

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
за 2022 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		Стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2	Оценка системы управления ОО	4-6
1.3	Оценка образовательной деятельности	6-23
1.4	Содержание и качество подготовки	23-27
1.5.	Оценка организации учебного процесса	27
1.6.	Оценка востребованности выпускников	27-28
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	28-30
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-31
1.9.	Оценка материально-технической базы	31-33
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33-34
	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	35-38

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения результатах деятельности МБОУ «Акимовская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ «Акимовская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
--

Юридический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

Фактический адрес:

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

Телефон	7(978)527-91-33	e-mail	akimovka.os@nijno.rk.g	сайт	http://akimovka.ru/
----------------	-----------------	---------------	------------------------	-------------	---------------------

Год ввода в эксплуатацию: 1971 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91 № 000454099	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91 № 000570441	04.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	90-90/016-90/012/969/2015-432/1	23.12.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 63н	28.10.2015
Лицензия на образовательную деятельность	82Л01 №0000089	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000061	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице администрации Нижнегорского района Республики Крым

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок
1	Директор	Черватюк Е.А.	1 ст.
2	Заместитель директора (учебная работа)	Захарчук Л.Л.	0,5 ст.
3	Заместитель директора (учебная работа)	Номеровская С.З.	0,5 ст.
4	Заместитель директора (воспитательная работа)	Хлопцева Т.И.	1 ст.
5	Заместитель директора (хозяйственная работа)	Иванцова А.Н.	1 ст.
6	Педагог-организатор	Лукашова Т.П.	0,5 ст.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы:

«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МБОУ «Акимовская СОШ» позволяет получить качественное образование всем детям в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО).

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России» .

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и родная литература» . Организовано профильное обучение для учащихся 10-11 классов: - универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно- деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2022г.(январь)	2022(декабрь)
Основная образовательная программа начального общего образования	82	84
Основная образовательная программа основного общего образования	85	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21	14
ИТОГО	188	189

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 189 обучающихся .

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;основная образовательная программа

основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией о детях, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. С детьми данной категории проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;
- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе воспитательный процесс реализуют администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместная деятельность которых обеспечивают успешный воспитательный процесс.

В 1 полугодии 2022 г. процесс воспитания в школе реализовывался согласно Рабочей программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. (утвержденной приказом № 143 от 23.06.2021 г.). Данная программа состояла из 6 инвариантных и 4 вариативных модулей. Во 2 полугодии 2022 г. данная программа воспитания была актуализирована и дополнена новыми модулями воспитательной работы (Приказ № 142 от 31.08.2022 г.).

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» в 2022 г. – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу и школе. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, проведены тематические классные часы: урок памяти «Дорогами Афгана», урок-презентации «Подвиг воина интернационалиста», классный час «Афганистан – ты боль души моей», урок мужества «Из пламени Афганистана»; классные часы, посвященные Международному Женскому дню 8 марта «Милые женщины!», «История возникновения праздника 8 марта», «Почему мы празднуем 8 марта?», «8 Марта- Международный женский день», кл. час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России «Крымская весна», кл. час «2022 – год народ народного искусства и нематериального культурного наследия России», Гагаринский урок «Космос – это мы», кл. час «Никто не забыт- ни что не забыто!», урок памяти «Без срока давности», кл. час «Ценности и героизм», кл. час «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», кл. час «22 апреля - день местного самоуправления», кл. час «День окружающей среды», кл. час «День освобождения Нижегородского района от фашистских захватчиков», час общения «Чернобыль. Это не должно повториться», тематические уроки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Чтобы помнили», «Я знаю, я помню...», «Мы помним...», «И мужество, как знамя пронесли», «Победа 1945 года», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы», кл. час «15 мая - Международный День семьи», кл. час «День славянской письменности», «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей», «День народного единства», «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых, урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, единый урок «Права человека», «День Конституции Российской Федерации» и др..

