

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 31
И.А.Пенева
приказ № 110-од от 28.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности..... | 6 |
| 2. Режим работы МБДОУ № 31..... | 8 |
| 3. Структура образовательного года..... | 8 |
| 4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.... | 9 |
| 5. Работа МБДОУ № 31 в летний оздоровительный период | 9 |
| 6. План непосредственно образовательной деятельности..... | 10 |
| 7. Особенности взаимодействия взрослых и детей..... | 10 |
| 8. Учебный план образовательной деятельности..... | 11 |
| 9. Режим дня для разных возрастных групп..... | 16 |
| 10. Объем недельной двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста..... | 18 |



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31».

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.

Учебный план МБДОУ № 31 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ:

- ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- ❖ Постановлением от 27 октября 2020 г. № 60833 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20).
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ❖ Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 — Текст: электронный / — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633>
- ❖ Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Письмом Минобрнауки России от 23 мая 2016 г.

№ ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015.
- ❖ Образовательной программой МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО
- ❖ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
- ❖ Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».
- ❖ Адаптированной программой образовательной деятельности для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.
- ❖ Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой.
- ❖ Программой развития МБДОУ № 31.
- ❖ Рабочей программой воспитания в ДОУ.
- ❖ Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО и использования комплексной примерной программы общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

| № | Возраст детей | Используемые программы |
|---|---------------|--|
| 1 | от 2 до 7 лет | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 31, в соответствии с ФОП ДО |
| 2 | от 2 до 7 лет | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.) |
| 3 | от 5 до 7 лет | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» |
| 4 | от 5 до 7 лет | «Я люблю Россию!» парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО |
| 5 | от 3 до 7 лет | Адаптированная программа образовательной деятельности для детей |

| | | |
|----|---------------|---|
| | | с ОВЗ» в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ |
| 6 | от 3 до 7 лет | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| 7 | от 3 до 7 лет | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» |
| 8 | от 3 до 7 лет | И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| 9 | от 3 до 7 лет | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| 10 | от 3 до 7 лет | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» |
| 11 | от 3 до 7 лет | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
| 12 | от 3 до 7 лет | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» |
| 13 | от 3 до 7 лет | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| 14 | от 3 до 7 лет | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| 15 | от 4 до 7 лет | С.Н.Николаева «Юный эколог» |
| 16 | от 3 до 7 лет | Т.И.Данилова «Светофор» |
| 17 | от 3 до 7 лет | Лыкова А.И. «Цветные ладошки» |
| 18 | от 3 до 7 лет | О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» |
| 19 | от 3 до 7 лет | Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» |
| 20 | от 2 до 7 лет | Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» |
| 21 | от 5 до 7 лет | Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» |
| 22 | от 5 до 7 лет | Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет». |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФГОС ДО И ФОП ДО

| Образовательные направления | Образовательная программа | Парциальные программы и технологии |
|------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок» | Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Авдеева Н.Н. «Безопасность» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности дошкольников» Данилова Т.И. «Светофор» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» |

| | | |
|--|--|---|
| Познавательное развитие | ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок» | Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду» |
| Речевое развитие | ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок» | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» |
| Художественно-эстетическое развитие | ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок» | Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание детей» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова А.И. «Цветные ладошки» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» |
| Физическое развитие | ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок» | Бабенкова Е.А. «Подвижные игры на прогулке» Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» |

1.2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей строится с ориентацией на программы:

- ❖ ФАОП ДО для детей с ОВЗ
- ❖ ФАОП ДО для ТНР
- ❖ Н.В.Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, речевому, коммуникативно-личностному, познавательному и художественно-эстетическому.

1.3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КОМПЛЕКТАЦИЯ ГРУПП НА УЧЕБНЫЙ ГОД: 9 групп, из них 2 группы (3 корпус) начнут функционировать осенью, после капитального ремонта:

- ❖ 1 ясельная группа (дети от 2 до 3 лет);
- ❖ 2 разновозрастная группа (дети от 2 до 4 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОСТАВЛЕН ДЛЯ ГРУПП:

2 младшая группа: 1 (от 3 лет до 4 лет).

Средняя группа: 1 (4-5 года):

- ❖ группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Старшая группа: 1 (от 5-6 лет):

- ❖ группа общеразвивающей направленности.

Подготовительная к школе группа: 2 (6,5-7 лет), из них:

- ❖ 1 группа общеразвивающей направленности;
- ❖ 1 группа комбинированного вида для детей с ТНР (логопедической направленности).

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 8 лет) комбинированного вида для детей с ОВЗ (инклюзивной направленности).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурное, эколого-краеведческое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- ❖ Познавательно-речевое: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое».
- ❖ Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое».
- ❖ Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».
- ❖ Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

2. РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 31.

МБДОУ № 31 работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневный график работы МБДОУ № 31: с 7-00 до 19-00.

