



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Акимовская СОШ»
(протокол от 01.04.2026 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБОУ
«Акимовская СОШ»
_____ Л.Л.Захарчук
Приказ №102 от 03.04.2026 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025 год

Содержание

| Раздел I. Аналитическая часть | | Стр. |
|--------------------------------------|--|-------------|
| 1.1 | Общие сведения об образовательной организации | 3-4 |
| 1.2 | Оценка системы управления ОО | 4-7 |
| 1.3 | Оценка образовательной деятельности | 7-31 |
| 1.4 | Содержание и качество подготовки | 31-34 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса | 35 |
| 1.6. | Оценка востребованности выпускников | 35 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 35-37 |
| 1.8. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 38 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы | 38-40 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 40-41 |
| | Раздел 2. Показатели деятельности ОУ | 42-43 |

Самообследование МБОУ «Акимовская СОШ» было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и приказа по школе от 10.02.2026 г. № 49 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования: Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Акимовская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Акимовская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района

Юридический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А

Фактический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А

| | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------|---------------------------------|
| Телефон | 7(978)527-91-33 | e-mail | akimovka.os@nijno.rk.g | сайт | https://akimovskaya.obrnizhn.ru |
|----------------|-----------------|---------------|------------------------|-------------|---------------------------------|

Год ввода в эксплуатацию: 1971 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

| Наличие документа | Серия, № | Дата выдачи |
|---|---|-------------|
| Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц | 91 № 000454099 | 11.01.2015 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | 91 № 000570441 | 04.01.2015 |
| Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция) | утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым № 337 | 20.12.2016 |
| Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком | 90-90/016-90/012/969/2015-432/1 | 23.12.2015 |
| Договоры взаимоотношения с Учредителем | № 63н | 28.10.2015 |

| | | |
|--|---------------|------------|
| Лицензия на образовательную деятельность | 82Л01№0000089 | 01.03.2016 |
| Свидетельство государственной аккредитации | 82А01№0000061 | 14.02.2017 |

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым
 в лице администрации Нижнегорского района Республики Крым

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «Акимовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе четания принципов единства и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|--------------------------------|---|
| Совет школы | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общесобрание работников | Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В Учреждении созданы надобровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы, спортивно-эстетического цикла;

ШМО учителей социально – гуманитарного и филологического цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методического объединения и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетной.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет,

Попечительский Совет.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении и развитии образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | Количество ставок |
|----|---|---------------|-------------------|
| 1 | Директор | | 1 ст. |
| 2 | Заместитель директора (учебная работа) | Захарчук Л.Л. | 0,7 ст. |
| 3 | Заместитель директора (воспитательная работа) | Хлопцева Т.И. | 1 ст. |
| 4 | Педагог-организатор | Стасюк Я.П. | 0,5 ст. |
| 5. | Советник директора | Усманова А.Р. | 0,5 ст. |
| 6. | Социальный педагог | Черватюк Е.А. | 0,5 ст. |

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализавнеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков в новь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы:

«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение

выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Организовано профильное обучение для учащихся 10-11 классов: -10 класс – естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии, 11 класс-гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания.

Педагогический коллектив ведет активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приемы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) | 58 |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) | 89 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); | 18 |
| адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО (ЗПР 7.2, УО (ин 1 в.), РАС 8.3., НОДА 6.2.). | 8 |

Всего в 2025 году образовательной организации получили образование 173 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией одетях, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. С детьми данной категории проводятся индивидуальные беседы, консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;

- профилактические мероприятия учащимися в объединениях.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета

«Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО

— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Всерабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООПООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением — представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Акимовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Акимовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/2025 для обучающихся 10 класса был введен естественно-научный профиль, а для обучающихся 11 класса был сформирован гуманитарный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Профили предметов на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология, химия | - | 10 |
| Гуманитарный | Обществознание, история | 8 | 8 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОСНОООВЗ и ФАОПНОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

В МБОУ «Акимовская СОШ» на 29.12.2025 обучалось 6 учащихся с ОВЗ, что составляет около 3,5% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2 классе школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках ВШК ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; четкое структурирование материала; опорные схемы и алгоритмы.
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Индивидуальное обучение было организовано для 5 детей с ОВЗ. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

В 2025 учебном году работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год.

Членами ППк в течение полугодия проводились обследования учащихся с ОВЗ, выдавались характеристики, дети направлялись на ТПМПК для получения рекомендаций по программе обучения. В рамках деятельности ППк школы в течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Воспитательная работа

В 2025 г. процесс воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» реализовывался согласно программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа»

Нижегородского района Республики Крым на 2021-2026 гг., подготовленной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальную среду и налаживания ответственных взаимоотношений со окружающими людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2025 г. – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения федеральных образовательных программ, которые включают: осознание Российской гражданской идентичности; сформированность ценности и самостоятельности, инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению; наличие мотивации и целенаправленной социально-значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС 3 поколения:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2023 г. осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, заявленных в Программе воспитания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность»

За отчетный период учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, урок, посвященный Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым, Международный день школьных библиотек (урок-экскурсия в школьную библиотеку), Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Дню народного единства, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе. Перед осенними и зимними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, в 2025 г. проведены тематические классные часы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей; Международный день музыки, Международный день социального педагога, День защиты животных, День Учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, Международный день инвалидов, Международный день добровольцев, День Героев Отечества, День прав человека, День Конституции Российской Федерации др..

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Безопасность на дороге», «Я имею право», «Я и моё здоровье», «Правила поведения в школе. Устав школы», «Счастлив тот, кто счастлив», «Давайте жить дружно», «Табак – стадный инстинкт, или осознанный выбор», «Минздрав предупреждает» (предупреждение распространения ВИЧ –инфекций, СПИДа), «О вредных привычках», «Кто, если не мы?» (заботимся о здоровье), «Нет компьютерной и интернет зависимости», «Мир моих увлечений», «Умейте ценить дружбу», «День святого Николая», «Нахождение детей на улице в вечернее и ночное время», «Безопасность на каникулах» и др.

Проводились беседы, информминутки профилактической направленности: «В классе все равны», «Азбука нравственности», «Педикулёз и его профилактика», «Проявляй уважение к старшим», «Терроризм - угроза обществу», «Правила безопасности на дороге», «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения во время обнаружения подозрительных предметов», «Профилактика детской гибели на пожарах», «Безопасность и охрана жизни на водных объектах в зимний период» и др.

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно велся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий, осуществлялись рейды в семьи детей учетных категорий.

Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителями Назировой О.А., Муслединовой Н.А., Абляминовой Л.Р., Мордовцевой Н.Н., Никитиной О.А., Стасюк Я.П. были организованы совместные поездки выходного дня: экскурсия в парк развлечений - ферма «Ишачок» г. Бахчисарай (2-11 кл.); посещение кинотеатра в г. Симферополь (2-11 кл.); посещение аквариума в г. Евпатория (4,6 кл.), экскурсионная поездка в г. Феодосия (2-9 кл.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2025 г. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения и оценивания», «Ответственность родителей заненадлежащеевоспитаниеиобучениедетей(Ст. 5. 35 КоАПРФ)» «Трудности в адаптации школьника», «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка», «Роль отца в воспитании детей», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Возрастные особенности подросткового периода», «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в

формировании у ребенка желания трудиться», «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети; проводились индивидуальные встречи и консультации по запросу.

Также было проведено 5 общешкольных родительских собрания:

Классными руководителями так же были проведены тематические классные родительские собрания согласно КТП: «Знакомимся с новыми локальными актами школы», «1 класс. Безотметочное оценивание», «Начало учебного года. Родители – партнеры образования»; «Безопасные каникулы» и др.