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Общение и конфликты», путешествие - игра «Мои права и обязанности», «Ценности, которые объединяют всех», «Что такое равнодушие и как с ним бороться», «Право на жизнь», «Новый год- семейный праздник», час общения «Твой иммунитет»; классный час «Укрепляем иммунитет» и др.

Проведены беседы профилактической направленности: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Петарды и безопасность», «Здоровым быть модно», «Сделай здоровый выбор!», «Механизм защиты организма», час общения «Прокуратура на страже нашего детства».

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно ввелся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий. Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Модуль «Урочная деятельность»

За отчетный период учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2022 г. реализовывалась в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Во 2 полугодии 2022 г. был введен для обязательного изучения курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов, которые проводятся первым уроком каждый понедельник. Занятия «Разговоры о важном», посвящены самым различным

темам, волнующим ребят. Ключевыми темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. В 2022 г. на курсы ВД были зарегистрированы все учащиеся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти поколений «Пост № 1». Экскурсии в г. Белогорск на Белую скалу, поездки в парк развлечений «Пандориум» (г. Симферополь), сдача нормативов ГТО, посещение концертов, организуемых Акимовским сельским ДК и др..

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства в 2022 г. МБОУ «Акимовская СОШ» заключены договора о сотрудничестве с ООО «Юг-Рис», ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник» (г. Бахчисарай), МБУК «Феодосийский музей древностей» (г. Феодосия), МКУК «Нижегородский историко-краеведческий музей» (п. Нижегородский), МБДОУ «Акимовский детский сад «Колосок»» (с. Акимовка).

Школа также сотрудничает с Акимовским сельским домом культуры, МБУ спортивной школой Нижегородского района, Акимовским сельским советом, образовательными учреждениями района.

В рамках социального партнерства за отчетный период были проведены совместные мероприятия:

- праздник «День Святого Николая», «День учителя», «Масленица», акция «Чистое село», выставка рисунков «Пусть светит ярко родное село!» (Инициативное бюджетирование, направленное на освещение улиц села), мероприятие в рамках районного семинара для заместителей директоров во воспитательной работе и др.;
- проведены товарищеские межклубные спортивные игры по баскетболу и волейболу с МБОУ «Емельяновская СОШ», МБОУ «Охотская СОШ» (7-10 кл.);
- акции «Корзина добра», «Подари книгу», «Талисман добра» и т.д.;
- приняли участие в сдаче норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Обучающиеся нашей школы участвуют в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта».

Также в рамках реализации данного модуля были организованы встречи с профилактической направленности с инспекторами ОДН, ПДН, ОМВД, ОГИБДД, МЧС.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль программы воспитания заключается в создании информационных выставок, выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, в оформлении стендов, проведении трудовых десантов.

Таким образом за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам, оформлению окон к Новому году (Акция «Новогодние окна»).
- Конкурс фотографий о Крыме («Полуостров мечты»).
- Оформление классных уголков.
- Трудовые десанты по уборке территории школы
- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы
- Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.
- Оформление информационных и книжно-иллюстрированных выставок к праздничным и памятным датам.

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2022 г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- *туристско-краеведческое* (54 обучающихся).
- *социально-гуманитарное* (83 обучающихся).
- *художественное* (94 обучающихся).
- *техническое* (48 обучающихся).
- *физкультурно-спортивная* (70 обучающихся).

Следует отметить, что во 2 полугодии 2022 г. творческое объединение «Школьный музей» участвует в проекте «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование». Так же на базе школы действует школьный театр в рамках занятий дополнительным образованием.

К концу 2022 года дополнительным образованием было охвачено 79,8 % обучающихся, из них 1 ребенок из семьи ТЖС и 1 учащийся, состоящий на ВШУ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2022 году проводились тематические классные часы. Все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку.
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительной акции «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- Оформление классного уголка.
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Акция «Новогодние окна».
- Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- Уроки памяти, посвященные Дню защитников Отечества «На защите Родины!»
- Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчишки!».
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.
- концерт «8 марта!».
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!».

- Акция «Вам, любимые».
- Региональная акция РДШ «Мы дарим цветы».
- Всероссийская онлайн-акция «Будь собой».
- ЕУ «Крымская весна», посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийский урок добровольчества.
- Республиканский флешмоб #ЧерезГоды-черезРасстоянья.
- Республиканская онлайн-акция «Я люблю свою страну».
- Флешмоб #СвоихНеБросаем.
- Всероссийская акция «Сад памяти».
- Акции ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стихотворение ветерану», «Письмо солдату», «Памятник».
- Акция-шествие «Бессмертный полк».
- Торжественная линейка «День Победы».
- Изготовление открыток, поздравительных газет ко Дню учителя; Дню Защитника Отечества; Международному женскому дню;
- Конкурсно-развлекательное мероприятие «Осенний бал».
- Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Международному женскому Дню.
- Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ в рамках еженедельных общешкольных линеек.

Модуль «Профориентация»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2022 г. эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Проектория»;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации для 6-11 классов «Билет в будущее».

По данному направлению работа носит системный характер.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение 2022 г. проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей:

- «Возрастные особенности подросткового периода»,
- «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»,
- «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги»; проводились индивидуальные встречи и консультации по запросу.

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

Модуль «Самоуправление»

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022 году в школе была организована работа Совета старшеклассников ученического самоуправления на основании Положения о Совете старшеклассников и Положения о президенте Совета

старшекласников ученического самоуправления МБОУ «Акимовская СОШ». В состав Совета старшекласников вошли активисты классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях. На уровне каждого класса был избран актив класса, командир, определен ответственный за организацию дежурства в классе, по школе и в столовой.

Структура ученического Совета старшекласников состоит из 10 министерств, который возглавляет Президент Совета старшекласников.

Совет старшекласников ученического самоуправления «Атланта» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Совместно с педагогом организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета, согласно, которому проведены следующие мероприятия:

Крупными делами, проведенным ученическим Советом стали:

- участие в интернет-акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийской акции «Мы за бег» (активисты Совета принимали участие в муниципальном этапе), Всероссийской благотворительной акции-ярмарке «Белый цветок»;
- мини-концерте, посвященный Дню Учителя, День самоуправления;
- мини-концерте, посвященный Дню матери;
- конкурсной программы «Осенний бал» для 1-11 классов;
- торжественной линейке к Дню героев России;
- новогоднего утренника для 1-4 классов, конкурсных программ для 5-11 классов;
- Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- в акции-поздравлении, посвященной Международному женскому дню(концерт);
- в торжественной линейке, посвященной Дню Общекрымского референдума и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- проведение зарядок для учащихся школы, посвященных Году спорта в Республике Крым;
- освещение школьных мероприятий в сообществе в ВК «МБОУ «Акимовская СОШ»».

Модуль «Детские общественные объединения»

Важной составляющей воспитания обучающихся является развитие деятельности детских общественных объединений.

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизме в МБОУ «Акимовская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы создан юнармейский отряд «Патриот» в рамках функционирования творческого объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Юнармия», где юнармейцы занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях, таких как «Вахта памяти поколений «Пост № 1», «Бессмертный полк» и др..

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Рыцари дорог» – это объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы; организывает конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для детей начальных классов, ставит инсценировки, участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения; проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов и поделок.

С целью активизации физкультурной и спортивной работы, приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Акимовская СОШ» организована работа школьного спортивного клуба «Спартак». Члены спортивного клуба стали победителями и призерами школьных и муниципальных соревнований: «Локабаскет», «Кожаный мяч», «Котрольный зачет ГТО», «Белая ладья» и др.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций нашего многонационального народа.

В 2 полугодии 2022 года на базе нашего школьного историко-краеведческого музея реализуется федеральный национальный проект образования «Успех каждого ребенка». Он направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Модель краеведения «Топос» создана с целью расширения возможностей современного дополнительного образования для детей и юношества посредством создания сети открытых образовательных площадок, использующих в своей деятельности широкий спектр программ и технологий, в том числе проектной и исследовательской деятельности в области краеведения. Его реализация проходит посредством занятий учащихся в творческом объединении дополнительного образования «Школьный музей». Воспитанниками творческого объединения являются учащиеся 8-9 классов.

