



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДРОФИНСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ «Дрофинская
СОШ»
(протокол от 04.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дрофинская СОШ»

Н.А.Юдина
Приказ от 18.04.2025г № 135

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым МБОУ «Дрофинская СОШ»
Руководитель	Юдина Нина Анатольевна
Адрес организации	297153, Республика Крым, район Нижнегорский, село Дрофино, улица Парковая, д. 7
Телефон, факс	+7 (36550) 27-6-44
Адрес электронной почты	drofino.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия - серия 82№ Л035-01251-91/00272854 от 22 августа 2016 года; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 №0153, серия 82А01 №0000144: срок действия: до 14 апреля 2029 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социальное взаимодействие МБОУ «Дрофинская СОШ» с внешними партнерами:

АО НПТИ "Компания Экономикс" АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТОРГОВАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ "КОМПАНИЯ ЭКОНОМИКС"

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- День учителя
- День отца
- День народного единства
- День правовой помощи детям
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества –
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов

- Акция «Теплый Новый год»

В 2024 – 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль **«Основные школьные дела»**.

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, РДДМ.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

1) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

2) День Учителя. Традиционно лидеры школьного самоуправления «Земляне» подготовили для учителей поздравления.

3) День народного единства»: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября, т.к. с 1 ноября в школе начались каникулы. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!», классные часы, курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный Дню народного Единства.

4) День добровольца. В рамках волонтерского движения «Будущее начинается сегодня» были проведены занятия, посвященные Дню добровольца.

5) Новогодний марафон

В рамках данного проекта прошли следующие события:

Акция «Новогодние окна». В данной акции приняли участие учащиеся 1-11 классов. Оформили окна классных кабинетов в новогоднем стиле.

Все новогодние праздники в каждом классе прошли, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

6) День матери: Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий. Активисты «Движения Первых» приняли участие в акции «Благодарю». Изготовили символических пеликанов и подарили их своим мамам и бабушкам.

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями как Муниципалитете, так и в регионе.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%).

Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 4 человека, в основной школе – 5, в средней школе – 2 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Дрофинская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся, организация работы с разными категориями обучающихся (одарённые дети и дети «группы риска»); организация внеучебной жизни; изучение личности школьников, работа с родителями обучающихся.

На конец первого полугодия в школе 11 классных руководителей.

В течение первого полугодия классные руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по основам безопасности жизнедеятельности, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах. Трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».
- 2) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».
- 3) Составлена Карта осенних и зимних каникул.

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования, а также по рекомендациям Министерства образования и науки Республики Крым.

В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки:

- День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан, Казань)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)

- 6) Международный день толерантности 16 ноября

- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря

- 9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря

- 10) Международный день инвалидов 3 декабря

- 11 Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря

- 12) Единый урок «Права человека» 10 декабря

- 13) День Конституции 12 декабря (онлайн)

-14) Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсах внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2023 года ведутся – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование

На базе школы организованы занятия по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Социально-гуманитарное

№ п/п	Название кружка	Направление работы	Ф. И.О. руководителя	К-во час
1	Занимательная математика	Естественно-научная	Бровко Н.В.	1
2	Школьный театр «Волшебники двора»	Социально-гуманитарная	Зима О.М.	1
3	Вокальное пение «Дружба» (младшая)	Художественно-эстетическое	Якубов Л.Л.	1
4	Вокальное пение «Дружба» (старшая)	Художественно-эстетическое	Якубов Л.Л.	1
5	Школьный музей (мл. группа)	Историко-краеведческое	Зима О.М.	1
6	Школьный музей	Историко-краеведческое	Зима О.М.	1

	(ст.группа)			
7	Спортивные игры (мл.группа)	Спортивно-оздоровительное	Трофимчук А.Н.	1
8	Спортивные игры (ст.группа)	Спортивно-оздоровительное	Трофимчук А.Н.	1
9	Программирование	Техническая	Парипа И.В.	1

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями велась в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года по направлениям:

- информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;
- организационно – деятельностное: заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с социальным работником и педагогом-психологом в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», проведен онлайн опрос « Удовлетворенность качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся (1- 4 классы)»

По анализу анкет можно сделать вывод, что большая часть родителей обучающихся удовлетворены успехами своих детей и школьной жизнью, уровнем образования и материальным обеспечением учебного процесса в школе, удовлетворены качеством школьного питания.

Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детское общественное объединение

2. В МБОУ «Дрофинская СОШ» с 2020 года действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.
3. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.
4. были реализованы не только образовательные и развлекательные блоки, но развитие лидерских качеств.
5. Школьные медиа
6. Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В рамках Российского движения школьников и РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте

Самыми яркими событиями данного движения являются:

Участие в проекте «В гостях у ученого». В рамках реализации данного проекта активисты движения Первых посетили Никитский ботанический сад и приняли участие в квесте «Гостях у ученого».

Орлята России

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение первого полугодия ребята 1- 4 классов класса проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Самый интересный проект для детей оказался 2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята познакомились с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывали новые знания в конверт-копилку эрудита

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

1. Центр детских инициатив

Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ педагог-организатор.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Земляне». Куратором работы Совета обучающихся школы являются заместитель директора по ВР школы и педагог организатор.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В сентябре, на втором заседании, совета Старшекласников был предложен на рассмотрение новый состав министров школьного самоуправления и выдвинуты кандидатуры на должность Президента школы. Данное предложение рассмотрели и утвердили на педагогическом совете учителя.

10 октября 2023 года в МБОУ «Дрофинская СОШ» прошли выборы президента совета старшекласников ученического самоуправления «Земляне».

На основании протокола избирательной комиссии от 10.10.2023 и в соответствии с положением «О порядке выборов в школьное ученическое самоуправление» Президентом школьного ученического самоуправления «Земляне» была выбрана ученица 10 класса Куртмалаева Ленура Серверовна. Согласно положению «О выборах президента школьного ученического самоуправления ученица 11 класса Куртмалаева Ленура приступила к должности президента школы второй год. На совете лидеров был избран совет министров школьного ученического самоуправления

Ф.И.О.	Должность
Куртмалаева Ленура Серверовна	Президент школы
Самсонов Олег Александрович	Представитель министерства внутренней политики, информации и связи
Будыленко Николай Сергеевич Лущик Богдан Дмитриевич Сейт-Мамутов Суфьян	Представитель министерства спорта, курортов и туризма
Муратова Наджие Диляверовна	Представитель министерства юстиции, труда и социальной защиты

Идрисова Эмилия Резвановна Климова Анастасия Алексеевна	Представитель министерства здравоохранения
Хожаева Настя Муратовна	Представитель министерства экологии и природных ресурсов
Юнусова Айше Османовна	Представитель министерства экономического развития
Ладыкина Кира Александровна	Представитель министерства образования, науки и молодёжи
Погребняк Марина Александровна	Представитель министерства культуры
Тихомирова Ирина Валерьевна	Представитель министерства чрезвычайных ситуаций

Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом – организатором школы. Вся информация, фото и видеотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка фотозон к праздникам, общешкольным мероприятиям и др.

Рекомендации:

Продолжить работу по развитию классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Модуль «Профориентация»

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;

Выводы:

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах МБОУ «Дофинская СОШ» регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ «Дофинская СОШ» (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), например:
- Конкурс «Самый классный Классный уголок». Конкурс «Лучшая новогодняя дверь»

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг" - для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков. У каждого специалиста имеется свой план работы по данному модулю. Отчёт о проделанной работе педагоги сдают директору школы в конце учебного года.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В сентябре 2021 года был создан школьный спортивный клуб «Ударник».