Были проведены совместные мероприятия с привлечением родителей («День именинника», «Новогоднее праздничное чаепитие», «8 марта» и др.).

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025 г. реализовывалась в МБОУ «Акимовская СОШ» по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализовывали педагоги школы.

В 2025 г. для обязательного изучения являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся первым уроком каждый понедельник (занятия посвящены самым различным темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие) и «Россия – мои горизонты» по профориентации обучающихся 6-11 кл.

В 2025 г. на курсы ВД были зарегистрированы все учащиеся школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: мероприятие «Белый цветок», «Корзина добра», «Письмо солдату»; новогодние акции: «Новогодние окна», несение почетного караула Вахта памяти поколений «Пост № 1» (апрель, сентябрь 2025 г.); экскурсии, сдача нормативов ГТО, посещение концертов, организуемых Акимовским сельским ДК и др.

Модуль «Самоуправление»

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2025 г. в школе была организована работа Совета старшеклассников ученического самоуправления на основании Положения о Совете старшеклассников и Положения о президенте Совета старшеклассников ученического самоуправления МБОУ «Акимовская СОШ». В состав Совета старшеклассников вошли активисты классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

На уровне каждого класса был избран актив класса, командир, определен ответственный за организацию дежурства в классе, по школе и в столовой.

Структура ученического Совета старшеклассников состоит из 10 министерств, который возглавляет Президент Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников ученического самоуправления «Атланта» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проводятся заседания совета старшеклассников и запланированные мероприятия.

Крупными делами, проведённым ученическим Советом стало участие:

- во Всероссийском благотворительном дне «Белый цветок»;
- благотворительной акции для участников СВО «Корзина добра»;
- в мини-концерте, посвященный Дню Учителя;
- в мини-концерте, посвященный Дню матери;
- в проведении субботника по уборке территории школы «Операция чистота»;
- в торжественной линейке к Дню героев России;
- в общешкольных новогодних акциях «Новогодние Окна»;
- в конкурсно-развлекательной новогодней программе;
- в организации новогоднего чаепития.

- освещение школьных мероприятий в сообществе в ВК «МБОУ «Акимовская СОШ»» и др.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;

Школа принимает участие в проекте «Билет в будущее», ребята участвовали в профпробах в г. Джанкой.

В школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум на основном уровне для учащихся 6-11 классов по утвержденному плану. Так же в рамках профминимума обучающиеся 6-11 кл. по четвергам посещают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Так же на уровне школы проходят циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего; родительские собрания-конференции по данной теме; участие в проекте «Классные встречи»; встречи с представителями территориального отделения Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» и представителями профессиональных учебных заведений Республики Крым.

На уровне классов профориентационная работа включает в себя проведение:

- профориентационных игр: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:

- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие»;

- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне проходят:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина), анкетирование, тестирование;

По данному направлению работа носит системный характер.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2025 г. все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях и праздниках, которые проводились в школе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Последнему звонку.
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительному дню «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Оформление классного уголка.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Акции «Новогодние окна», «Новогодняя дверь», «Новогодняя фотозона».
- Всероссийский урок добровольчества.
- Открытие «Парты героя».
- Акции «Корзина добра», «Письмо солдату».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери.
- Субботник по уборке территории школы «Операция чистота»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Святого Николая, Новому Году и Рождеству;
- Новогодний утренник для 1-4 классов.
- Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для 5-7, 8-11 классов «Новогодний калейдоскоп»;
- Участие в мероприятиях по плану советника директора по воспитанию.
- Участие в акциях «Движения Первых».
- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ в рамках еженедельных общешкольных линеек.

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства МБОУ «Акимовская СОШ» в 2025 году были заключены договора о сотрудничестве с ООО «Юг-Рис», МБДОУ «Акимовский детский сад «Колосок»» (с. Акимовка).

Школа также сотрудничает с Акимовским сельским домом культуры, Акимовским сельским советом, образовательными учреждениями района.

В рамках социального партнерства за отчетный период были проведены совместные мероприятия:

- праздник «День Святого Николая», «День учителя» и др.;
- проведены товарищеские межклубные спортивные игры по баскетболу и волейболу;
- акции «Корзина добра», «Подари книгу», «Талисман добра», «Письмо солдату» и т.д.;
- приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижнегорского района, так и на базе школы.

Также в рамках реализации данного модуля были организованы встречи профилактической направленности с инспекторами ОДН, ПДН, ОМВД, ОГИБДД, МЧС.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы, которые реализовывались согласно планам в 2025 г.:

- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.

- □Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- □Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- □Профилактика суицидального поведения.
- □Интернет-безопасность.
- □Профилактика экстремизма.

Проведены беседы и классные часы профилактической направленности: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД «Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах», «Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», «Терроризм- угроза обществу!», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения, ЗОЖ «СПИД – чума 21 века», «Алкоголь - дорога в пропасть», учебные эвакуации, «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, при получении сигнала «Внимание всем!», «Как предотвратить и преодолеть буллинг?», «Я не дам себя обижать», «Месячник правовых знаний» (октябрь), Дни здоровья и др.

Были проведены тематические выставки «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек» и др.

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики в 2025 г. велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ (5 обучающихся). По состоянию на конец 2025 в школе 2 семьи СОП.

За отчетный период было проведено 16 заседаний совета профилактики (7 из них внепланово).

С каждым учащимся, состоящем на ВШУ составлены планы работы, ведутся листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль программы воспитания заключается в создании информационных выставок, выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, в оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году.
- Конкурс стенных газет, поздравительных открыток ко Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта.
- Оформление классных уголков.
- Трудовые десанты по уборке территории школы.
- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.
- Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.- Оформление информационных и книжно-иллюстрированных выставок к праздничным и памятным датам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности детских общественных объединений.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Акимовская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых», Совет Первых.

Содержание деятельности Первичного отделения «Движение первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения «Движение первых» по направлениям: образование и знания; наука и технология; труд, профессия и своё дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медиа

и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.

По состоянию на конец 2025 г. в «Движении Первых» зарегистрирован 127 обучающийся школы. В рамках трека «Хранители истории» создан отряд «Память», который работает по утвержденному плану.

В рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - осуществляет свою деятельность организация младших школьников «Орлята России» (1-4 кл.).

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» в рамках функционирования творческого объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Юнармия» в рамках реализации федерального национального проекта образования «Успех каждого ребенка», где юнармейцы занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях, таких как «Вахта памяти поколений «Пост № 1», «Бессмертный полк» и др..

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Рыцари дорог» – это объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы; организывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения; проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Акимовская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». Члены спортивного клуба стали победителями и призерами школьных и муниципальных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Контрольный зачет ГТО», «Белая ладья» и др.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует лично ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций нашего многонационального народа.

На базе нашего школьного историко-краеведческого музея реализуется федеральный национальный проект образования «Успех каждого ребенка». Он направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Модель краеведения «Топос» создана с целью расширения возможностей современного дополнительного образования для детей и юношества посредством создания сети открытых образовательных площадок, использующих в своей деятельности широкий спектр программ и технологий, в том числе проектной и исследовательской

деятельности в области краеведения. Его реализация проходит посредством занятий учащихся в творческом объединении дополнительного образования «Школьный музей».

Благодаря участию в национальном проекте, в школьном музее появилось современное оборудование: напольные и настенные демонстрационные витрины, мультимедиапроектор, экран, акустическая мультисистема. Были обновлены информационные стенды в разделе экспозиций: «История Крыма», «Бессмертный полк», «История колхоза «Дружба», «Путешествие в СССР», «Русская горница», «Крымско-татарская гостиница конца 19 в.». Знаковым событием стало открытие обновленной экспозиции, посвященной героям СВО.

Музейное выставочное пространство используется при проведении музейных занятий, очных и виртуальных экскурсий для 1-11 классов.

