

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

НАЧАЛЬНИК

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА

Р.В. КУТКОВСКИЙ

ПРИНЯТА:

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 29.11.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 31

И.А. ПЕНЕВА



ПРИКАЗ № 28-09 ОТ 08.02.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 31
на 2024-2029 г.г.



ПГТ. ГАСПРА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	5
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.	9
СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ.	9
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.	10
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	10
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ.	11
ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	12
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	13
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	13
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	14
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	17
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	17
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	18
РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею ценность дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке Программы развития был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат Программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- ❖ Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- ❖ Определение стратегических целей и задач.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Основное предназначение Программы развития

- ❖ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- ❖ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- ❖ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- ❖ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- ❖ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978). 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении

		Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». 9.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 12.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 13. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 14.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015.
3	Сведения о разработчиках Программы развития	Основные разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ № 31 Пенева И.А. заместитель заведующего по ВМР Кузьминская Г.В. рабочая группа по разработке Программы развития в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 31 № 211-од от 29.11.2023 г.
4	Цели Программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в т.ч. усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
5	Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в т.ч. документооборота.

		4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и сотрудников, родителей (законных представителей), посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
6	Основные направления организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
7	Период реализации Программы развития	2024-2029 г.г.
8	Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
9	Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с

		организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
10	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
11	Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 31. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 31.

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

МБДОУ № 31 введен в эксплуатацию в 1958 году. Состоит из 3 корпусов.

- ❖ 1 корпус располагается по адресу: пгт.Гаспра, улица 40 лет Октября, дом 17.
- ❖ 2 корпус располагается по адресу: пгт.Гаспра, улица 40 лет Октября, дом 7.
- ❖ 3 корпус располагается по адресу: пгт.Гаспра, улица Школьная, дом 5.

Здание построено в 1917 году. Капитальный ремонт был проведен в 2022-2023 г.г.

МБДОУ № 31 располагается в пгт.Гаспра-это район поселка городского типа, самый большой по площади и численности населения. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1», почта, сеть магазинов.

Проектная мощность МБДОУ № 31: 201 ребенок. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории МБДОУ № 31 расположено 9 игровых площадок. Площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением и зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Имеется спортивная площадка.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям Программы развития.

Взаимодействие с МБОУ «Гаспринская СШ № 1» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБОУ «Гаспринская СШ № 1» проводит различные литературные и культурно-познавательные мероприятия. Ежегодно, в рамках проведения «Недели детской книги», с воспитанниками групп старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии в библиотеку МБОУ «Гаспринской средней школы № 1».

Режим работы МБДОУ № 31: с понедельника по пятницу, с 07.00 до 19.00 часов (12-часовое пребывание детей). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ.

В МБДОУ № 31 функционирует 9 возрастных групп, из них:

6 групп-общеразвивающей направленности.

3 группы- комбинированной направленности: 2 группы-для детей с ТНР, 1 разновозрастная группа для детей с инклюзией.

№ группы	Специализация группы (направленность)
Группа № 1 «Солнышко»	общеразвивающей направленности
Группа № 2 «Капитошка»	общеразвивающей направленности (младший возраст)
Группа № 3 «Сказка»	общеразвивающей направленности

	(разновозрастная)
Группа № 4 «Радуга»	общеразвивающей направленности
Группа № 5 «Пчелка»	комбинированной направленности с инклюзией (разновозрастная)
Группа № 6 «Светлячок»	комбинированной направленности
Группа № 7 «Золотая рыбка»	комбинированной направленности
Группа № 8 «Теремок»	общеразвивающей направленности (разновозрастная)
Группа № 9 «Колобок»	общеразвивающей направленности (1 младшая группа)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.

По социальному составу преобладает полная семья – 77%, не полная – 23%.

Высшее образование имеют – 45% родителей, средне-специальное – 41%, без образования-14 %.

По количественному составу детей в семье:

1 ребенок – 37 % , 2 ребенка – 45 % , 3 ребенка – 15 % , 4 ребенка-3 %.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- ❖ повысился образовательный уровень семей;
- ❖ увеличивается количество детей в семьях;

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- ❖ Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, знакомство с программой).
- ❖ Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- ❖ Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- ❖ Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультации, беседы.