Праздничные дни:

04 ноября- День народного единства

01 и 07 января -Новогодние каникулы

23 февраля -День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

01 и 09 мая - Праздник весны и труда. День Победы

12 июня - День России

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в Учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА.

Продолжительность учебного года составляет: 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени, а с учетом каникулярного времени-38 недель.

1 полугодие: с 01 сентября по 31 декабря (18 недель)

2 полугодие: с 11 января по 31 мая (19 недель)

зимние каникулы: с 01 января по 08 января (1 неделя)

летне-оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа (13 недель)

В течение учебного года для воспитанников ДОО организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

1 сентября: начало образовательного года. «День радостных встреч».

1-8 сентября: адаптационный, диагностический период; повторение пройденного материала;

8 сентября-31 октября: образовательный период.

3 ноября-7 ноября: «творческие каникулы»; осенние развлечения.

10 ноября- 25 декабря: образовательный период.

26 декабря-11 января: праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

12 января- 27 февраля: образовательный период.

12 января-16 января: итоговые занятия, контрольные занятия; диагностический период.

1 марта-6 марта: «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

1 марта-30 мая: образовательный период.

8 мая- 29 мая: диагностика; контрольные занятия; творческие отчеты педагогов.

1 июня-31 августа: летний оздоровительный период.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года.

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится:

на начало года: сентябрь - октябрь ;

на конец года - май (с 11 мая по 21 мая – 10 дней)

мониторинг подготовки выпускников к школе- с 15 апреля по 23 апреля

Адаптационный период: в первых младших группах с 01 сентября по 01 октября.

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В группе раннего возраста (2-3 года): не более 10 минут.

В младшей группе (3-4 года): не более 15 минут.

В средней группе (4-5 лет): не более 20 минут.

В старшей группе (5-6 лет): не более 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет): не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста- 20 минут; в младшей группе-30 минут; в средней группе-40 минут; в старшей группе и в подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. РАБОТА МБДОУ № 31 В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

6. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель расписания ООД - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт **принципа интеграции** образовательных областей. Интеграция образовательных областей организуется в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

7. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных, региональных особенностей, специфики ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) отражен в планировании.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие дошкольников во всех образовательных областях.

Объем учебной нагрузки для группы раннего возраста, младших и средних групп обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

| образовательные области | виды занятий | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. группа |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическое развитие | физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | математика | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ознакомление с окруж. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | краеведение | - | - | - | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Художественно-эстетическое | рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| | лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Всего: | | 9,5 | 10 | 10 | 13 | 14,5 |



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (РАННИЙ ВОЗРАСТ)

| обязательная часть | | в неделю | | в год |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| образовательная область | виды образовательной деятельности | кол-во занятий | время | кол-во занятий |
| Физическое развитие | физическая культура | 3 | 30 мин. | 108 |
| Итого: | | 3 | 30 мин. | 108 |
| Познавательное развитие | математика | 0,5 | 10 мин. | 14 |
| | ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 10 мин | 14 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 10 мин | 14 |
| Итого: | | 1,5 | 30 мин | 56 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 10 мин | 36 |
| Итого: | | 1 | 10 мин | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 0,5 | 10 мин | 14 |
| | лепка | 0,5 | 10 мин | 14 |
| | аппликация | 0,5 | 10 мин | 14 |
| | конструирование | 0,5 | 10 мин | 14 |
| | музыка | 2 | 20 мин | 72 |
| | Итого: | 4 | 60 мин | 128 |
| Всего: | | 9,5 | 2 ч 10 мин | 350 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

| обязательная часть | | в неделю | | в год |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| образовательная область | виды образовательной деятельности | кол-во занятий | время | кол-во занятий |
| Физическое развитие | физическая культура | 3 | 45 мин. | 108 |
| Итого: | | 3 | 45 мин. | 108 |
| Познавательное развитие | математика | 1 | 15 мин. | 36 |
| | ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 15 мин. | 14 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 15 мин | 14 |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------------------|------------|
| Итого: | | 2 | 45 мин | 64 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 15 мин | 36 |
| Итого: | | 1 | 15 мин | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 0,5 | 15 мин | 14 |
| | лепка | 0,5 | 15 мин | 14 |
| | аппликация | 0,5 | 15 мин | 14 |
| | конструирование | 0,5 | 15 мин | 14 |
| | музыка | 2 | 30 мин | 72 |
| | Итого: | 4 | 60 мин | 128 |
| Всего: | | 10 | 2 ч 45 мин | 336 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

