог
9.	Ознакомление обучающихся с памятками «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	В течение года	Учитель ОБЖ Марисюк С..Ф
10	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить народами»,</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>• «Приемы эффективного общения»,</li> </ul>	В течение года	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,</li> <li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»,</li> <li>• «Богатое многообразие мировых культур»,</li> <li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»»,</li> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»»</li> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>• «Наша истинная национальность – человек»</li> </ul>		
11	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений	В течение года	Учитель истории Предко С.И.
12	Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов	Сентябрь Февраль апрель	Классные руководители 4-11 кл., социальный педагог
13	Беседы с обучающимися по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	В течение года	Заместитель директора Марисюк С.Ф., Классные руководители
14	Конкурс рисунков по темам: « Мы жители многонационального края!». - плакатов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Террору – НЕТ!»»,</li> <li>• « Мы против насилия и экстремизма!»»</li> <li>• « Наша истинная национальность - человек!»».</li> <li>• Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> </ul>	ноябрь  апрель  03.09.	Классные руководители Педагог-организатор
15	Обновление тематического стенда: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»	сентябрь	Врио директора школы Шипилова Е.Н..
16	Организация работы объединений дополнительного образования	Сентябрь январь	Заместитель директора Марисюк С.Ф.

17.	Распространение информации, листовок, проведение бесед направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в идеологию движения «Колумбайн», «Рёден», «оффники», склонения к суицидам	апрель	Социальный педагог Паращинец А.С.
18.	Мониторинг социальных сетей учащихся на наличие экстремистской и противоправной информации	ежемесячно	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог, педагог-психолог
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
19	Родительский правовой всеобуч: «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма», «Роль родителей по предупреждению влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на подростков».	В течение года	Заместитель директора Марисюк С.Ф. Социальный педагог
20	Родительские собрания «Воспитание толерантности в семье» «Усиление родительского контроля деятельности несовершеннолетних в сети Интернет», «Участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях».	В течение года	Социальный педагог
21	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители

#### 5.4. План профилактических мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Месячник безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, сотрудники ОНД
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны	Сентябрь	Учителя ОБЖ Марисюк С.Ф., Подгибайлов С.Н.

3.	Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками ОНД по вопросам пожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора Марсюк С.Ф., сотрудники ОНД
4.	Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре.	В течение года	Администрация школы, сотрудники ОНД
5.	Провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»: – горит телевизор; – пожар в квартире, доме; – вспыхнула новогодняя ёлка; – пожар во дворе (горит мусор, трава); – человек горит; – пожар в транспорте; – запах газа в квартире.	В течение года	Классные руководители, сотрудники ОНД
6.	Выставка в школьной библиотеке по произведениям художественной литературы для учащихся 1-7 классов с последующим обсуждением: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Практикум для детей и учителей 9-11 кл.: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медицинская сестра Андреева И.Л. учителя ОБЖ Марсюк С.Ф., Подгибайлов С.Н., сотрудники ОНД
8.	Классные часы: «Добрый и злой огонь» - 1-5 кл. «Как мы боремся с огнем» 7-8 кл.	Ноябрь, декабрь	Классные руководители, сотрудники ОНД
9.	Организация экскурсий в пожарную часть «Пожарная и аварийно-спасательная техника»	В течение года, июнь	Классные руководители, сотрудники ОНД
10.	Организация просмотра фильмов по пожарной безопасности и действиям во время ЧС	В течение года	Классные руководители
11.	Участие в конкурсах, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

12.	Оформление стенда по пожарной безопасности	Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
13.	Проведение комплекса мероприятий по предупреждению пожаров в период Новогодних и Рождественских праздников	Декабрь	Заместитель директора Марисюк С.Ф., сотрудники ОНД
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности, о соблюдении правил пожарной безопасности	В течение года	Заместитель директора Марисюк С.Ф., классные руководители, сотрудники ОНД
2.	Тематические родительские собрания	В течение года	Заместитель директора Марисюк С.Ф., классные руководители, сотрудники ОНД
3.	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	Февраль	Заместитель директора Марисюк С.Ф., сотрудники ОНД
<b>Работа по обеспечению комплексной пожарной безопасности</b>			
1.	Наличие пожарных указателей	август	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
2.	Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
3.	Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
4.	Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц.	Постоянно	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по

			хозяйственной части
5.	Состояние чердачных помещений	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
6.	Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
7.	Содержание территории школы	В течение года	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части
8.	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов	Постоянно	Врио директора школы Шипилова Е.Н., заместитель директора по хозяйственной части