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1	Методический кабинет	Методическая литература, дидактические пособия, методическая документация, наглядные пособия, подборка журналов и др. периодических изданий. Имеется компьютер, ноутбук, принтер.
2	Кабинет коррекционной работы	Методическая литература, коррекционно-развивающая литература, наглядные пособия, игрушки, дидактический материал и т.д. Имеются ноутбуки для работы с детьми, принтер. Имеется интерактивный стол.

3	Музыкально-спортивный зал	Ноутбук, музыкальные инструменты, различные атрибуты, игрушки, куклы-персонажи для театра, театральные костюмы для детей, музыкальный дидактический материал. Имеется мультимедийное оборудование. Спортивное оборудование: мячи, кегли, кубики, скакалки, дуги, обручи и др. атрибуты для спортивных и подвижных игр, шведские стенки, мягкие модули.
4	Групповые помещения	Оформлены согласно программным задачам. В каждой возрастной группе игровая мебель соответствует РППС. Каждая группа оснащена игровым и развивающим оборудованием, учебно-методической литературой. Имеется в каждой возрастной группе телевизор, ноутбук, принтер. В подготовительных группах имеется интерактивные доски.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГОВ.

Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Образовательный процесс осуществляет 20 педагогов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ:

Высшее образование: 17 человек

Средне-специальное образование: 3 человека

ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

Соответствие занимаемой должности: 20 человек

ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

1-3 ГОДА	5-10 ЛЕТ	10-15 ЛЕТ	15-20 ЛЕТ	20 И БОЛЕЕ ЛЕТ
3 педагога	4 педагога	5 педагогов	1 педагог	7 педагогов

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАДРАМИ:

- ❖ педагогический состав – на 80 %;
- ❖ помощники воспитателя – на 100%;
- ❖ технический персонал – на 100%

В коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с

родительской общественностью наряду с другими вопросами определяет стратегию **развития** ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы **неоднородна**. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс **становления** и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень **профессионализма**, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать **психологическую** нагрузку. Педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать **поддержку** «новичкам».

В ДОУ есть группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и **система** комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- ❖ насыщенное и безопасное развитие и существование детей;
- ❖ взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- ❖ приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на **лично-профессиональный** рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно- образовательного **процесса** сильные стороны свидетельствуют о:

- ❖ мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ❖ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ❖ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения;

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения **квалификации** в КРИППО, который находится в городе Симферополе. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Педагоги МБДОУ № 31 участвуют в конкурсах муниципального и регионального **уровней**:

- ❖ В 2020 году участвовали в крымском Фестивале педагогических инициатив в номинации «Дружи с финансами».
- ❖ В 2021 году участвовали в написании «Большого этнографического диктанта».
- ❖ В 2020-2023 годах принимали участие в фестивале патриотической песни «Песни, опаленные войной», который проводится ежегодно, на базе МБДОУ № 24 города Ялта.
- ❖ В 2022 году принимали участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 Мая-День великой Победы!».
- ❖ В 2023 году воспитанники МБДОУ № 31 участвовали в Первом фестивале-конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины» получив 1 места в двух номинациях.

- ❖ В 2023 году воспитанники группы «Золотая рыбка» участвовали в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы». В номинации «Детская экожурналистика» воспитанники МБДОУ № 31 получили 1 место.
- ❖ В 2023 году учитель-логопед Субботка Е.С. принимала участие в фестивале логопедов, дефектологов «А я делаю так!», получив приз зрительских симпатий.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

- 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):**
 - ❖ Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
 - ❖ Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:**
 - ❖ Введение новых образовательных программ дополнительного образования по подготовке к школе и по изобразительности.
- 3. Участие в реализации программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).**
- 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:**
 - ❖ назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
 - ❖ утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год;
 - ❖ планирование обучения ответственного;
 - ❖ анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
- 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 - ❖ электронный образовательный контент;
 - ❖ инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, камеры, доступ к интернет;
 - ❖ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
 - ❖ внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
- 6. Совершенствование системы охраны труда:**
 - ❖ внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
 - ❖ актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда;

7. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- ❖ проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- ❖ механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- ❖ модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