| обязательная часть | | в неделю | | в год |
|--|-----------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| образовательная область | виды образовательной деятельности | кол-во занятий | время | кол-во занятий |
| Физическое развитие | физическая культура | 3 | 60мин. | 108 |
| Итого: | | 3 | 1 ч | 108 |
| Познавательное развитие | математика | 1 | 20 мин. | 36 |
| | ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 20 мин | 14 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 20 мин | 14 |
| | конструирование | 0,5 | 20 мин | 14 |
| Итого: | | 2,5 | 1ч 20 мин | 78 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 20 мин | 35 |
| Итого: | | 1 | 20 мин | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 0,5 | 20 мин | 14 |
| | лепка | 0,5 | 20 мин | 14 |
| | аппликация | 0,5 | 20 мин | 14 |
| | музыка | 2 | 40 мин | 72 |
| | Итого: | 3,5 | 1 ч 40 мин | 114 |
| | Всего: | 10 | 4 ч 20 мин | 336 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| обязательная часть | | в неделю | | в год |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------|-------|----------------|
| образовательная область | виды образовательной деятельности | кол-во занятий | время | кол-во занятий |

| | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-----------------------|------------|
| Физическое развитие | физическая культура | 3 | 1ч 15мин. | 108 |
| Итого: | | 3 | 1ч 15 мин. | 108 |
| Познавательное развитие | математика | 1 | 25 мин. | 36 |
| | ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 25 мин | 14 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 25 мин | 14 |
| | конструирование | 0,5 | 25 мин | 14 |
| | краеведение | 0,5 | 25 мин | 14 |
| Итого: | | 3 | 2ч 5 мин | 92 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 25 мин | 36 |
| | подготовка к обучению грамоте | 1 | 25 мин | 36 |
| Итого: | | 2 | 50 мин | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 | 50 мин | 72 |
| | лепка | 0,5 | 25 мин | 14 |
| | аппликация | 0,5 | 25 мин | 14 |
| | музыка | 2 | 50 мин | 72 |
| | Итого: | 5 | 2 ч 30 мин | 172 |
| | Всего: | 13 | 6 ч | 444 |

Объем учебной нагрузки обязательной части в старшей группе – 13 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, в интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа психологической работы с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

В подготовительной к школе группе по разделу «**Познавательное развитие**» проводится 4 вида занятий в неделю:

два занятия по формированию элементарных математических представлений /конструирование;

одно занятие по ознакомлению с предметным окружением;

одно занятие по ознакомлению с миром природы / краеведение (региональный компонент).

Рисование: 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному.

Аппликация чередуется с лепкой через неделю.

По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю:

одно занятие круглогодично на участке;

одно в музыкально-спортивном зале;

одно в зале под музыку в музыкально-спортивном зале.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

| обязательная часть | | в неделю | | в год |
|--|-----------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| образовательная область | виды образовательной деятельности | кол-во занятий | время | кол-во занятий |
| Физическое развитие | физическая культура | 3 | 1ч 30 мин. | 108 |
| Итого: | | 3 | 1ч 15 мин. | 108 |
| Познавательное развитие | математика | 2 | 30 мин. | 72 |
| | ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 30 мин | 14 |
| | ознакомление с природой | 0,5 | 30 мин | 14 |
| | конструирование | 0,5 | 30 мин | 14 |
| | краеведение | 0,5 | 30 мин | 14 |
| Итого: | | 4 | 2ч 30 мин | 128 |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 30 мин | 36 |
| | подготовка к обучению грамоте | 1 | 30 мин | 36 |
| Итого: | | 2 | 1 ч | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 | 60 мин | 72 |
| | лепка | 1 | 30 мин | 36 |
| | аппликация | 0,5 | 30 мин | 14 |
| | музыка | 2 | 60 мин | 72 |
| | Итого: | 5,5 | 3 ч | 194 |
| | Всего: | 14,5 | 7 ч 45 мин | 444 |

9. РЕЖИМ ДНЯ С 12-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ.

(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН)

