|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в ЭлЖуре)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в ЭлЖуре) |
| **ПН**  **11.10** | **1** | ОБЖ | <https://www.youtube.com/watch?v=gzvrObDGZRk> | Ознакомление с презентацией. | Составить памятку для населения по обеспечению личной безопасности при наводнении и химической аварии. |
| **2** | География | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/conspect/157010/%20) | «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.  Изучить материал учебника стр.236-238в рабочих тетрадях выполнить письменно задание 1, 3. | Изучить материал учебника стр.238-242 в рабочих тетрадях выполнить письменно задание 4, 5. |
| **3** | Химия |  |  |  |
| **4** | [Математика: алгебра и НМА](https://akimovka.eljur.ru/journal-app/jmode.class/class.11/lesson_id.410) | <https://www.youtube.com/watch?v=MJbqpegngjU> | **Понятие обратной функции.**  П.3.1, прочитать, выполнить краткий конспект, решить №3.1.  Ознакомиться с презентацией.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=MJbqpegngjU> | Повторить п.3.1, решить № 3.3(1ст). |
| **5** | История | <https://ok.ru/video/421902353775> | Тема: Гражданская война.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://ok.ru/video/421902353775>  - прочитать текст параграфа 7  - выполнить самостоятельную работу: выполнить письменно задание по плану  1. Большевики и их сторонники (красные):  а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  2. Белое движение: а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  3. Крестьянское движение:  а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  4. Иностранная интервенция:  а) участники;  б) сущность политики интересов | Учебник §7 читать; вопросы на стр.68 |
| **6** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=3k_noGxsq2E> | М. Горький. Особенности жанра и конфликта в пьесе «На дне». Просмотр видеоурока и запись конспекта по его содержанию. | Прочитать действие 2-3. |
| **ВТ**  **12.10** | **1** | Английский язык |  | Стр.29 упр.7 дополнить предложения | Стр.29 упр.8 составить предложения с данными словосочетаниями |
| Немецкий язык | <https://www.dw.com/de/faire-kleidung-aus-europa/l-51933066> | Стр.36. 6 а) Прочитайте и переведите диалог « в магазине» б) ответить на вопросы | Составить диалог в магазине. |
| **2** | Биология |  | Искусственный отбор и его формы. Стр.78 | Стр. 78. |
| **3** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=9jPgXRZgTpk>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | Выполнение прыжков на месте, бега на месте.  Выполнение сгибания и разгибания рук в упоре. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Составьте комплекс упражнений для развития силы. |
| **4** | Обществознание | <https://yandex.ua/video/search?text=видеоурок+по+обществу+11+класс+Финансовый+рынок> | Тема: Финансовый рынок.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видео-урок по ссылке <https://yandex.ua/video/search?text=видеоурок+по+обществу+11+класс+Финансовый+рынок>  Внимательно слушайте и делайте записи в тетради. | Учить по конспекту и приложенному файлу. |
| **5** | Математика: геометрия |  | **Решение задач на применение координат вектора.**  П.47, прочитать, решить № 401,402. | Повторить п. 46, 47, знать определения, решить № 404. |
| **6** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=E8jO3cEsG4I> | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Просмотр видеоурока. С. 290, упр. 324 – умение находить омонимы. | Выполнить задания по карточкам (задание №5 ЕГЭ). |
| **7** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=HZPOLVP5lNw> | **Р.р. №2.** Творческая работа. М. Горький «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. Просмотр видеоурока. Письменный ответ на вопрос: «Проблемы, поднимаемые автором в пьесе и их актуальность сегодня». | Прочитать действие 4. |
| **СР**  **13.10** | **1** | [Математика: алгебра и НМА](https://akimovka.eljur.ru/journal-app/jmode.class/class.11/lesson_id.410) | <https://www.youtube.com/watch?v=MJbqpegngjU> | **Понятие обратной функции.**  П. 3.2, прочитать и выполнить краткий конспект, решить №3.8(1ст).  Просмотреть видеофрагмента: <https://www.youtube.com/watch?v=MJbqpegngjU> | Повторить п.3.2, решить № 3.8(2ст). |
| **2** | Английский язык |  | Стр.32 упр.2 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.32 упр.2(а) дополнить предложения |
| Немецкий язык | <https://learngerman.dw.com/de/alltag-und-freizeit/l-40565833> | СТР.40 зад.1.2.3. Ответь на вопросы. | Чем занимаются в свободное время молодёжь в России(мини сочинение). |
| **3** | Английский язык |  | Стр.33 упр. 8 дополнить предложения (см. электронную ссылку) | Стр.33 упр.9 дополнить предложения |
| Немецкий язык | <https://www.dw.com/de/wenn-stress-krank-macht/l-45176342> | Стр.43.с)Что делают подростки, когда у них стресс? Выделите ключевые слова в тексте. д)Чем вы занимаетесь в такие дни?  Стр.44 серия изображений. Прочтите и ответьте на вопрос: действительно ли Мик сможет предать своих друзей? | Что я делаю, когда стрессую? |
| **4** | Экология |  | История развития экологических связей человечества. Человек разумный. Параграф 26. | Повторить параграф 25, изучить параграф 26, ответить на вопросы параграфа. |
