

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Нижегородская ШГ»
_____ Корженко М.Н.
Протокол № _____ от _____ 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
_____ Пацай С.С.
Приказ № _____ от _____ 2022 г

ИНСТРУКЦИЯ № _____ по охране труда для учителей биологии

1. Общие положения инструкции по охране труда для учителей биологии.

Данная инструкция предназначена для учителей биологии общеобразовательной школы №43 Симферопольского городского совета.

Рабочим местом учителя биологии является кабинет Биологии и лаборантская.

Кабинет биологии находится на II этаже. Окна кабинета биологии выходят на юг.

Площадь помещения кабинета биологии и лаборантской соответствует нормам требований (____ кв. м и ____ кв. м соответственно). Высота помещений - ____ м.

Лаборантская размещена смежно с кабинетом биологии соединена с кабинетом биологии дверью. В лаборантской имеется водопровод.

Кабинет биологии укомплектован ученическими столами (____ шт.), стульями (____ шт.).

Размеры рабочей плоскости столов, высота их соответствует установленным нормам (____ х ____ м; h - ____ м - соответственно).

В лаборантской имеются рабочие столы для учителей (____ шт.), стулья (____ шт.), микропрепаратами и иллюстрационно-наглядным материалом.

Комнатные цветы - цветы нейтрального действия (нет ядовитых и вызывающих аллергию).

В кабинете биологии имеется аптечка с бинтом, ватой, йодом, перекисью водорода, 2 % раствором пищевой соды, валерианой в растворе.

Учитель биологии при приеме на работу должен:

а) пройти вводный инструктаж и инструктажи с учащимися по охране труда во время работы учебных занятий и выполнения практических работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда;

б) иметь высшее (специальное) образование;

в) иметь медицинскую книжку с допуском к работе и регулярно, один раз в 6 месяцев, проходить профилактический осмотр.

г) каждый 3 месяца проходить инструктаж и проверку знаний по вопросам охраны труда.

Согласно правилам внутреннего распорядка, 1-й урок начинается в 8 часов 30 минут, рабочее время учителя определяется расписанием уроков. Рабочее время учителя начинается за 20 минут до начала его первого урока.

Учитель биологии несёт ответственность за:

безопасное проведение учебно-воспитательного процесса;

за сохранение жизни и здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Учитель биологии обязан:

поставить в известность директора школы о каждом несчастном случае;

организовать оказание первой помощи (доврачебной) потерпевшему;

в случае необходимости - специализированную медицинскую помощь;

организовать эвакуацию учащихся из помещения в случае пожара и при других аварийных ситуациях.

Учитель биологии должен соблюдать правила и требования личной гигиены и обязан эти требования предъявлять учащимся.

Учитель биологии обязан знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся:

- а) о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- б) о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- в) уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
- г) о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями;
- д) о заражении инфекционными заболеваниями при не соблюдении правил личной гигиены и не осторожном обращении с животными.

Учитель биологии обязан соблюдать требования к спецодежде(халат х/б, белый) при выполнении эксперимента и практических работ.

Учитель биологии несёт ответственность за безопасность во время экскурсий, при работе на опытном участке (земельном, пришкольном), при работе в живом уголке, при использовании с/х орудий.

2. Требования безопасности перед началом работы учителя биологии.

2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет :

- а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
- б) собранность оборудования в шкафах;
- в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;
- г) исправность электросети : выключателей, розеток;
- д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
- е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. При отсутствии или неисправности оборудования, сообщить администрации школы (директору).

3. Требования безопасности во время работы учителя биологии.

3.1. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.

3.2. Учитель биологии не оставляет учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете биологии; следит за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.

3.3. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.4. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы в кабинете биологии не допускалось присутствие посторонних лиц во время эксперимента и практических работ.

3.5. Учитель биологии не допускает принятия учащимися пищи и напитков в кабинете биологии.

3.6. Следить учителю биологии, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

4. Требования безопасности по окончании работы учителя биологии.

4.1. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.

4.2. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.

4.3. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.

4.4. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.

4.5. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.

4.6. Учителю биологии проследить, чтобы учащихся вымыли руки с мылом.

5. Требования безопасности для учителя биологии в аварийных ситуациях.

5.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах биологии:
появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, легко воспламеняющимися веществами (спиртом) или неисправностями в электросети;

5.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- а) срочно эвакуировать учащихся из кабинета биологии в безопасное место;
- б) проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- в) обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

5.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой:

- а) прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку специальным колпачком;
- б) при загорании при этом деревянных предметов, пожар можно тушить водой, песком, кошмой, огнетушителями.

5.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие возгорания легко воспламеняющихся жидкостей:

- а) при возгорании спирта - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы;
- б) при возгорании нерастворимых в воде веществ, нельзя применять воду, во избежание распространения пожара (скипидар, масло, бензин), необходимо воспользоваться песком, листовым асбестом и кошмой.

5.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие неисправности в электросети:

- а) обесточить электросеть;
- б) если произошло возгорание предметов - прекратить доступ кислорода, воздуха с применением песка, кошмы, огнетушителя или кошмы;
- в) срочно вызвать электрика.

5.6. При возникновении аварийных ситуаций:

сообщить администрации, директору;
сообщить пожарной охране (тел. 101);

принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
отключить электросеть.

6. Требования по оказанию первой помощи учителем биологии.

6.1. При переломах:

- а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину.

При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2. При поражении электрическим током:

- а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

- б) на место ожога наложить сухую повязку;

- в) тёплое питьё;

- г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

- а) наложить холодный компресс;

- б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

- а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

- б) обеспечить доступ свежего воздуха;

- в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

- г) дать понюхать нашатырный спирт;

- д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

- а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

- б) разрезать одежду;

- в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

- г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

- д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

- а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

- б) вызвать искусственную рвоту;

- в) дать слабительное;

- г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

- а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

- б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

- а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

- б) наложить давящую повязку;

- в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;

- г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

- а) доступ свежего воздуха;
- б) запрокинуть голову;
- в) холод на область переносицы;
- г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

- а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
- б) положить на живот пузырь со льдом.

Инструкцию разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлен (а)
«___» _____ 20__ г. _____ (_____)