|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в ЭлЖуре)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в ЭлЖуре) |
| **ПН**  **11.10** | **1** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=fO34xlsG2WA> | **Деление дробей.**  П.6 прочитать, записать правила и примеры 1, 2, 3. Решить №132(а-г),133.  Просмотреть видеофрагмент:  <https://www.youtube.com/watch?v=fO34xlsG2WA> | Повторить п.6, выучить правило, решить №134(а,б),135. |
| **2** | Химия |  |  |  |
| **3** | География | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/> смотреть с 3.40 минуты. | Наш «демографический портрет»  Изучить § 9, выучить термины и понятия из рубрики «Запомните», анализировать половозрастную пирамиду рис 15 ср. 36 картограммы на рис 16 стр. 38 письменно ответить на вопросы 4-6. | Изучить § 10 сравнить половозрастные пирамиды рис. 17, ответить на вопросы 1-3 стр. 41. |
| **4** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=0fGupHzEMX4&t=2s> | Стр.18 упр.2 соотнести поздравительные открытки с ситуациями (см. электронную ссылку) | Стр. 19 упр.8 написать поздравительную открытку своему другу, используя открытки из упр. 3 и 5 в качестве примера |
| **5** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=7p2sLbgNrGs&t=17s> | Согласование. Чтение теоретического материала с.38-39. Просмотр видеоурока. | Выполнить упр. 56, с.40. |
| **6** | ОБЖ | <https://www.youtube.com/watch?v=ms44uZ5Dl2k> | Изучение параграфа 2.3 (стр.48-54) | Изучить параграф 2.3 (стр.48-54). Выписать в тетрадь основные требования к техническому состоянию велосипеда. |
| **ВТ**  **12.10** | **1** | Геометрия | <https://www.youtube.com/watch?v=y_lJFl038zo> | **Ромб, квадрат.**  П.47, прочитать и записать определения и свойства, решить № 406,407.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=y_lJFl038zo> | Повторить определения и свойства п.47, решить №405(а,б). |
| **3** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=_ZYm-xkBNSk> | Управление. Просмотр видеоурока (повторение типов связи в словосочетании). С.41, упр. 58 (задание № 1А) – умение находить в тексте словосочетаний со связью согласование и управление. | Выполнить упр. 58 (задание №3А). |
| **4** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=592cMS4nO1A> | И. А. Крылов. Басня «Обоз» и ее историческая основа. С.79-80 – знакомство с биографией И.Крылова, составление хронологической таблицы. С.81-82 – чтение басни. Просмотр видеоурока по анализу басни. | С. 81-82 – выразительно читать; с.82-83 – пересказ. |
| **5** | Информатика |  |  |  |
| **6** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=im4S4czDrDQ> | Стр.20 упр.1(а) изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.20 упр.1(в) письменно выполнить упражнение, используя теоретический материал |
| **7** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=m96in2gaFvk>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/261612/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 15 минут.  Выполнение прыжков на месте.  Выполнение упражнения на гибкость. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Составьте комплекс упражнений для развития гибкости. |
| **СР**  **13.10** | **1** | Химия |  |  |  |
| **2** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=fO34xlsG2WA> | **Деление дробей.**  Ознакомиться с презентацией к уроку, повторить п.6, решить № 138(1ст), 139(1ст).  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=fO34xlsG2WA> | Повторить п.6, решить №138(2ст), 139(2ст). |
| **3** | Биология | <http://www.youtube.com/watch?v=4YUSchUp5YQ> | Соматический и вегетативный отделы нервной системы. Изучить параграф 52.Найти ответы на вопросы параграфа стр.127 №1-2.( устно). | Параграф 52, вопросы в конце параграфа. |
| **4** | Родной язык (русский) | <https://www.youtube.com/watch?v=XB8KCQ8lXUo> | Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. Просмотр видеоурока. С.29 – чтение теоретического материала. С.30, упр. 37 – знакомство с фрагментами «Домостроя» и «Поучений В.Мономаха». | Выполнить упр. 47, с.36. |
| Родной язык (крымскотатарский) |  | Изучить новый материал на стр.27-30,выполнить упр 68, выписать сложные предложения. | Стр.32 упр.74 выписать вопросительные предложения, повторить теоретический материал. |
| **5** | Родная литература (русская) | <https://www.youtube.com/watch?v=MlWoBujlAmY> | |  | | --- | | В. А. Степанов. «Золотое кольцо». Города с великой историей. Просмотр видеоролика о городах Золотого кольца. С.45 – чтение информации об авторе. С.46-47 – выразительное чтение стихотворения. | | С.47, вопрос 5 – письменный ответ. |
