|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в ЭлЖуре)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в ЭлЖуре) |
| **ПН**  **11.10** | **1** | Химия |  |  |  |
| **2** | ОБЖ | <https://www.youtube.com/watch?v=l79a6PvI2Kk> | Изучение параграфа 2.2 (стр.38-43). | Изучить параграф 2.2 (стр.38-43). Выполнить в тетради практикум в учебнике на стр.43. |
| **3** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=SPP3FBHbX6E> | **Построение графика квадратичной функции.**  П.7, прочитать и записать алгоритм построения, решить №121,122.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=SPP3FBHbX6E> | Повторить п.7, выучить алгоритм, решить №124. |
| **4** | Русский язык | [Урок 15. понятие о сложносочиненном предложении. смысловые отношения - Русский язык - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/main/)  <https://www.youtube.com/watch?v=3kcMT_HWshk&t=18s> | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. | Посмотреть при необходимости видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=3kcMT_HWshk&t=18s> ,  п. 7 учебника (теория на с. 32(упр.43), 33), упр. 44, 47. |
| **5** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=IsDErYiPzlI> | **Первый закон Ньютона.**  П.7, прочитать и записать определения, решить №7.1, ознакомиться с презентацией.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=IsDErYiPzlI> | Повторить п.7, ответить на вопросы, выучить определения, решить № 7.2. |
| **6** | Литература | <https://yandex.ru/video/preview/13203470507115765716> | В.А.Жуковский. Жизнь и творчество (обзор). Романтический образ моря в стихотворении «Море». Чтение и конспект стр.114-124; работа с терминами: лирика, лирический герой; выразительное чтение стихотворений В.А.Жуковского. | Подготовить выразительное чтение стихотворений В.А.Жуковского; письменно ответить на вопрос: «Какую роль играет пейзаж в лирике поэта?» |
| **ВТ**  **12.10** | **1** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=yajze89jSnk> | «Невыразимое» - границы выразимого в слове и чувстве. Возможности поэтического языка. Выразительное чтение стихотворений В.А.Жуковского; чтение стр.125-132. | Прочитать балладу В. А. Жуковского «Светлана»; сделать письменный анализ [стихотворения «Невыразимое»](http://www.hallenna.narod.ru/uroki-9kl-zhukovsky.html#nevyrazimoe). |
| **2** | Английский язык |  | Стр.26 упр.2 составить предложения, используя таблицу | Стр.26 упр.5 прочитать текст и найти синонимы к выделенным словам |
| **3** | Геометрия | <https://www.youtube.com/watch?v=tcGlpo9LM1Q> | **Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.**  П.89, 90, прочитать и записать определения, решить № 911, 913.  Просмотреть видеофрагмент:  <https://www.youtube.com/watch?v=tcGlpo9LM1Q> | Повторить п. 89, 90, выучить определения, решить №915,914(а,б). |
| **4** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=ge0LMEla9mE> | Виды сложносочинённых предложений. | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=ge0LMEla9mE> (до 10.30 минуты), упр. 49( по заданию к упр., выполнить разборы, обозначенные цифрами). |
| **5** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=9T6OppWPiPA>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/261612/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 20 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Напиши о значении здорового образа жизни для здоровья человека. |
| **6** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=ZvRjSPzFG_0> | **Второй закон Ньютона. Решение задач.**  П. 8, прочитать и записать определения, ответить на вопросы, ознакомиться с презентацией. Решить задачи № 8.1, 8.2, 8.3.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=ZvRjSPzFG_0> | Повторить п.8, решить № 8.4, 8.5. |
| **7** | Биология |  | Повторить параграф 37, выполнить практическую работу №2 « Определение типа темперамента». Для выполнения использовать инструктивную карточку. | Повторить параграф 37, оформит практическую работу в рабочей тетради. |
| **СР**  **13.10** | **1** | География | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/> | Пространство Центральной России.  Изучить § 11, дать письменно экономико – географическую характеристику Центрального района России по плану из рубрики «Шаг за шагом» страница 55. Ответить письменно на 4 вопрос, стр. 55. | Письменно выполнить задания 8 и 9 со стр. 55. |
| **2** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=ge0LMEla9mE> (после 10.30 минуты) | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=ge0LMEla9mE> (после 10.30 минуты), п. 8 (правила), упр. 51( по заданию к упр.), 53. |
| **3** | Химия |  |  |  |
| **4** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=SPP3FBHbX6E> | **Построение графика квадратичной функции.**  П. 7, повторить алгоритм, решить №125, 126(а).  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=SPP3FBHbX6E> | П. 7, повторить алгоритм, решить №127, 126(в). |