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Школьный музей» очень важна, так как музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поколение чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства, помогало формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков.

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- **туристско-краеведческое:** «Школьный музей».
- **социально-гуманитарное:** «Юнармия», «Читайкин».
- **художественное:** «Школьный театр», «Страна «Рукоделия», «Школьный хор», «Школьный театр».
- **техническое:** «Чудеса из бумаги».
- **физкультурно-спортивная:** «Спортивные игры».
- **естественно-научное:** «Юный эколог».

Следует отметить, что творческие объединения «Школьный музей» и «Юнармия» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Так же на базе школы действует школьный театр в рамках занятий

дополнительным образованием.

**Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты
«Крым в сердце моём»**

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие **одаренных детей**.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2020-2025 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;
- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2025 г. стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия, следующие:

| № п/п | Название, уровень | Ф.И. участника | Ф.И.О. педагога | Результат | Приказ |
|-------|---|--|------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | МЭ Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воронина К.В. | Муслединова Н.А. | 3 место (призер) | Пр. № 12 от 16.01.2025 г. |
| | | Склярова П.В. | Стасюк Я.П. | 1 место (победитель) | |
| | | Вокальный ансамбль «Детство»: Муслединова М.Э., Аблямина М.А., Кульчицкая А.С., МаксUTOва Х.Э. | Назирова О.А. | 3 место (призер) | |
| 2 | МЭ I X Всероссийского конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Номеровская А.О. | Мордовцева Н.Н. | 1 место (победитель) | Пр. № 14 от 16.01.2025 г. |
| | | Панчук В.С. | Никитина О.А. | 1 место (победитель) | |
| | | Склярова П.В. | Стасюк Я.П. | 1 место (победитель) | |
| | | Скумина С.В. | Аблямина Л.Р. | 1 место (победитель) | |
| | | Соловей Д.П. | Стасюк Я.П. | 1 место (победитель) | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| | | Стасюк Д.П. | Скумина Ю.Я. | 1 место (победитель) | |
| | | Халилова Д.Н. | Халилов Н.А. | 2 место (призер) | |
| 3 | РЭ Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Номеровская А.О. | Мордовцева Н.Н. | 2 место (призер) | Пр. № 40 от 03.02.2025 г. |
| | | Соловей Д.П. | Стасюк Я.П. | 2 место (призер) | |
| | | Скумина С.В. | Аблямина Л.Р. | 3 место (призер) | |
| | | Панчук В.С. | Никитина О.А. | участие | |
| | | Склярова П.В. | Стасюк Я.П. | участие | |
| | | Стасюк Д.П. | Скумина Ю.Я. | участие | |
| 4 | МЭ Всероссийского конкурса экологических рисунков | Халилова Д.Н. | Халилов Н.А. | 2 место (призер) | Пр. № 75 от 12.02.2025 г. |
| | | Денисюк Л. | Никитина О.А. | участие | |
| | | Пигаль А.И. | Мордовцева Н.Н. | участие | |
| | | Усманов Ю. | Стасюк Я.П. | участие | |
| | | Кульчицкая С.С. | Свиридова И.А. | участие | |
| | | Алексеева В.С. | Скумина Ю.Я. | участие | |
| 5 | МЭ конкурса детского рисунка «Идем на выборы впервые» | Сербина П.М. | Аблямина Л.Р. | участие | Пр. № ____ от 19.02.2025 г. |
| | | Стасюк Д.П. | Стасюк Я.П. | участие | |
| | | Добридни К.А. | Усманова А.Р. | участие | |
| 6 | МЭ Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» | Бекмамбетов М.Т. | Аблямина Л.Р. | 1 место (победитель) | Пр. № 64 от 06.02.2025 г. |
| | | Усманова С.Ю. | | 2 место (призер) | |
| | | Аппазова К.Э. | | 1 место (победитель) | |
| 7 | РЭ Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» | Бекмамбетов М.Т. | Аблямина Л.Р. | участие | Пр. № ____ от ____ .02.2025 г. |
| | | Аппазова К.Э. | | участие | |
| 8 | РЭ Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Склярова П.В. | Стасюк Я.П. | 3 место (призер) | Пр. № 435 от 20.03.2025 г. |
| 9 | РЭ Республиканской выставки- | Андреюшина А.С. | Лукашова Т.П. | 2 место (призер) | Пр. № 308 от |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|-------------------------------------|
| | конкурса декоративно- прикладного творчества и изо «Знай и люби свой край» | | | | 25.02.2025 г. |
| 10 | МЭ школьной спортивной лиги среди ШСК в номинации «Теннис» | Команда: Кульчицкая С.С. Ковалец М.С. Усманов А. Муртазаев А. | Никитин А.Ф. | 2 место (призер) | Пр. № 93 от 24.02.2025 г. |
| 11 | МЭ школьной спортивной лиги среди ШСК в номинации «Стритбол» | Команда девушек: Лях А.В. Шерфединова Л.Р. Кондратьева В.М. Мельник Т.В. | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель)- общекомандно е | |
| 12 | МЭ школьной спортивной лиги среди ШСК в номинации «Стритбол» | Команда юношей: Жигарев И.Д. Сербин М.М. Мамедов С.М. Усманов Э.Э. | Никитин А.Ф. | 5 место (участие)- общекомандно е | |
| 13 | МЭ школьной спортивной лиги среди ШСК в номинации «Шахматы» | Команда: Бекмамбетов М.Т. Параламов Х. Куртумеров К. Параламова Д. | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель)- общекомандно е | |
| 14 | МЭ школьной спортивной лиги среди ШСК Нижегородского района | Команда школы | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель)- общекомандно е | |
| 15 | МЭ творческого конкурса «Мы – наследники Победы» | Средняя возрастная категория: Воронина К.В. Усманова С.Ю. Похозей Н.А. Усманов Ю.Ю. Склярова А.В. Сысун М.О. Аджимилова Г.М. Батырь Д.А. Максимова Х.Э. Ващенко Д.В. | Хлопцева Т.И. | участие | Пр. № 103 от 28.02.2025 г. |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | Старшая возрастная категория: Сербин М.М. Мамедов С.М. Сысун В.А. Шмидт А.О. Горайнов М.В. Наумик Е.Э. Муслединова М.Э. Жигарев И.Д. Шерфединова Л.Р. Склярова Е.С. | Назирова О.А. | участие | |
| 16 | МЭ Всероссийских спортивных соревнований (игр) «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | Команда: Мамедова А.М. Табакова Э.Ю. Сербина П.М. Полищук И.А. Полищук В.А. Сысун Е.А. Лялин Т.Ю. | Никитин А.Ф. | 3 место (призер) общекомандное | Пр. № 163 от 14.04.2025 г. |
| 17 | МЭ футбольного турнира на кубок главы Республики Крым | Команда: Семена К. Рузмаматова З. Левченко А.И. Сысун Е.А. Усманов А. Усманов Ю. Сулейманов А.Р. Борисов Р. Лялин Т.Ю. Ващенко Д.В. Куртумеров К. Полищук В.А. Кульчицкий А.С. Велиев Р. Параламов Х. | Никитин А.Ф. | 9 место (участие) общекомандное | Пр. № ____ от ____03.2025 г. |
| 18 | МЭ военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Младшая возрастная категория: Усманов Ю.Ю. Усманова С.Ю. Воронина К.В. Номеровская А.О. Похозей Н.А. Куртумерова Л. Борисов Р. | Никитин А.Ф. | 2 место (призер) общекомандное | Пр. № 169 от 16.04.2025 г. |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------|---|-------------------------------------|