8. Усиление антитеррористической защищенности организации:

- ❖ проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- ❖ разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Оптимизация работы с кадрами:

- ❖ анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников:

- ❖ назначение куратора по наставничеству педагогов;
- ❖ анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый;
- ❖ разработка локальных нормативных актов по наставничеству;
- ❖ ведение базы наставников и наставляемых;
- ❖ контроль реализации программ наставничества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
1 МОДЕРНИЗАЦИЯ РППС				
1	Оценка состояния РППС	заведующий зам.заведующего по ВМР	февраль 2024	оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий зам.заведующего по ВМР	март 2024	план модернизации
3	Закупка и установка оборудования	заведующий зам.заведующего по ХЧ	2024	акты приемки
2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ				
1	Анализ востребованности	зам.заведующего по ВМР	январь-март 2024	анкетирование и опрос родителей

	дополнительного образования			
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовывать	зам.заведующего по ВМР	апрель 2024	протокол
3	Разработка программ дополнительного образования	зам.заведующего по ВМР	май-август 2024	образовательные программы
3.ВЕДЕНИЕ ГОСПАБЛИКА				
1	Мониторинг ведения госпаблика	зам.заведующего по ВМР	1 раз в полгода	справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга и мер по улучшению его ведения	зам.заведующего по ВМР	май 2024	план
4. ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1	Анализ доступных образовательных платформ	зам.заведующего по ВМР	февраль-март 2024	оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педсовета	зам.заведующего по ВМР	март 2024	протокол заседания педсовета
3	Закупка оборудования	заведующий	апрель-октябрь 2024	договор поставки и акт приемки
4	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий зам.заведующего по ХЧ	май-август 2024	акт выполненных работ
5	Повышение квалификации педагогов	зам.заведующего по ВМР	2024	удостоверения о ПК
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ТРУДА				
1	Проведение собрания с целью планирования развития системы	ответственный за ОТ	май 2024	протокол

	охраны труда в ДОУ			
2	Разработка мероприятий по улучшению условий работы и ОТ	ответственный за ОТ	май 2024	проект мероприятий
6. УСИЛЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий зам.заведующего по ХЧ	1 полугодие 2024	приказы локальные акты
2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	сентябрь 2024	утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	август 2024	утвержденные планы
7. ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Назначение куратора по наставничеству	заведующий	февраль-март 2024	приказ
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	февраль-март 2024	документация
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация	куратор	по плану	отчет

программ наставничества			
----------------------------	--	--	--

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью ~~повышение~~ качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за ~~правильным~~ использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДООУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДООУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их ~~интеллектуальные~~ интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение ~~данных~~ данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение ~~равных~~ равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и ~~их~~ их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом ~~классе~~ классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том ~~числе~~ числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и ~~обучающее~~ обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области ~~овладения~~ овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения ~~повышения~~ повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и ~~федеральных~~ федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны ~~труда и~~ труда и безопасности.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере ~~образования.~~ образования.

РАЗДЕЛ 4. ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объёме	не имеется	примечания
Паспорт Программы развития				
Наименование основных составляющих, в том числе: – наименование / темы Программы; – основной этап разработки Программы развития (ссылка на документ, на основании которых разработана Программа развития); – форма реализации Программы развития; – система организации контроля реализации этапов программы				
Информационная справка о ДОУ				
Общие сведения о ДОУ				
Блок аналитического и прогностического обоснования Программы				
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.				
Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурсных преимуществ ДОУ за период, предшествующий началу инновационному процессу развития.				
Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ.				
Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОУ, инновационных возможностей коллектива, инновационных точек роста.				
Концепция (концептуальный проект) будущего состояния ДОУ				
Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования				
Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние				
Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и долгосрочные рубежи				
Комплексный план действий по реализации Программы развития ДОУ				
Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОУ				

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
1. Модернизация РППС.	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
3. Ведение Госпаблика.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса.	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота ДОУ в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей по программам для работы с детьми с ОВЗ.	Дети с ОВЗ осваивают образовательные программы в полном объеме.
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов и др. Опытные педагоги выступают наставниками для молодых педагогов.