



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Акимовская СОШ»
(протокол от 02.04.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Акимовская
СОШ»
_____ Е.А.Черватюк
02.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2024 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		Стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2	Оценка системы управления ОО	4-7
1.3	Оценка образовательной деятельности	7-31
1.4	Содержание и качество подготовки	31-34
1.5.	Оценка организации учебного процесса	35
1.6.	Оценка востребованности выпускников	35
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	35-37
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9.	Оценка материально-технической базы	38-40
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-41
	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	42-43

Самообследование МБОУ «Акимовская СОШ» было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и приказа по школе от 10.02.2025 г. № 35 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Акимовская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Акимовская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики

Юридический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А

Фактический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А

Телефон	7(978)527-91-33	e-mail	akimovka.os@nijno.rk.g	сайт	https://akimovskaya.o brnizhn.ru
----------------	-----------------	---------------	------------------------	-------------	-------------------------------------

Год ввода в эксплуатацию: 1971 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91 № 000454099	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91 № 000570441	04.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	90-90/016-90/012/969/2015-432/1	23.12.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 63н	28.10.2015

Лицензия на образовательную деятельность	82Л01 №0000089	01.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000061	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице администрация Нижнегорского района Республики Крым

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «Акимовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы, спортивно-эстетического цикла;

ШМО учителей социально – гуманитарного и филологического цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Попечительский Совет.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок
1	Директор	Черватюк Е.А.	1 ст.
2	Заместитель директора (учебная работа)	Захарчук Л.Л.	0,7 ст.
3	Заместитель директора (учебная работа)	Номеровская С.З.	0,3 ст.
4	Заместитель директора (воспитательная работа)	Хлопцева Т.И.	1 ст.
5	Заместитель директора (хозяйственная работа)	Иванцова А.Н.	1 ст.
6	Педагог-организатор	Стасюк Я.П.	0,5 ст.
7.	Советник директора	Усманова А.Р.	0,5 ст.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах . Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы:

«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся

документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Организовано профильное обучение для учащихся 10-11 классов: - 10 класс – гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, 11 класс – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	86
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	15
адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО (ЗПР 7.2, УО (ин 1 в.),., РАС 8.3., НОДА 6.2,).	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 173 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по

индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией о детях, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. С детьми данной категории проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;
- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО

— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и

защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель

профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением— представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Акимовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Акимовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/2024 для обучающихся 10-х классов был универсальный профиль, а в 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	7	7
Гуманитарный	Обществознание, история	-	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

В МБОУ «Акимовская СОШ» на 29.12.2024 обучалось 6 учащихся с ОВЗ, что составляет около 3,5% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2 классе школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках ВШК ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; четкое структурирование материала; опорные схемы и алгоритмы.
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Индивидуальное обучение было организовано для 5 детей с ОВЗ. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

В 2024 учебном году работа шППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год.

Членами ППк в течение полугодия проводились обследования учащихся с ОВЗ,

выдавались характеристики, дети направлялись на ТПМПК для получения рекомендаций по программе обучения. В рамках деятельности ППк школы в течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Воспитательная работа

В 2024 г. процесс воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» реализовывался согласно программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг., подготовленной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2024 г. – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ, которые включают: осознание Российской гражданской идентичности; сформированность ценности и самостоятельности, инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению; наличие мотивации и целенаправленной социально-значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС 3 поколения:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2023 г. осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, заявленных в Программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

За отчетный период учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести

опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, проведены тематические классные часы: «Крымская весна», «Космос – это мы», кл. час «Никто не забыт- ни что не забыто!», урок памяти «Без срока давности», кл. час «Ценности и героизм», урок памяти «Дорогами Афгана», «Афганистан – ты боль души моей», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан», «День защитника Отечества», «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День российского парламентаризма», «Международный день семьи», «День детских общественных организаций России», классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 марта «Милые женщины!», «История возникновения праздника 8 марта», кл. час «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», кл. час «22 апреля - день местного самоуправления», кл. час «День окружающей среды», кл. час «День освобождения Нижнегорского района от фашистских захватчиков», час общения «Чернобыль. Это не должно повториться», тематические уроки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Чтобы помнили», «Я знаю, я помню...», «Мы помним...», «Победа 1945 года», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы», кл. час «15 мая - Международный День семьи», кл. час «День славянской письменности», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День Государственного флага и герба Республики Крым», «День благотворительности», «День отца», «День матери» и др.