| | | Склярова К.А. Алимов А. Марченко Д. | | | |
| | | Средняя возрастная категория: Аджимирова Г.М. Табакова Э.Ю. Батырь Д.А. Мемедова А.М. Кургумеров К. Харченко В.О. Гапоненко Е. Ващенко Д.В. Кульчицкая а.С. Сербина П.М. | | 9 место (участие) общекомандно е | |
| | | Старшая возрастная категория: Шмидт А.О. Наумик Е.Э. Горайнов М.В. Мамедов С.М. Стасюк Д.П. Лях А.В. Кульчицкая С.С. Алексеева В.С. Шерфединова Л.Р. Сербин М.М. Жигарев И.Д. | | 5 место (участие) общекомандно е | |
| 19 | МЭ выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная асамблея» | Левченко М.И. | Никитина О.А. | 2 место (призер) | Пр. № 168 от 16.04.2025 г. |
| | | Батырь Л.А. | Муслединова Н.А. | 3 место (призер) | |
| | | Сысун В.А. | Свиридова И.А. | 3 место (призер) | |
| | | Лях А.В. | Скумина Ю.Я. | 2 место (призер) | |
| 20 | Турнир по волейболу, посвященный 80-летию Победы в ВОВ | Команда: Кондратьева В.М. Шерфединова Л.Р. Лях А.В. Ковалец М.С. Рузмаматова З. Харченко В.О. | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель)- общекомандно е | Пр. № __ от 21.04.2025 г. |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------|---|-------------------------------------|
| 21 | РЭ Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2025» | Вокальный дуэт «Детство»: Аблямина М.А. Ващенко Д.В. | Назирова О.А. | участие | Пр. № 632 от 22.04.2025 г. |
| 22 | МЭ Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» | Юноши 2011- 2012: Бекмамбетов М.Т. Левченко А.И. Ващенко Д.В. Муртазаев А. Усманов А. Чунак Э. Сысун Е.А. | Никитин А.Ф. | 8-9 место (участие) общекомандно е | Пр. № __ от 08.05.2025 г. |
| | | Юноши 2013- 2014: Борисов Р. Велиев Р. Семена К. Халилов Э.Н. Похозей Н.А. Сулейманов А.Р. Усманов Ю. Полищук В.А. Аблязов Л. Полесский Н. | | 10-11 место (участие) общекомандно е | |
| 23 | МЭ патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!» | Халилова Д.Н. | Халилов Н.А. | 3 место (призер) | Пр. №202 от 14.05.2025 г. |
| | | Алексеева В.С. | Скумина Ю.Я. | 3 место (призер) | |
| 24 | МЭ Вахта памяти поколений «Пост №1» | Юнармейский отряд «Патриот»: Жигарев И. Д. Нестерчук А. П. Шерфединова Л. Р. Лях А. В. Мамедов С. М. Сербин М. М. Стасюк Д. П. Горайнов М. В. Кульчицкая С. С. Наумик Е. Э. | Никитин А.Ф. | 1 место (победитель) | Пр. №207 от 15.05.2025 г. |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | Шмидт А. О. | | | |
| 25 | РЭ Вахта памяти поколений «Пост №1» | Юнармейский отряд «Патриот»: Жигарев И. Д. Нестерчук А. П. Шерфединова Л. Р. Лях А. В. Мамедов С. М. Сербин М. М. Стасюк Д. П. Горайнов М. В. Кульчицкая С. С. Наумик Е. Э. Шмидт А. О. | Никитин А.Ф. | участие | Пр. №__ от ____ .05.2025 г. |
| 26 | РЭ школьной спортивной лиги среди ШСК Республики Крым | Команда | Никитин А.Ф. | участие | Пр. №__ от 23.05.2025 г. |
| 27 | РЭ конкурса от ТМ «Скворцово» «Уютный класс» | Абдурефиева М.С. Кондратьева В.М. Аджимирова Г.М. | Стасюк Я.П. | 3 место (призер)- общекомандно е | Пр. № __ от 09.06.2025 г. |
| 28 | РЭ конкурса музеев государственных и муниципальных образовательных организаций | Назирова О.А. | Назирова О.А. | участие | Пр. № __ от ____ .06.2025 г. |
| 29 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне | Алексеева В.С. | Скумина Ю.Я. | участие | Пр. № ____ от 21.05.2025 г. |
| | | Добридни К.А. | Усманова А.Р. | участие | |
| 30 | МЭ Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор | Халилова Э.Н. | Никитина О.А. | участие | Пр. №303 от 22.09.2025 г. |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | отходов и повторное использование материалов» | | | | |
| 31 | МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Сысун М.О. | Стасюк Я.П. | 2 место (призер) | Пр. № 336 от 17.10.2025 г. |
| | | Денисюк Л.А. | Никитина О.А. | 3 место (призер) | |
| | | Скумина С.В. | Скумина Ю.Я. | 3 место (призер) | |
| | | Добридникова М.А. | Усманова А.Р. | 3 место (призер) | |
| | | Усманова Р.М. | Стасюк Я.П. | участие | |
| | | Мордовцев Я.А. | Мордовцева Н.Н. | участие | |
| | | Бекмамбетов М.Т. | Бекмамбетова Ф.Р. | участие | |
| 32 | РЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | Сысун М.О. | Стасюк Я.П. | участие | Пр. № ____ от |
| 33 | МЭ Вахты памяти поколений «Пост № 1» | Юнармейский отряд «Патриот»: Жигарев И. Д. Нестерчук А. П. Шерфединова Л. Р. Лях А. В. Мамедов С. М. Сербин М. М. Андреюшина О.В. Горяйнов М. В. Кульчицкая С. С. Наумик Е. Э. Шмидт А. О. Ковалец М.С. | Никитин А.Ф. | 3 место-общекомандное (призер) | Пр. № 349 от 23.10.2025 г. |
| 34 | МЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Ломанова Л. | Муслединова Н.А. | 1 место (победитель) | Пр. № 367 от 07.11.2025 г. |
| | | Халилова Д.Н. | Халилов Н.А. | 1 место (победитель) | |
| | | Бекмамбетов М.Т. | Бекмамбетова Ф.Р. | 3 место (призер) | |
| | | Усманова Р.М. | Стасюк Я.П. | участие | |
| | | Дремель В.М. | Никитина О.А. | участие | |
| | | Воронина К.В. | Муслединова Н.А. | участие | |
| | | Алексеева В.С. | Скумина | участие | |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Ю.Я. | | |
| 35 | РЭ Республиканского конкурса «Космические фантазии» | Ломанова Л.. | Муслединова Н.А. | участие | Пр. № ____ от ____ 2025 г. |
| | | Халилова Д.Н. | Халилов Н.А. | участие | |
| 36 | Соревнования ВФСК «ГТО» | Команда школы | Никитин А.Ф. | 1 место- общекомандно е (победитель) | Пр. № __ от 08.11.2025 г. |
| | | Рузмаматова З.М. | | 1 место (победитель) | |
| | | Жигарев И.Д. | | 2 место (призер) | |
| | | Алексеева В.А. | | 2 место (призер) | |
| 37 | МЭ Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг на встречу!» | Сергеенков Н.Ю. | Назирова О.А. | 3 место (призер) | Пр. № 371 от 10.11.2025 г. |
| 38 | Премия общественного признания «Преград нет!» | Сергеенков Н.Ю. | Назирова О.А. | участие | Пр. № ____ от ____ 2025 г. |
| 39 | МЭ республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | Сысун М.О. | Стасюк Я.П. | 2 место (призер) | Пр. № 375 от 13.11.2025 г. |
| | | Скумина С.В. | Скумина Ю.Я. | 3 место (призер) | |
| | | Усманова Р.М. | Усманова А.Р. | 3 место (призер) | |
| 40 | МЭ первенства РК Нижегородского района соревнований по шахматам | Команда младших кл.: Данылюк О. Алимов А. Параламова Х. Мамедов Э. | Никитин А.Ф. | 1 место- общекомандно е (победитель) | Пр. № 376 от 13.11.2025 г. |
| | | Команда средних кл.: Бекмамбетов М. Параламов Х. Параламова Дж. Кургумеров К. | | 2 место- общекомандно е (призер) | |
| | | Команда старших кл.: Чунак Э. Усманов А. | | 2 место- общекомандно е (призер) | |

| | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|
| | | Муртазаев А. | | | |
| 41 | МЭ Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости» | ТО «Школьный хор» | Назирова О.А. | 1 место (победитель) | Пр. № 380 от 13.11.2025 г. |
| 42 | РЭ Республиканского фестиваля- конкурса «Школьные подмости» | ТО «Школьный хор» | Назирова О.А. | участие | Пр. № ____ от ____ 2025 г. |
| 43 | МЭ Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу | Команда девушек: Шерфединова Л.Р. Лях А.В. Алексеева В.С. Ковалец М.С. Рузмаматова З.М. Параламова Д. Харченко В.О. Гапоненко Е. | Никитин А.Ф. | 1 место- общекомандно е (победитель) | Пр. № 393 от 24.11.2025 г. |
| | | Команда юношей: Жигарев И.Д. Сербин М.М. Мамедов С.М. Шмидт А.О. Якубенко Н. Кошман Р. Муртазаев А. Усманов А. | | 2 место- общекомандно е (призер) | |
| 44 | МЭ X I Всероссийского конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Номеровская А.О. | Мордовцева Н.Н. | | Пр. № ____ от ____ 2025 г. |
| | | Левченко М.И. | Никитина О.А. | | |
| | | Бекмамбетов М.Т. | Бекмамбетова Ф.Р. | | |
| | | Воронина К.В. | Хлопцева Т.И. | | |
| | | Нестерова К.А. | | | |
| 45 | МЭ Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги | Команда девушек | Никитин А.Ф. | 1 место- общекомандно е (победитель) | Пр. № ____ от 06.12.2025 г. |
| | | Команда юношей | | 3 место- общекомандно | |

| | | | | | |
|----|--|---------|--------------|----------------------------------|------------------------------|
| | «КЭС- БАСКЕТ» | | | е (призер) | |
| 46 | МЭ Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» | Команда | Никитин А.Ф. | 3 место- общекомандно е (призер) | Пр. № _____ от _____ 2025 г. |

Участниками «Движения Первых», «Орлята России» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

В 2025 г. в рамках работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были проведены и опубликованы следующие мероприятия:

| № п/п | Дата | Событие | Вид мероприятия | Ссылки | Кол-во участников |
|-------|----------|---|---|---|-------------------|
| 1 | 15.01.25 | 230 лет со дня рождения великого русского писателя, поэта и драматурга А.С.Грибоедова | Тематическая книжная выставка | https://vk.com/wall-202686287_1298 | 22 |
| 2 | 20.01.25 | День Республики Крым | Творческая мастерская «Мой Крым», выставка рисунков | https://vk.com/wall-202686287_1303 | 56 |
| 3 | 25.01.25 | День российского студенчества | Флешмоб «Студенты глазами детей» Акция «Студентам от школьников» | https://vk.com/wall-202686287_1304 https://vk.com/wall-202686287_1305 https://vk.com/wall-202686287_1309 | 54 |
| 4 | 26.01.25 | Международный день без интернета | Акция «Оазис настольных игр» | https://vk.com/wall-202686287_1311 | 43 |
| 5 | 27.01.25 | День полного снятия блокады Ленинграда | Акция «Лента памяти» | https://vk.com/wall-202686287_1317 https://vk.com/wall-202686287_1315 | 75 |
| 6 | 27.01.25 | Международный день памяти жертв Холокоста | Час истории «Холокост» | https://vk.com/wall-202686287_1320 | 20 |
| 7 | 28.01.25 | Международный день защиты персональных данных | Урок безопасности | https://vk.com/wall-202686287_1321 | 17 |
| 8 | 29.01.25 | 165 лет со дня рождения А.П.Чехова | Викторина «Вишневый сад» Тематическая выставка, кинолекторий | https://vk.com/wall-202686287_1325 | 67 |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|-----|
| 9 | 29.01. 25 | День первооткрывателя | Всероссийская акция «Открытия Первых» | https://vk.com/wall-202686287_1326 | 18 |
| 10 | 08.02. 25 | День российской науки | Оформление стенда, тематический час | https://vk.com/wall-202686287_1335 | 48 |
| 11 | 11.02. 25 | День проводов наличности | Информационная презентация | https://vk.com/wall-202686287_1339 | 66 |
| 12 | 21.02. 25 | Международный день родного языка | Настольная игра «Лингвистический шторм» | https://vk.com/wall-202686287_1347 https://vk.com/wall-202686287_1351 | 16 |
| 13 | 23.02. 25 | День Защитника Отечества | Выставка рисунков, акция «Письмо солдату», «Корзина добра», флешмоб «Для тебя, солдат» | https://vk.com/wall-202686287_1352 https://vk.com/wall-202686287_1350 https://vk.com/wall-202686287_1349 https://vk.com/wall-202686287_1348 https://vk.com/wall-202686287_1345 | 172 |
| 14 | 24.02- 02.03 | Масленичная неделя | Фото-челлендж «Широкая Масленица» Оформление стенда | https://vk.com/wall-202686287_1360 https://vk.com/wall-202686287_1362 https://vk.com/wall-202686287_1365 https://vk.com/wall-202686287_1367 | 35 |
| 15 | 08.03. 25 | Международный женский день | Творческая мастерская | https://vk.com/wall-202686287_1378 | 22 |
| 16 | 18.03. 25 | День воссоединения Крыма с Россией | Декламация стихотворений, выставка творческих работ «Краски единства», киноурок «Курс на весну» | https://vk.com/wall-202686287_1386 https://vk.com/wall-202686287_1388 https://vk.com/wall-202686287_1389 https://vk.com/wall-202686287_1408 | 140 |
| 17 | 22.03. 25 | Всемирный день воды | Экологическая акция «Вода-это жизнь» | https://vk.com/wall-202686287_1400 | 48 |
| 18 | 21.03. 25 | Всемирный день поэзии | Настольная игра «Поэтическое лото» | https://vk.com/wall-202686287_1401 | 36 |
| 19 | 21.03. 25 | Праздник весны «Навруз» | Видеопоздравление «Навруз Байрам» | https://vk.com/wall-202686287_1402 | 9 |
| 20 | 08.04. 25 | Начало Крымской наступательной операции | Всекрымский тест | https://vk.com/wall-202686287_1415 | 18 |
| 21 | 10.04. 25 | Международный день братьев и сестер | фоточеллендж | https://vk.com/wall-202686287_1416 | 21 |
| 22 | 19.04. | День единых | Оформление | https://vk.com/wall- | 73 |