В 2022 году, благодаря участию в национальном проекте, в школьном музее появилось современное оборудование: напольные и настенные демонстрационные витрины, мультимедиапроектор, экран, акустическая мультисистема. Были обновлены информационные стенды в разделе экспозиций: «История Крыма», «Бессмертный полк», «История колхоза «Дружба», «Путешествие в СССР», «Русская горница», «Крымско-татарская гостиния конца 19 в.».

Музейное выставочное пространство используется при проведении музейных занятий, очных и виртуальных экскурсий для 2-11 классов. В ноябре 2022 года, в рамках выездного практического семинара по воспитательной работе Нижегородского района на базе школьного музея была проведена «Обзорная экскурсия в школьный историко-краеведческий музей», презентация музейной экспозиции «Русская горница» (инсценировка обряда русского сватовства с участием родителей и воспитанников творческого объединения «Школьный музей»).

Реализация вариативного модуля программы воспитания «Школьный музей» очень важна, так как музейная работа предполагает ответственный подход к историческому материалу для того, чтобы подрастающее поколение чувствовало горести и тревоги других людей, понимало и следовало интересам общества, государства, помогало формированию сознания общественного долга, приобретению организаторских навыков.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы, которые реализовывались согласно планам в 2022 г.

- ☐ Детский дорожно-транспортный травматизм.
- ☐ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- ☐ Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

- ☐ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- ☐ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- ☐ Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- ☐ Профилактика суицидального поведения.
- ☐ Интернет-безопасность.
- ☐ Профилактика экстремизма.

Так же большая часть профилактической работы за период 1 полугодия 2022-2023 уч. года реализовывалась в соответствии со следующими программами и планами с фиксацией в них отметок о выполнении:

- План мероприятий по антитеррористической защищённости;
- Плана мероприятий по дорожной безопасности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- Плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы;
- План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции в воспитании;
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Акимовская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
- План совместной работы МБОУ «Акимовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с прокуратурой Нижегородского района Республики Крым по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД «Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах» и др. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». Проведение «Месячника правовых знаний».

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и семьями ТЖС и СОП.

С каждым учащимся, состоящим на ВШУ и семьями учетных категорий (ТЖС, СОП) составлены планы работы, велись листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния.

Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие одаренных детей.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;
- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2022 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия, следующие:

№ п/п	Название, уровень	Результат	Приказ
1.	МЭ творческого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово»	3 место (призёр)	Пр. № 41 от 25.01.2022 г.
		2 место (призёр)	
		участие	
		участие	
		участие	
2.	МЭ 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 место (победитель)	Пр. № 63 от 04.02.2022 г.
		3 место (призёр)	
		участие	
3.	МЭ Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию	1 место (победитель)	Пр. № 74 от 11.02.2022 г.
		3 место (призёр)	
		1 место (победитель)	
4.	МЭ открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	7 место (общекомандное)- участие	Пр. № 96 от 02.03.2022 г.
5.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Традиции моей семьи»	2 место (призёр)	Пр. № 113 от 14.03.2022 г.
6.	МЭ творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	участие	Пр. № 130 от 17.03.2022 г.
7.	МЭ смотра-конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
8.	МЭ выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2 место (призёр)	Пр. № 171 от 06.04.2022 г.
		2 место (призёр)	
		участие	
		участие	