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Общение и конфликты», путешествие - игра «Мои права и обязанности», «Ценности, которые объединяют всех», «Что такое равнодушие и как с ним бороться», «Право на жизнь», «Новый год- семейный праздник», час общения «Твой иммунитет»; классный час «Укрепляем иммунитет», «Единые требования к внешнему виду обучающихся», «Учиться надо..., чтоб хорошо учиться», «Что такое Интернет?», «Знание – сила», «Живи разумом, так и лекаря не надо», «Толерантны ли мы?», «Почему люди лгут?», «Мои обязанности в семье», «Привычки и воля» и др.

Проведены беседы профилактической направленности: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Петарды и безопасность», «Здоровым быть модно», «Сделай здоровый выбор!», «Механизм защиты организма», час общения «Прокуратура на страже нашего детства», «Права, обязанности и ответственность подростков», «Ответственность за нарушение ПДД», «О вреде табакокурения и электронных сигарет», «Правила поведения в обществе», «Социальная среда подростка. Влияние улицы», «Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права

подростка при задержании», «Здоровый образ жизни», «Жизнь дана для добрых дел», «Вечернее и ночное времяпровождение несовершеннолетних» и др.

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно ввелся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий, осуществлялись рейды в семьи детей учетных категорий.

Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителями были организованы совместные поездки выходного дня посещение фестиваля роботов в ТЦ «Меганом» г. Симферополь (3, 6 кл.), посещение кинотеатра «Берг» в г. Симферополь (8 кл.), экскурсия в г. Судак (3, 6 кл.), в парк развлечений - ферма «Ишачок» г. Бахчисарай (7 кл.); посещение театра и детского парка в г. Симферополь (3, 5 кл.); посещение кинотеатра в г. Симферополь (11 кл.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2024 г. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Возрастные особенности подросткового периода», «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться», «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети; проводились индивидуальные встречи и консультации по запросу.

Проводились общешкольные родительские собрания:

1. Основные направления деятельности школы в 2023/2024 учебном году и пути их реализации.
2. Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе. Профилактика употребления электронных сигарет.
3. Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка.
4. Безопасность детей на летних каникулах.

Классными руководителями так же были проведены тематические классные родительские собрания согласно КТП, например: «Знакомимся с новыми локальными актами школы», «1 класс. Безотметочное оценивание», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Вредным привычкам скажем «нет!», «Безопасные каникулы», «Подготовка к ГИА», «Учение с увлечением», «Всероссийское родительское собрание, посвященное единой модели профориентации школьников», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Летнее оздоровление» и др.

Были проведены совместные мероприятия с привлечением родителей («День именинника», «Новогоднее праздничное чаепитие», «8 Марта»).

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних, вечернее и ночное времяпровождение несовершеннолетних, комендантский час и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024 г. реализовывалась в МБОУ «Акимовская СОШ» по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализовывали педагоги школы.

В 2024 г. для обязательного изучения являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник (занятия посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие) и «Россия – мои горизонты» по профориентации обучающихся 6-11 кл.

В 2024 г. на курсы ВД были зарегистрированы все учащиеся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: мероприятие «Белый цветок», «Корзина добра», «Письмо солдату»; новогодние акции: «Новогодние окна», «Новогодняя дверь класса». «Новогодняя фотозона», несение почетного караула Вахта памяти поколений «Пост № 1» (апрель, сентябрь 2024 г.); экскурсии, сдача нормативов ГТО, посещение концертов, организуемых Акимовским сельским ДК и др..

Модуль «Самоуправление»

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2024 г. в школе была организована работа Совета старшеклассников ученического самоуправления на основании Положения о Совете старшеклассников и Положения о президенте Совета старшеклассников ученического самоуправления МБОУ «Акимовская СОШ». В состав Совета старшеклассников вошли активисты классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

На уровне каждого класса был избран актив класса, командир, определен ответственный за организацию дежурства в классе, по школе и в столовой.

Структура ученического Совета старшеклассников состоит из 10 министерств, который возглавляет Президент Совета старшеклассников. Президент школы – Добридникова М., ученица 9 класса.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Атланта» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проводятся заседания совета старшеклассников и запланированные мероприятия.