| | | | | | |
|----|----------|--|--|---|-----|
| | 25 | действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | тематического стенда, написание писем «Нельзя забыть», урок памяти «Без права на забвение» | 202686287_1425 https://vk.com/wall-202686287_1432 https://vk.com/wall-202686287_1433 | |
| 23 | 09.05.25 | День Победы | Диктант Победы «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Корзина добра» Выставка рисунков «День Победы глазами детей» Торжественная линейка «Герои все еще живы» Бессмертный полк | https://vk.com/wall-202686287_1439 https://vk.com/wall-202686287_1442 https://vk.com/wall-202686287_1441 https://vk.com/wall-202686287_1446 https://vk.com/wall-202686287_1448 https://vk.com/wall-202686287_1450 https://vk.com/wall-202686287_1451 | 173 |
| 24 | 19.05.25 | День детских общественных организаций | Музыкальная викторина «Будь готов-всегда готов» | https://vk.com/wall-202686287_1461 | 48 |
| 25 | 01.09 | День Знаний | Акция «Моя история дня знаний», «Готовься к учебе вместе с нами», торжественная линейка | https://vk.com/wall-202686287_1527 https://vk.com/wall-202686287_1528 https://vk.com/wall-202686287_1529 https://vk.com/wall-202686287_1530 | 170 |
| 26 | 03.09 | День борьбы с терроризмом | Киноурок «Граждане Беслана», творческая мастерская «Голубь мира» | https://vk.com/wall-202686287_1531 | 56 |
| 27 | 08.09 | Международный день распространения грамотности! | Игра «От А до Я» Квест «Лингвистическое путешествие» | https://vk.com/wall-202686287_1533 | 54 |
| 28 | 24.09 | День | Тематическая | https://vk.com/wall- | 33 |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|-----|
| | | Государственного герба и государственного флага Республики Крым | выставка, акция «Мой герб – мой Крым» | 202686287_1547 | |
| 29 | 26.09 | День благотворительности и милосердия | Акция ««Белый цветок»» | https://vk.com/wall-202686287_1551 https://vk.com/wall-202686287_1552 | 170 |
| 30 | 05.10 | День учителя | Поздравительные открытки, праздничный концерт, акция «Благодарю» | https://vk.com/wall-202686287_1556 https://vk.com/wall-202686287_1557 | 170 |
| 31 | 17.10 | День отца | Акция «О папе стихами», создание открыток | https://vk.com/wall-202686287_1567 https://vk.com/wall-202686287_1566 | 48 |
| 32 | 20.10 | Международный день повара | видеопоздравление | https://vk.com/wall-202686287_1568 | 12 |
| 33 | 24.10 | 105-летие дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана | Урок мужества «Жизнь, отданная небу» | https://vk.com/wall-202686287_1577 | 89 |
| 34 | 27.10 | День школьных библиотек | Оформление стенда, интерактивная игра | https://vk.com/wall-202686287_1583 | 48 |
| 35 | 30.10 | День Государственного герба Российской Федерации | Акция «Герб в моей школе» | https://vk.com/wall-202686287_1605 | 66 |
| 36 | 30.10 | День матери | Видеопоздравление, выставка рисунков | https://vk.com/wall-202686287_1606 https://vk.com/wall-202686287_1608 https://vk.com/wall-202686287_1609 | 76 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|-----|
| 37 | 03.12 | День Неизвестного Солдата | Урок мужества, творческая работа «Вечный огонь» | https://vk.com/wall-202686287_1610 | 170 |
| 38 | 03.12 | Международный день инвалидов | тематическая выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе», тренинг «Такие как мы» | https://vk.com/wall-202686287_1613 | 95 |
| 39 | 09.12 | День Героев Отечества | урок мужества "Гордимся славою героев" викторина для 11 класса "Всё о героях" кл. час "Отечество. Родина-мать, нам ее защищать" акция «Герои глазами детей» | https://vk.com/wall-202686287_1619 https://vk.com/wall-202686287_1620 | 168 |
| 40 | 12.12 | День Конституции | Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» Интеллектуальный квиз «Знатоки Конституции» Дорогами Крымской весны | https://vk.com/wall-202686287_1624 https://vk.com/wall-202686287_1626 https://vk.com/wall-202686287_1628 https://vk.com/wall-202686287_1630 | 140 |
| 41 | 17.12 | Акция «Новогодний подарок солдату» | Сбор гуманитарной помощи, письмо солдату | https://vk.com/wall-202686287_1631 | 170 |
| 42 | 19.12 | День Святого Николая | Мастер-класс по созданию снежинок, выставка поделок | https://vk.com/wall-202686287_1634 https://vk.com/wall-202686287_1633 | 170 |

В 2025 г. деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в основном была направлена:

- на реализацию проектов проведения дня единых действий и плана воспитательной работы учебного заведения;
- на вовлечение детей разных категорий и их родителей в социальные активности;
- на повышение престижа и общественной значимости должности советника и педагогических работников в целом через социальные сети.

При этом советник школы взаимодействовал с администрацией школы, педагогом-организатором, классными руководителями.

Анализируя проведенные советником директора мероприятия, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты «Движения Первых», перечень направлений которых достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый ребенок смог найти себе направление по душе.

Участие в различных акциях помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Также активнее в работу стали включаться и классные руководители. Благодаря слаженной работе советника, организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, нам удалось охватить большее количество обучающихся по сравнению с прошлым годом.

Оздоровление и отдых детей.

В 2025 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 рабочий день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные и воспитательные мероприятия согласно программе воспитательной работы.

За это время оздоровилось 30 учащихся, из них 26 детей - с 1 по 4 классы в возрасте 7 – 11 лет, 4 учащихся - 12 лет и старше. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий, а именно:- дети из многодетных семей – 13 чел.; - дети с ОВЗ – 1 чел.; - дети из неполных семей – 1 чел.; - талантливые и одаренные – 5 чел.; - отличники учебы – 3 чел.; - дети работников соц. сферы – 7 чел.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, стадион. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

В рамках оздоровительной кампании в ЛДП «Капитошка» работали творческие объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- *художественное*: «Волшебный занавес» (30 воспитанников) и «Умелые ручки» (30 воспитанников);
- *физкультурно-спортивная*: «Весёлые старты» (30 воспитанников).

Были успешно реализованы все поставленные цели и задачи лагеря дневного пребывания «Капитошка».

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Мордовцевой Н.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2025 году:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2025 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.;

- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год (август 2023г.) | 2023–2024 учебный год (август 2024 г.) | 2024–2025 учебный год (август 2025 г.) | На конец 2025 года (декабрь) |
|----------|---|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 183 | 189 | 181 | 173 |
| | – начальная школа | 74 | 81 | 79 | 68 |
| | – основная школа | 93 | 90 | 88 | 90 |
| | – средняя школа | 16 | 14 | 12 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 0 | 1 | - |
| | – начальная школа | 2 | 0 | 1 | - |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Неполучили аттестата: | 1 | 0 | 0 | - |
| | – об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 | - |
| | – среднем общем об разовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 1 | 1 | - |
| | – в основной школе | - | 1 | 0 | - |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|-------------|-------------|
| | –среднейшколе | 1 | 0 | 1 | - |
| 5 | Количество детей,обучавшихсяна конец учебногогодасотметками «4» и «5, втомчисле: | 77 (47,8%) | 84 (50,9%) | 69 47,9% | 71 49,9% |
| | – начальнаяшкола | 33(55,9%) | 37 (60,7%) | 32(55,2%) | 34(58,3%) |
| | –основнаяшкола | 33(39,3%) | 36 (40,0%) | 30(35,3%) | 29(31,3%) |
| | –средняяшкола | 9(42,9%) | 11 (78,6%) | 7(56,3%) | 9(60,0%) |
| 6 | Количество детей,которые успеваютна конец учебногогода,втомчисле: | | | | |
| | – начальнаяшкола | 92,7% | 97,6% | 91,4% | 96,4% |
| | –основнаяшкола | 87,5% | 94,5% | 92,9% | 89,4% |
| | –средняяшкола | 100% | 100% | 100% | 100% |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2025 году составило 47,9% (на конец первого полугодия).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г. (август)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Оставлены на повторный год обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|------------|-----|-------------------------------------|---|
| | | Кол-во | % | Сотметкам и «4» и «5» | % | Сотметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 23 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 22 | 21 | 95,5 | 14 | 63,6 | 3 | 13,6 | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 12 | 66,7 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21 | 20 | 95,2 | 11 | 52,4 | 3 | 14,3 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 59 | 96,7 | 37 | 60,7 | 8 | 13,1 | 2 | 3,3 | 2 | 8,1 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся,

не имеющих «2» увеличился на 0,9%, сравнивая показатель «качество»,имеемувеличениеколичестваучащихся,«окончившихна«4»и«5»,на4,8%.

Результатыосвоенияучащимисяпрограммногобщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в2025году(август)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Повторный Год обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|--------|---|------------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 16 | 15 | 100 | 10 | 66,7 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21,1 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 18 | 90,0 | 9 | 45,0 | 3 | 15,0 | 2 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 15 | 83,3 | 6 | 33,3 | - | - | 3 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 7 | 38,9 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 90 | 84 | 94,5 | 36 | 40,0 | 7 | 7,7 | 5 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программногобщего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 6,9%, сравнивая показатель «качество»,имеемувеличениеколичестваучащихся,окончившихна«4»и«5»,на0,7%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2025 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для классов в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебногурса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно формировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников с справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (август)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | Сотметки «4» и «5» | % | Сотметки «5» | % | Всего | | Из них и/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 7 | 63,6 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались неизменными - 100%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» увеличился на 35,7% (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили школу на «4 и 5» - 42,9%).

Результаты сдачи ГИА 2025 года

Получили аттестаты за курс основной школы.

| <i>Учебные года</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Особого образца</i> |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 15 (100%) | 2 (13,3%) |
| 2021-2022 | 13 (92,9%) | - |
| 2022-2023 | 18 (100%) | 1 (5,6%) |
| 2023-2024 | 18 (100%) | - |
| 2024-2025 | 18 (100%) | 1 (5,6%) |

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся (100% от общей численности обучающихся).

Получили аттестаты за курс средней школы.

| <i>Учебные года</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Особого образца</i> |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 9 (81,8) | - |
| 2021-2022 | 7 (100%) | 1 (14,3%) |
| 2022-2023 | 8 (100%) | - |
| 2023-2024 | 4 (100%) | 1 (25%) |
| 2024-2025 | 6 (85,7%) | 1 (16,7%) |

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: биология, химия.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- систематических конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных КВН, «мозговых штурмов», выставок детского творчества, спортивных праздников и турниров среди сильнейших;
- предметные олимпиады очного и заочного типа;
- работа объединений дополнительного образования и кружков по интересам;

Во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа количество участников составило 21, количество участников - 16 учеников, из них 4 - стали призерами и победителями. По

сравнению с 2024 годом в 2025 году количество победителей и призеров увеличилось на 5.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в организацию СПО | Всего | Поступил в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2022 | 14 | 6 | 2 | 3 | 7 | 3 | 3 | 0 |
| 2023 | 18 | 8 | - | 9 | 8 | 2 | 6 | - |
| 2024 | 18 | 8 | 0 | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2025 | 18 | 10 | 0 | 8 | 7 | 3 | 3 | 0 |

В 2025 году 44,4% выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе

- обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов, в

сепедагогическиеработникисоответствуютквалификационнымтребованиямпрофстанд арта«Педагог».

Укомплектованностьпедагогическими,руководящими и иными работниками 100%.Оцениваякадровоеобеспечениеобразовательнойорганизации,являющеесяодним изусловий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатироватьследующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированнымпрофессиональнымпедагогическимсоставом;
- кадровыйпотенциалШколыдинамичноразвиваетсянаоснове целенаправленнойработыпоповышениюквалификациипедагогов.

Сведенияо педагогическихработниках

| № | Показатели | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---------------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Педагогическиеработники | 17 | 100 | 17 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 |
| 2 | Имеютгосударственные награды | - | | - | | - | | - | |
| 3 | ЗаслуженныеучителяРФ | - | | - | | - | | - | |
| 4 | Почетныеработникиобщего образованияРФ | - | | - | | - | | - | |
| 5 | Возрастнойсостав: | | | | | | | | |
| | до25лет | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 0 | 0% | 1 | 0,6% |
| | от25до35лет | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 2 | 11,1% | 2 | 11,8% |
| | от35до55лет | 11 | 64,7% | 11 | 64,7% | 11 | 66,7% | 10 | 58,8% |
| | 55летистарше | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 3 | 16,7% | 4 | 22,2% |
| 6 | Образование | | | | | | | | |
| | высшее | 15 | 88,2% | 15 | 88,2% | 14 | 88,9% | 15 | 88,2% |
| | среднепрофессиональное | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 2 | 11,1% | 2 | 11,8% |
| | начальноепрофессиональное | - | | - | | - | | - | |
| | среднеобщее | - | | - | | - | | - | |
| 7 | Стажработы | | | | | | | | |
| | до2лет | 1 | 5,9% | 1 | 5,9% | 0 | 0% | 1 | 5,3% |
| | от2 до5лет | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | от5до10лет | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 2 | 11,1% | 2 | 10,5% |
| | от10до20лет | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 3 | 16,7% | 5 | 26,3% |
| | 20летибольше | 10 | 58,8% | 10 | 58,8% | 11 | 68,8% | 11 | 57,9% |
| 8 | Имеютквалификационнуюкатегорию | | | | | | | | |
| | высшую | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 7 | 43,8% | 8 | 42,1% |
| | первую | 9 | 52,9% | 9 | 52,9% | 4 | 25% | 3 | 15,8% |
| | СЗД | 5 | 29,4% | 5 | 29,4% | 5 | 31,3% | 7 | 36,8% |
| | специалист | 2 | 11,8% | 2 | 11,8% | 0 | 0% | 1 | 5,3% |
| 9 | Прошликурсовуюподготовку | | | | | | | | |
| | втечение3лет | 15 | 88,2% | 15 | 88,2% | 16 | 100% | 17 | 100% |
| | вданномгоду | 4 | 23,5% | 4 | 23,5% | 5 | 31,3% | 5 | 29,4% |

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогическогоколлектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана сучебно-воспитательнымпроцессом,иучительимеетвозможностьвходесвоейработыкаждодневнонапрактикезакреплятьсвоитеоретическиепознания.

ВШколеглавныморганом,которыймобилизуетусилияпедагогическогоколлектива навыполнениезадач,повышенияпрофессионализмаучителя,развитияегоиндивидуально стиявляетсяПедагогическийсовет.Педагогиучаствуютвдискуссияхиобмениваютсяопы том,повышаютсвойуровеньнапедсоветах,районных ишкольныхметодическихсоветах.Все педагоги нашей школыведут работу по своим темам самообразования. Организована методическая помощь молодымспециалистам.

Знаниеииспользованиесовременныхпедагогическихметодикитехнологий

Учителявладеютпрограммнымматериаломиметодикойобученияразличныхкатегорийу чащихся на современном уровне,формируют у школьников навыки самостоятельной работы,умеютсоздаватьпсихологическикомфортныеусловия,обеспечиваютэффективн уюпознавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеюткомплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения новогоучебного материала;имеюткалендарно- тематическоеипоурочноепланированиевполномсоответствииисдействующейпрограмм ойитарификациипедагога.

По результатам посещения уроков отмечается высокоеметодическоемастерствоучителей,аименно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.). Следует отметить, что уже более эффективно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Практичней используются возможности кабинетов. Школа активно работает с электронным дневником.

Участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри.

| Название мероприятия | Количество учителей, принявших участие в качестве жюри, эксперта | Доля от общего количества педагогов школы |
|---|--|---|
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) и МАН | 4 учителя в 5 олимпиадах | 23,5% |
| Эксперты по проверке работ ГВЭ и ЕГЭ | 2 | 8,5% |
| Эксперты аттестационных комиссий | 2 | 8,5% |

Вывод:

Педагоги школы входят в состав жюри олимпиад и предметных комиссий по проверке работ ГИА, принимают участие в аттестационных комиссиях. Это является показателем доверия и высокого профессионализма наших учителей.

Участие учителей МБОУ «Акимовская СОШ» в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

В 2025 году педагоги школы в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» не принимали. Следует активизировать работу по привлечению

педагогов к участию в данных конкурсах в 2026 году.

