|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки проведения** | | **С кем**  **проводится работа** | |
| **I.Психодиагностическая работа**. | | | | | | |
| 1 | Диагностика адаптации учащихся к обучению в 1,5 классах:  по методикам : «Готовность к обучению в школе», «Школьная мотивация по Лускановой», «Социометрия», «Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Йерасика».. | октябрь | | 1кл. | |
| 2 | Диагностика адаптации учащихся к обучению в 5 классе по методикам ;Тревожность по Филлипсу», « Определение психических сосс\тояний по Айзенку», «Самооценка», «Мотивация», «Социометрия» + диагностика УУД | октябрь | | 5 класс | |
| 3 | Наблюдения за ходом адаптации (1,5 классы) | сентябрь - октябрь | | 1,5 кл. | |
| 4 | Определение профессиональных интересов, изучение профессиональных намерений, диагностика по методике ШТУР | февраль-  март | | 9 кл. | |
| 5 | Диагностика детей, требующих особого педагогического внимания (методики Шмишека, Басса-Дарки, Филлипса) | октябрь,  январь | | 5 -11 кл. | |
| 6 | Диагностика учащихся по запросу учителей, администрации, родителей | | сентябрь -  май | | 1 - 11 кл. | |
| 7 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление скрытого неблагополучия | | сентябрь - ноябрь | | 8-11 кл. | |
| 8 | Социально-психологическое тестирование, направленное на  раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | | сентябрь - ноябрь | | 8-11 кл. | |
| 9 | Диагностика буллинга | | ноябрь | | 4,5,9,10,11 кл | |
| 10 | Диагностика буллинга | | март | | 1,2,3,6,7,8 кл. | |
| 11 | Анкетирование с целью выявления отношения детей разного возраста к здоровому образу жизни ( ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование «Вредные привычки») | | октябрь | | 9-11 кл. | |
| 12 | Тестирование по запросу военкомата | | апрель | | 10,11 кл. | |
| 13 | Выявление обучающихся, склонных к курению | | сентябрь-май | | 5-11 кл. | |
| 14 | Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (по запросу администрации) | | сентябрь-май | | 5-11 кл. | |
| 15 | Диагностика УУД | | май | | 1, 5 кл. | |
| 16 | Диагностика познавательных процессов | | апрель | | 4 кл. | |
| **II. Консультационная работа** | | | | | | |
| 1 | Консультации на тему «Учитель – ученик» (по запросу) | | в течение года | | 1-11 кл. | |
| 2 | Консультации с подростками по проблемам взаимоотношения в семье, коллективе сверстников ,со взрослыми (по запросу) | | в течение года | | 1-11 кл. | |
| 3 | Консультативная работа со старшеклассниками по вопросам выбора профессии (по запросу) | | в течение года | | 10-11 кл. | |
| 4 | Консультации с молодыми специалистами по вопросам воспитания и обучения (по запросу) | | в течение года | | педагоги | |
| 5 | Индивидуальные беседы с обучающимися по запросу, по просьбе классного руководителя, администрации, родителей | | в течение года | | 1-11 кл. | |
| 6 | Индивидуальные беседы с обучающимися , требующими особого педагогического внимания | | в течение года | | 1-11 кл. | |
| 8 | Консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей (по запросу) | | сентябрь-май | | родители  1-11 кл. | |
| 9 | Консультации «Психологическая готовность выпускников к экзаменационным испытаниям» (по запросу) | | апрель-май | | педагоги родители | |
| 10 | Консультирование классных руководителей по знакомству с формами и методами современного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления ПАВ среди обучающихся | | в течение года | | педагоги | |
| 11 | Консультации с классными руководителями «Профилактика суицидального поведения у школьников» ( по результатам тестирлвания). | | в течение года | | педагоги | |
| 12 | Консультации с родителями «Профилактика суицидального поведения у школьников» ( по результатам тестирлвания). | | в течение года | | родители | |
| 13 | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. | | в течение года | | родители | |
| 14 | Консультации с классными руководителями «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ » ( по результатам тестирования). | | в течение года | | педагоги | |
| 15 | Консультации с родителями «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ( по результатам тестирования). | | в течение года | | родители | |
| 16 | Консультации с классными руководителями «Профилактика буллинга» ( по результатам тестирования). | | в течение года | | педагоги | |
| 17 | Консультации с родителями «Профилактика буллинга» ( по результатам тестирования). | | в течение года | | родители | |
| 18 | Консультация (по запросу) учащихся и родителей, прибывши с территории Украины | | в течение года | | родители, учащиеся | |
| 19 | Консультация «Стратегии сопровождения детей, прибывших с территори Украины» | | в течение года | | педагоги | |
| **III . Коррекционно-восстановительная и развивающая работа** | | | | | | |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимся ОВЗ (развитие познавательных процессов, эмоциональной, сенсорной сферы,) | | в течение года | | 1,3 кл. | |
| 2 | Коррекция тревожности по результатам диагностики адаптации, наблюдений | | ноябрь | | 1,5 кл. | |
| 3 | Коррекция дезадаптации по результатам диагностики, наблюдений | | ноябрь | | 1,5 кл. | |
| 4 | Коррекция агрессивных взаимоотношений в процессе социализации (буллинга) среди обучающихся (по результатам диагностики ) | | в течение года | | 1-11 кл | |
| 5 | Коррекция «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ( по результатам диагностики) | | в течение года | | 8-11 кл. | |
| 6 | Коррекция «Профилактика суицидального поведения у школьников» ( по результатам диагностики) | | в течение года | | 8-11 кл. | |
| **IV. Психологическое просвещение и профилактическая работа** | | | | | | |
| 1 | Встреча с представителями Центра занятости: анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе | | апрель | | 9-11 кл. | |
| 2 | Просмотр видеороликов, презентаций учебных заведений Крыма | | март | | 9-11 кл. | |
| 3 | Выпуск буклетов «Кем быть» | | февраль | | 9-11 кл. | |
| 4 | Информация на стенде «Все работы хороши – выбирай на вкус». | | 1 раз в четверть | | 5-11 кл. | |
| 5 | Конкурс газет «Моя профессия» | | февраль | | 5-11 кл. | |
| 6 | Выступления на совещаниях при директоре, педсовете (по запросу) :  «Результаты адаптации в 1,5,10 классах»  «Результаты диагностики профессионального определения»  (9 кл.)  «Способы профилактики суицидальных тенденций».  «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье» | | в течение года | | педагоги | |
| 7 | Информационные сообщения на стендах «Психологическая служба информирует», «Я выбираю здоровье» по правовому воспитанию, профилактике СПИДа, наркомании, пропаганде ЗОЖ, воспитанию и обучению детей. | | в течение года | | 1-11 кл. | |
| 8 | Оформление стенда «Говорящая дверь» к Международному дню предотвращения суицида «Жить здорово!» | | 10 сентября | | 1-11 кл | |
| 9 | Оформление стенда «Говорящая дверь» к Международному дню счастья | | 20 марта | | 1-11 кл | |
| 10 | Конкурс рисунков к Международному дню счастья «Что такое счастье» | | 20 марта | | 1-11 кл | |
| 11 | Разработка памяток, презентаций, подбор видеороликов для родителей и педагогов по теме «Радость жизни!» | | октябрь | | родители, педагоги | |
| 12 | День толерантности (классные часы, выпуск листовок, буклетов, тренинговые занятия, просмотр видеороликов, информация на стендах «Говорящая дверь», «Психологическая служба информирует», «Самое интересное, что»). | | ноябрь | | 1-11 кл. | |
| 13 | Предоставление информации по на сайте школы для родителей, педагогов по подготовке к сдаче экзаменов, адаптации, профилактике суицидального поведения, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, буллинга, вопросов воспитания и обучения. | | сентябрь-май | | родители, педагоги | |
| 14 | Организация встреч для индивидуальных и групповых бесед сотрудников правоохранительных органов(участкового инспектора,, представителя прокуратуры, сотрудника ГИППД) | | сентябрь-май | | обучающиеся, родители | |
| 15 | Разработка рекомендаций в виде памяток для выпускников и их родителей «Успешно подготовиться и удачно сдать экзамены - под силу каждому!» | | апрель | | обучающиеся, родители | |
| 16 | Беседа «Экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности» | | май | | 9,11 кл | |
| 17 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | | сентябрь-май | | семьи обучающихся  1-11 кл. | |
| 18 | Тренинговые занятия по подготовке сдачи экзаменов «Формула успеха!» | | март-май | | 9,11 кл | |
| 19 | Информация «Для вас, выпускники» на стенде «Психологическая служба информирует» | | апрель | | 9,11 кл | |
| 20 | Участие в неделе правовых знаний (выпуск газет, участие в правовой викторине, анкетирование, проведение тренинговых занятий, просмотр видеофильмов, видеороликов на правовую тематику, информация на стенде «Правовой ликбез»). | | ноябрь | | 1 - 11 кл. | |
| 21 | Участие в проведении недели по ЗОЖ: выпуск буклетов, информация на стенде «Я выбираю здоровье» | | апрель | | 1-11 кл. | |
| 22 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | сентябрь-май | | семьи обучающихся  1-11 кл. | |
| 23 | Индивидуальные беседы, просмотр презентаций, видеофильмов с обучающимися, по профилактике табакокурения, распитии алкогольных, энергетических напитков. | | сентябрь-май | | 1-11 кл. | |
| 24 | Участие в проведение Дня борьбы со СПИДом :  Информация на стенде «Говорящая дверь»  Предоставление информации на сайте школы  Беседы с представителями органов здравоохранения, правоохранительными органами | | декабрь | | 1-11 кл. | |
| 25 | Совместная работа с ОМВД России по Нижнегорскому району, ГБУ «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участковым, инспектором, социальным работником Сельского совета Дрофинского поселения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнегорского района Республики Крым по профилактике правонарушений.. | | сентябрь-май | | 1-11 кл. | |
| 26 | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ | | сентябрь-май | | обучающиеся | |
| 27 | Беседы, классные часы «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Как вести себя в нестандартных ситуациях». Выпуск буклетов. | | ноябрь | | обучающиеся  8-11 кл. | |