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся в 2024 году:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Результат участия	Уровень
1	«Дорога глазами детей»	Бровко	Бровко Н.В.	2 место	Муниципальный
2		Сейталимова А.		1 место	Муниципальный

	«Русский силомер»	Юнусов И.	Трофимчук А.Н.	2 место	Муниципальный
		Ляхович К.		2 место	Муниципальный
3	«Космические фантазии»	Овчаренко Е.	Куцеруба Н.А.	3 место	Муниципальный
		Погребняк М.		1 место	Муниципальный
4	«Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Бровко А.	Бровко Н.В.	3 место	Муниципальный
5	«Базовые национальные ценности»	Бровко А.	Бровко Н.В	2 место	Муниципальный
		Бровко А.		1 место	Муниципальный
		Максудова С.		2 место	Муниципальный
		Османов О.		1 место	Муниципальный
6	«Крым в моем сердце»	Муратова Н.	Сеитвелиева Л.Л.	1 место	Муниципальный
7	«Живая классика»	Муратова Н.	Куклина С.И.	2 место	Муниципальный
8	«Вместе ярче»	Максудова С.	Бровко Н.В	2 место	Муниципальный
		Желавская Ю.	Бровко Н.В	2 место	Муниципальный
		Воробьев А.	Ваджипова Т.Н.	3 место	Муниципальный
9	Конкурс сочинений	Бекирова Р.	Ваджипова Т.Н.	место	Муниципальный

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 377). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	180	162	170	170
	— начальная школа	86	74	71	71
	— основная школа	80	71	85	85
	— средняя школа	14	17	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	–	–
	— основная школа	–	–	–	–
	— средняя школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	14	9	64	4	29	0	0
3	25	12	48	4	16	0	0
4	21	11	52	4	19	0	0

Итого	60	32	53	12	22	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2023 был 51%), % учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2023 — 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	7	50		0	0	0
6	20	13	65	1	5	0	0
7	17	8	47		0	0	0
8	11	2	18		0	0	0
9	9	5	55	1	11	0	0
Итого	71	35	47	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2023 был 52%), % учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-ого, 11-ого классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	5	62	0	0	0	0
11	9	5	55	0	0	0	0
Итого	17	10	59	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 0% (в 2023 было 0%).

5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-м классе в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучались 9 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- информатику – 9 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся.

При этом в МБОУ «Дрофинская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали «Особенности проведения ГИА», то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результативность представлена в таблицах.

Русский язык

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Джеппаров Али Февзиевич	4	4			
2	Комарова Руслана Евгеньевна	3	3			
3	Куртмалаева Селиме Куртжемилевна	4	4			
4	Мамедов Иса Гейдар оглы	4	3			
5	Нещерет Илья Алексеевич	3	3			
6	Пономаренко Анна Михайловна	5	5			
7	Сеит-Мамутова Мелина Диляверовна	4	5			
8	Топчи Тимур Муротович	3	3			
9	Юнусов Исмаил Юсуфович	4	4			

Математика

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Джеппаров Али Февзиевич	4	5			
2	Комарова Руслана Евгеньевна	4	3			
3	Куртмалаева Селиме Куртжемилевна	4	4			
4	Мамедов Иса Гейдар оглы	4	4			
5	Нещерет Илья Алексеевич	3	3			
6	Пономаренко Анна Михайловна	4	5			
7	Сеит-Мамутова Мелина Диляверовна	4	5			
8	Топчи Тимур Муротович	4	3			
9	Юнусов Исмаил Юсуфович	4	5			

Информатика

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
------	----------------	--------------------	----------------	------	------	--------------

1	Джеппаров Али Февзиевич	5	5		
2	Комарова Руслана Евгеньевна	3	4		
3	Куртмалаева Селиме Куртжемилевна	5	5		
4	Мамедов Иса Гейдар оглы	4	4		
5	Нещерет Илья Алексеевич	3	3		
6	Пономаренко Анна Михайловна	5	5		
7	Сеит-Мамутова Мелина Диляверовна	4	5		
8	Топчи Тимур Муротович	3	3		
9	Юнусов Исмаил Юсуфович	4	5		

География

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Джеппаров Али Февзиевич	4	4			
2	Комарова Руслана Евгеньевна	5	3			
3	Нещерет Илья Алексеевич	2	3			
4	Топчи Тимур Муротович	3	3			
5	Юнусов Исмаил Юсуфович	4	4			

