|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов****по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**(то же, что в ЭлЖуре)***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,*** ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**(то же, что в ЭлЖуре) |
| ПН11.10 | **1** | Родной язык(русский) | <https://disk.yandex.ru/i/uVhUo-Qjue6f0g>  | Какой лес без чудес. Образные названия растений. | Просмотреть презентацию. <https://disk.yandex.ru/i/uVhUo-Qjue6f0g> Выполнить задание по презентации. |
| Родной язык(крымскотатарский) |  | Изучить теоретический .материал на стр.23,выполнить упр.42 | Стр.25 ,упр.44, вставить пропущенные гласные буквы. |
| **2** | Литературное чтение на родном языке(русском) | <https://www.youtube.com/watch?v=Wr6LzH-RbKg>  | В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. | Перейти по ссылке, посмотреть презентацию https://www.youtube.com/watch?v=Wr6LzH-RbKg .  |
| Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском) |  | Прочитать рассказ на стр.57-58, выписать новые слова . | Прочитать и ответить на вопросы на стр.58, нарисовать рисунок к рассказу. |
| **3** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=Eg1uANR-DUg&list=PLYaJNv7LcVSjCUOmJjshHJCI02h84uFow&index=7> | Стр. 14 упр.1 слушай и повторяй за диктором (см. электронную ссылку) Стр. 14 упр.2 дополнить предложения  | Стр.14 упр.3 составить предложения по образцу  |
| **4** | Музыка | <https://www.youtube.com/watch?v=h3P8L0VrXj8>  | «Утро» | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=h3P8L0VrXj8> , посмотреть урок. |
|  |  |  |  |  |
| ВТ12.10 | **1** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=F8VWRGmzKmo>  | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных словах. | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=F8VWRGmzKmo> , посмотреть урок. Стр 61 правило, упр 111 |
| **2** | Литературное чтение | <https://www.youtube.com/watch?v=nFuHE80C6Lk>  | Русские поэты XIX– XX веков. Поэтическая картина зимы. И. Никитин «Встреча зимы» | Перейти по ссылке, прослушать стихотворение. Стр 68-71 выразительно читать, вопрос №6. |
| **3** | Математика | <https://www.youtube.com/watch?v=ToMxoF3qqhY>  | Таблица умножения и деления с числом 5 | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ToMxoF3qqhY> , просмотреть презентацию. Выучить таблицу умножения и деления на 5 .Стр 40 № 2 |
| **4** | Окружающий мир | <https://www.youtube.com/watch?v=uMNNLSUxYlA>  | Что такое почва | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=uMNNLSUxYlA> , посмотреть урок. Стр 64-68 читать, пересказывать. Тетрадь с 25-26 № 1-6 |
| **5** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=R1RVSzynegY>  | Равномерный бег *(7 мин).* Подвижные игры. | Просмотреть сурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=R1RVSzynegY>  |
|  |  |  |  |  |
| СР13.10 | **1** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=M_AfexivlgU>  | Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=M_AfexivlgU> , посмотреть урок. Стр 63 таблица,упр 115 |
| **2** | Литературное чтение | <https://www.youtube.com/watch?v=kOrS8dhlSqg>  | Русские поэты XIX–XX веков. Образы детей в произведении И. Сурикова «Детство» | Перейти по ссылке, прослушать стихотворение. Стр 72-75 выразительное чтение. ( стр 72 выучить) |
| **3** | Математика | <https://www.youtube.com/watch?v=ZM__FL3PixE>  | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=ZM__FL3PixE> , просмотреть урок. Стр 41 № 1, 4 |
| **4** | Окружающий мир | <https://www.youtube.com/watch?v=l28nQ7s1kbg>  | Разнообразие растений | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=l28nQ7s1kbg> . Стр 69-73 читать и пересказывать. Тетрадь с 29-30 № 1-6 |
| **5** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=6opEwY8b8yg>  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6opEwY8b8yg> , выполнить задание урока. |
|  |  |  |  |  |
| ЧТ14.10 | **1** | Английский язык |  | Стр.15 упр. 5 прочитать е-mail и ответить на вопросы | Стр.15 упр. 6 написать e-mail о себе по образцу |
| **2** | Математика | <https://zen.yandex.ru/media/id/60c32d155adf6d5eb20bf8a2/muzykalnaia-tablica-umnojeniia-na-5-razvivaiuscee-video-dlia-detei-papa-v-teme-60d85069fcfe94454eb22747>  | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. | Перейти по ссылке <https://zen.yandex.ru/media/id/60c32d155adf6d5eb20bf8a2/muzykalnaia-tablica-umnojeniia-na-5-razvivaiuscee-video-dlia-detei-papa-v-teme-60d85069fcfe94454eb22747> , повторить таблицу умножожения на 5. Стр 42 правило, № 1 ,2 |
| **3** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=O655PLRFw8A>  | Звуки и буквы. Согласные звуки. Звуко-буквенный разбор слов. | Перейти по ссылке, <https://www.youtube.com/watch?v=O655PLRFw8A> , выполнить разбор. Стр. 65 таблица, упр 120. |
| **4** | ИЗО | <https://www.youtube.com/watch?v=p1CmD_X-n6w>  | Иллюстрация сказки. | Перейти по ссылке, просмотреть видеоурок. Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке. |
| **5** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=TLjpichdr-c>  | Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Кросс. | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=TLjpichdr-c> , познакомиться с правилами игры. |
|  |  |  |  |  |
| ПТН15.10 | **1** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=Tj9CSyxRpVo>  | Звуки и буквы. Согласные звуки. Парные по глухости –звонкости согласные. | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Tj9CSyxRpVo> просмотреть видеоурок.Стр.68 упр 124 |
| **2** | Математика | <https://www.youtube.com/watch?v=ebAdcsOeLTE>  | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел | Перейти по ссылке, повторить решение задач <https://www.youtube.com/watch?v=ebAdcsOeLTE> . Стр 43 № 1,3 |
| **3** | Литературное чтение | <https://www.youtube.com/watch?v=vP6vm9Qry4o>  | Внеклассное чтение №2 «Знай и люби родную природу!» | Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=vP6vm9Qry4o> ,прослушать рассказ. Стр 76-77 выразительное чтение |
| **4** | Физическая культура |  | Прыжок в длину с места. | Без задания. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |