|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в ЭлЖуре)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в ЭлЖуре) |
| **ПН**  **11.10** | **1** | Крымоведение |  | Симферополь – сердце Крыма. ***Практическая работа № 3 Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития***  Используя дополнительный материал выполнить письменно задания 1,2, 3на стр. 23-24 и задание 4 на стр. 25 в тетрадях с печатной основой. | Используя § 4 учебника стр. 18-24, дополнительный материал описать гербы Симферопольского и Белогорского районов и сделать вывод о видах хозяйственной деятельности человека в данных регионах на стр. 22. |
| **2** | Алгебра |  | **Решение задач с помощью уравнений.**  П.8, разобрать задачи 1 и 2, №155,156 (стр.34) решить. | Повторить п. 7,8. Решить №157. |
| **3** | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=TAJ12Xmg0_A&feature=emb_logo> | Тема: Экономика и её основные участники.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=TAJ12Xmg0_A&feature=emb_logo>  - прочитать текст параграфа 8  - выполнить самостоятельную работу: заполнить таблицу (см. стр. 71; задание №4). | Учебник §8 читать; составить краткий конспект; вопросы на стр. 71 («проверим себя»);заполнить таблицу (см. стр. 71; задание №4). |
| **4** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=0pM27_WsPXs> | Изучение параграфа 10 (стр.65-69). | Изучить назначение и устройство токарно-винторезного станка. Выписать в тетрадь основные части станка. |
| **5** | Родной язык (русский) |  | Группы архаизмов по степени устарелости. | Стр. 22 упр. 36, с. 26 упр. 44. |
| Родной язык (крымскотатарский) |  | Изучить материал на стр.13-15,выполнить упр.31, выписать местоимения и указать разряд. | Стр.18,упр.35, переписать и указать падеж личных местоимений. |
| **6** | Родная литература (русская) |  | **Города земли русской.**  Сибирью прирастает земля русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь…» | Стр. 27-30 читать статью, с.30 письменный ответ на вопрос2. |
| Родная литература (крымскотатарская) |  | Прочитать произведение на стр.29-33, выписать словарные слова . | Прочитать былину на стр.31-33, выполнить презентацию по жизни Алим Айдамакъа |
| **ВТ**  **12.10** | **1** | Русский язык |  | Причастия настоящего и прошедшего времени. | П. 12(с. 44 теоретический материал), упр. 82,83( ответить на вопрос письменно, выписать причастия, выписать предложение, в котором заключена основная мысль), орфографический практикум. |
| **2** | Геометрия | <https://www.youtube.com/watch?v=JT4CpbZGwU4> | **Треугольник.**  П.14, прочитать и записать определения. Ознакомиться с презентацией. Решить №87, 88(а,б).  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=JT4CpbZGwU4> | Повторить п.14, выучить определения, решить №88, 89(в). |
| **3** | История России. Всеобщая история | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/> | Тема: Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.  Инструкция  Сегодня на уроке изучаем тему «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация».  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/start/>  - прочитать текст параграфа 12. Составить краткий конспект.  - выполнить самостоятельную работу: назвать причины Контрреформации (письменно). | Учебник §12 читать, письменно ответить на вопрос: когда и с какой целью был создан орден иезуитов? |
| **4** | Физика | [https://www.youtube.com/watch?v=oVvQbUnzoNg](file:///C:\Users\Admin\Downloads\%09https:\www.youtube.com\watch%3fv=oVvQbUnzoNg) | **Плотность вещества.**  П.9, прочитать и записать определения, задачу на стр.43; ознакомиться с презентацией к уроку.  Просмотреть видеофрагмент: [https://www.youtube.com/watch?v=oVvQbUnzoNg](file:///C:\Users\Admin\Downloads\%09https:\www.youtube.com\watch%3fv=oVvQbUnzoNg) | Повторить п.9, ответить на вопросы, выучить определения. |
| **5** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=92kq2OEBUzM> | Стр.19 упр.6 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.19 упр.6 составить предложения |
| **6** | Биология | <http://www.youtube.com/watch?v=qwxQA9DXVC8>  <http://www.youtube.com/watch?v=8Zzh1aqs6bE> | Царство грибов. Повторить параграф 50 и выполнить лабораторные работы №2-3 используя инструктивные карточки. | Параграф 50, оформит в рабочей тетради лабораторные работы №2-3 используя инструктивные карточки. |
| **7** | ИЗО | <https://youtu.be/TwQ-t-tu0Ek> | **Буква — строка — текст. Искусство**  **шрифта.** Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/TwQ-t-tu0Ek>. Задание: Создать эскиз эмблемы или торговой марки, состоящий из одной ( максимум двух) букв и символического изображения. При желании можно создать логотип  (создание логотипа класса; рассмотреть логотип школы). | Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/TwQ-t-tu0Ek>. Задание: Создать эскиз эмблемы или торговой марки, состоящий из одной ( максимум двух) букв и символического изображения. При желании можно создать логотип  (создание логотипа класса; рассмотреть логотип школы). |
| **СР**  **13.10** | **1** | Английский язык |  | Стр.20 упр.2 прочитать текст и выписать в словарь выделенные слова из текста | Стр.20 упр. 2(а) прочитать еще раз текст и ответить на вопросы |
| **2** | География | <https://www.youtube.com/watch?v=cVmDrCC1XgI>  Смотреть с 5 минуты. | Природные ресурсы земной коры.  ***Практическая работа № 2 (окончание)***  ***Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.***  Изучить § 10, выучить термины из рубрики «Запомни». Письменно в рабочих тетрадях ответить на вопросы 1-7, устно 8. Выполнить теоретическую часть П.Р. № 2 в тетрадях с печатной основой на стр. 6. | Выполнить практическую часть П.Р. № 2 в тетрадях с печатной основой на стр.7, сформулировать вывод.  Использовать материал видеоурока смотреть с 5 минуты. |