Крупными делами, проведенным ученическим Советом стало участие:

- во Всероссийском благотворительном дне «Белый цветок»;
- благотворительной акции для участников СВО «Корзина добра»;
- в мини-концерте, посвященный Дню Учителя;
- в мини-концерте, посвященный Дню матери;
- в проведении субботника по уборке территории школы «Операция чистота»;
- в торжественной линейке к Дню героев России;
- в общешкольных новогодних акциях «Новогодние Окна», «Новогодняя дверь класса», «Новогодняя фотозона»;
- в конкурсно-развлекательной новогодней программе «Новогодний переполох»;
- в организации новогоднего чаепития.
- освещение школьных мероприятий в сообществе в ВК «МБОУ «Акимовская СОШ»» и др.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;

С 01.09.2024 г. школа принимает участие в проекте «Билет в будущее», ребята участвовали в профпробах в г.Джанкой.

В школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на основном уровне для учащихся 6-11 классов по утвержденному плану. Так же в рамках профминимума обучающиеся 6-11 кл. по четвергам посещают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Так же на уровне школы проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего; родительские собрания-конференции по данной теме; участие в проекте «Классные встречи»; встречи с представителями территориального отделения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» и представителями профессиональных учебных заведений Республики Крым.

На уровне классов профориентационная работа включает в себя проведение:

- профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие»;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне проходят:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина), анкетирование, тестирование;

По данному направлению работа носит системный характер.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 г. все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях и праздниках, которые проводились в школе:

- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- Уроки памяти, посвященные Дню защитников Отечества «На защите Родины!»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!».
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
- концерт «8 марта!».
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!».
- Акция «Вам, любимые».
- Региональная акция РДШ «Мы дарим цветы».
- Всероссийская онлайн-акция «Будь собой».

- ЕУ «Крымская весна», посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийский урок добровольчества.
- Всероссийская акция «Сад памяти».
- Акции ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стихотворение ветерану», «Письмо солдату», «Памятник».
- Акция-шествие «Бессмертный полк».
- Торжественная линейка «День Победы».
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительному дню «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Оформление классного уголка.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Акции «Новогодние окна», «Новогодняя дверь», «Новогодняя фотозона».
- Всероссийский урок добровольчества.
- Открытие «Парты героя».
- Акции «Корзина добра», «Письмо солдату».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери.
- Субботник по уборке территории школы «Операция чистота»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Святого Николая, Новому Году и Рождеству;
- Новогодний утренник для 1-4 классов.
- Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для 5-7, 8-11 классов «Новогодний переполох»;
- Участие в мероприятиях по плану советника директора по воспитанию.
- Участие в акциях «Движения Первых».
- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ в рамках еженедельных общешкольных линеек.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства МБОУ «Акимовская СОШ» в 2024 году были заключены договора о сотрудничестве с ООО «Юг-Рис», МБДОУ «Акимовский детский сад «Колосок»» (с. Акимовка).

Школа также сотрудничает с Акимовским сельским домом культуры, Акимовским сельским советом, образовательными учреждениями района.

В рамках социального партнерства за отчетный период были проведены совместные мероприятия:

- праздник «День Святого Николая», «День учителя» и др.;
- проведены товарищеские межклубные спортивные игры по баскетболу и волейболу;
- акции «Корзина добра», «Подари книгу», «Талисман добра», «Письмо солдату» и т.д.;
- приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Также в рамках реализации данного модуля были организованы встречи профилактической направленности с инспекторами ОДН, ПДН, ОМВД, ОГИБДД, МЧС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы, которые реализовывались согласно планам в 2024 г.:

- ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм
- ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

- ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ☐ Профилактика суицидального поведения.
- ☐ Интернет-безопасность.
- ☐ Профилактика экстремизма.

Так же большая часть профилактической работы в 2024 г. реализовывалась в соответствии со следующими программами и планами с фиксацией в них отметок о выполнении:

- План мероприятий по антитеррористической защищённости;
- Плана мероприятий по дорожной безопасности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- Плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы;
- План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции в воспитании;
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Акимовская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
- План совместной работы МБОУ «Акимовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с прокуратурой Нижегородского района Республики Крым по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД

«Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах» и др. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». Проведение «Месячника правовых знаний» (октябрь, апрель).

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ (в 1 полугодии 2024 г. 3 обучающихся, во 2 – 4 ученика). Их семей ТЖС – 3 ученика, СОП – 2 обучающихся.