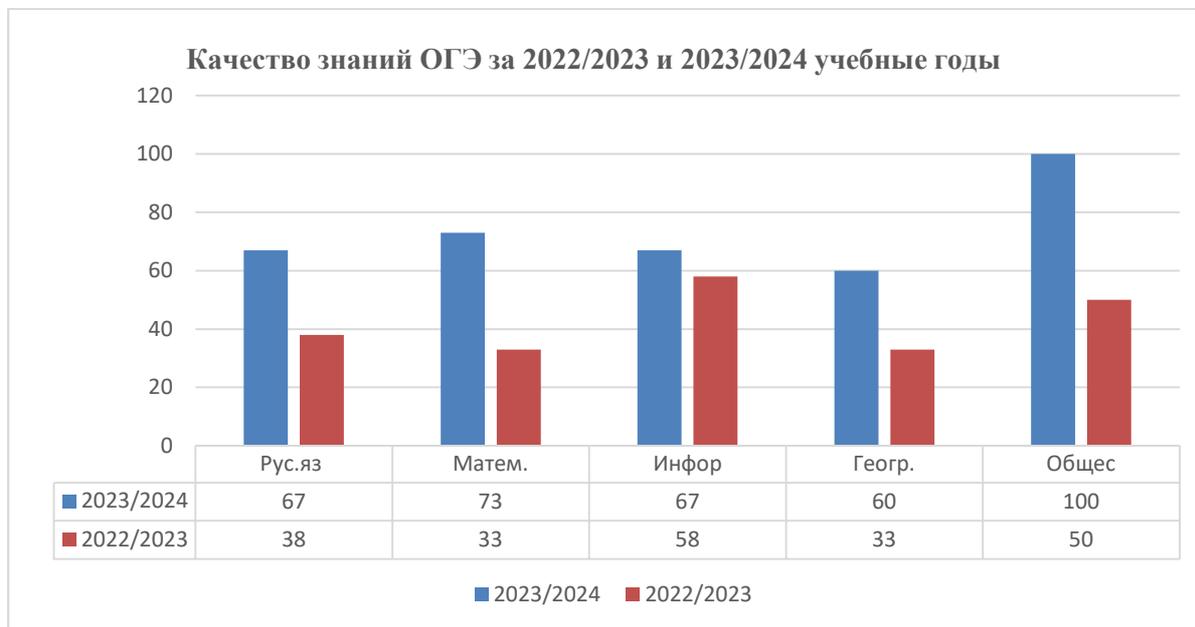
Обществознание

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Куртмалаева Селиме Куртжемилевна	4	4			
2	Мамедов Иса Гейдар оглы	4	4			
3	Пономаренко Анна Михайловна	5	5			
4	Сеит-Мамутова Мелина Диляверовна	4	5			

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус.яз ОГЭ	9	1	11	5	56	3	33			67	3,8	Куклина С.И.
Рус.яз год		2	22	3	33	4	45			56	3,8	
Матем. ОГЭ	9			8	73	1	27			73	3,7	Парипа И.В.
Матем. год		4	45	2	22	3	33			67	4,1	
Инфор. ОГЭ	9	3	33	3	34	3	33			67	4	Парипа И.В.
Инфор. год		5	56	2	22	2	22			78	4,3	
Геогр. ОГЭ	5	1	20	2	40	1	20	1	20	60	3,6	Якубова Э.В.
Геогр. год				2	40	3	60			40	3,4	
Общес. ОГЭ	4			1	25	3	75			100	4,3	Аединова А.Л.
Общес. год		2	50	2	50					100	4,5	

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний и успеваемость по школе отражены в диаграмме



Из представленных таблиц видно, что качество повысилось по русскому языку на 29%, по математике на 43%, по географии на 27%, по информатике повысилось на 9%, по обществознанию - на 50%

6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-м классе в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 67 % от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 33% от обучающихся 11-го класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, информатику – 2

Результативность представлена в таблицах.

