|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в Эл Журе)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в Эл Журе) |
| ПН  11.10 | 1 | История России. Всеобщая история | <https://iu.ru/video-lessons/edee9158-1f8f-4781-b563-0b4156f74ce3> | Тема: Религия древних египтян.  1. Инструкция  Сегодня на уроке изучаем тему «Религия древних египтян».  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://iu.ru/video-lessons/edee9158-1f8f-4781-b563-0b4156f74ce3>  - прочитать текст параграфа  - выполнить самостоятельную работу письменно ответить на вопрос : каких богов и почему особенно почитали египтяне? | Учебник §10 читать, вопросы на стр. 56; задание: описать рис. «Суд Осириса» (см. стр. 55) по плану (задание на стр. 56). |
| 2 | Математика | [Урок 13. степень с натуральным показателем - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/main/272329/) | Степень с натуральным показателем.  П. 1.11(с.38-39 прочитать, выучить определение «степень числа…», №153-158(устно). | Познакомиться с материалом видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/main/272329/> , § 1.11(с.38-39 прочитать, выучить определение «степень числа…», № 159, 160, 161(а,б,в,ж), 162(а,в,г,д,ж). |
| 3 | Родной язык(русский) | <https://www.youtube.com/watch?v=aloH6qeij5M> | История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Знакомство с устройством избы (с.36-37, упр. 33); с историей слова «каша», с разнообразием видов каш на Руси (с.34-35, упр. 31). Просмотр видеоурока о традициях и быте русского народа. | Выполнить упр. 36, с. 39. |
| Родной язык(крымскотатарский) |  | Изучить теоретический материал на 14-15,выполнить упр.35, выписать повест.,побудит., вопросит. предложения | Стр.18,упр.39, выписать вопросительные предложения. |
| 4 | Родная литература(русская) | <https://www.youtube.com/watch?v=DLpWSN5DUTM&t=9s> | А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». Изображение Москвы.  С.41-42 – знакомство с биографией автора. Просмотр видеоролика о Трубной площади. С.43-45 -чтение текста произведения. | С.45 – письменно ответить на вопрос №1. |
| Родная литература(крымскотатарская) |  | Прочитать сказку на стр.28-29, выписать и перевести новые слова | Прочитать и ответить на вопросы, написать в тетрадь по 2 пословицы о дружбе и доброте. |
| 5 | Физическая культура | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | Выполнение прыжков на месте, отжиманий от пола. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Выполнить антропометрические замеры (рост, вес, окружность грудной клетки). |
| 6 | ОДНКНР |  | Береги землю родимую, как мать любимую.  Причитать легенду об Урал-батыре в учебнике стр. 21-22. | Используя дополнительную литературу, подготовить небольшое сообщение в виде электронной презентации об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпосов (индивидуальные задания). |
| ВТ  12.10 | 1 | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=bhILPn9QyQ8&t=34s> | Слог. Просмотр видеоурока. С.30 – чтение правила. С.30 – орфографическая разминка. | Выполнить упр. 60, с.30. |
| **2** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=EupdfgflNeU> | В.А. Жуковский. Жанр баллады. «Кубок». С.90 – чтение определения баллады как жанра литературы. С.84-89 – чтение баллады. Просмотр видеоурока с анализом произведения. | С.84-89 – выразительно читать. |
| 3 | Математика | [Урок 14. деление нацело - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/main/235041/) | Деление нацело.  П.1.12(с.41: делимое, делитель, частное, деление на1, деление на 0, свойство частного), №172-179(устно). | Познакомиться с материалом видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/main/235041/> , §1.12(с.41: делимое, делитель, частное, деление на1, деление на 0, свойство частного), №181, 183, 184. |
| 4 | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=DM_48cJcEAk> | Стр.36 упр.1(а) повторить слова (см. электронную ссылку) | Стр.36 упр.1(в) составить предложения о себе по образцу |
| 5 | Биология | <http://www.youtube.com/watch?v=u4kG0tcE9tc> | Увеличительные приборы. Изучить параграф 6, стр. 24-27. Выполнить задания на стр. 26 « Моя лаборатория». | Параграф 6, стр. 24-27. Устно ответить на вопросы стр. 25 №1-4. |
| 6 | ИЗО | <https://youtu.be/dY9oybv_gCU> | **Народный праздничный костюм.** Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/dY9oybv_gCU>. Задание: Выполнить эскиз русского праздничного наряда. Представить себя в роли художника-дизайнера. Работу цветом начать с поиска общего цветового решения, затем переходить к работе над орнаментом. | Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/dY9oybv_gCU>. Задание: Выполнить эскиз русского праздничного наряда. Представить себя в роли художника-дизайнера. Работу цветом начать с поиска общего цветового решения, затем переходить к работе над орнаментом. |
| СР  13.10 | 1 | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=_wuMzEc991U> | Ударение. С.30-31 – чтение правила. Просмотр видеоурока. С.31, упр. 63 – обозначение ударений в словах. | Выполнить упр. 61, с.31. |
| 2 | Математика | [Урок 15. решение текстовых задач с помощью умножения и деления - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/311998/) | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.  П. 1.13 (разбор решения задач параграфа, «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше»), №191(устно). | Познакомиться с материалом видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/311998/>,  §1.13 (разобрать решения задач параграфа, вспомнить понятия «во сколько раз больше», «во сколько раз меньше»), №198, 200. |
