

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Акимовская СОШ»
(протокол от 26.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Акимовская СОШ»
Е.А.Черватюк
приказ № 122 от 01.04.2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2023 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		Стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2	Оценка системы управления ОО	4-6
1.3	Оценка образовательной деятельности	6-31
1.4	Содержание и качество подготовки	31-35
1.5.	Оценка организации учебного процесса	35
1.6.	Оценка востребованности выпускников	35-36
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	36-38
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38-39
1.9.	Оценка материально-технической базы	39-41
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-42
	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	43-46

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Акимовская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ «Акимовская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики

Юридический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

Фактический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

Телефон	7(978)527-91-33	e-mail	akimovka.os@nijno.rk.g	сайт	http://akimovka.ru/
----------------	-----------------	---------------	------------------------	-------------	---------------------

Год ввода в эксплуатацию: 1971 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91 № 000454099	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91 № 000570441	04.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	90-90/016-90/012/969/2015-432/1	23.12.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 63н	28.10.2015
Лицензия на образовательную деятельность	82Л01 №0000089	01.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000061	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице администрация Нижнегорского района Республики Крым

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «Акимовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействиеструктурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееуправление Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы, спортивно-эстетического цикла;

ШМО учителей социально – гуманитарного и филологического цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок
1	Директор	Черватюк Е.А.	1 ст.

2	Заместитель директора (учебная работа)	Захарчук Л.Л.	0,5 ст.
3	Заместитель директора (учебная работа)	Номеровская С,З.	0,5 ст.
4	Заместитель директора (воспитательная работа)	Хлопцева Т.И.	1 ст.
5	Заместитель директора (хозяйственная работа)	Иванцова А.Н.	1 ст.
6	Педагог-организатор	Лукашова Т.П.	0,5 ст.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы:

«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательное пространство МБОУ «Акимовская СОШ» позволяет получить качественное образование всем детям в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Организовано профильное обучение для учащихся 10-11 классов: - универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно- деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023г.(январь)	2023(декабрь)
Основная образовательная программа начального общего образования	81	77
Основная образовательная программа основного общего образования	90	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14	12
ИТОГО	188	189

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 179 обучающихся .

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией о детях, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. С детьми данной категории проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;
- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Акимовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Акимовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Акимовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности;

-тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2023 г. процесс воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» реализовывался согласно Рабочей программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг., подготовленной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2023 г. – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ, которые включают: осознание Российской гражданской идентичности; сформированность ценности и самостоятельности, инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению; наличие мотивации и целенаправленной социально-значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС 3 поколения:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2023 г. осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, заявленных в Программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

За отчетный период учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, проведены тематические классные часы: «Крымская весна», Гагаринский урок «Космос – это мы», кл. час «Никто не забыт- ни что не забыто!», урок памяти «Без срока давности», кл. час «Ценности и героизм», урок памяти «Дорогами Афгана», урок- презентации «Подвиг воина интернационалиста», классный час «Афганистан – ты боль души моей», урок мужества «Из пламени Афганистана»; классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 марта «Милые женщины!», «История возникновения праздника 8 марта», «Почему мы празднуем 8 марта?», «8 Марта- Международный женский день», кл. час «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», кл. час «22 апреля - день местного самоуправления», кл. час «День окружающей среды», кл. час «День освобождения Нижегородского района от фашистских захватчиков», час общения «Чернобыль. Это не должно повториться», тематические уроки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Чтобы помнили», «Я знаю, я помню...», «Мы помним...», «И мужество, как знамя пронесли», «Победа 1945 года», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы», кл. час «15 мая - Международный День семьи», кл. час «День славянской письменности» «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, единый урок «Права человека», «День Государственного флага и герба Республики Крым», «День благотворительности», «День отца», «Всемирный день доброты» и др..

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Общение и конфликты», путешествие - игра «Мои права и обязанности», «Ценности, которые объединяют всех», «Что такое равнодушие и как с ним бороться», «Право на жизнь», «Новый год- семейный праздник», час общения «Твой иммунитет»; классный час «Укрепляем иммунитет», «Единые требования к внешнему виду обучающихся», «Учиться надо..., чтоб хорошо учиться», «Что такое Интернет?», «Знание – сила» и др.

Проведены беседы профилактической направленности: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Петарды и безопасность», «Здоровым быть модно», «Сделай здоровый выбор!», «Механизм защиты организма», час общения «Прокуратура на страже нашего детства», «Права, обязанности и ответственность подростков», «Ответственность за нарушение ПДД», «О вреде табакокурения и электронных сигарет», «Правила поведения в обществе», «Вечернее и ночное времяпровождение несовершеннолетних» и др.

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно ввелся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий, осуществлялись рейды в семьи детей учетных категорий.

Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам

воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Классными руководителями были организованы совместные поездки выходного дня на Белую Скалу г.Белогорск (6, 9, 11 кл.), Цирк г. Симферополь (2, 4 кл.), посещение экшн-парка в ТЦ «Меганом» г. Симферополь (11,6,7,3,8 кл.), посещение кинотеатра в ТЦ «Меганом» г. Симферополь (9, кл.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2023 г. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Возрастные особенности подросткового периода», «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться», «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети; проводились индивидуальные встречи и консультации по запросу.

