

«Согласовано»
Председатель ПК
М. Н. Корженко

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижнегорская ШГ»
С. С. Пацай

09.01.2024

09.01.2024

Инструкция №11

Вводного инструктажа

Обстановка на территории и здании МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» при возможных критических и чрезвычайных ситуациях.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

Может произойти полное или частичное разрушение школы или пристроек (если ВВ заложена в подвал или на первый этаж здания- это может привести к полному или частичному разрушению здания, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщите в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровью людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

Огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям крыши, задымление возможно по вентиляционным шахтам здания, в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству при возможности, приступить к тушению пожара силами внештатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровью людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

Может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (которым может оказаться контейнером с отравляющим веществом): получения письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (За естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровью людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

- а) Среди учащихся школы- немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.
- б) За территорией образовательного учреждения- не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия школы, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучающихся к окнам.

В школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ) и система передачи извещений.

Обязанности сотрудников школы при возникновении аварий, стихийных бедствий катастроф:

При возникновении нештатной (аварийной) ситуации:

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность дежурного по ОУО, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее коротком пути следования к учреждению;
- полное наименование учреждения, с указанием точного расположения места аварии;
- характер и возможные последствия происшедшего

Произвести запись в дежурный журнал о происшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения,
- времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы,
- принятых мерах администрацией учреждения по ликвидации последствий, - времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб, с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытия и т.д.
- точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе.
- времени доклада в ОУО об окончании работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе.

3. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами и ответственным дежурным по управлению образования до полной ликвидации последствий или происшествия.

4. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения имеющими средствами и силами, согласно утвержденного плана тушения пожара в системе жизнеобеспечения учреждения.

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

- После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания школы. Взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание школы.
- Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте переключку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
- Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

- Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации школы по обследованным безопасным выходам.
- Эвакуацию обучающихся из здания школы осуществляет учитель предметник, ведущий урок.
- При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
- После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.
- Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
- Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

- При внезапном затоплении школы возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу школы.
- Посчитайте количество детей и доложите администрации.
- Не допускайте массовой паники школьников.
- При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
- По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.
-

Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.

1. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.
2. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
3. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.
4. Обучающихся младших и средних классов доставлять домой на транспорте в сопровождении родителей или учителей.

Алгоритм действий при ЧС техногенного характера.

Пожары

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.
2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.
3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать переключку.
4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
6. После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать переключку.
7. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

Аварии с выбросом опасных химических веществ

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватномарлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.
3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по зараженной местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.

Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ при ЧС.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание школы!»
2. Эвакуируются все обучающиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (преподаватель).
6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения (например, сквер напротив здания учреждения), строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. Начальник штаба ГО докладывает директору учреждения - начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.

9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения - должностные лица ГО и ЧС.
10. Заместителю директора учреждения по АХЧ - заместителю начальника ГО объекта по тылу - обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

Преподаватель ОБЖ

Коршаков Ю.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

09.01.2024

пгт.Нижнегорский

№1

«Об организации вводного инструктажа
по гражданской обороне и чрезвычайным
ситуациям»

В целях реализации требований Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утверждённого постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841, Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, утверждённых постановлением Правительства РФ от 02.04.2020 № 417.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» преподавателя ОБЖ Коршакова Ю.А.
2. Утвердить Инструкцию вводного инструктажа по ГО и ЧС, (приложение №1)
3. Преподавателю ОБЖ Коршакову Ю.А. провести инструктаж с работниками школы в связи с утвержденной Инструкцией вводного инструктажа по ГО и ЧС с учетом требований Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, утверждённой постановлением Правительства РФ от 02.04.2020 № 417.
4. Регистрировать проведение инструктажа по ГО и ЧС в журнале регистрации вводного инструктажа по ГО и ЧС с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего лиц.
5. Секретарю руководителю Николаенко Л. Н. ознакомить с данным приказом Коршакова Ю. А. под роспись.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Пацай С. С.

С приказом ознакомлен

Коршаков Ю. А.