| 3 | География | <https://yandex.by/video/preview/?text=солнечный%20свет%20на%20земле%20видеоурок%205%20класс%20полярная%20звезда&path=wizard&parent-reqid=1633851856660343-3546933687069975553-sas2-0510-sas-l7-balancer-8080-BAL-9237&wiz_type=vital&filmId=8966758363510974014> | Как распределяются свет и тепло по поверхности Земли.  Изучить материал § 7 на стр. 25-27, Выписать и выучить термины и их понятия на стр. 27 из рубрики «Запомните», выписать, что происходит в дни солнцестояния и равноденствия в Северном и Южном полушариях. | Письменно ответить на вопросы 1-7 на стр. 28. |
| 4 | История России. Всеобщая история | <https://iu.ru/video-lessons/cb7a5081-5bec-42ff-ac3b-163e6590121d> | Тема: Искусство Древнего Египта.  Инструкция.  Сегодня на уроке изучаем тему « Искусство Древнего Египта». Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке ([https://iu.ru/video-lessons/cb7a5081-5bec-42ff-ac3b-163e6590121d ;](https://iu.ru/video-lessons/cb7a5081-5bec-42ff-ac3b-163e6590121d%20;))  - прочитать §11  - выполнить самостоятельную работу.  *Заполни кроссворд*  *См. приложение в Эл Жур (д/з)* | Учебник §11 читать, отвечать на вопросы на стр. 61; задание – составить рассказ от имени египтянина о посещении храма по плану (см. стр. 61). Заполнить кроссворд (см. приложение в Эл Жур (д/з) |
| **5** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=DM_48cJcEAk> | Стр.37.упр.7 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.37 упр.8 составить предложения |
| **6** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=y7Cn_mKafLA>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/main/262798/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 10 минут.  Совершенствовать технику выполнения базовых упражнений ОФП (общая физическая подготовка). | Выполнить комплекс упражнений №2.  Занимаемся спортом в домашних условиях(отжимания, подтягивания, упражнения для развития силы рук и ног, брюшного пресса, скакалка и др) и отправить фото. |
| ЧТ  14.10 | 1 | Крымоведение |  | Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.  Изучить § 7 учебника стр. 32-37. | Используя материал учебника и прикреплённый файл в Элжуре письменно ответить на вопросы 1—7 на стр.15-17 тетрадей с печатной основой. |
| **2** | Математика |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. | №201, 202(а), 212(а). |
| **3** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=Es_hLxFNxRI> | Правописание безударных гласных в корне слова.С.34 – чтение правила. Просмотр видеоурока. С.34 – орфографическая разминка. | С.34 – выучить правило; выполнить упр. 69, с. 35. |
| **4** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=k8ovun_lCC0> | Стр.39 упр.5 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) и выполнить упражнение | Стр.38 упр.1 выучить словарные слова |
| **5** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=aDuRUDGAzQ8> | Изучение п.12 (стр.63-65). Выполнение работы (выпиливание лобзиком) на стр.70 учебника. | Изучить п.12 (стр.63-65).  Написать правила безопасной работы с лобзиком. |
| **6** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=J8y80ONALco> | Изучение п.12 (стр.65-69). Выполнение работы (выпиливание лобзиком) на стр.70 учебника. | Изучить п.12 (стр.65-69).  Найти в интернете шаблон для проекта. |
| ПТ  15.10 | **1** | Математика | [Урок 16. задачи «на части» - Математика - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/main/312031/) | Задачи «на части».  П. 1.14 (разбор решения задач параграфа). | Познакомиться с материалом видеоурока  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/main/312031/,](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/main/312031/,%20)  §1.14(разобрать решения задач параграфа), № 218, 219(а). |
| **2** | География | <https://yandex.by/video/preview/?text=солнечный%20свет%20на%20земле%20видеоурок%205%20класс%20полярная%20звезда&path=wizard&parent-reqid=1633851856660343-3546933687069975553-sas2-0510-sas-l7-balancer-8080-BAL-9237&wiz_type=vital&filmId=8966758363510974014> | Что происходит на Земле в дни солнцестояния и равноденствия.  Повторить материал § 6, записи, которые делали в классе 8 октября, анализировать рис. 13 на стр. 23. | Выучить все элементы на рис. 14 стр. 24, работать с рубрикой «Шаг за шагом» стр. 23-24. |
| **3** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=Es_hLxFNxRI> | Правописание безударных гласных в корне слова.С.34 – чтение правила. Просмотр видеоурока. С.34 – орфографическая разминка. | С.34 – выучить правило; выполнить упр. 69, с. 35. |
| **4** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=Es_hLxFNxRI> | Правописание безударных гласных в корне слова.С.34 – чтение правила. Просмотр видеоурока. С.34 – орфографическая разминка. | С.34 – выучить правило; выполнить упр. 69, с. 35. |
| **5** | Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/main/255316/> | Жанры инструментальной и вокальной музыки.  Послушать видеоурок. В рабочую тетрадь выписать термины: Вокализ, Песня без слов, Баркарола, Романс | Найти и прослушать в интернете изученные жанры инструментальной и вокальной музыки, уметь их различать. |
| **6** |  |  |  |  |