Проводились общешкольные родительские собрания:

- «Основные направления деятельности школы и пути их реализации».
- «Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе. Профилактика употребления электронных сигарет».

Классными руководителями так же были проведены тематические классные родительские собрания согласно КТП, например: «Знакомимся с новыми локальными актами школы», «1 класс. Безотметочное оценивание», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Вредным привычкам скажем «нет!», «Безопасные каникулы» и др.

Были проведены совместные мероприятия с привлечением родителей («День именинника», «Новогоднее праздничное чаепитие», «8 Марта»).

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023 г. реализовывалась в МБОУ «Акимовская СОШ» по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализовывали педагоги школы.

В 2023 г. для обязательного изучения являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник (занятия посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие) и с сентября 2023 г. «Россия – мои горизонты» по профориентации обучающихся 6-11 кл.

В 2023 г. на курсы ВД были зарегистрированы все учащиеся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», «Корзина добра»; новогодние акции: «Новогодние окна», «Новогодняя дверь класса», несение почетного караула Вахта памяти поколений «Пост № 1» (апрель, сентябрь 2023 г.); экскурсии в г. Белогорск на Белую скалу, поездки в кинотеатр и парк развлечений «Пандориум» в ТЦ «Меганом» (г. Симферополь), цирк (г. Симферополь),

сдача нормативов ГТО, посещение концертов, организуемых Акимовским сельским ДК и др..

Модуль «Самоуправление»

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2023 г. в школе была организована работа Совета старшеклассников ученического самоуправления на основании Положения о Совете старшеклассников и Положения о президенте Совета старшеклассников ученического самоуправления МБОУ «Акимовская СОШ». В состав Совета старшеклассников вошли активисты классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

На уровне каждого класса был избран актив класса, командир, определен ответственный за организацию дежурства в классе, по школе и в столовой.

Структура ученического Совета старшеклассников состоит из 10 министерств, который возглавляет Президент Совета старшеклассников. В октябре 2023 г. прошли выборы президента школы. Большинством голосов им избрана ученица 10 класса, так же данная учащаяся избрана муниципальным президентом совета старшеклассников Нижегородского района.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Атланта» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проводятся заседания совета старшеклассников и запланированные мероприятия.

Крупными делами, проведенным ученическим Советом стало участие:

- во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- в акции-поздравлении, посвященной Международному женскому дню(концерт);
- в торжественной линейке, посвященной Дню Общекрымского референдума и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- проведение зарядок для учащихся школы, посвященных Году спорта в Республике Крым;
- во Всероссийской благотворительной акции-ярмарке «Белый цветок»;
- благотворительной акции для участников СВО «Корзина добра»;
- в мини-концерте, посвященный Дню Учителя;
- в мини-концерте, посвященный Дню матери;
- в проведении субботника по уборке территории школы «Операция чистота»;
- в торжественной линейке к Дню героев России;
- в общешкольных новогодних акциях «Новогодние Окна», «Новогодняя дверь класса»;
- в конкурсno- развлекательной новогодней программе «Встречаем Год Дракона»;
- в организации новогоднего чаепития.
- освещение школьных мероприятий в сообществе в ВК «МБОУ «Акимовская СОШ»» и др..

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2023 г. эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации для 6-11 классов «Билет в будущее».

С 01.09.2023 г. на уровне РФ в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов по утвержденному плану. Так же в рамках профминимума обучающиеся 6-11 кл. по четвергам посещают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Так же на уровне школы проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего; родительские собрания-конференции по данной теме; участие в проекте «Классные встречи»; встречи с представителями территориального отделения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» и представителями профессиональных учебных заведений Республики Крым.

На уровне классов профориентационная работа включает в себя проведение:

- профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие»;

- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне проходят:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина), анкетирование, тестирование;

По данному направлению работа носит системный характер.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 г. все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях и праздниках, которые проводились в школе:

- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- Уроки памяти, посвященные Дню защитников Отечества «На защите Родины!»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!».
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
- концерт «8 марта!».
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!».
- Акция «Вам, любимые».
- Региональная акция РДШ «Мы дарим цветы».
- Всероссийская онлайн-акция «Будь собой».
- ЕУ «Крымская весна», посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийский урок добровольчества.
- Республиканский флешмоб #ЧерезГоды-черезРасстоянья.
- Республиканская онлайн-акция «Я люблю свою страну».