| **5** | История России. Всеобщая история | <https://iu.ru/video-lessons/39c85bba-d150-459e-92ec-483429ba9de5> | Тема: Германия в первой половине XIX в.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://iu.ru/video-lessons/39c85bba-d150-459e-92ec-483429ba9de5>  - прочитать текст параграфа 16  - выполнить самостоятельную работу: заполнить рабочий лист ( см. приложение в Эл Жур ( дом. задание). | Учебник §16 читать; вопросы на стр. 146. заполнить рабочий лист ( см. при-ложение в Эл Жур ( дом. задание). |
| **6** | Литература | <https://yandex.ru/video/preview/4329844797525281451> | В.А.Жуковский. Баллада «Светлана». Нравственный мир героини баллады. Словарная работа. Чтение стр. 132-140. | Наизусть начало баллады. |
| **7** | Факультатив по математике |  | **Основные методы решения рациональных уравнений: разложение на множители, введение новой переменной.**  Ознакомиться с презентацией к уроку. | Решить упражнения раздаточного материала. |
| **ЧТ**  **14.10** | **1** | Русский язык |  | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. | П. 8( с.36 повторить правило), с. 38 (теория), упр. 56. |
| **2** | Физическая культура | [https://yandex.ru/video/search?text=Инструктаж%20по%20Т.Б.%20на%20уроках%20по%20легкой%20атлетике.%20ютуб](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%B6%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A2.%D0%91.%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1)  <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/321645/&pageFrom=1&pageTo=192> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 20 минут.  Выполнение прыжков через скакалку. | Выполнить комплекс упражнений №2.  Придумать новую игру или изменить привычные нам правила на нестандартные. |
| **3** | География | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/> | Центральная Россия: освоение территории и население.  Изучить § 12, письменно ответить на вопросы 1-5 на стр. 59. | Подготовить творческую работу в виде электронной презентации по плану по достопримечательностям городов Золотого кольца России и народным промыслам Центральной России (индивидуальные задания). |
| **4** | Геометрия | <https://www.youtube.com/watch?v=zUV2YttyROg> | **Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.**  П. 91, прочитать и записать определения. Решить № 929,930.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=zUV2YttyROg> | Повторить п. 91, решить № 934. |
| **5** | Информатика |  |  |  |
| **6** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=Vb3ZsLUsVAg> | Стр.28 упр.4(в) задание по аудированию (см. электронную ссылку) дополнить диалог | Стр.28 упр.9 выбрать правильный вариант |
| **7** | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&t=9s> | Тема: Гражданское общество и государство.  1. Инструкция  Сегодня на уроке обществознание изучаем тему «Гражданское общество и государство». Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=N9d8nz5bnlo&t=9s>  - прочитать текст параграфа 5  - выполнить самостоятельную работу: заполнить рабочий лист (см. приложение в Эл Жур Д\з. | Учебник §5 читать, составить краткий конспект ; проверим себя (стр. 44) |
| **ПТ**  **15.10** | **1** | Родной язык (русский) |  | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. | П.6 ( изучить теорию на с. 37, материал рубрики «Лингвистические заметки» на с.38, 40-41), упр. 49,52. |
| Родной язык (крымскотатарский) |  | Изучить материал в учебнике на стр.6-7, выполнить упр.11, выписать вводные слова. | Повторить правило, выполнить упр.12,выписать односоставные предложения и выполнить синтаксический разбор предложений. |
| **2** | Алгебра |  | **Решение задач. Самостоятельная работа.**  Решить самостоятельную работу раздаточного материала. | Повторить п. 5-7, решить №128. |
| **3** | История России. Всеобщая история | <https://www.youtube.com/watch?v=q-Uzp7kdeuo> | Тема: Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.  Посмотрите видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=q-Uzp7kdeuo>  Внимательно слушайте и делайте записи в тетради.  Прочитать текст параграфа 23. | Учебник §23 читать; задание 3 - выпишите в тетрадь…; задание 5 - нарисуйте схему политического устройства Австро-Венгрии. |
| **4** | Биология |  | Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс. Параграф 14. Отметить экстремальные факторы влияющие на человека. Выписать стадии развития стресса. | Параграф 14, ответить на вопросы параграфа стр.41 №1-4.( устно) |
| **5** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=cEwoauQ_wy4> | Стр.30 упр.1 5 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.30 упр.4 дополнить предложения |
| **6** | Родная литература (русская) | <https://yandex.ru/video/preview/5685775888867424208> | Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»). Определение авторской позиции лирического героя, композиции, выявление и анализ художественных средств выразительности. | Подготовить выразительное чтение стихотворений Д. С. Самойлова. |
| Родная литература (крымскотатарская) |  | Изучить материал на стр.46-47,устно ответить на вопросы на стр.46 | Прочитать произведение на стр.49-51, ответить на вопросы по содержанию произведения. |