

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023 года № 407

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 года № 16)

УТВЕРЖАЮ

И.о. директора МБОУ

«Нижнегорская школа-гимназия»

Асанов Э.Н.

Приказ от 01.09.2025 года № 331

ПРИНЯТО

Управляющим советом школы

(протокол от _____ г. № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская школа-гимназия»
Нижнегорского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрены перерывы не менее 30 минут. Продолжительность занятий: - в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического колледжа, родительской общности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Нижнеторская школа-гимназия» в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: - модель плана с преобладающим учебно-познавательной деятельностью, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культурой. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Сложности русского языка» (9-А)

Цель: формирование у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомление учащихся с богатством выразительных средств языка, углубление знаний, полученных на уроках, развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса, освоение навыков выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Форма организации: практикум

«Реальная математика» (9-Б)

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Функциональная грамотность. (6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б)

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: практикум.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Ритмика и танцы» (5-А, 5-Б)

Цель: сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства, содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, способствовать воспитанию общей культуры, развивая координацию движений, пластику, физические данные, способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Форма организации: танцевальная студия.

Индивидуальный проект (9-А, 9-Б)

Цель: Развитие исследовательских навыков, способностей к анализу, выдвижению гипотез, обобщению, обучению умению презентовать свою деятельность и её результаты.

Форма организации: проектная деятельность

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

«Горизонты».

Цель: реализация комплексной и систематической профориентации для обучающихся 6-9-х классов, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: беседа с обучающимися, дискуссии, ролевые игры, виртуальные экскурсии.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представляется следующими курсами:

Спортивные игры (7-А, 7-Б)

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивная секция.

6. Организация деятельности ученических сообществ:

Для 8 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Основы военной подготовки», 0,5 часа на «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: формирование социально-активной личности, гражданственности и патриотизма, обладающей чувствами национальной гордости, любви к отечеству и готовности к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Форма организации: практикум.

7. В 5-А и 5-Б классах в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Нижегородская ШИ» реализуется республиканский проект «Образовательные вертикали» (приказ МОН РК от 01.07.2025 г. №994). Из часов вариативной части добавлено по одному часу внеурочной деятельности под названием «Люби и знай родной язык» (5-А, 5-Б кл.).

Цель: ввести пятиклассников в мир культуры страны изучаемого языка, пробудить интерес детей к языку и общению, развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмпатию, воображение, познавательные и языковые способности, все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности. Воспитывать у школьников культуру общения, формировать навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Форма организации: учебный курс.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Шматы	
Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	Проектная работа
Ритмика и танцы	Участие в конкурсах, концертах
Разговоры о важном	Коллективный проект
Россия – мой горизонт	Коллективный проект
Сложности русского языка	
Реальная математика	
Индивидуальный проект	Проектная работа
Спортивные игры	Участие в соревнованиях
Основы военной подготовки	Учебные сборы
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	
«Люби и знай родной язык»	Участие в конкурсах

Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеурочной программы	Наименование программы	Форма организации деятельности	Классы/часы						
				5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	
Итого	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум	1				1	1	
				Танцевальная студия	1					
				Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
				Россия – мои горизонты			1	1	1	1
				Спортивные игры					1	1
				«Любой и знай родной язык»	1	1				
				Учебный курс	1	1				

Недельная сетка часов

Направление деятельности	внеурочной программы	Наименование программы	Форма организации деятельности	Классы/часы				
				8-А	8-Б	9-А	9-Б	
Итого	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложности русского языка»	Практикум			1		
				Решая математика.				1
				Индивидуальный проект			1	1
				Общественно-полезная практика				
				Разговоры о важном	1	1	1	1
				Классный час				
				Россия – мои горизонты	1	1	1	1
				Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки				
				Организация деятельности ученических сообществ	1	1		
				«Основы военной подготовки»	0,5	0,5		

ТОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ

Направление деятельности	внучерочной программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Внучерочная деятельность по учебным предметам ООП	«Сложности русского языка»	Практикум					Внучерочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Внучерочная деятельность по поддержке организаций педагогической	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34	Внучерочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Внучерочная деятельность по поддержке организаций педагогической	Основы военной подготовки	Практикум	34	34	17	Внучерочная деятельность по учебным предметам ООП	Итого
				119	119	136	136		119	119	136	136																			

Пронито, пронумеровано и скреплено

печатью

6/шесть

страниц

Врио директора МБОУ «Нижнегорская

школа-гимназия»



Э. Н. Асанов