- Флешмоб #СвоихНеБросаем.
- Всероссийская акция «Сад памяти».
- Акции ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стихотворение ветерану», «Письмо солдату», «Памятник».
- Акция-шествие «Бессмертный полк».
- Торжественная линейка «День Победы».
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительной акции «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- Оформление классного уголка.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Акция «Новогодние окна», «Новогодняя дверь».
- Всероссийский урок добровольчества.
- Акции «Корзина добра», «Письмо солдату».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери.
- Субботник по уборке территории школы «Операция чистота»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Святого Николая, Новому Году и Рождеству;
- Новогодний утренник для 1-4 классов.
- Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для 5-7, 8-11 классов «Встречаем Год Дракона»;
- Участие в мероприятиях по плану советника директора по воспитанию.
- Участие в акциях «Движения Первых».
- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ в рамках еженедельных общешкольных линеек.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства МБОУ «Акимовская СОШ» заключены договора о сотрудничестве с ООО «Юг-Рис», ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник» (г. Бахчисарай), МБУК «Феодосийский музей древностей» (г. Феодосия), МКУК «Нижегородский историко-краеведческий музей» (п. Нижегородский), МБДОУ «Акимовский детский сад «Колосок»» (с. Акимовка).

Школа также сотрудничает с Акимовским сельским домом культуры, МБУ спортивной школой Нижегородского района, Акимовским сельским советом, образовательными учреждениями района.

В рамках социального партнерства за отчетный период были проведены совместные мероприятия:

- праздник «День Святого Николая», «День учителя» и др.;
- проведены товарищеские межклубные спортивные игры по баскетболу и волейболу (7-10 кл.);
- акции «Корзина добра», «Подари книгу», «Талисман добра» и т.д.;
- приняли участие в сдаче норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Также в рамках реализации данного модуля были организованы встречи с профилактической направленности с инспекторами ОДН, ПДН, ОМВД, ОГИБДД, МЧС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы, которые реализовывались согласно планам в 2023 г.:

- ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм.
- ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ☐ Профилактика суицидального поведения.
- ☐ Интернет-безопасность.
- ☐ Профилактика экстремизма.

Так же большая часть профилактической работы в 2023 г. реализовывалась в соответствии со следующими программами и планами с фиксацией в них отметок о выполнении:

- План мероприятий по антитеррористической защищённости;
- Плана мероприятий по дорожной безопасности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- Плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы;
- План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции в воспитании;
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Акимовская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
- План совместной работы МБОУ «Акимовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с прокуратурой Нижегородского района Республики Крым по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД «Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах» и др. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». Проведение «Месячника правовых знаний» (октябрь).

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ (в 1 полугодии 2023 г. 2 обучающихся, во 2 – 4 ученика). Семей ТЖС и СОП на конец 2023 г. не было.

С каждым учащимся, состоящим на ВШУ составлены планы работы, ведутся листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния, заседания Совета профилактики.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль программы воспитания заключается в создании информационных выставок, выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, в оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году (Акция «Новогодние окна», «Новогодняя дверь класса»),
- Конкурс стенных газет, поздравительных открыток ко Дню Учителя,
- Оформление классных уголков.
- Трудовые десанты по уборке территории школы.
- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.
- Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.
- Оформление информационных и книжно-иллюстрированных выставок к праздничным и памятным датам.

Осенью 2023 г. знаковым событием стало реализация проекта «Школьный двор – зона обучения, отдыха и оздоровления» (беседки) в рамках инициативного бюджетирования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности детских общественных объединений.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Акимовская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых», Совет Первых.

Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям: образование и знания; наука и технология; труд, профессия и своё дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

По состоянию на конец 2023 г. в «Движении Первых» зарегистрирован 21 обучающийся школы. Знаковым событием стало посвящение наших ребят в «Хранители истории» на муниципальном уровне. В рамках трека «Хранители истории» создан отряд «Память», который работает по утвержденному плану.

В рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - осуществляет свою деятельность организация младших школьников «Орлята России» (1-4 кл.).

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» в рамках функционирования творческого объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юнармия» в рамках реализации федерального национального проекта образования «Успех каждого ребенка», где юнармейцы занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях, таких как «Вахта памяти поколений «Пост № 1», «Бессмертный полк» и др..

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Рыцари дорог» – это объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы; организывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения; проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Акимовская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». Члены спортивного клуба стали победителями и призерами школьных и муниципальных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья» и др.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций нашего многонационального народа.

На базе нашего школьного историко-краеведческого музея реализуется федеральный национальный проект образования «Успех каждого ребенка». Он направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Модель краеведения «Топос» создана с целью расширения возможностей современного дополнительного образования для детей и юношества посредством создания сети открытых образовательных площадок, использующих в своей деятельности широкий спектр программ и технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности в области краеведения. Его реализация проходит посредством занятий учащихся в творческом объединении дополнительного образования «Школьный музей».

Благодаря участию в национальном проекте, в школьном музее появилось современное оборудование: напольные и настенные демонстрационные витрины, мультимедиапроектор, экран, акустическая мультисистема. Были обновлены информационные стенды в разделе экспозиций: «История Крыма», «Бессмертный полк», «История колхоза «Дружба», «Путешествие в СССР», «Русская горница», «Крымско-татарская гостиния конца 19 в.».

Музейное выставочное пространство используется при проведении музейных занятий, очных и виртуальных экскурсий для 1-11 классов.