С каждым учащимся, состоящем на ВШУ, СОП составлены планы работы, ведутся листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния, заседания Совета профилактики.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль программы воспитания заключается в создании информационных выставок, выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, в оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году (Акция «Новогодние окна», «Новогодняя дверь класса», «Новогодняя фотозона»),
- Конкурс стенных газет, поздравительных открыток ко Дню Учителя,
- Оформление классных уголков.
- Трудовые десанты по уборке территории школы.
- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.
- Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.
- Оформление информационных и книжно-иллюстрированных выставок к праздничным и памятным датам.

Летом 2024 г. знаковым событием стало реализация проекта «Визуальный коммуникатор» (стенды – 1 этаж) в рамках инициативного бюджетирования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности детских общественных объединений.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Акимовская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых», Совет Первых.

Содержание деятельности Первичного отделения «Движение первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения «Движение первых» по направлениям: образование и знания; наука и технология; труд, профессия и своё дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

По состоянию на конец 2024 г. в «Движении Первых» зарегистрирован 137 обучающийся школы. В рамках трека «Хранители истории» создан отряд «Память», который работает по утвержденному плану.

В рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - осуществляет свою деятельность организация младших школьников «Орлята России» (1-4 кл.). Знаковым событием стало посвящение в «Орлята России».

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» в рамках функционирования творческого объединения дополнительного образования социально-

гуманитарной направленности «Юнармия» в рамках реализации федерального национального проекта образования «Успех каждого ребенка», где юнармейцы занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях, таких как «Вахта памяти поколений «Пост № 1», «Бессмертный полк» и др..

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Рыцари дорог» – это объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы; организывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения; проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Акимовская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». Члены спортивного клуба стали победителями и призерами школьных и муниципальных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья» и др.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций нашего многонационального народа.

На базе нашего школьного историко-краеведческого музея реализуется федеральный национальный проект образования «Успех каждого ребенка». Он направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Модель краеведения «Топос» создана с целью расширения возможностей современного дополнительного образования для детей и юношества посредством создания сети открытых образовательных площадок, использующих в своей деятельности широкий спектр программ и технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности в области краеведения. Его реализация проходит посредством занятий учащихся в творческом объединении дополнительного образования «Школьный музей».

Благодаря участию в национальном проекте, в школьном музее появилось современное оборудование: напольные и настенные демонстрационные витрины, мультимедиапроектор, экран, акустическая мультисистема. Были обновлены информационные стенды в разделе экспозиций: «История Крыма», «Бессмертный полк», «История колхоза «Дружба», «Путешествие в СССР», «Русская горница», «Крымско-татарская гостиния конца 19 в.». Знаковым событием стало открытие экспозиции, посвященной героям СВО.

Музейное выставочное пространство используется при проведении музейных занятий, очных и виртуальных экскурсий для 1-11 классов.

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Школьный музей» очень важна, так как музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поколение чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства, помогало формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков.

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- *туристско-краеведческое*: «Школьный музей».
- *социально-гуманитарное*: «Юнармия», «Библиоман» и «Читайкин».
- *художественное*: «Школьный театр», «Страна «Рукоделия».
- *техническое*: «Бумажный бум», «Чудеса из бумаги».
- *физкультурно-спортивная*: «Спортивные игры».
- *естественно-научное*: «Юный эколог».

Следует отметить, что творческие объединения «Школьный музей» и «Юнармия» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так же на базе школы действует школьный театр в рамках занятий дополнительным образованием.

Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие **одаренных детей**.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2020-2025 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;

- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2024 г. стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия, следующие:

№ п/п	Название, уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат	Приказ
1.	МЭ 19 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Бекмамбетов М.Т.	Аблямина Л.Р.	1 место (победитель)	Пр. № 47 от 07.02.2024 г.
		Усманов Ю.Ю.		2 место (призёр)	
2.	МЭ Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Абдурефиева М.С.	Тарасюк Е.А.	3 место (призёр)	Пр. № 34 от 01.02.2024 г.
		Чунак А.Л.		участие	
		Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	участие	
		Аблямина М.А.	Назирова О.А.	участие	
		Муслединова М.Э.		участие	
		Халилов Э.Н.	Халилов Н.А.	участие	
		Левченко М.И.		участие	
		Чепикова В.В.	Хлопцева Т.И.	участие	
3.	МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков	Османова С.Н.	Халилов Н.А.	2 место (призёр)	Пр. № 73 от 13.02.2024 г.
		Соловей Д.П.	Стасюк Я.П.	2 место (призёр)	
		Склярова П.В.		участие	
		Сысун М.О.		участие	
		Рузмаматова З. М.	Назирова О.А.	участие	
		Лепикова Н.П.		участие	
		Сергеенков Н.Ю.		участие	
4.	МЭ военно- спортивной игры «Зарничка»	Команда	Никитин А.Ф.	участие (8 место – общекомандное)	Пр. № 71 от 13.02.2024 г.
5.	МЭ военно- спортивной игры «Зарница»	Команда	Никитин А.Ф.	участие (7 место – общекомандное)	Пр. № 71 от 13.02.2024 г.