| Режимные мероприятия | Возрастные группы ДОУ | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей; Самостоятельная деятельность детей | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин) |
| Утренняя гимнастика | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) |
| Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК | 8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин) | 8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) |
| ЗАНЯТИЕ №1 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин.) | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ (25 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 9 ¹⁰ -9 ²⁰ (10 мин) | 9 ¹⁵ -9 ²⁵ (10 мин) | 9 ²⁰ -9 ³⁰ (10 мин) | 9 ²⁵ -9 ³⁵ (10 мин) | 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин) |
| ЗАНЯТИЕ №2 | 9 ²⁰ -9 ³⁰ (10 мин) | 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ (15 мин) | 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ (20 мин) | 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ (20 мин) | 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ (30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ (10 мин) | 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин) | 10 ⁵⁵ -10 ¹⁰ (15 мин) | 10 ²⁰ -10 ²⁰ (10 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин) | 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин) | 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин) | 10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин) | 10 ²⁰ -10 ²⁵ (5 мин) |
| ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 9 ⁴⁰ -11 ³⁰ (1ч 50 мин) | 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ (2 ч) | 10 ¹⁰ -12 ¹⁰ (2 ч) | 10 ²⁰ -12 ²⁰ (2 ч) | 10 ²⁵ -12 ²⁵ (2 ч) |
| | 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | - | 12 ⁰⁰ -12 ¹⁰ (10 мин) | 12 ¹⁰ -12 ³⁰ (20 мин) | 12 ²⁰ -12 ³⁵ (15 мин) | 12 ²⁵ -12 ³⁵ (10 мин) |
| Подготовка к обеду ОБЕД | 11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин) | 12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) |
| Подготовка ко сну | 11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин) | 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) |
| СОН | 12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.) | 12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин) |
| Подготовка к полднику ПОЛДНИК | 15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (15 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин) |
| ЗАНЯТИЕ №3 | 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (10 мин) | - | - | 15 ²⁵ -15 ⁵⁰ (25 мин) | 15 ²⁰ -15 ⁵⁰ (30 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ (20 мин) | 15 ²⁵ -16 ²⁵ (60 мин) | 15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин) | 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ (40мин) | 15 ⁵⁰ -16 ³⁰ (40мин) |
| Подготовка к ужину УЖИН | 16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин) | 16 ²⁵ -16 ⁵⁰ (25 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) |
| Подготовка к прогулке | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой. | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.) |
| | 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

**РЕЖИМ ДНЯ С 12- ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ. ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД.
(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН)**

| Режимные мероприятия | Возрастные группы ДОУ | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей; На воздухе | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч.10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика На воздухе | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) |
| Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК | 8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин) | 8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА (ход- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин) | 9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 00 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁰ (3ч 30 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁵ (3ч 25 м) | 9 ¹⁰ -12 ²⁵ (3.ч15мин) |
| | 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |
| Подготовка к обеду ОБЕД | 11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин) | 12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) |
| Подготовка ко сну | 11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин) | 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) |
| СОН | 12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.) | 12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин) |
| Подготовка к полднику ПОЛДНИК | 15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (15 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 15 ³⁰ -16 ²⁰ (50 мин) | 15 ²⁵ -16 ²⁵ (60 мин) | 15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин) | 15 ²⁵ -16 ³⁰ (65мин) | 15 ²⁰ -16 ³⁰ (70мин) |
| Подготовка к ужину УЖИН | 16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин) | 16 ²⁵ -16 ⁵⁰ (25 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) |
| Подготовка к прогулке | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой. | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) |
| | 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

**10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

| режимные моменты | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| образовательная деятельность | | | | | |
| физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин. (20 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 15 мин. (30 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 20 мин. (40 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 25 мин. (50 мин) | 2 раза в неделю по 30 мин. (60 мин) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | в неделю) | в неделю) |
| физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 10 мин. (10мин в неделю) | 1 раз в неделю по 15 мин. (15мин в неделю) | 1 раз в неделю по 20 мин. (20мин в неделю) | 1 раз в неделю по 25 мин. (25мин в неделю) | 1 раз в неделю по 30 мин. (30 мин в неделю) |
| музыкально-ритмические движения на муз.занятиях | 2 раза в неделю по 5 мин (10мин в неделю) | 2 раза в неделю по 7,5 мин (15 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 10мин (20 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 12-15мин (30 мин в неделю) | 2 раза в неделю по 12-15мин (30 мин в неделю) |

физкультурно-оздоровительные мероприятия

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| утренняя гимнастика | 5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) |
| гимнастика после сна | 5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю) |
| подвижные игры, физ.упражнения на прогулках | 5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 20 мин (100 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 25 мин (125 мин в неделю) | 5 раз в неделю по 25 мин (125 мин в неделю) |
| физкультминутки во время занятий | 5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день (10 минут в неделю) | 5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день (10 минут в неделю) | 5 раз в неделю по 2 мин 2 раза в день (20 минут в неделю) | 5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день (30 минут в неделю) | 5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день (30 минут в неделю) |
| подвижные игры во время утреннего приема | 5 минут 5 раз в неделю (25 минут в неделю) | 8минут 5 раз в неделю (40 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) |
| индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | 15 минут 5 раз в неделю (25 минут в неделю) | 8 минут 5 раз в неделю (40 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) | 10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю) |
| физкультурный досуг | - | 15 минут 1 раз в месяц (3, 75 минут в неделю) | 20 минут 1 раз в месяц (5 минут в неделю) | 25 минут 2 раза в месяц (6,25 минут в неделю) | 25 минут 2 раза в месяц (6,25 минут в неделю) |

| | | | | | |
|------------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| Итого в неделю: | 250 минут | 323.75 минут | 405 минут | 481 минута | 506.25 минут |
|------------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|---------------------|