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Школьный музей» очень важна, так как музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поколение чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства, помогало формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков.

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2023 г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- **туристско-краеведческое:** «Школьный музей».
- **социально-гуманитарное:** «Юнармия», «Библиоман» и «Читайкин», «Юный журналист».
- **художественное:** «Школьный театр», «Творческая лаборатория» и «Страна «Рукоделия».
- **техническое:** «Бумажный бум», «Чудеса из бумаги».
- **физкультурно-спортивная:** «Спортивные игры».
- **естественно-научное:** «Юный эколог».

Следует отметить, что творческие объединения «Школьный музей» и «Юнармия» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование. Так же на базе школы действует школьный театр в рамках занятий дополнительным образованием.

Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты

«Крым в сердце моём»

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие **одаренных детей.**

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2020-2025 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;
- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2023 г. стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия, следующие:

№ п/п	Название, уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. педагога	Результат	Приказ
1	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Команда	Никитин А.Ф.	3 место - призер (общеконандно е)	Пр. № ____ от ----- 2023 г.
2	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (этап «ГТО»)	Аппазов И.	Никитин А.Ф.	1 место (победит ель)	Пр. № ____ от ----- 2023 г.
3	МЭ Всероссийский спортивных игр среди школьных спортивных клубов	Команда ШСК «Спартак»	Никитин А.Ф.	1 место - победитель (общеконандно е)	Пр. № ____ от ----- 2023 г.
4	ЗЭ Всероссийский спортивных игр среди школьных спортивных клубов	Команда ШСК «Спартак»	Никитин А.Ф.	3 место - призер (общеконандно е)	Пр. № ____ от ----- 2023 г.
5	МЭ республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Соловей Д.П.	Назирова О.А.	3 место (призёр)	Пр. № 100 от 20.02.2023 г.
		Лялина В.Ю.		3 место (призёр)	
		Воронина К.В.	Муслединова Н.Н.	участие	
		Сулейманов А.Р.	Назирова О.А.	участие	
		Муслединова М.Э.	Бекмамбетова Ф.Р.	участие	
		Жигарева Т.Д.	Хлопцева Т.И.	участие	
		Лялин Т.Ю.	Никитина О.А.	участие	
		Скумина С.В.	Никитина О.А.	участие	
		Вокал: Нестерова К.А., МаксUTOва Х.Э.,	Назирова О.А.		

		Аблямина М.А., Наумик Е.Э., Шмидт А.О.			
6	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Жигарева Т.Д.	Хлопцева Т.И.	участие	Пр. № ____ от ----- 2023 г.
7	МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Кондратьева В.М.	Тарасюк Е.А.	3 место (призёр)	Пр. № 345 от 29.09.2023 г.
		Соловей Д.П.	Стасюк Я.П.	участие	
8	МЭ первенства Республики Крым соревнований по шахматам «Белая ладья»	Команда: Сулейманов Т.Р. Стасюк Д.П. Чунак Э. Параламова М.	Никитин А.Ф.	3 место (призёр)- общекомандное	Пр. № 346 от 29.09.2023 г.
9	МЭ Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Кондратьева В.М.	Тарасюк Е.А.	1 место (победитель)	Пр. № 369 от 17.10.2023 г.
		Халилов Э.Н.	Муслединова Н.А.	участие	
		Муслединова М.Э.		участие	
		Попова Е.А.	Лукашова Т.П.	участие	
10	МЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Рузмаматова З.	Назирова О.А.	2 место (призёр)	Пр. № 391 от 03.11.2023 г.
		Соловей Д.П.	Стасюк Я.П.	участие	
		Ломанова Л.Н.	Муслединова Н.А.	участие	
11	МЭ Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Сергеенков Н.	Назирова О.А.	3 место (призёр)	Пр. № 393 от 03.11.2023 г.
12	МЭ соревнований ВФСК ГТО среди девочек и мальчиков 4-5 ступени, посвященных Дню народного единства	Алексеева В.	Никитин А.Ф.	1 место (победитель)	Пр. № ____ от 04.11.2023 г.
		Рузмаматова З.		1 место (победитель)	
13	МЭ Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Кобец М.Н.	Лукашова Т.П.	2 место (призёр)	Пр. № 405 от 13.11.2023 г.
		Османова С.Н.	Халилов Н.А.	участие	

14	МЭ Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу	Команда девушек: Шерфединова Л.Р. Левченко М.И. Алексеева В. Лях Анна Рузмаматова З. Ковалец М.С. Кульчицкая С.С. Попова Е.А.	Никитин А.Ф.	1 место (победитель) - общекомандное	Пр. № 411 от 20.11.2023 г.
		Команда юношей: Жигарев И.Д. Сулейманов Т.Р. Мамедов С. Стасюк Д.П. Сербин М. Усманов А.		2 место (призёр) – общекомандное	
15	МЭ Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	участие	Пр. № 444 от 18.12.2023 г.
		Номеровская А. О.	Номеровская С.З.	участие	
		Склярова Е.С.	Хлопцева Т.И.	участие	
		Рузмаматова З.М.	Назирова О.А.	участие	
		Коллектив 6 класса: Муслединова М.Э.		участие	
		Абляминова М.А. Нестерова К.		участие	
		Вокальная группа «Детство»: Нестерова К. Абляминова М.А. Кульчицкая А.С. Кобец М.Н. Мордовцев Я.А. Гапоненко Е.		участие	
16	МЭ 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Лепикова Н.	Назирова О.А.	1 место (победитель)	Пр. № 454 от 25.12.2023 г.
		Склярова Е.С.	Хлопцева Т.И.	3 место (призёр)	
		Воронина К.В.		1 место (победитель)	
		Номеровская А.О.	Номеровская С.З.	2 место (призёр)	

