

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Акимовская СОШ»  
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Акимовская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Е.А. Черватюк  
Приказ № 135 от 08.04.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«АКИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(в новой редакции)**

**с. Акимовка  
2024 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым.

1.2. Положение об аттестации обучающихся по дополнительному образованию (далее - творческие объединения) принимается педагогическим советом образовательного учреждения (далее-ОУ), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОУ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников творческих объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в МБОУ «Акимовская СОШ».

1.5. **Цель аттестации** – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. **Задачи аттестации:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- провести анализ полноты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнести прогнозируемые результаты общеобразовательной общеразвивающей программы и реальные результаты учебного процесса;

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений ОУ строится на принципах:

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном творческом объединении и его общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. В ОУ предусмотрено проведение первичной, промежуточной и итоговой аттестации. Данные виды аттестации могут проводиться в следующих формах: опрос, диспут, дискуссия, беседа, круглый стол, ролевая игра, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения воспитанниками общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

## **2. Порядок проведения первичной аттестации**

Первичная аттестация проводится на первом-втором занятии для выявления первичных знаний воспитанника. Формы проведения аттестации разнообразны: беседа, опрос, тестирование и др.

## **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за год в соответствии с требованиями, изложенными в программе.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в общеобразовательной общеразвивающей й программе.

## **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в программе.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания.

4.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

## **5. Иные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной (печатной) форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.