6.	МЭ школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов	Команда	Никитин А.Ф.	2 место –призер (общеконандное)	Пр. № 208 от 08.05. 2024 г.
7.	МЭ конкурса «Вахта памяти поколений- «Пост № 1»»	Команда юнармейцев	Никитин А.Ф.	1 место- победитель (общеконандное)	Пр. № 207 от 08.05. 2024 г.
8.	МЭ 9 Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Команда	Никитин А.Ф.	7 место - участие	Пр. № 198 от 02.05. 2024 г.
9.	МЭ военно- спортивной игры «Победа»	Команда	Никитин А.Ф.	4 место – участие (общеконандное)	Пр. № 205 от 08.05. 2024 г.
10.	МЭ Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Рашук А.А.	Мордовцева Н.Н.	2 место- призёр	Пр. № 180 от 12.03. 2024 г.
		Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	1 место- победитель	
11.	РЭ 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	2 место- призёр	Пр. № 32 от 02.02. 2024 г.
			Хлопцева Т.И.	1 место- победитель	
12.	РЭ 15 Республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд-2024»	Воронина К.В.	Хлопцева Т.И.	2 место- призёр	Пр. № 770 от 13.05. 2024 г.
13.	РЭ конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	участие	Пр. № 34 от 13.02. 2024 г.
14.	МЭ Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Батырь Д.А.	Хлопцева Т.И.	участие	Пр. № 203 от 08.05. 2024 г.
		Аблямина М.А.	Назирова О.А.	участие	
		Ансамбль «Детство»		участие	
15.	ВЭ конкурса поэтической декламации «История России в стихах»	Батырь Д.А.	Хлопцева Т.И.	участие	Пр. № ____ от 14.05. 2024 г.

16.	МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Кульчицкая С.	Лукашова Т.П.	участие	Пр. № 322 от 02.10.2024 г.
17.	МЭ республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Андреюшина А. Усманова А.	Лукашова Т.П. Скумина Ю.Я.	1 место (победитель) 2 место (призер)	Пр. № 330 от 10.10.2024 г.
18.	МЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Суюнов С. Соловей Д. Левченко М.	Мордовцева Н.Н. Стасюк Я.П. Никитина О.А.	2 место (призер) 3 место (призер) 1 место (победитель)	Пр. № 386 от 06.11.2024 г.
19.	МЭ первенства РК Нижегородского района соревнований по шахматам	Команда	Никитин А.Ф.	3 место-общекмандное (призер)	Пр. № ____ от 12.10.2024 г.
20.	МЭ несения Вахты памяти поколений «Пост № 1»	Юнармейский отряд «Патриот»	Никитин А.Ф.	1 место (победители)	Пр. №381 от 06.11.2024 г.
21.	МЭ республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Левченко М.	Никитина О.А.	участие	Пр. №395 от 14.11.2024 г.
22.	МЭ Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – школьная футбольная лига»	команда	Никитин А.Ф.	3 место-общекмандное (призер)	Пр. №425 от 09.12.2024 г.

Участниками «Движения Первых», «Орлята России» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

В 2024 г. в рамках работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены и опубликованы следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	11.01.	Всероссийская акция «Благодарю»	10
2	12.01	Муниципальная акция «Зимняя сказка в школьном дворе»	3
3	18.01-19.01	Всероссийская акция «Объятия первых»	6
4	19.01	Международный день объятий	17
5	20.01	День Республики Крым	47
6	24.01	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	56
7	25.01.	День Российского студенчества	12
8	27.01	80-лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны	176
9	27.01	День памяти жертв холокоста	84
10	04.02	День первооткрывателя	12
11	08.02	День юного героя-антифашиста	10
12	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	26
13	15.02	День здорового образа жизни	74
14	21.02	День родного языка	32
15	23.02	День Защитника Отечества	181
16	04.03	Всемирный день дикой природы	5
17	14.03.	Масленица	94
18	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	181
19	22.03.	Всемирный день водных ресурсов	18
20	21.03	Всемирный день поэзии	8
21	22.03	Трагедия на Крокус Сити Холле	172
22	02.04	Международный День распространения информации об аутизме	4
23	07.04.	День здоровья	46
24	08.04	Крымская стратегическая наступательная операция советских войск	14
25	10.04	День братьев и сестер	10
26	12.04	День космонавтики	16
27	12.04	80-летие со Дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков	67
28	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	124
29	22.04	День Земли	24