		Воронина К.В.	Муслединова Н.А.	2 место (призёр)	
		Османова С.Н.	Халилов Н.А.	участие	
17	МЭ Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	Команда девушек: Шерфединова Л.Р. Лях Анна Рузмаматова З. Ковалец М.С. Кульчицкая С.С. Семенюк К. Белова Т.	Никитин А.Ф.	1 место (победитель) - общекомандное	Пр. № 452 от 25.12.2023 г.
		Команда юношей: Жигарев И.Д. Сулейманов Т.Р. Мамедов С. Стасюк Д.П. Сербин М. Горяйнов М. Шмидт А.		2 место (призёр) – общекомандное	

Участниками «Движения Первых», «Орлята России» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

В 2023 г. в рамках работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены и опубликованы следующие мероприятия:

Январь-июнь 2023 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	01.01.2023	Видеопоздравление «Российский детский Дед мороз»	17
2	05.01.2023	Активные новогодние каникулы	1
3	20.01.2023	Торжественная линейка, посвященная вручению значков «Орлята России»	189
4	20.01.2023	Флешмоб «С Днем рождения, Республика Крым»	7
5	25.01.2023	Видеоинтервью День российского студенчества «Глазами маленьких»	5
6	25.01.2023	Видеопоздравление студентов с праздником	4
7	25.01.2023	Челлендж «Студенты будущего»	2
8	26.01.2023	Акция «Учить.Вдохновлять.Развивать»	5
9	27.01.2023	Акция «Свеча памяти»	25
10	27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Эстафета «Читаем вместе»	67
11	27.01.2023	День памяти жертв холокоста. Эстафета	70

		«Читаем вместе»	
12	02.02.2023	Орлята России .Трек «Орлёнок-Доброволец»	14
13	02.02.2023	Выставка рисунков «Быть героем»	22
14	02.02.2023	Акция «Стихами говорим о Сталинградской битве»	4
15	08.02.2023	День российской науки. Классный час.	18
16	15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы	45
17	21.02.2023	Международный день родного языка. Челлендж каллиграфии	3
18	21.02.2023	Международный день родного языка. Литературный квартирник	3
19	23.02.2023	Видеоквиз «23 февраля – День защитника Отечества»	8
20	23.02.2023	Челлендж «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1
21	03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Афиша «Важные мысли о воспитании и обучении»	2
22	03.03.2023	Флешмоб «Читаем Ушинского»	1
23	03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Челлендж мнемотехник «Шифр-запоминалка»	1
24	05.03.2023	Интернет-акции к Международному женскому дню. Проект «Тем, кто вдохновляет»	1
25	05.03.2023	Интернет-акции к Международному женскому дню. «Комментарий школьников»	1
26	05.03.2023	Флешмоб «Волшебники 8 Марта» трек «Золотые ручки»	18
27	18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией. «Комментарий школьников»	1
28	18.03.2023	Флешмоб «Крымское преображение»	4
29	18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией. Всероссийский проект «Открытый урок»	18
30	27.03.2023	Всемирный день театра. Мастер-класс «Театр на столе»	9
31	27.03.2023	Флешмоб «Мой театр»	11
32	17.03.2023	«Всероссийские детские кинопремьеры». Просмотр фильма «Пальма»	18
33	02.04.23	«Всероссийские детские кинопремьеры». Просмотр фильма «Нахимовцы»	17
34	16.03.2023	Уроки финансовой грамотности. Всероссийская акция	32
35	09.04.23	Родительское собрание	17
36	05.04.23	День космонавтики. Челлендж «Изобретаем космический корабль»	1