Выводы:

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив, обладающий достаточным профессиональным опытом для решения поставленных перед ними задач по обучению и воспитанию учащихся. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 858. Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года

| Учебный год | всего по ступи учебников | вт.ч. для уч-ся начальной школы | для уч-ся средней школы | для уч-ся старшей школы | Всего учебников на 31.12.2024г. |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 2025 | 859 | 482 | 352 | 25 | 1508 |

Обеспеченность по основным предметам составляет 96%. Фонд художественной литературы составляет - 2312 экземпляров. В 2025 году художественная литература не закупалась.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, книгохранилище на 12 тыс. экземпляров книг. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтер. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотек и Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

В 7 кабинетах имеются телевизоры для демонстрации учебного материала.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, мастерская по дереву и мастерская по металлу.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, футбольное поле, тренажерный зал.

Существующие площадки позволяют вести обучение в одну смену.

Пришкольный участок – силами работников школы, педагогов и учащихся 100% пришкольного участка озеленено.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Физкультурно-Оздоровительная зона | Стадионикомплексно-спортивнаяплощадкаявляетсяизлюбленнымместомздоровлениянетолькодляшкольников,нои жителейпоселка вдневноеивечернеевремя. |
| 1этаждани я | Расположены кабинетыначальной школы , столовая,мастерские по дереву и металлу, кабинет директора, приемная,кабинетзаместителейдиректора(учебнаяработа,хозяйственнаяработа),библиотека, учительская. |
| 2этаждани я | Расположены учебные кабинеты: русского языка, английскогоязыка,географии,истории,математики,русскогоязыка ,немецкогоязыка, химии,биологии,физики,крымскотатарского языка,информатики. |

Наличиеактовогозала.

Актовыйзалвшколеотсутствует,принеобходимости,мероприятияпроводятсявстоловой.Имеетсенеобходимаяаппаратура.

Наличиемедицинскогокабинета,егооборудование.

Дляобеспечениямедицинскогообслуживанияна1этажеосновногоучебногоздания выделено помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые необходимо обеспечитьоборудованиемвсоответствииисп.4.3.ст.41.273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержкиразвитияличностиребенка.Медсестрашколыпроводитплановыемедицински еосмотры,отслеживаеуровеньхроническихзаболеваний,проводитпрофилактически емероприятия,мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлыдлядевочек,навтором-длямальчиков,имеютсяпомещениядляхраненияиобработкиуборочногoinвентаря.

Имеетсестоловая, рассчитаннаяна100посадочныхмест.Столоваягруппасостоитизобеденногозала,пищеблока,овощехранилища,складскихихолодильныхпомещений.

В2019г.проведенамодернизацияшкольнойстоловой.Произведен ремонтвсехпомещенийпищеблока,установленоновоетехнологическоеоборудован ие.

Организацияпитаниядетейявляетсяважнейшейсоставляющейздоровьесберегающейинфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средствдлядетей1-4классовидетейльготнойкатегории.

ПодвоздетейосуществляетсяавтобусомизсёлЛужкииДвуречье.Педагогешколыежедневносопровождютшкольниковвпутиследованиявшколуиобратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, непроисходилонарушенийсистемжизнеобеспечения(отопления,водоснабжения,канализации,энергосбережения).

ТребованиямСАНПиНасоответствуют:

- расположение зданияшколы;
- участкаобразовательногоучреждения;
- водоснабжениеиканализация;
- учебныекабинеты: площади оснащенность;
- кабинетинформатикииегооснащенность
- соблюдениеразмеровмебели;
- воздушно-тепловойрежим;
- освещенностьместзанятий;
- санитарноесостояние;
- спортивноеоборудованиеиинварь.

Системапротивопожарнойиантитеррористическойбезопасности.

В школеимеетсся:

Ограждение по периметру школьной территории. Видеонаблюдение.

Сигнализация

Расположение электрощитовых на I этаже, наличие

противопожарных дверей. Количество огнетушителей соответствует норме.

Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода. Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах. Поэтажные планы эвакуации.

Паспорт безопасности.

Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые

инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа

по безопасности жизнедеятельности на общешкольных и линейках как классных часов.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, с овершенствованием материально-

технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система пожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столойной и слесарной мастерских, спортивного зала, обеденного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа

считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.

С целью реализации комплексного подхода к здоровью и безопасности сопровождения учащихся в школе ведется профилактическая работа

по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2025 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей.

В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-

развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВШколе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в

2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированность личностных результатов достаточная.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает всебя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесоориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля

по предмету, в систему работы учителей с слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|--------------|---|---|
| 1. | Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся | Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний повышается на протяжении последних 3-х лет. |
| 2. | Привлечение денежных средств | Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе. |
| 3. | Методическая работа | Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся | Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы. |
|----|--|---|

Проблемные поля деятельности учреждения («зоны риска»):

Повышение результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

| | Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------|---|-------------------|------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 173 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 90 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (50,9%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,9 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база) | балл | 51/4,2 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|--|--------------------|------------|
| 1.11 | Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили неудовлетворительные результатынаГИАпоматематике,отобщейчисленности выпускников9класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| 1.12 | Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которыеполучили результаты ниже установленного минимальногоколичествабалловЕГЭпорусскомуязыку,отобщейчисленности выпускников11класса | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.13 | Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которыеполучили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по математике, от общейчисленности выпускников11класса | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.14 | Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которыенеполучили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| 1.15 | Численность(удельныйвес)выпускников11класса,которые не получили аттестаты, от общейчисленности выпускников 11класса | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.16 | Численность(удельныйвес)выпускников9класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников9класса | человек (процент) | 1(5,6%) |
| 1.17 | Численность(удельныйвес)выпускников11класса, которыеполучилиаттестатыс отличием,от общейчисленности выпускников11класса | человек (процент) | 0(0 %) |
| 1.18 | Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринима ли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 115(60,8%) |
| 1.19 | Численность(удельныйвес)учащихся– победителейипризероволимпиад,смотров,конкурсов отобщей численности обучающихся,в том числе: | человек (процент) | 77(42,1%) |
| 1.19.1 | -муниципальногоуровня | | 77(42,1%) |
| 1.19.2 | -региональногоуровня | | 29(15,3%) |
| 1.19.3 | -федеральногоуровня | | 36(19,1%) |
| 1.19.4 | -международногоуровня | | 0(0%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам суглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредмет овотобщейчисленности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильногообученияотобщейчисленности обучающихся | человек (процент) | 15 (8,8%) |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-----------|
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 18 |
| 1.25 | – с высшим образованием | | 17(94,4%) |
| 1.26 | – с высшим педагогическим образованием | | 17(94,4%) |
| 1.27 | – с средним профессиональным образованием | | 0 (0%) |
| 1.28 | – с средним профессиональным педагогическим образованием | | 1(5,6) |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе: | человек (процент) | 12(66,7%) |
| 1.29.1 | – с высшей | | 8(66,7%) |
| 1.29.2 | – первой | | 4(33,3%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| 1.30.1 | – до 5 лет | | 1(5,6%) |
| 1.30.2 | – больше 30 лет | | 4(21,1%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников в возрасте: | человек (процент) | |
| 1.32 | – до 30 лет | | 1(5,3%) |
| 1.32 | – от 55 лет | | 7(38,9%) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников | человек (процент) | 18(100%) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников | человек (процент) | 18(100%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |

| | | | | |
|-------|--|--------|-----------|-----|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 | |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала | да/нет | дан ет | |
| 2.4.1 | библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке | | | |
| 2.4.2 | – медиатеки | | | нет |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | | нет |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | нет | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 40/20,8% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 5,4 | |

Врио директора МБОУ «Акимовская СОШ»

Л.Л.Захарчук