



## 1. ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ.

**В МБДОУ № 31 инвалиды получают образовательные услуги наравне с другими детьми в полном объеме, установленном нормативно-правовыми актами.**

Для проведения психолого-коррекционной работы с детьми в МБДОУ № 31 созданы логопедические кабинеты и кабинет для психолога и дефектолога.

-  **Кабинет логопеда** оснащен: программным, учебно-методическим, коррекционным оборудованием, логопедическим столом. В кабинете представлено достаточное количество игр и пособий для занятий с детьми, имеющими ТНР. Находится комплект зеркал, зондов для постановки звуков, артикуляционного массажа и др. необходимые инструменты, предназначенные для проведения коррекционной работы.
-  **Кабинет психолога и дефектолога** оснащены: учебно-методическим, психологическим материалом для проведения занятий с детьми. В кабинете представлено достаточное количество игр, пособий, наглядного, демонстрационного материала. Имеется оборудование для проведения песочнотерапии.

## 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для проведения практических занятий в МБДОУ № 31 есть групповые помещения, спортивная площадка, игровые площадки, музыкально-спортивный зал.

**Инвалиды и дети с ОВЗ получают услуги наравне с другими детьми.**

### 3. ИНФОРМАЦИЯ О БИБЛИОТЕКАХ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.

В МБДОУ № 31 библиотека располагается в методическом кабинете. Для детей, в групповых помещениях созданы книжные центры «Читайка».

#### 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.

В МБДОУ № 31 для проведения спортивных развлечений и мероприятий имеется музыкально-спортивный зал и спортивная площадка.

**Инвалиды и дети с ОВЗ получают услуги наравне с другими детьми.**

## **5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ.**

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

-  печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
-  электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
-  наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
-  демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
-  спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Инвалиды и дети с ОВЗ получают услуги наравне с другими детьми.**

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ДОУ.**

В МБДОУ № 31 не оборудованы помещения и прилегающая к ней территория с учётом доступности для инвалидов.

## **7. ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.**

МБДОУ № 31 располагается в 3 корпусах и каждый корпус имеет отдельный пищеблок.

Пищеблоки 3 корпусов укомплектованы согласно штатному расписанию.

Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда соответствуют требованиям СанПиН.

Для обеспечения нормального роста и развития детского организма в МБДОУ № 31 организовано полноценное 4-х разовое сбалансированное по содержанию основных веществ (белков, жиров и углеводов) питание, которое разработано на основе утвержденного примерного 10-дневного меню с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В ДОУ проводится С-витаминизация третьего блюда.

В рационе питания детей ежедневно присутствуют молоко и кисломолочные продукты. В достаточном количестве: мясо, рыба, творог, сыр, соки, фрукты.

**Инвалиды и дети с ОВЗ получают питание наравне с другими детьми.**

## **8. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.**

Доступ воспитанников, в т.ч. и детей с ОВЗ, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен, т.к. непосредственно образовательная деятельность в ДОУ проводится совместно с педагогом и не предполагает организации доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и самостоятельного доступа к компьютерной технике. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и детей с ОВЗ отсутствуют.