

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 31.08.23 № 1	СОГЛАСОВАНА «31 » августа 2023 г. заместитель директора _____ С.З. Номеровская	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Акимовская СОШ» № 260 от 31.08. 2023 г. Директор школы _____ Е.А. Черватюк
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Крымоведение»
для 2 класса
начального общего образования в соответствии с ФГОС
на 2022/2023 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Уровень: базовый

Программу составила: Муслединова Н.А., учитель начальных классов высшей категории

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями) ;
2. Рабочей программы «Крымоведение» 2 класс/ А.В. Супрычев, Л.В. Наумова. – 2018.

с. Акимовка, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

На изучение предмета отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
2. Рабочей программы «Крымоведение» 2 класс/ А.В. Супрычев, Л.В. Наумова. – 2018.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, текстом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- учиться организовывать работу в парах.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате усвоения курса обучающиеся научатся:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание учебного курса

Введение(2 часа)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...».

Крым – орден на груди планеты Земля(3 часа)

Знакомство с понятием «полуостров» и «залив». Географическое положение Крыма. Симферополь – столица Крыма. Крупные города Крыма. Знакомство с государственной символикой Крыма.

Природные особенности и богатства Крыма(16 часов)

Рельеф Крымского полуострова. Крымские горы и равнины. Какая погода бывает в Крыму. Особенности погоды моего региона. Крымские реки и озёра. Охрана водных ресурсов. Растения Крымских лесов. Типичные и редкие растения. Растения Крымских лесов. Лекарственные растения. Крымская степь. Что растёт в степи. Животные Крыма. Кто обитает в Крымских лесах. Звери, обитающие в степях Крыма. Насекомые Крымского полуострова. Полезные и вредные насекомые. Чем богаты наши моря. Млекопитающие и рыбы Чёрного и Азовского морей. Птичий мир Крыма. Звери и птицы моего региона. Зимующие и перелетные птицы. Какие растения и животные нуждаются в охране. Красная книга Крыма. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые..

Учимся путешествовать и дружить с природой(4 часа)

Что такое путешествие. Я собираю рюкзачок. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Знай, люби, береги! Ядовитые растения и грибы. Правила безопасности во время

чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Историко-культурное наследие Крыма(5 часов)

Что такое археологические и исторические памятники. Памятники моего края. Знакомство с древними городами Крымского полуострова. История моего села. Знакомство с театром и музеем. Важные социально-культурные объекты моего региона. Детские крымские поэты и писатели. Произведения В.Н. Орлова, Л.В. Огурцовой для детей. Экскурсия в Крымскую библиотеку им. Н.В. Орлова (интерактивная).

Профессиональная деятельность Крыма и моего региона(4 часа)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Что выращивают в Крыму и моём регионе.

Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные.

Кто заботится о моём здоровье. Где можно поправить здоровье в Крыму.

Какие профессии я знаю. Профессии моих родителей. Что узнали, чему научились во 2 классе?

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Крым – орден на груди планеты Земля	3
3.	Природные особенности и богатства Крыма	16
4.	Учимся путешествовать и дружить с природой	4
5.	Историко-культурное наследие Крыма	5
6.	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	4
	Итого	34