**Доклад  
о работе учителя-логопеда Щедриной Е.А.**

В сентябре 2022г. мною были обследованы учащиеся 1-4х классов. В первых классах проводилось обследование устной речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматическое строение речи, связное высказывание. Во 2-4х классах проводилось обследование письменной речи. Проводила диктанты с целью выявления детей имеющих предрасположенность к дисграфии. Проводились навыки чтения для выявления детей предрасположенных к дислексии.  
 Зачислено на логопункт 42 ученика. Скомплектованы группы для занятий на логопункте. Составлен график работы, расписание занятий. На занятиях большая часть времени посвящается постановке речевого дыхания, исправлению дефектов звукопроизношения, попутно ведётся работа по расширению словарного запаса, развитию фонематических процессов и лексико-грамматических категорий над интонационной выразительностью речи(ритм, интонация, скорость,громкость).  
 Состояние лексико-грамматической стороны речи требует на данный момент повышенного внимания, т.к. в свободной речи учащихся еще большое количество аграмматизмов( неправильное согласование слов в роде, числе, неумение грамматически правильно изменять слова и строить предложения в своей активной устной и письменной речи).  
 Провожу коррекционные, логопедические занятия с учеником Дуплий Родион и Николайчук Аня по 1ч в неделю.. Работа проводится над накоплением пассивного словарного запаса, работа над стимуляцией речевой активности. С Аней развиваю предметные действия, сенсорное развитие, альтернативную коммуникацию и двигательное развитие. По 1часу в неделю. Также провожу занятия с Егиазарян Артуром. Работа направлена на развитие слухового восприятия и формирование речевого слуха.  
 На занятиях осуществляется подбор методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр. На коррекционных, логопедических занятиях применяю здоровье сберегающие технологии: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, массаж для глаз, дыхательная гимнастика.

Учитель-логопед: Щедрина Е.А.