9.	МЭ экологического проекта «Сдай крышечку – вырасти дерево»	участие	Пр. № 185 от 12.04.2022 г.
10.	МЭ Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
11.	МЭ Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	3 место (призёр) 3 место (призёр)	Пр. № 204 от 22.04.2022 г.
12.	МЭ патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»	3 место (призёр) участие	Пр. № 194 от 18.04.2022 г.
13.	МЭ Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	2 место (призёр)	Пр. № 206 от 26.04.2022 г.
14.	Конкурс «Мой выбор»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
15.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд-2022»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
16.	МЭ Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1 место (победитель) 1 место (победитель) участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
17.	Соревнования ГТО «Крымская весна»	3 место (общекомандное)- призёр 1 место (победитель) 2 место (призёр) 2 место (призёр)	Пр. № ____ от 09.04.2022 г.
18.	IX Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	1-2 место	Пр. № ____ от - -----2022 г.
19.	МЭ конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» в Республике Крым»	1 место	Пр. № ____ от - -----2022 г.
20.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
21.	МЭ Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место (победитель)	Пр. № 228 от 16.05.2022 г.
22.	Литературный конкурс «День книгодарения»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
23.	Акция-конкурс «День космонавтики»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
24.	МЭ Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1 место (победитель)	Пр. № 105 от 11.03.2022 г.
25.	РЭ конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	3 место (призёр)	Пр. № 614 от 13.04.2022 г.
26.	РЭ 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3 место (призёр)	Пр. № 43 от 10.02.2022 г.
27.	МЭ Республиканского конкурса «Мы –	1 место (победитель)	Пр. № ____ от -

	гордость Крыма»		-----2022 г.
28.	Всекрымский конкурс «Уютный класс-2022»	1 место (победитель)	Пр. № ____ от - -----2022 г.
29.	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
30.	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	2 место (призёр)- общекомандное	Пр. № 241 от 23.05.2022 г.
31.	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (этап «ГТО»)	3 место (призёр)- общекомандное	
32.	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (этап «Стрельба»)	3 место (призёр)- общекомандное	
33.	МЭ Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (этап «Строевая подготовка»)	1 место (победитель) -общекомандное	
34.	МЭ заочного Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран»	участие	Пр. № ____ от - -----2022 г.
35.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	7 место (общекомандное)	Пр. № ____ от 28.05.2022 г.
36.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди девочек 2 ступени	1 место (победитель)	Пр. № ____ от 28.05.2022 г.
37.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди девочек 2 ступени «Прыжок в длину с места»	1 место (победитель)	Пр. № ____ от 28.05.2022 г.
38.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди мальчиков 2 ступени «Прыжок в длину с места»	1 место (победитель)	Пр. № ____ от 28.05.2022 г.
39.	РЭ Спартакиады среди допризывной молодёжи	4 место (общекомандное)	Пр. № ____ от 02.06.2022 г.
40.	РЭ Спартакиады среди допризывной молодёжи» (этап «Строевая подготовка»)	2 место (призёр)- общекомандное	
41.	РЭ Спартакиады среди допризывной молодёжи (этап «Стрельба»)	2 место (призёр)- общекомандное	
42.	РЭ Спартакиады среди допризывной молодёжи (этап «Подтягивание на перекладине»)	3 место (призёр)- общекомандное	
43.	РЭ Спартакиады среди допризывной молодёжи (этап «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»)	3 место (призёр)- общекомандное	
44.	РЭ Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию	3 место (призёр) 1 место (победитель)	Пр. № 1019 от 24.06.2022 г.
45.	МЭ республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	участие	Пр. № 406 от 03.11.2022 г.
		участие	
46.	МЭ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	2 место (призёр)	Пр. № 328 от 14.09.2022 г.
		участие	