Русский язык

№	ФИО выпускника	Отметка	Отметка	Выше	Ниже	Соответ
---	----------------	---------	---------	------	------	---------

пп		за экзамен	за год			ствие
1	Абляметова Лейля Сейдалиевна	3	4			
2	Аршинова Каролина Эдуардовна	3	4			
3	Бондар Тамара Витальевна	3	3			
4	Евтухов Тимур Александрович	3	4			
5	Идрисова Алие Руслановна	3	4			
6	Кузнецова Елизавета Андреевна	4	5			
7	Харьковский Никита Александрович	3	4			
8	Ясинская Анастасия Евгеньевна	3	4			
9	Юнусова Мавиле Эрнестовна	3	4			

Математика (профильная)

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Евтухов Тимур Александрович	3	4			
2	Кузнецова Елизавета Андреевна	4	4			
3	Харьковский Никита Александрович	4	4			

Математика (базовая)

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Абляметова Лейля Сейдалиевна	3	3			
2	Аршинова Каролина Эдуардовна	3	3			
3	Бондар Тамара Витальевна	4	3			
4	Идрисова Алие Руслановна	3	4			
5	Ясинская Анастасия Евгеньевна	3	4			
6	Юнусова Мавиле Эрнестовна	3	4			

Обществознание

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Евтухов Тимур Александрович	3	4			

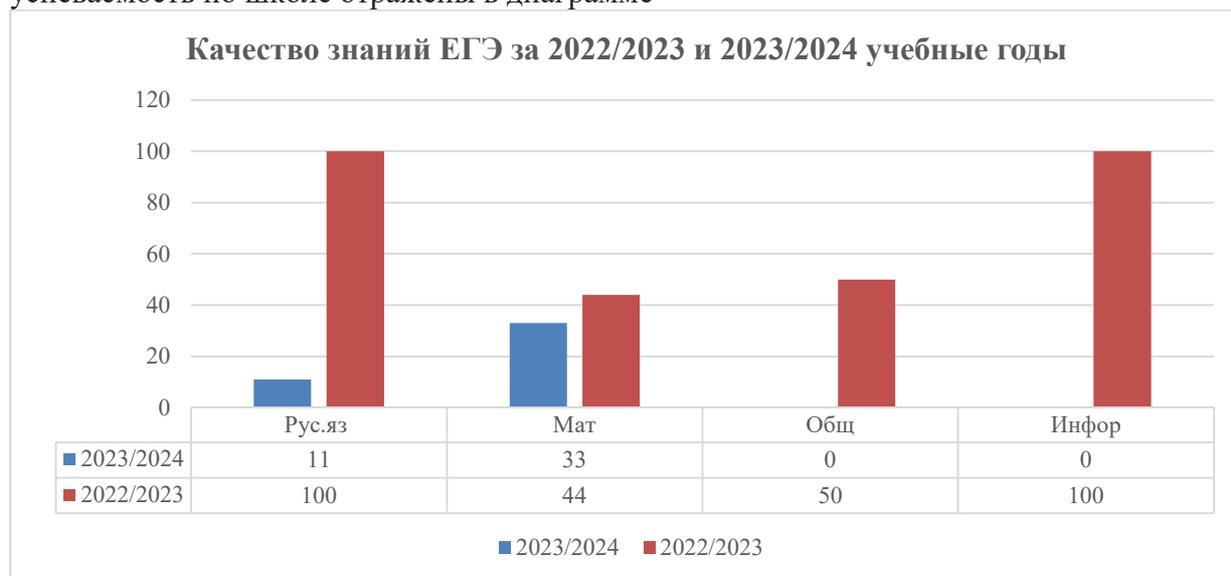
Информатика

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Кузнецова Елизавета Андреевна	4	5			
2	Харьковский Никита Александрович	3	5			

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус.яз ЕГЭ	9			1	11	8	89			11	3,1	Куклина С.И.
Рус.яз год		1	11	7	78	1	11			89	4	
Мат. ЕГЭ	9			3	33	6	67			33	3,3	Парипа И.В.
Мат. год				6	67	3	33			67	3,7	
Общ. ЕГЭ	1					1	100			0	3	Аединова А.Л.
Общ. год				1	100					100	4	
Инфор. ЕГЭ	2			1	50	1	50				3,5	Парипа И.В.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний и успеваемость по школе отражены в диаграмме



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизилось качество знаний по русскому языку на 89%, по математике - на 11% , по обществознанию - на 50%, понизилось на информатике на 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Самообразование	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	12	0	6	0	3	2	1	0	0
2023	21	7	0	12	2	9	2	6	1	0
2024	9	6	0	2	1	9	3	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

3.Сотрудники школы

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогический коллектив **состоит из 20 человек**. Численность всех категорий работников- 36 человек.

