



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Емельяновская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
(МБОУ «Емельяновская СОШ»)**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
Методического совета №1  
от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
БРИО директора  
Шипилова Е.Н.  
приказ № 173 от 29.08.2025г.

Приложение № 2  
к ООП ООО, утверждённой приказом  
от 30.08.2023г. № 264  
( с изменениями)

**Рабочая программа  
внеклассной деятельности  
«Естественно – научная грамотность»  
для 8 класса  
основного общего образования**

Количество часов за год - 34:

Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Срок реализации: 1 год

с. Емельяновка, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Стандарта основного общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности «Естественно – научная грамотность » нацелена на формирование функциональной грамотности учащихся в области естествознания, т.е. способности обучающихся использовать естественнонаучные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**Цель:** привлечь внимание учителей и учащихся к новому и интересному виду практических заданий в формате PISA, помочь им применить уже полученные знания в курсе физики, развить логическое мышление.

Задания в формате PISA позволяют учителю решить одновременно несколько задач:

- оценить уровень развития читательской компетенции учащихся, т.е насколько ученик в состоянии разобраться в тексте и извлечь из него необходимую информацию;
- оценить уровень предметных знаний и умений;
- оценить уровень развития общеучебных умений и навыков;
- оценить способность самостоятельно приобретать знания и выбирать способы деятельности, необходимые для успешной адаптации в современном мире, т.е. результативно действовать в нестандартных ситуациях;
- формировать познавательный интерес через развитие исследовательской компетенции

Полученные при решении заданий умения позволяют учащимся научиться видеть проблему, которую можно решить с помощью естественно научных методов, и получить выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.

Сравнение показывает, что компетентности, составляющие ЕНГ, и требования стандарта согласуются друг с другом.

Для удобства задания систематизированы в соответствии с программой курса физики основной школы.

Содержание программы дополнено необходимым теоретическим материалом, необходимым для выполнения заданий.

Данная программа рассчитана для учащихся 8 классов, составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа всего.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **При достижении личностных результатов у учащихся будут сформированы:**

- познавательный интерес к предметам естественно-математического цикла;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и математике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

### **При достижении метапредметных результатов у учащегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:**

#### **Регулятивные УУД:**

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими учащимися;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые корректизы в его выполнение.

### ***Познавательные УУД:***

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тех или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- составлять простейшие математические модели

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### ***Коммуникативные УУД:***

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание курса внеурочной деятельности
<b>Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»</b>	Цели и краткое курса внеурочной деятельности. Выполнение заданий «Дрон-рейсинг», «Геккон».
<b>Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»</b>	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленую селёдку».
<b>Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»</b>	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел». Выполнение задания «Автобусы», «Метеориды и кратеры», «Сопротивление воздуха», «Капиллярность».
<b>Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</b>	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Выполнение заданий «Измерение жирности коровьего молока» «Исследование морских глубин с помощью батискафов», «Артезианская скважина», «Автоматическая система поилок», «Исследование морских глубин с помощью батисферы», «Воздушные «шары счастья», «Плавание рыб».
<b>Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»</b>	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Работа и мощность», «Голубая» электростанция», «Рычаги в природе», «Водопады», «Приливная электростанция».

## Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Количество часов
1	<b>Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»</b>	3
2	<b>Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»</b>	4
3	<b>Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»</b>	7
4	<b>Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</b>	10
5	<b>Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»</b>	9
6	<b>Резерв</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