37	05.04.23	Художественная выставка «Человек и космос»	42
38	05.04.23	Фотозона «День космонавтики в моей школе»	7
39	05.04.23	День космонавтики .Комментарий школьников	4
40	14.04.23	Друзья по переписке	18
41	14.04.23	Акция «Своих не бросаем»	100
42	11.04.23	День конституции. Классный час	18
43	11.04.23	День конституции. Челлендж «Читаем Конституцию»	4
44	19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Социальный плакат	7
45	19.04.2023	Виртуальная экскурсия по памятным местам Геноцида	12
46	19.04.2023	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	2
47	22.04.2023	ДеньЗемли. Акция «Росток»	21
48	22.04.2023	ДеньЗемли. Мастер-класс «Первоцвет»	23
49	22.04.2023	ДеньЗемли. . Фотозона «Планета Земля, где живу Я»	18
50	27.04.2023	День российского парламентаризма. Видеомарафон «О законе речь»	2
51	01.05.23	1 мая – день Весны и Труда. Флешмоб «Люби дело – мастером будешь»	1
52	09.05.23	9 мая. Акция «9 мая Вечная память павшим в боях»	78
53	09.05.23	9 мая. Акция «Окна Победы»	189
54	09.05.23	9 мая. Акция «Живая память»	1
55	09.05.23	9 мая. Акция «Бессмертный полк в каждой школе»	18
56	09.05.23	9 мая. Кинолекторий «Фильмы Победы»	39
57	09.05.23	9 мая. Акция «Наследники Победы» «Военные Песни»	41
58	09.05.23	9 мая. Акция «Наследники Победы» «Стихи о войне»	6
59	09.05.23	9 мая. Акция «Открытка ветерану»	20
60	09.05.23	9 мая. Флешмоб «Знамя Победы»	5
61	09.05.23	9 мая. Акция «Бессмертный полк». Блок «Речь школьника»	2
62	09.05.23	9 мая. Акция «георгиевская ленточка»	189
63	19.05.23	19 мая – день детских общественных организаций. АКЦИЯ "ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КАКИМИ МЫ БЫЛИ"	9
64	19.05.23	Акция «Поколения в Движении»	1
65	19.05.23	Выставка «От пионерии до детских общественных организаций»	18
66	19.05.23	Открытие РДДМ «Движение первых»	189
67	19.05.23	Кинолекторий	19

68	24.05.23	День славянской письменности и культуры. Игра «Назови слово»	18
69	24.05.23	Конкурс чтецов о русском языке	4
70	18.05.23	Экскурсия в Джанкойский хлебокомбинат	18
71	22.05.23	Последний звонок	23
72	06.06.23	День русского языка. Литературная гостиная «Читаем Пушкина»	1
73	06.06.23	День русского языка. Флешмоб «Говорим скороговоркой»	3
74	06.06.23	День русского языка. Акция «Красивый русский язык»	3
75	10.06.23	Акция «Улыбка лета»	20
76	12.06.23	День России. Стихотворный флешмоб «Моя Россия»	7

Сентябрь-декабрь 2023 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ссылки	Кол-во участников
1	03.09.23	1. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа) 2. День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_591 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_590	22 46
2	08.09.23	Международный день распространения грамотности (конкурс афиш «Сложные ударения в русском языке», видеоролик)	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_589 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_589	26
3	13.09.23	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_596 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_594	17
4	24.09.23	День Государственного герба и Государственного флага Республики.	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_601 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_604	98
5	27.09.23	День воспитателя и всех дошкольных работников.	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_609	16
6	01.10.23	Международный день пожилых людей.	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_611 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_612 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_614	48
7	05.10.23	День Учителя	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_617	12
8	04.10.	День гражданской	https://vk.com/public202686287?w=	160

	23	обороны России.	wall-202686287_623	
9	15.10. 23	День Отца	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_632 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_633 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_636	48
10	20.10. 23	День повара	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_641 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_643 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_651	18
11	23.10. 23	Международный день библиотек	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_650 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_658 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_662	64
12	28.10. 23	День бабушек и дедушек	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_670 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_674	23
13	04.11. 23	День народного единства	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_677 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_686 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_687	28
14	08.11. 23	День памяти погибших сотрудников внутренних органов России	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_694 на яндекс диске	12
15	21.11. 23	Всероссийская акция «Мы вместе»	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_703	179
16	26.11. 23	День матери	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_706 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_708 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_709 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_710 на яндекс диске	89
17	30.11. 23	День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_714 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_715 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_717	38
18	03.12.	День неизвестного	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_717	26

	23	солдата	wall-202686287_720 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_727 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_728 на яндекс диске	
19	03.12.23	Международный день инвалидов	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_724	23
20	01.12.23	Международный день в борьбе со СПИДом	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_726	29
21	05.12.23	День добровольца в России	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_729	12
22	08.12.23	День художника	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_730 на яндекс диске	45
23	09.12.23	День Героев Отечества	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_731 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_733	59
24	12.12.23	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_735 https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_736	36
25	19.12.23	День Святого Николая	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_739	48
26	26.12.23	Акция «Новогодние окна»	https://vk.com/public202686287?w=wall-202686287_747	179
27	27.12.23	Поздравление советников с профессиональным праздником	на яндекс диске	8

В 2023 г. деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в основном была направлена:

- на реализацию проектов проведения дня единых действий и плана воспитательной работы учебного заведения;
- на вовлечение детей разных категорий и их родителей в социальные активности;
- на повышение престижа и общественной значимости должности советника и педагогических работников в целом через социальные сети.

При этом советник школы взаимодействовал с администрацией школы, педагогом-организатором, классными руководителями.

Анализируя проведенные советником директора мероприятия, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты «Движения Первых», перечень направлений которых достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый ребенок смог найти себе направление по душе.