| 28 | Профилактические беседы «О взаимоотношении между юношами и девушками», «Понятие о половой зрелости» | | декабрь-январь | | 10,11 кл. | |
| 29 | Беседы работников правоохранительных органов, врачей (нарколога, терапевта, гинеколога) по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, заболеваний передающихся половым путем. | | сентябрь - май | | 9-11 кл. | |
| **V. Организационно-методическая работа** | | | | | | |
| 1. | Продолжать пополнять и оформлять методические папки в кабинете психолога: дидактический материал, справочно-информационный материал, материал для коррекционной и тренинговой работы | | сентябрь- май | |  | |
| 2. | Пополнять тематические разделы в библиотеке психолога методической литературой, дидактическим материалом | | сентябрь- май | |  | |
| 3. | Оформление и пополнение папок классов по результатам диагностики учащихся | | сентябрь- май | |  | |
| 4. | Принимать участие в работе методобъединений школы | | сентябрь- май | |  | |
| 5 | Принимать участие в работе методобъединения социально-психологической службы Нижнегорского района | | сентябрь- май | |  | |
| 6 | Принимать участие в работе творческой группы социально-психологической службы Нижнегорского района Республики Крым | | сентябрь- май | |  | |
| 7 | Принимать участие в работе школьного Совета профилактики | | сентябрь- май | |  | |
| 8 | Принимать участие в работе школьного ППконсилиума | | сентябрь- май | |  | |
| 9 | Принимать участие в работе аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей**)** по Нижнегорскому району | | сентябрь- май | |  | |
| 10 | Оформление отчетов, аналитических справок, ведение необходимой документации педагога-психолога | | сентябрь- май | |  | |
| **VI. Связи с общественностью** | | | | | | |
| 1. | Совместная работа с ОМВД России по Нижнегорскому району, ГБУ «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участковым, инспектором, социальным работником Сельского совета Дрофинского поселения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнегорского района Республики Крым по профилактике правонарушений.. . | | ноябрь | |  | |
| 2. | Принимать участие в рейдах в семьи детей, требующих особого педагогического внимания, проводимых полицией Нижнегорского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальным работником Сельского Совета. | | в течение года | | семьи обучающихся  1-11 кл. | |
| 3 | Юридическая консультация. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | | октябрь, апрель | | Обучающиеся  7-11 кл. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просвещение и профилактическая работа с родителями (родительские собрания)** | | | | | |
| 1 | Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя | | | сентябрь | 4 класс |
| 2 | Конфликты и пути их решения | | | сентябрь | 8 класс |
| 3 | | Трудности адаптации первоклассников в школе | | ноябрь | 1 класс |
| 4 | | Страхи и пути их преодоления | | ноябрь | 3 класс |
| 5 | | Агрессивный ребенок | | ноябрь | 6 класс |
| 6 | | Стресс – это не то , что с нами происходит, а то, как мы переживаем ситуацию | | ноябрь | 11 класс |
| 7 | | Проблемное поведение подростков | | февраль | 7 класс |
| 8 | | Психологические особенности развития личности старшеклассника | | февраль | 10 класс |
| 9 | | Детская агрессивность и ее причины | | февраль | 2 класс |
| 10 | | Путь к согласию или как можно решить конфликты | | май | 9 класс |
| 11 | | Особенности темперамента подростка | | май | 5 класс |
| 12 | | Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ – общая задача семьи и школы» | | март | 9,11 кл. |
| 13 | | Ролевая игра «Сдаём ЕГЭ» (моделирование ситуации экзамена, когда родители выступают в роли учеников). | | апрель | родители |
| **Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде** | | | | | |
| 1 | | | Диагностика:  Социаметрия  Несуществующее животное  Психолгическая атмосфера в коллективе  (методика Л.Г. Жедуновой) | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 2 | | | Классный час «Я среди одноклассников» | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 3 | | | Круглый стол «Я среди людей» | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 4 | | | Классный час «Класс без конфликтов» | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 5 | | | Тренинговое занятие «Профилактика агрессивного поведения у школьников» | сентябрь-май | 5-11 кл. |
| 6 | | | Беседа «Стратегия поведения в конфликтной ситуации К.Томаса» (адаптирован Н.В.Гришиной) | сентябрь-май | 9-11 кл |
| 7 | | | Классный час «Конструктивное разрешение конфликта» | сентябрь-май | 9 -11 кл. |
| 8 | | | Игра «Морские командные учения» (Кьелл Рудестам «Групповая психотерапия») | сентябрь-май | 10,11 кл. |
| 9 | | | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН | в течение года | 1—11 классы |
| **Профилактика суицидального поведения** | | | | | |
| 1 | | | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | сентябрь-май | семьи обучающихся |
| 2 | | | Информационные сообщения на стенде «Психологическая служба информирует» : «Как научиться не ссориться с родителями», | сентябрь | 1-11 кл. |
| 3 | | | Оформление стенда «Говорящая дверь» к Международному дню предотвращения суицида «Жить здорово!» | 10 сентября | 1-11 кл |