30	25.04	День дочерей	12
31	30.04	День пожарной охраны	104
32	26.04- 9.05	День Победы	181
33	19.05	День детских общественных объединений	178
34	24.05	Последний звонок	176
35	30.05	День Первых	50
36	22.08.24	Акция «Флаг Родины в руках детей России»	22
37	08.09.24	конкурс афиш «Сложные ударения в русском языке», видеоролик	26
38	21.09.24	игра "От Руси до России"	34
39	24.09.24	Акция «Государственные символы РК»	8
40	23.09.24	Мастер-класс по созданию цветков Акция «Белый цветок»	172
41	27.09.24	Посещение детского сада «Колосок».	28
42	30.09.24	Акция «Сила единства»	42
43	01.10.24	Акция «Благодарю»	14
44	05.10.24	Акция «Любимый учитель-любимый предмет», «Мой первый учитель», «Благодарю», «Учителя моей школы»	98
45	20.10.24	Акция «Я могу как папа»	48
46	22.10.24	Тематический час, акция «Белые журавли»	36
47	23.10.24	выставка	64
48	28.10.23	Акция «Благодарю»	23
49	30.10.24	Акция «Благодарю»	28
50	08.11.24	Час памяти	22
51	26.11.24	Акции «Спасибо, мама», «О маме стихами», «Счастливый мамин день», «Благодарю», «Мамы России», изготовление праздничных открыток, концерт «Моя мамочка родная...»	146
52	30.11.24	Акция «Герб в моей школе»	38
53	03.12.24	Урок памяти «О тебе, герой»	26
54	01.12.24	Акция «Красная лента»	23
55	05.12.24	квест	29
56	09.12.24	Час памяти	21
57	11.12.24	Акция «Стихами говорим»	45
58	12.12.24	Кл. час «Знакомство с главным законом»	59
59	9.12-20.12.24	Акция «Новогодний подарок солдату»	173
60	19.12.24	Выставка детских поделок	173
61	20.12.24	Торжественная линейка	67
62	23.12-28.12	Видеомарафон поздравлений, акция «Елка в моем доме», конкурс 1-4 кл «Новогодняя дверь», 5-11 кл «Фотозона», праздничные программы для учащихся школы.	168

В 2024 г. деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в основном была направлена:

- на реализацию проектов проведения дня единых действий и плана воспитательной работы учебного заведения;
- на вовлечение детей разных категорий и их родителей в социальные активности;

- на повышение престижа и общественной значимости должности советника и педагогических работников в целом через социальные сети.

При этом советник школы взаимодействовал с администрацией школы, педагогом-организатором, классными руководителями.

Анализируя проведенные советником директора мероприятия, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты «Движения Первых», перечень направлений которых достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый ребенок смог найти себе направление по душе.

Участие в различных акциях помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Также активнее в работу стали включаться и классные руководители. Благодаря слаженной работе советника, организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, нам удалось охватить большее количество обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Оздоровление и отдых детей.

В 2024 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За это время оздоровилось 50 учащихся, из них 44 ребенка - с 1 по 4 классы в возрасте 7 – 10 лет, 6 учащихся - 11 лет и старше. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий, а именно: многодетные семьи - 19; неполные семьи - 6; дети работников соц. сферы – 15; одаренные - 2; дети с ОВЗ – 2; отличники-2; участники творческих объединений – 4.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Мордовцевой Н.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2024 году:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.;
- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе,

расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год (август 2022г.)	2022–2023 учебный год (август 2023 г.)	2023–2024 учебный год (август 2023 г.)	На конец 2024 года (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	189	181	173
	– начальная школа	74	81	79	68
	– основная школа	93	90	88	90
	– средняя школа	16	14	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	-
	– начальная школа	2	0	1	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1	-
	– в основной школе	-	1	0	-
	– средней школе	1	0	1	-
5	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года с отметками «4» и «5, в том числе:	77 (47,8%)	84 (50,9%)	69 47,9%	71 49,9%
	– начальная школа	33(55,9%)	37 (60,7%)	32(55,2%)	34(58,3%)
	– основная школа	33(39,3%)	36 (40,0%)	30(35,3%)	29(31,3%)

	– средняя школа	9(42,9%)	11 (78,6%)	7(56,3%)	9(60,0%)
6	Количество детей, которые успевают на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	92,7%	97,6%	91,4%	96,4%
	– основная школа	87,5%	94,5%	92,9%	89,4%
	– средняя школа	100%	100%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2024 году составило 47,9% (на конец первого полугодия).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г. (август)

К ла с с ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
1	23												
2	22	21	95,5	14	63,6	3	13,6	1	4,5	0	0	0	0
3	18	18	100	12	66,7	2	11,1	0	0	0	0	0	0
4	21	20	95,2	11	52,4	3	14,3	1	4,8	0	0	0	0
Ит ог о	84	59	96,7	37	60,7	8	13,1	2	3,3	2	8,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» увеличился на 0,9%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 4,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (август)

Классы	Всего обучающихся	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают		Повторный
		успевают	год	год	Всего	Из них н/а	

		Кол- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ками «5»	%	Кол- - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	16	15	100	10	66,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0
7	20	18	90,0	9	45,0	3	15,0	2	10,0	0	0	0	0
8	18	15	83,3	6	33,3	-	-	3	16,7	0	0	0	0
9	18	18	100	7	38,9	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Ито- го	90	84	94,5	36	40,0	7	7,7	5	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 6,9%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, окончивших на «4» и «5», на 0,7%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Весной 2024 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году(август)

Класс	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

ы	обуч- ся	Кол- во	%	С отм еткам и «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63,6	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались неизменными- 100%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» увеличился на 35,7% (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили школу на «4 и 5»-42,9%).

Результаты сдачи ГИА 2024 года

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2019-2020	16(100%)	-
2020-2021	15 (100%)	2(13,3%)
2021-2022	13(92,9%)	-
2022-2023	18(100%)	1(5,6%)
2023-2024	18(100%)	-

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся (100 % от общей численности обучающихся)

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2019-2020	10(100%)	1(20%)
2020-2021	9(81,8)	-
2021-2022	7(100%)	1(14,3%)
2022-2023	8(100%)	-
2023-2024	4(100%)	1(25%)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: биология, химия.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- система творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных КВН, «мозговых штурмов», выставок детского творчества, спортивных праздников и турниров смекалистых;
- предметные олимпиады очного и заочного типа;
- работа объединений дополнительного образования и кружков по интересам;

Во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа количество участий составило 21, количество участников-16 учеников, из них 4 - стали призерами и победителями. По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество победителей и призеров уменьшилось на 3.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-4 х, 5–11-х классов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	15	8	-	6	11	1	6	0
2022	14	6	2	3	7	3	3	0
2023	18	8	-	9	8	2	6	-
2024	18	8	0	8	4	0	4	0

В 2024 году 44,4% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе. Введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2021		2022		2023		2024	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	17	100	17	100	16	100	17	100
2	Имеют государственные награды	-		-		-		-	
3	Заслуженные учителя РФ	-		-		-		-	
4	Почетные работники общего образования РФ	-		-		-		-	
5	Возрастной состав:								
	до 25 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0 %	1	0,6%
	от 25 до 35 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	11,8%
	от 35 до 55 лет	11	64,7%	11	64,7%	11	66,7%	10	58,8%
	55 лет и старше	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%	4	22,2%
6	Образование								
	высшее	15	88,2%	15	88,2%	14	88,9%	15	88,2%
	среднее профессиональное	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	11,8%
	начальное профессиональное	-		-		-		-	
	среднее общее	-		-		-		-	
7	Стаж работы								
	до 2 лет	1	5,9%	1	5,9%	0	0%	1	5,3%
	от 2 до 5 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	0	0%
	от 5 до 10 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	10,5%
	от 10 до 20 лет	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%	5	26,3%
	20 лет и больше	10	58,8%	10	58,8%	11	68,8%	11	57,9%
8	Имеют квалификационную категорию								
	высшую	2	11,8%	2	11,8%	7	43,8%	8	42,1%
	первую	9	52,9%	9	52,9%	4	25%	3	15,8%
	СЗД	5	29,4%	5	29,4%	5	31,3%	7	36,8%
	специалист	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	1	5,3%
9	Прошли курсовую подготовку								
	в течение 3 лет	15	88,2%	15	88,2%	16	100%	17	100%
	в данном году	4	23,5%	4	23,5%	5	31,3%	5	29,4%

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

В Школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет. Педагоги участвуют в дискуссиях и обмениваются опытом, повышают свой уровень на педсоветах, районных и школьных методических советах. Все педагоги нашей школы ведут работу по своим темам самообразования. Организована методическая помощь молодым специалистам.

