

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_ Корженко М.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_ Пацай С.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г

## **ИНСТРУКЦИЯ № \_\_\_\_\_ по охране труда для учителя технологии**

### **1. Общие требования безопасности для учителя технологии**

1.1. К работе в качестве учителя трудового обучения в учреждении образования могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое образование и право работы на станках, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).

1.2. При поступлении на работу все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки установленные Министерством здравоохранения и социальной защиты.

1.3. С учителем должны быть проведены инструктажи по охране труда: вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.5. Перед допуском к самостоятельной работе преподаватель должен быть проинструктирован:

по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности. Не реже одного раза в квартал должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

по оказанию медицинской помощи в объеме инструкций по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для учащихся.

1.6. Учитель должен соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка.

1.7. При проведении занятий на учителя и учащихся действуют следующие опасные и вредные факторы:

- оборудование, инструмент и приспособления. Применение неисправного инструмента и приспособлений, работа на неисправном оборудовании, а также применение неправильных приемов труда может привести к травмам;
- заготовки, изделия, стружка. В результате падения или применения неправильных приемов труда может произойти травмирование;
- электрический ток. Несоблюдение нормативно-технических документов техники безопасности может привести к тяжелым или к смертельным электротравмам.

1.8. Учитель и учащиеся должны быть одеты в рабочую одежду (халат, фартук, нарукавники и др.).

1.9. Учитель должен немедленно сообщать директору учреждения образования о каждом несчастном случае с учащимися. При несчастных случаях первоочередные действия учителя должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности учащихся.

1.10. Учитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся

во время образовательного процесса.

1.11. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью учителя, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством (дисциплинарная, административная, уголовная).

## **2. Требования безопасности для учителя технологии перед началом работы**

2.1. Надеть спецодежду, застегнуть ее на все пуговицы, завязать или застегнуть обшлага рукавов.

2.2. Перед началом занятий учитель должен убедиться в исправности оборудования, станков и т.д., а так же провести обучение учащихся мерам безопасности при проведении данной темы занятий.

2.3. В учебном помещении учитель должен проверить, как организованы рабочие места для учащихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, мерам безопасности, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся.

2.4. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования учитель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.5. Учитель должен ознакомить учащихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на меры безопасности.

2.6. При любых нарушениях по мерам безопасности в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе с учащимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью учащихся. О выявленных недостатках, неисправностях и нарушениях сообщить администрации учреждения образования. К работе приступать только после их устранения.

## **3. Требования безопасности во время работы учителя технологии**

3.1. Учитель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Перед включением станка убедиться, что его пуск никому не угрожает.

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Прочно крепить приспособление к столу станка, а обрабатываемую деталь - к приспособлению.

3.5. Следить за тем, чтобы разлетающаяся стружка не травмировала других рабочих. Для этих целей устанавливать щит.

3.6. Для уборки стружки использовать крючок или щетку.

3.7. При ремонте и наладке на пусковых устройствах вывешивать плакат "Не включать - станок в наладке".

3.8. Не тормозить станок рукой, нажимом на патрон или инструмент.

3.9. Во время работы следить, чтобы не было стружки в зоне обслуживания станка.

3.10. Во время работы запрещается:

- убирать стружку руками;
- смазывать и чистить станок на ходу;
- подпускать к сверлильному станку посторонних лиц;
- производить регулировку или наладку станка на ходу;
- работать в рукавицах;
- касаться вращающихся частей рукавами;
- сверлить незакрепленные детали;
- оставлять работающий станок без присмотра.

3.11. Учитель должен применять меры дисциплинарного воздействия на учащихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

#### **4. Требования безопасности для учителя технологии в аварийных ситуациях**

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) учитель должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Учитель в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Учитель должен проверить наличие учащихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.

4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность директора учреждения образования или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации учитель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди учащихся.

4.5. Эвакуировать учащихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, руководствуясь планом эвакуации.

4.6. Покидая помещение, отключить все электроприборы, а так же оборудование, станки. Выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.7. Действия учителя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности.

4.8. Учитель должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы в кабинете труда.**

5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.

5.2. Проконтролировать приведение в порядок рабочих мест учащимися.

5.3. Отключить электрооборудование. Если производилась обучение учащихся на станке - отключить станок. Привести его в порядок. Закрыть окна, форточки, выключить свет.

5.4. Если при проведении занятий в течение дня учитель заметил какие-либо нарушения по мерам безопасности, обязательно сообщить о них директору учреждения образования или дежурному администратору.

5.5. Снять спецодежду и убрать ее в предназначенное для хранения место

5.6. Выполнить правила личной гигиены.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)