47.	МЭ республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 место (победитель)	Пр. № 381 от 18.10.2022 г.
		2 место (призёр)	
		3 место (призёр)	
		участие	
		участие	
48.	МЭ республиканского конкурса «Космические фантазии»	2 место (призёр)	Пр. № 413 от 10.11.2022 г.
		участие	
		участие	
		участие	
		участие	
49.	МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие	Пр. № 378 от 17.10.2022 г.
50.	МЭ республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	2 место (призёр)	Пр. № 206 от 26.04.2022 г.
		2 место (призёр)	
		2 место (призёр)	
51.	МЭ Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)	2 место (призёр)-общекорандное	Пр. № 441 от 28.11.2022 г.
52.	МЭ Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу	1 место (победитель) общекорандное	Пр. № 433 от 21.11.2022 г.
		8 место (участие) общекорандное	
53.	МЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» (среди сельских школ)	1 место (победитель)	Пр. № 396 от 26.10.2022 г.
54.	МЭ соревнований ВФСК ГТО среди девочек и мальчиков III - IV ступени	1 место (победитель)	Пр. № ____ от ____ 2022 г.
		4 место (участие)-общекорандное	
55.	РЭ конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост № 1» (среди сельских школ)	3 место (призёр)	Пр. № ____ от - ----2022 г.
56.	МЭ Регионального турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	2 место (призёр)	Пр. № ____ от - ----2022 г.
57.	МЭ Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	1 место (победитель)	Пр. № 477 от 22.12.2022 г.
58.	Марафон по налоговой грамотности	3 место (призёр)	Пр. № 481 от - ----2022 г.
		3 место (призёр)	
59.	МЭ Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	участие	Пр. № ____ от 26.12.2022 г.
		3 место (призёр)	
60.	МЭ 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые	1 место (победитель)	Пр. № 492 от 28.12.2022 г.
		3 место (призёр)	

	национальные ценности»	2 место (призёр)	
		2 место (призёр)	
		3 место (призёр)	
		участие	

Участниками общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

Также 01.09.2022 г. в школе введена ставка советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями движения детей и молодежи.

Во 2 полугодие 2022 года в рамках работы советника по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	День Флага РФ	3
2	День знаний	30
3	Международный день грамотности	18
4	Всероссийская акция «Спасибо за заботу!»	50
5	Международный день грамотности	18
6	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	19
7	Международный день музыки	32
8	Международный день пожилых людей	59
9	День учителя	28
10	День отца в России	61
11	Международный день школьных библиотек	64
12	День народного единства	58
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	53
14	Всемирный день памяти жертв ДТП	64
15	День начала Нюрнбергского процесса	72
16	День матери в России	63
17	День Государственного герба РФ	70
18	День Неизвестного солдата	75
19	День добровольца (волонтёра) в России	60
20	Международный день художника	52
21	День Героев Отечества	180
22	День Конституции РФ	160
23	День принятия законов о Государственных символах РФ	92
24	Акция «Новогодняя почта (волонтерство)	182
25	Акция «Новогодние окна»	191
26	Поздравление с Новым годом от советника и президента школы	3
27	Поздравление советников с профессиональным праздником	1
28	Акция «Самолетики Навигаторов в Новогодней школе»	18
29	Акция «Российский детский Дед Мороз»	18
30	Акция «Рождественские чтения»	1

Оздоровление и отдых детей.

В 2022 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За это время оздоровилось 42 учащихся с 1 по 8 классы в возрасте 7 – 14 лет. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий: многодетные семьи; неполные семьи; дети работников соц. сферы; отличники учебы; дети с ОВЗ.

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Табаковой З.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2022 г.:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.;
- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (август 2020)	2020–2021 учебный год (август 2021)	На конец 2022 года (июнь)	На конец 2022 года (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	186	182	183	189
	– начальная школа	84	81	77	74	84
	– основная школа	84	82	84	93	91
	– средняя школа	16	23	21	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	2	1

	– начальная школа	0	0	0	2	1
	– основная школа	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	2	1	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	-
	– среднем общем образовании	1	0	2	0	-
4	Окончили школу с аттестатом	1	0	2	1	-
	особого образца:					
	– в основной школе	0	0	2	-	
	– средней школе	1	0	0	1	-
5	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года с отметками «4» и «5, в том числе:	58 (35,6%)	72 (43,6%)	75 (45,7%)	70 (44,03%)	75 46,3%
	– начальная школа	27(42,25)	31(51,7%)	33(55,9%)	32 (8,2%)	34(54,8%)
	– основная школа	24(28,9%)	34(41,5%)	33(39,3%)	29 (32,9%)	32(36,4%)
	– средняя школа	7(35,6%)	7(30,4%)	9(42,9%)	9 (52,3%)	9(64,3%)
6	Количество детей, которые успевают на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	100%	96,3%	96,6%	92,7%	96,7%
	– основная школа	100%	96%	97,6%	87,5%	90,9%
	– средняя школа	100%	100%	90,5%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2022 году составило 44,03% (на конец первого полугодия).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г. (август)

К ла с с ы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
1	22	20	90,9					2	8,1	2	8,1	2	8,1
2	17	15	88,2	8	47,1	3	14,3	2	11,8	0	0	0	0
3	21	21	100	10	47,6	3	14,3	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47,1	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	77	73	95,4	26	47,3	8	14,5	4	7,6	2	8,1	2	8,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 3,7%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 9,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (август)

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Повторный	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		Год обучения	
		Кол- во	%	С отме- ткам и «4» и«5»	%	С отме- ткам и «5»	%	Кол- - во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%
5	20	19	95	5	25	1	5	1	5	0	0	0	0
6	21	21	100	10	47,6	1	4,8	0	0	0	0	0	0
7	17	16	94,1	6	35,9	0	0	1	5,9	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28,5	1	5,6	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	90	88	97,8	31	35,2	3	3,3	2	2,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 4%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 12,6%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году(август)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	2	22,2	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43,9	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31,3	4	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались неизменными- 100%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» увеличился на 8,2% (в 2021 году количество обучающихся, которые окончили школу на «4 и 5»-48,2%).

Результаты сдачи ГИА 2022 года

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2018-2019	19(100%)	-
2019-2020	16(100%)	-
2020-2021	15 (100%)	2(13,3%)
2021-2022	13(92,9%)	-

К государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся (100 % от

общей численности обучающихся)

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2017-2018	12(92,3%)	-
2018-2019	5(83,3%)	1(20%)
2019-2020	10(100%)	1(20%)
2020-2021	9(81,8)	-
2021-2022	7(100%)	1(14,3%)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: биология, история, обществознание.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы

«Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- система творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных КВН, «мозговых штурмов», выставок детского творчества, спортивных праздников и турниров смекалистых;
- предметные олимпиады очного и заочного типа;
- работа объединений дополнительного образования и кружков по интересам;

Во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа количество участия составило 18, количество участников-12 ученика, из них 6-стали призерами и победителями. По сравнению с 2021 учебным годом в 2022 году количество победителей и призеров уменьшилось на 3.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-4 х, 5–11-х классов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	17	13	-	4	7	4	2	1
2018	13	6	-	6	13	6	5	1
2019	19	13	-	6	6	4	1	0
2020	16	10	-	6	10	6	3	1
2021	15	8	-	6	11	1	6	0
2022	14	6	2	3	7	3	3	0

В 2022 году 42,9% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе. Введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим

количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2020		2021		2022	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	17	100	17	100	16	100
2	Имеют государственные награды						
3	Заслуженные учителя РФ						
4	Почетные работники общего образования РФ						
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0 %
	от 25 до 35 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%
	от 35 до 55 лет	11	64,7%	11	64,7%	11	66,7%
	55 лет и старше	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%
6	Образование						
	высшее	15	88,2%	15	88,2%	14	88,9%
	среднее профессиональное	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%
	начальное профессиональное						

	среднее общее						
7	Стаж работы						
	до 2 лет	1	5,9%	1	5,9%	0	0%
	от 2 до 5 лет	2	11,8%	2	11,8%	0	0%
	от 5 до 10 лет	2	11,8%	2	11,8%	2	11,1%
	от 10 до 20 лет	2	11,8%	2	11,8%	3	16,7%
	20 лет и больше	10	58,8%	10	58,8%	11	68,8%
8	Имеют квалификационную категорию						
	высшую	2	11,8%	2	11,8%	7	43,8%
	первую	9	52,9%	9	52,9%	4	25%
	СЗД	5	29,4%	5	29,4%	5	31,3%
	специалист	2	11,8%	2	11,8%	0	0%
9	Прошли курсовую подготовку						
	в течение 3 лет	15	88,2%	15	88,2%	16	100%
	в данном году	4	23,5%	4	23,5%	5	31,3%

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

В Школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет. Педагоги участвуют в дискуссиях и обмениваются опытом, повышают свой уровень на педсоветах, районных и школьных методических советах. Все педагоги нашей школы ведут работу по своим темам самообразования. Организована методическая помощь молодым специалистам.