| **5** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=1YTISXwB2fc> | **Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.**  П. 25,26, прочитать и выполнить краткий конспект, ответить на вопросы параграфа. Ознакомиться с презентацией к уроку.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=1YTISXwB2fc> | Повторить п.25, 26, разобрать примеры решения задач. Подготовить проект на тему «Резонанс», «Воздействие резонанса и борьба с ним». |
| **6** | Родной язык(русский) | <https://www.youtube.com/watch?v=yVI2MoOOMLI> | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Просмотр видеоурока. Выполнение упражнений по карточкам (см. Приложение). | Выполнить упражнения по карточкам (см. Приложение). |
| Родной язык (крымскотатарский) |  | Повторить тему по материалу в учебнике на стр.197, выполнить упр.294, списать и расставить знаки препинания. | Стр.199-200, выполнить упр.296, списать и выполнить синтаксический разбор предложений. |
| **7** | Родная литература (русская) | <https://www.youtube.com/watch?v=enZFlZKUHnA> | Развитие речи № 2. Урок- экскурсия. Дом Поэта. Просмотр видеоэкскурсии в дом-музей М.Волошина в Коктебеле. Устный пересказ увиденного. | Подготовить презентацию Дом-музей А.Грина в Крыму. |
| Родная литература (крымскотатарская) |  | Ознакомиться с биографией поэта на стр 40, письменно ответить на 2 вопрос. | Написать конспект по жизни и творчеству поэта, выразительно читать стихотворение на стр.38 |
| **ЧТ**  **14.10** | **1** | История |  | Тема: Крым в 1945–1964 гг.  Изучить дидактический материал (см. приложение в д/з Эл Жур). Составить краткий конспект, составить тест по теме урока. | Подготовить презентацию (не более 10 слайдов) по теме: Крым в 1945–1964 гг. |
| **2** | Математика: геометрия |  | **Связь между координатами векторов и координатами точек**  П.48, прочитать, выполнить краткий конспект, решить № 407. Ознакомиться с презентацией к уроку. | Повторить п.48, решить № 408. |
| **3** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=SClefi1fetY> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 25 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №2.  Составить упражнения для развития силы ног. |
| **4** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=hOr_7h_fU9k> | Лексический анализ слова. Просмотр видеоурока. Лексический разбор слова «молвится» в предложении 1 упр. 326, с. 290. | Выполнить лексический разбор слова «пословица». |
| **5** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=RvrAibFzFuY> | **Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях.**  П. 27,28 прочитать и записать конспект, ознакомиться с презентацией к уроку.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=RvrAibFzFuY> | Повторить п. 27,28. Ответить на вопросы, выучить определения. |
| **6** | Астрономия | <https://www.youtube.com/watch?v=niT6wjK3fnk> | **Время и календарь.**  Ознакомиться с презентацией к уроку, выполнить краткий конспект.  Просмотр видеофрагмента: <https://www.youtube.com/watch?v=niT6wjK3fnk> | Выполнить проект на темы:  Хранение и передача точного времени.  Атомный эталон времени.  Истинное и среднее солнечное время.  Измерение коротких промежутков времени.  Лунные календари на Востоке.  Солнечные календари в Европе. |
| **7** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=7wMozkDrjfY> | М. Горький «На дне». Спор героев о правде и мечте как образно-тематический стержень пьесы. Просмотр видеоурока. Запись конспекта по содержанию видеоурока. | Выполнить тестовую работу по сюжету пьесы (см. Приложение). |
| **ПТ**  **15.10** | **1** | Обществознание | <https://ppt-online.org/229734> | Тема: Финансовый рынок.  Инструкция  Просмотреть презентацию; выписать основные понятия по теме урока. | Учить по конспекту. Подготовиться к проверочной работе по темам «Фирма в экономике» и «Финансовый рынок». |
| **2** | Биология |  | Повторение стр.78.  Выполнить Л.р.№1 «Искусственный отбор и его результаты».( для выполнения Л.р. использовать инструктивную карточку) | Оформить лабораторную работу. |
| **3** | Индивидуальный проект |  | Библиография и аннотация. Изучить краткую информацию о разных видах аннотаций. | Выписать определения «Библиография», «аннотация».  Дать сравнительную характеристику разным видам аннотаций. |
| **4** | Информатика |  |  |  |
| **5** | Русский язык |  | Этимологический анализ слова. Знакомство с планом этимологического анализа слова и с видами исторических изменений в составе слова (см. текстовое приложение). Этимологический анализ слова «город». | Произвести этимологический анализ слова «ворота». |
| **6** | [Математика: алгебра и НМА](https://akimovka.eljur.ru/journal-app/jmode.class/class.11/lesson_id.410) | <https://www.youtube.com/watch?v=dWvK76xZVT4> | **Понятие производной.**  П.4.1, прочитать и выполнить краткий конспект, решить № 4.1, 4.2. Ознакомиться с презентацией.  Просмотр видеофрагмента:  <https://www.youtube.com/watch?v=dWvK76xZVT4> | Повторить п.4.1, выучить определения, решить №4.3, 4.4. |
|  | **7** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 25 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №3.  Выполнить презентацию на тему: «Легкая атлетика – королева спорта!» |