Знание и использование современных педагогических методик и технологий

Учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала; имеют календарно-тематическое и поурочное планирование в полном соответствии с действующей программой и тарификации педагога.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
 - 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
 - 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
 - 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
 - 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
 - 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).
- Следует отметить, что уже более эффективно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Практичней используются возможности кабинетов. Школа активно работает с электронным дневником.

Участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри.

Название мероприятия	Количество учителей, принявших участие в качестве жюри, эксперта	Доля от общего количества педагогов школы
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) и МАН	4 учителя в 5 олимпиадах	23,5%
Эксперты по проверке работ ГВЭ и ЕГЭ	2	8,5%
Эксперты аттестационных комиссий	2	8,5%

Вывод:

Педагоги школы входят в состав жюри олимпиад и предметных комиссий по проверке работ ГИА, принимают участие в аттестационных комиссиях. Это является показателем доверия и высокого профессионализма наших учителей.

Участие учителей МБОУ «Акимовская СОШ» в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

В 2024 году педагоги школы в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» не принимали. Следует активизировать работу по привлечению педагогов к участию в данных конкурсах в 2025 году.

Выводы:

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив, обладающий достаточным профессиональным опытом для решения поставленных перед ними задач по обучению и воспитанию учащихся. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 858.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года

Учебный год	всего поступило учебников	в т.ч. для уч-ся начальной школы	для уч-ся средней школы	для уч-ся старшей школы	Всего учебников на 31.12.2023 г.
2024	1508	482	800	276	1508

Обеспеченность по основным предметам составляет 96%. Фонд художественной литературы составляет- 2312 экземпляров. В 2024 году художественная литература не закупалась.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, книгохранилище на 12 тыс. экземпляров книг. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтер. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

В 7 кабинетах имеются телевизоры для демонстрации учебного материала.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, мастерская по дереву и мастерская по металлу.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, футбольное поле, тренажерный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Пришкольный участок – силами работников школы, педагогов и учащихся 100% пришкольного участка озеленено.

Физкультурно-Оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, столовая, мастерские по дереву и металлу, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора(учебная работа, хозяйственная работа), библиотека, учительская.

2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты: русского языка, английского языка, географии, истории, математики, русского языка, немецкого языка, химии, биологии, физики, крымскотатарского языка, информатики.
------------------	--

Наличие актового зала.

Актальный зал в школе отсутствует, при необходимости, мероприятия проводятся в столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые необходимо обеспечить оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для девочек, на втором- для мальчиков, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. В 2019 г. проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Лужки и Двуречье. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

Ограждение по периметру школьной территории. Видеонаблюдение.

Сигнализация

Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.

Количество огнетушителей соответствует норме.

Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода. Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах. Поэтажные планы эвакуации.

Паспорт безопасности.

Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе. Инструкции о

мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного зала, обеденного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2023 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей.

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированность личностных результатов достаточная.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия

обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний повышается на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение денежных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Повышение результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (50,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	51/4,2
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(60,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	77(42,1%)
1.19.1	- муниципального уровня		77(42,1%)
1.19.2	– регионального уровня		29(15,3%)
1.19.3	– федерального уровня		36(19,1%)
1.19.4	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (8,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	человек	18
1.25	количество педагогов:		17(94,4%)
1.26	– с высшим образованием		17(94,4%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0 (0%)

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1(5,6)
1.29	Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(66,7%)
1.29.1	– с высшей		8 (66,7%)
1.29.2	– первой		4 (33,3%)
1.30	Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1(5,6%)
1.30.2	– больше 30 лет		4(21,1%)
1.31	Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(5,3%)
1.32	– до 30 лет		
	– от 55 лет		7(38,9%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4

Директор МБОУ «Акимовская СОШ» _____ Е.А.Черватюк