Знание и использование современных педагогических методик и технологий

Учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала; имеют календарно-тематическое и поурочное планирование в полном соответствии с действующей программой и тарификации педагога.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией лично-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды

деятельности и т.д.). Следует отметить, что уже более эффективно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Практичнее используются возможности кабинетов. Школа активно работает с электронным дневником.

Участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри.

Название мероприятия	Количество учителей, принявших участие в качестве жюри, эксперта	Доля от общего количества педагогов школы
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) и МАН	3 учителей в 3 олимпиадах	20%
Эксперты по проверке работ ГВЭ и ЕГЭ	2	20%
Эксперты аттестационных комиссий	1	13,3%

Вывод:

Педагоги школы входят в состав жюри олимпиад и предметных комиссий по проверке работ ГИА, принимают участие в аттестационных комиссиях. Это является показателем доверия и высокого профессионализма наших учителей.

Участие учителей МБОУ «Акимовская СОШ» в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

В 2022 году педагоги школы в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» не принимали. Следует активизировать работу по привлечению педагогов к участию в данных конкурсах в 2023 году.

Выводы:

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив, обладающий достаточным профессиональным опытом для решения поставленных перед ними задач по обучению и воспитанию учащихся. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года

Учебный год	всего поступило учебников	в т.ч. для уч-ся начальной школы	для уч-ся средней школы	для уч-ся старшей школы	Всего учебников на 31.12.2022 г.
2022	1508	482	800	276	7923

Обеспеченность по основным предметам составляет 100%. Фонд художественной литературы составляет- 2312 экземпляров. В 2022 году художественная литература не закупалась.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, книгохранилище на 12 тыс. экземпляров книг. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтер. Средний уровень посещаемости

библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

В 7 кабинетах имеются телевизоры для демонстрации учебного материала.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, мастерская по дереву и мастерская по металлу.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, футбольное поле, тренажерный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Пришкольный участок – силами работников школы, педагогов и учащихся 100% пришкольного участка озелено.

Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, столовая, мастерские по дереву и металлу, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора (учебная работа, хозяйственная работа), библиотека, учительская.
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты: русского языка, английского языка, географии, истории, математики, русского языка, немецкого языка, химии, биологии, физики, крымскотатарского языка, информатики.

Наличие актов зала.

Акт зал в школе отсутствует, при необходимости, мероприятия проводятся в столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые необходимо обеспечить оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для девочек, на втором- для мальчиков, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2019 г. проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Лужки и Двуречье. Педагоги школы ежедневно

сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

Ограждение по периметру школьной территории. Видеонаблюдение.

Сигнализация

Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.

Количество огнетушителей соответствует норме.

Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода. Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах. Поэтажные планы эвакуации.

Паспорт безопасности.

Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы,

кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного зала, обеденного зала.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2022 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей.

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированность личностных результатов достаточная.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум

образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний повышается на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение денежных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): Повышение результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программачащеобщего образования	человек	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднегообщего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	75 (46,3%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса поматематике (профиль/база)	балл	46
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7,1%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(56%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	31(30,4%)
1.19.1	от общей численности обучающихся, в том числе:		29(28,4%)
1.19.2	- муниципального уровня		2(6,5%)
1.19.3	– регионального уровня		0(0%)
1.19.4	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7,4%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе	человек	16
1.25	количество педагогов:		14(87,5%)
1.26	– с высшим образованием		14(87,5%)

1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2(12,5%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(61%)
1.29.1	– с высшей		7 (43,8%)
1.29.2	– первой		4 (25%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		4(25%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(6,3%)
1.32	– до 30 лет		
1.32	– от 55 лет		4(25%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4

Директор МБОУ «Акимовская СОШ» _____ Е.А.Черватюк