

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- ☐ письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ☐ письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности.

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельностью представлена следующими курсами:

Название курса	Подвижные игры
Цель	формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Форма организации	секция
Название курса	Хочу всё знать!
Форма организации	Практикум
Название курса	Тайны русского языка
Форма организации	учебный курс
Название курса	Чтение с увлечением
Форма организации	учебный курс

2. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:

Название курса	Россия – мои горизонты
Цель	активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения. воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
Форма организации	практикум
Название курса	Я – гражданин
Форма организации	час общения

3. Внеурочная деятельность по реализации естественно – научной вертикали представлена следующими курсами:

Название курса	Крымоведение
Форма организации	учебный курс
Название курса	Основы естественно – научной грамотности
Форма организации	учебный курс

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Подвижные игры	Спортивные мероприятия
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Россия- мои горизонты	Проект профессиональных проб
Тайны русского языка	Проектная работа
Хочу всё знать	Проектная работа
«Я, ты, он, она» («Орлята России»)	Проектная работа
Крымоведение	Проектная работа
Чтение с увлечением	Проектная работа
Основы естественно – научной грамотности	Проектная работа

2. Сетка часов

Недельная сетка часов

Направления развития личности	Название курса	Формы организации	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	секция			1	1	1
	Хочу всё знать!	учебный курс		1			
	Тайны русского языка	учебный курс					1
	Чтение с увлечением	учебный курс		1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	практикум		1	1	1	1
	«Я, ты, он, она» («Орлята России»)	час общения	1				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации естественно – научной вертикали	Крымоведение	учебный курс	1				
	Основы естественно – научной грамотности	час общения	1				
Итого часов в неделю			4	4	3	3	4

Годовая сетка часов

Направления развития личности	Название курса	Формы организации	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Подвижные игры	секция			34	34	34
	Хочу всё знать!	учебный курс		34			
	Тайны русского языка	учебный курс					34

	Чтение с увлечением	учебный курс		34			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	практикум		34	34	34	34
	«Я, ты, он, она» («ОрлятаРоссии»)	час общения	34				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	час общения	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации естественно – научной вертикали	Кримоведение	учебный курс	34				
	Основы естественно – научной грамотности	час общения	34				
Итого часов в неделю			136	136	102	102	136