

«Согласовано»  
Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_ Корженко М.Н.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
\_\_\_\_\_ Пацай С.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г

## **ИНСТРУКЦИЯ № \_\_\_\_\_ для учащихся, занимающихся в кабинете биологии (вводный инструктаж)**

### 1. Общие положения.

Данная инструкция предназначена для учащихся школы занимающихся в кабинете биологии (вводный инструктаж).

Кабинет биологии находится на II этаже.

Кабинет биологии укомплектован ученическими столами (\_\_\_\_ шт.), стульями (\_\_\_\_ шт.), лаборантская для учителя, гербарным и иллюстративным материалом; комнатными цветами (неядовитыми), учебной доской.

В кабинете биологии расположена лаборантская.

### 2. Требования безопасности перед началом работы в кабинете биологии.

2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

- а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
- б) собранность оборудования в шкафах;
- в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;
- г) исправность электросети: выключателей, розеток;
- д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
- е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. Ученик соблюдает дисциплину в кабинете биологии.

2.4. Ученик не должен держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.

2.5. Перед выполнением работы ученик должен тщательно изучить её, уяснить ход её выполнения.

2.6. Ученик точно выполняет все указания учителя биологии.

2.7. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

### 3. Требования безопасности во время работы в кабинете биологии.

3.1. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.

3.2. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.3. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.

3.4. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.

3.5. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).

3.6. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).

3.7. Ученик соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.

3.8. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, травмах, плохом самочувствии, ученик уведомляет учителя биологии.

4. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии.

4.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы и помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

4.2. Ученик сдаёт все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

4.3. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

4.6. Ученик тщательно моет руки с мылом.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях в кабинете биологии.

При возникновении аварийных ситуаций в кабинете биологии:

- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране (тел. 01);
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- отключить электросеть.

6. Требования по оказанию первой помощи в кабинете биологии.

6.1. При переломах:

а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2. При поражении электрическим током :

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) дать понюхать нашатырный спирт;

д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду;

в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс и салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;

г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

а) доступ свежего воздуха;

б) запрокинуть голову;

в) холод на область переносицы;

г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;

б) положить на живот пузырь со льдом.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)