Из общего числа педагогов (20 чел):

Мужчин- 3 человека (15%)

Женщин- 17 человек (85%)

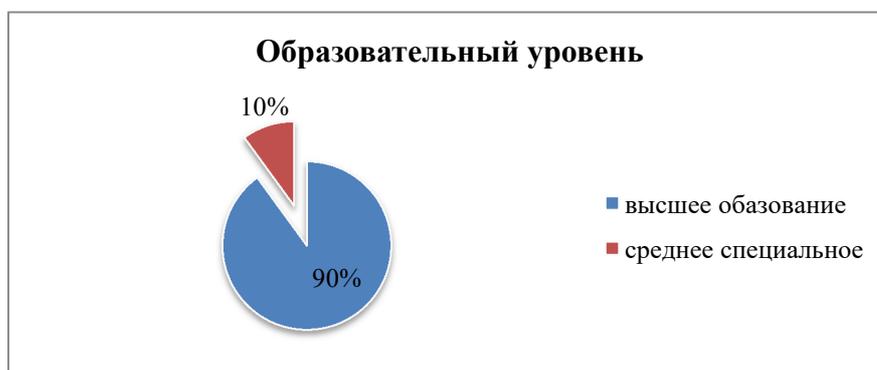
В отпуске по уходу за ребенком -1 человек.



Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-*Высшее образование* - 18 человек (90%)

-*Среднее специальное образование*—2 человека (10%).



Стаж педагогов	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогов
до 5 лет	1	5
от 5 до 10 лет	1	5
от 11 до 20 лет	6	30
более 20 лет	12	60



Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	7	35%
Первая категория	4	20%
СЗД	6	30%
Не аттестовались	3	15%



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 28.08.2024 №274).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	11485
2	Учебная	6510
3	Художественная	4975
4	Обращаемость, (чел.)	364

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1007 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 24387,00 м².

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 2-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом - 4934,30 м².

Проектная наполняемость 360 обучающихся, фактическая 170 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет русского языка – 2

Кабинет крымскотатарского языка - 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинет информатики - 1

Кабинет математики - 1

Спортивный зал - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет ОБЗР - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет центра детских инициатив - 1

Кабинет административного персонала:

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога - 1

Учительская комната - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала - да (50 мест).

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, оснащен всем необходимым, лицензия Л041-01177-91/00585560 от 21.07.2022г.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой - 60

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен с ООО «ТРХ»

Технологическое оборудование в наличии.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 22:

из них 1 - в библиотеке, 1 - у директора, 1 - у педагога - психолога, 9 – в кабинете

информатики, 1 – у делопроизводителя, 3 – у учителей начальных классов, 1 – в кабинете

музыки, 1 – в медицинском кабинете, 1 – в кабинете крымскотатарского языка, 3- в кабинетах русского языка.

Мультимедийные проекторы – 5.

Интерактивные комплексы - 3

Ноутбуки - 5

Принтеры – 1

МФУ - 6

Музыкальный центр - 1

Доступ в Интернет - есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении 2024 года проведено пополнение материально-технической базы:

1. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
2. Закупка спорттоваров.

В рамках подготовки к учебному году 2024/2025 в летний период проведен текущий ремонт помещений школы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащается всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, DVD проигрыватели, телевизоры, интерактивные панели);
 - по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
 - реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения:
 - а) в 2024 году установлены система оповещения в случае возникновения ЧС различного характера, домофон, периметральное ограждение школы 590 пог. метров, сетка панель 3D 2030x2050
3. Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

4. IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Дрофинская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (5,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7 (35%)
— первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.