| **3** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=cst7okPYL3g> | **Среднее арифметическое, размах, мода .**  П.9, записать определения, разобрать примеры; решить №167, 171.  Просмотреть видеофрагмента: <https://www.youtube.com/watch?v=cst7okPYL3g> | Повторить п.9, выучить определения, решить №168(а,б), 172. |
| **4** | Информатика |  |  |  |
| **5** | Русский язык | [Урок 15. действительные причастия настоящего времени - Русский язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/main/) | Образование действительных причастий настоящего времени. | Посмотреть видеоурок по теме урока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2644/main/> , п. 13 разобрать теоретический материал: таблица упр.85, схема упр. 86, правила на с.47; упр. 87, 90, орфографический практикум. |
| **6** | Литература | [Урок 8. а. с. пушкин. «песнь о вещем олеге», «борис годунов» (сцена в чудовом монастыре) - Литература - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2316/main/) до 4мин 55 сек | А.С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Художественное воспроизведение быта и нравов Древней Руси. | Посмотреть видеоурок по теме урока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2316/main/> (до 5 минуты),  читать с. 103-107, с. 107 письменно ответить на вопросы 1,2. |
| **7** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=ci23Xw2frj4> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 15 минут. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |
| **ЧТ**  **14.10** | **1** | Геометрия | <https://www.youtube.com/watch?v=_sI0gl4PwB4> | **Признаки равенства треугольников. Первый признак равенства треугольников.**  П.15, прочитать и разобрать теорему и доказательство, ознакомиться с презентацией. Решить №92, 93.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=_sI0gl4PwB4> | Повторить п.15, выучить теорему, решить № 90,91. |
| **2** | География | <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4CqHG_sTs&t=2s> | Температура воздуха на разных широтах.  Изучить материал § 11, выучить термины из рубрики «Запомни». Письменно ответить на вопросы 1, 3, 5. | Письменно ответить на вопросы 6, 7. |
| **3** | Русский язык |  | Образование действительных причастий прошедшего времени. | п. 13 повторить теоретический материал: таблица упр.85, схема упр. 86, правила на с.48; упр. 92,93. |
| **4** | Литература | [Урок 8. а. с. пушкин. «песнь о вещем олеге», «борис годунов» (сцена в чудовом монастыре) - Литература - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2316/main/) с 4мин 55 сек | А. С. Пушкин. «Борис Годунов»: сцена в Чудовом монастыре. Образ летописца как образ древнерусского писателя. | Стр. 109-110 прочитать статью, стр. 111-118 выразительно читать отрывок, стр. 111(монолог Пимена) наизусть |
| **5** | История России. Всеобщая история | <https://iu.ru/video-lessons/3b229d12-24b9-42e4-b227-5eb1c27c139e> | Тема: Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://iu.ru/video-lessons/3b229d12-24b9-42e4-b227-5eb1c27c139e>  - прочитать текст параграфа 13  - выполнить самостоятельную работу: выделите и запишите в тетрадь мероприятия королевы Елизаветы, обеспечившие успех её правлению. | Учебник §13 читать; письменно задание №3 (стр. 123 : согласны ли вы…). |
| **6** | Музыка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3192/start/> | **В музыкальном театре. Балет.**  Послушать видеоурок. В рабочую тетрадь выписать термины: Флейта-пикколо, современный балет, Б. И. Тыщенко, О.М. Виноградов, Сонорика, Алеаторика. | Найти в интернете и прослушать в интернете песни Б. Окуджавы «Молитва» и Е. Крылатова «Будь со мной» |
|  |  |  |  |  |
| **ПТ**  **15.10** | **1** | Биология | <https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-griby/znachenie-gribov-i-ih-rol-v-prirode> | Роль грибов в природе и жизни человека. Параграф 51.Выполнить практическую работу №1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Грибы Крыма.» Для выполнения П. р.№1 использовать инструктивную карточку. | Параграф 51, заполнить таблицу «Роль грибов в природе и жизни человека.»( форма табл. ДОК) |
| **2** | Русский язык |  | Развитие речи. Работа с информацией | Упр. 94(письменный ответ на вопрос, зад. 1,2 к упр.). |
| **3** | Алгебра | <https://www.youtube.com/watch?v=cst7okPYL3g> | **Среднее арифметическое, размах, мода .**  Ознакомиться с презентацией к уроку. П.9, повторить определения, решить №178,180.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=cst7okPYL3g> | Повторить п.9, выучить определения, решить №179. |
| **4** | Английский язык |  | Стр.21 упр.2(в) прочитать текс и ответить на вопросы | Стр.21 упр.3 выписать из текста прилагательные |
| **5** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=LM_4dezEr7I> | **Сила.**  П.10, прочитать и записать определения и задачу на стр.47; ознакомиться с презентацией к уроку.  Просмотр видеофрагмента: <https://www.youtube.com/watch?v=LM_4dezEr7I> | Повторить п.10, выучить определения, решить №10.1(стр.47). |
| **6** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=rPTo7G_3Ojo>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/main/262798/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 15 минут.  Определение своего пульса в покое и после приседаний (10 приседаний). | Выполнить комплекс упражнений №2.  Составить упражнения для развития прыгучести. |