| Родная литература (крымскотатарская) |  | Изучить материал по учебнику настр.48-50,ответить на вопросы. | Прочитать произведение на стр.52-53, письменно ответить на 1 вопрос. |
| **6** | Физика |  | **Решение задач по теме "Закон Ома".**  П.8, прочитать, ознакомиться с презентацией, решить задачи №8.1, 8.2. | Повторить п.8, решить № 8.4, 8.5. |
| **7** | Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3405/main/> | Мюзикл  Ж. Пресгурвика  «Ромео и Джульетта»: от ненависти до любви»  Посмотреть видеоурок перейдя по ссылке. | Посмотреть русскую или французскую версию мюзикла Ж. Пресгурвика «Ромео и Джульетта» «Ромео и Джульетта». Изобразить на альбомном листе понравившегося героя мюзикла.  <https://www.youtube.com/watch?v=2SwBQ0E9gqA> |
| **ЧТ**  **14.10** | **1** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=4AGs_3hFSyQ> | Примыкание. Просмотр видеоурока (повторение типов связи в словосочетаниях). С.41, упр. 58 (задание №1Б) – умение находить в тексте словосочетания с типами связи управление и примыкание. | Выполнить упр. 58, с. 41 (задание № 3Б). |
| **2** | Литература |  | **Вн. чт. № 1.** И. А. Крылов. «Веселое лукавство ума». Выполнение заданий викторины по творчеству И.Крылова. | Письменный ответ на вопрос: «Чему учат басни И.Крылова?». |
| **3** | Геометрия |  | **Решение задач повышенной сложности.**  Повторить п. 46-47, решить №424,425. | Повторить основные определения и свойства «параллелограммов», решить № 426. |
| **4** | География | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/> | Мозаика народов  Изучить § 11, выучить термины и понятия из рубрики «Запомните». Письменно ответить на вопросы 1-6 на стр. 45. | Выполнить письменно задание 7 на стр. 45. |
| **5** | Английский язык |  | Стр.21 упр.1 прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа | Стр.21 упр.4 дополнить предложения, используя выделенные слова из текста |
| **6** | История России. Всеобщая история | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BXgI0KPmeVE&feature=emb_logo> | Тема: Перемены в культуре России в годы петровских реформ.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BXgI0KPmeVE&feature=emb_logo>  - прочитать текст параграфа 10  - выполнить самостоятельную работу: перечислить важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, проникшие в Россию в эпоху Петра I (письменно). | Учебник §10, читать, составить краткий конспект; подготовить слайд-экскурсию ( не более 10 слайдов) по памятникам Петербурга Петровской эпохи. |
| **7** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 20 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №2.  Составить упражнения для развития прыгучести. |
| **ПТ.**  **15.10** | **1** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=_St_Aco78ag> | **Преобразование рациональных выражений.**  П.7, разобрать и записать примеры 1,2; ознакомиться с презентацией к уроку, решить №148, 150(а).  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=_St_Aco78ag> | Повторить п.7, решить №149. |
| **2** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=w4QRSJX4WFg> | **Р.Р. №5.** Тезисный план текста. Подготовка к контрольному изложению. Просмотр видеоурока. С.41, упр. 58 – запись тезисного плана текста. | С.41, упр. 58 – подготовить устный пересказ текста. |
| **3** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=l7fLibRuX08> | Изучение п.5 (стр.34-38). | Изучить п.5 (стр.34-38). Объяснить, как осуществляется вентиляция помещений в вашем доме и написать в тетради. |
| **4** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=yLk39C_EKhM> | **Последовательное соединение проводников.**  П.10, прочитать, ответить на вопросы. Ознакомиться с презентацией к уроку.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=yLk39C_EKhM> | Повторить п.10, решить задачу №10.1. |
| **5** | Биология | <https://www.youtube.com/watch?v=kQICLlwP11E> | Эндокринная система. Гуморальная регуляция. Выписать железы внутренней и смешанной секреции. Составить сравнительную характеристику железам внутренней и смешанной секреции. | Параграф 53, ответить на вопросы на стр.129 №1-3.( устно) |
| **6** | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?v=LttpJxa1K7E&feature=emb_logo> | Тема: Сфера духовной жизни 1. Инструкция  Сегодня на уроке обществознание изучаем тему «Сфера духовной жизни» Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=LttpJxa1K7E&feature=emb_logo>  - прочитать текст параграфа 6  - выполнить самостоятельную работу: составить сложный план по теме Духовная сфера жизни общества» (стр. 46-48) | Учебник §6 читать ; составить краткий конспект; вопросы на стр. 53(устно). |