Участие в различных акциях помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Также активнее в работу стали включаться и классные руководители. Благодаря слаженной работе советника, организатора, заместителя директора по воспитательной

работе, классных руководителей, нам удалось охватить большее количество обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Оздоровление и отдых детей.

В 2023 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За это время оздоровилось 50 учащихся, из них 44 ребенка - с 1 по 4 классы в возрасте 7 – 10 лет, 6 учащихся - 11 лет и старше. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий, а именно: многодетные семьи - 19; неполные семьи - 6; дети работников соц. сферы – 15; одаренные - 2; дети с ОВЗ – 1; СВО-1; отличники-2; участники творческих объединений-4.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Мордовцевой Н.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2023-2024 уч. г.:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год (август 2021)	2021–2022 учебный год (август 2022г.)	2022–2023 учебный год (август 2023 г.)	На конец 2023 года (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	182	183	189	179

	числе:				
	– начальная школа	77	74	81	79
	– основная школа	84	93	90	88
	– средняя школа	21	16	14	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	-
	– начальная школа	0	2	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	2	1	0	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	-
	– среднем общем образовании	2	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом	2	1	1	-
	особого образца:				
	– в основной школе	2	-	1	
	– средней школе	0	1	0	-
5	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года с отметками «4» и «5, в том числе:	75 (45,7%)	77 (47,8%)	84 (50,9%)	69 47,9%
	– начальная школа	33(55,9%)	33(55,9%)	37 (60,7%)	32(55,2%)
	– основная школа	33(39,3%)	33(39,3%)	36 (40,0%)	30(35,3%)
	– средняя школа	9(42,9%)	9(42,9%)	11 (78,6%)	7(56,3%)
6	Количество детей, которые успевают на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	96,6%	92,7%	97,6%	91,4%
	– основная школа	97,6%	87,5%	94,5%	92,9%
	– средняя школа	90,5%	100%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2023 году составило 47,9% (на конец первого полугодия).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г. (август)

К ла с с ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
1	23												
2	22	21	95,5	14	63,6	3	13,6	1	4,5	0	0	0	0
3	18	18	100	12	66,7	2	11,1	0	0	0	0	0	0
4	21	20	95,2	11	52,4	3	14,3	1	4,8	0	0	0	0
Ит ог о	84	59	96,7	37	60,7	8	13,1	2	3,3	2	8,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» увеличился на 0,9%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 4,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (август)

Классы	Всего обучающихся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Повторный	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		Год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	15	100	10	66,7	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	4	21,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0
7	20	18	90,0	9	45,0	3	15,0	2	10,0	0	0	0	0
8	18	15	83,3	6	33,3	-	-	3	16,7	0	0	0	0

9	18	18	100	7	38,9	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Ито го	90	84	94,5	36	40,0	7	7,7	5	5,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 6,9%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, окончивших на «4» и «5», на 0,7%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году(август)

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отм еткам и «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Кол- во	%				
10	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75,0	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались неизменными- 100%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» увеличился на 35,7% (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили школу на «4 и 5»-42,9%).

Результаты сдачи ГИА 2023 года

Получили аттестаты за курс основной школы.

Учебные года	Количество выпускников	Особого образца
---------------------	-------------------------------	------------------------

2018-2019	19(100%)	-
2019-2020	16(100%)	-
2020-2021	15 (100%)	2(13,3%)
2021-2022	13(92,9%)	-
2022-2023	18(100%)	1(5,6%)

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся (100 % от общей численности обучающихся)

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2017-2018	12(92,3%)	-
2018-2019	5(83,3%)	1(20%)
2019-2020	10(100%)	1(20%)
2020-2021	9(81,8)	-
2021-2022	7(100%)	1(14,3%)
2022-2023	8(100%)	-

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: биология, история, обществознание, информатика.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- система творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных КВН, «мозговых штурмов», выставок детского творчества, спортивных праздников и турниров смекалистых;
- предметные олимпиады очного и заочного типа;
- работа объединений дополнительного образования и кружков по интересам;

Во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа количество участий составило 21, количество участников-16 учеников, из них 4 - стали призерами и победителями. По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество победителей и призеров уменьшилось на 3.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-4 х, 5–11-х классов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	19	13	-	6	6	4	1	0
2020	16	10	-	6	10	6	3	1
2021	15	8	-	6	11	1	6	0

2022	14	6	2	3	7	3	3	0
2023	18	8	-	9	8	2	6	-

В 2023 году 44,4% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе. Введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2020		2021		2022		2023	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	17	100	17	100	16	100	17	100
2	Имеют государственные награды	-		-		-		-	
3	Заслуженные учителя РФ	-		-		-		-	
4	Почетные работники общего образования РФ	-		-		-		-	
5	Возрастной состав:								
	до 25 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0 %	1	0,6%
	от 25 до 35 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	11,8%