| 4 | | | Оформление стенда «Говорящая дверь» к Международному дню счастья «Счастье – это…» | 20 марта | 1-11 кл |
| 5 | | | Конкурс рисунков к Международному дню счастья «Что такое счастье» | 20 марта | 1-11 кл |
| 6 | | | Разработка памяток, презентаций, подбор видеороликов для родителей и педагогов по теме «Радость жизни!» | сентябрь | родители, педагоги |
| 7 | | | Выступления на методическом объединении классных руководителей по темам:  «Способы профилактики суицидальных тенденций»  Знакомство с методическими рекомендациями по проведению классных часов , направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок. | октябрь | педагоги |
| 8 | | | Предоставление информации в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | по мере необходимости | администрация школы |
| 9 | | | Ознакомление классных руководителей с обзором документов:  Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),  Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),  Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),  нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | октябрь | педагоги |
| 10 | | | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | в течение года | семьи обучающихся |
| 11 | | | Помощь подросткам и их семьям в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств | в течение года | семьи обучающихся |
| 12 | | | Психологическая поддержка обучающихся во время сдачи ГВЭ,ЕГЭ | апрель, май | обучающиеся |
| 13 | | | Проведение классных часов, тренинговых занятий по темам «Способы саморегуляции эмоционального состояния». | октябрь | обучающиеся |
| 14 | | | Консультация «Обучать несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье» | апрель | педагоги |
| 15 | | | Выпуск буклета «Признаки жестокого обращения с детьми» | декабрь | педагоги |
| **Работа по здоровому образу жизни** | | | | | |
| 1 | | | Выявление обучающихся, склонных к курению, распитию алкогольных напитков | сентябрь-май | обучающиеся |
| 3 | | | Индивидуальные беседы с родителями курящих подростков, замеченных в распитии алкогольных напитков | сентябрь-май | родители |
| 4 | | | Помощь подросткам и их семьям в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств | сентябрь-май | семьи обучающихся |
| 5 | | | Участие в проведении недели по ЗОЖ: выпуск буклетов, просмотр видеороликов, выступление на линейке, проведение уроков с элементами тренинга, информация на стенде «Я выбираю здоровье» | апрель | 1-11 кл. |
| 6 | | | Индивидуальные беседы с обучающимися, замеченными в курении, распитии алкогольных напитков | сентябрь-май | обучающиеся |
| 7 | | | Просмотр презентаций, видеофильмов по профилактике табакокурения, распития алкогольных напитков | декабрь,  апрель | 1-11кл. |
| 8 | | | Участие в проведение Дня борьбы со СПИДом :  Информация на стенде «Говорящая дверь»: «Что я знаю о СПИДе», выпуск листовок «Протяни руку помощи»,  предоставление информации на сайте школы,  беседы с представителями органов здравоохранения | декабрь | 1-11 кл. |
| 9 | | | Участие в проведении Дня здоровья: проведение конкурсной программы «Самый сильный, самый смелый, самый быстрый, самый ловкий», информация на стенде «Я выбираю здоровье». | апрель | 1-11 кл. |
| 10 | | | Анкетирование с целью выявления отношения детей разного возраста к здоровому образу жизни ( ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование «Вредные привычки») | октябрь | 9-11 кл. |
| **Работа по правовому воспитанию** | | | | | |
| 1 | | | Ознакомление классных руководителей с обзором документов:  Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),  Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),  Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),  нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | октябрь | педагоги |
| 2 | | | Совместная работа с ОМВД России по Нижнегорскому району, ГБУ «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участковым, инспектором, социальным работником Сельского совета Дрофинского поселения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнегорского района Республики Крым Крым по профилактике правонарушений. | сентябрь-май |  |
| 3 | | | Участие в работе Школьного Совета профилактики | сентябрь-май | обучающиеся  педагоги родители |
| 4 | | | Индивидуальные беседы с обучающимися, учителями, родителями (по мере необходимости) | сентябрь-май | обучающиеся  педагоги родители |
| 5 | | | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ | сентябрь-май | обучающиеся |
| 6 | | | Юридическая консультация. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | октябрь | обучающиеся |
| 7 | | | Беседы с сотрудниками правоохранительных органовв классах с показом презентаций: “Конвенция ООН о правах ребенка», « Виды соучастия в преступлении”, «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | октябрь, апрель | обучающиеся |
| 8 | | | Беседа «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».. | сентябрь - май | 5-11 кл. |
| 9 | | | Беседа «Как вести себя в нестандартных ситуациях». Выпуск буклетов | сентябрь - май | 5-11 кл. |

**ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ**

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**ПРОБЛЕМА**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

Совместная работа семьи и школы по внедрению требований ФГОС в учебный процесс; помощь в совершенствовании и обновлении содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ.

**ЗАДАЧИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

1.Способствовать обеспечению психологического здоровья обучающихся, их родителей, педагогов.

2.Продолжать способствовать созданию благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах.

3.Принимать участие в создании оптимальных условий для развития познавательных процессов у учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, опираясь на элементы современных педагогических технологий.

4.Способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ.

5.Проведение мероприятий (тренингов, лекций, видеобесед) с педагогами, родителями, обучающимися по профилактике суицидальных проявлений среди подростков.

6.Проводить мониторинги психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.

7.Осуществлять профилактику асоциальных явлений (алкоголизм, табакокурение, насилие, суицид и т.д.), трудностей адаптации, обучения и воспитания, нарушений в поведении через проведение родительских собраний, классных часов, тренинговых занятий, просмотр видеофильмов, индивидуальные и групповые бесед с родителями, учащимися, учителями.

8. Оказывать помощь педагогическому коллективу школы, родителям в работе с учащимися «группы риска», используя адресные рекомендации.

9. Формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

10.Содействовать распространению среди педагогов и обучающихся и внедрению в практику достижений в области медиации при решении конфликтных ситуаций.

.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

1.Осуществление преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной школе с использованием элементов современных педагогических технологий.

2.Обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования, как способности субьекта в самообразованию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению знаний и умений, включая организацию этого процесса.

3.Организация коррекционной работы с учащимися, имеющими проблемы в познавательной сфере, поведении, адаптации с применением современных педагогических технологий.

4.Консультирование учителей, учащихся родителей по вопросам психологического развития, воспитания и обучения, взаимоотношений в семье, коллективе.

5.Патронаж классов с адаптационным периодом, детей, находящихся на внутришкольном учете, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6.Профилактическая работа совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних детей ,социальным работником Сельского совета Дрофинского поселения , участковым инспектором по предотвращению распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма, заболевания СПИДом, насилия, торговли людьми, противоправного поведения среди учащихся ,приоритетным направлением которого является работа с семьей.

7.Психологическая поддержка молодых учителей, классных руководителей, учителей-предметников в решении воспитательных образовательных задач.

8.Реализация вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса ( сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности ; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников).

**Согласовано : «Утверждаю»:**

**МКУ « Центр по обслуживанию муниципальных Директор МБОУ «Дрофинская СОШ» Образовательных учреждений Нижнегорского района» Юдина Н.А.**

**За заведующая сектором психолого-педагогического**

**сопровождения Король Е.В.**

**План работы**

**педагога-психолога МБОУ «Дрофинская СОШ»**

**Нижнегорского района Республики Крым**

**Яковлевой Ольги Ивановны**

**на**

**2022-2023 учебный год**

**с.Дрофино**

**2022-2023 уч.г.**