	от 35 до 55 лет	11	64,7%	11	64,7%	11	66,7%	10	58,8%
	55 лет и старше	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%	4	22,2%
6	Образование								
	высшее	15	88,2%	15	88,2%	14	88,9%	15	88,2%
	среднее профессиональное	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	11,8%
	начальное профессиональное	-	-	-	-	-	-	-	-
	среднее общее	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Стаж работы								
	до 2 лет	1	5,9%	1	5,9%	0	0%	1	5,3%
	от 2 до 5 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	0	0%
	от 5 до 10 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%	2	10,5%
	от 10 до 20 лет	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%	5	26,3%
	20 лет и больше	10	58,8%	10	58,8%	11	68,8%	11	57,9%
8	Имеют квалификационную категорию								
	высшую	2	11,8%	2	11,8%	7	43,8%	8	42,1%
	первую	9	52,9%	9	52,9%	4	25%	3	15,8%
	СЗД	5	29,4%	5	29,4%	5	31,3%	7	36,8%
	специалист	2	11,8%	2	11,8%	0	0%	1	5,3%
9	Прошли курсовую подготовку								
	в течение 3 лет	15	88,2%	15	88,2%	16	100%	17	100%
	в данном году	4	23,5%	4	23,5%	5	31,3%	5	29,4%

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

В Школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет. Педагоги участвуют в дискуссиях и обмениваются опытом, повышают свой уровень на педсоветах, районных и школьных методических советах. Все педагоги нашей школы ведут работу по своим темам самообразования. Организована методическая помощь молодым специалистам.

Знание и использование современных педагогических методик и технологий
Учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала; имеют календарно-тематическое и поурочное планирование в полном соответствии с действующей программой и тарификации педагога.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,

- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.). Следует отметить, что уже более эффективно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Практичнее используются возможности кабинетов. Школа активно работает с электронным дневником.

Участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри.

Название мероприятия	Количество учителей, принявших участие в качестве жюри, эксперта	Доля от общего количества педагогов школы
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) и МАН	4 учителя в 5 олимпиадах	23,5%
Эксперты по проверке работ ГВЭ и ЕГЭ	2	8,5%
Эксперты аттестационных комиссий	2	8,5%

Вывод:

Педагоги школы входят в состав жюри олимпиад и предметных комиссий по проверке работ ГИА, принимают участие в аттестационных комиссиях. Это является показателем доверия и высокого профессионализма наших учителей.

Участие учителей МБОУ «Акимовская СОШ» в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

В 2023 году педагоги школы в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» не принимали. Следует активизировать работу по привлечению педагогов к участию в данных конкурсах в 2024 году.

Выводы:

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив, обладающий достаточным профессиональным опытом для решения поставленных перед ними задач по обучению и воспитанию учащихся. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 858.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года

Учебный год	всего поступило учебников	в т.ч. для уч-ся начальной школы	для уч-ся средней школы	для уч-ся старшей школы	Всего учебников на 31.12.2023 г.
2023	1508	482	800	276	1508

Обеспеченность по основным предметам составляет 100%. Фонд художественной литературы составляет- 2312 экземпляров. В 2023 году художественная литература не закупалась.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, книгохранилище на 12 тыс. экземпляров книг. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтер. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

В 7 кабинетах имеются телевизоры для демонстрации учебного материала.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, мастерская по дереву и мастерская по металлу.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, футбольное поле, тренажерный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Пришкольный участок – силами работников школы, педагогов и учащихся 100% пришкольного участка озеленено.

Физкультурно-Оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, столовая, мастерские по дереву и металлу, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора(учебная работа, хозяйственная работа), библиотека, учительская.
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты: русского языка, английского языка, географии, истории, математики, русского языка, немецкого языка, химии, биологии, физики, крымскотатарского языка, информатики.

Наличие актового зала.

Актный зал в школе отсутствует, при необходимости, мероприятия проводятся в столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые необходимо обеспечить оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые

медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для девочек, на втором- для мальчиков, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2019 г. проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Лужки и Двуречье. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

Ограждение по периметру школьной территории. Видеонаблюдение.

Сигнализация

Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.

Количество огнетушителей соответствует норме.

Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода. Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах. Поэтажные планы эвакуации.

Паспорт безопасности.

Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного зала, обеденного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2023 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей.

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированность личностных результатов достаточная.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды,

ресурсы получения дополнительного образования

- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний повышается на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение денежных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Повышение результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (50,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	51/4,2
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(60,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87(46,1%)
1.19.1	- муниципального уровня		87(46,1%)
1.19.2	– регионального уровня		29(15,3%)
1.19.3	– федерального уровня		40(21,2%)
1.19.4	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	человек	19
1.25	количество педагогов:		17(89,5%)
1.26	– с высшим образованием		17(89,5%)
1.27	– средним профессиональным образованием		2 (10,5%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1(5,3%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(61%)
1.29.1	– с высшей		8 (42,1%)
1.29.2	– первой		3 (15,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1(5,3%)
1.30.2	– больше 30 лет		4(21,1%)

1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1(5,3%)
1.32	– от 55 лет		4(21,1%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		40/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		5,4

Директор МБОУ «Акимовская СОШ»

Е.А.Черватюк