

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 31
И.А.Пенева
И.А.Пенева
19.08.22 от 31.08.22

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТАХ ИНФРАСТРУКТУРЫ
МБДОУ № 31 С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 31.

1.2. В МБДОУ № 31 функционируют следующие объекты инфраструктуры: музыкально-физкультурный зал, групповые помещения, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с навесами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

-  комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
-  учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
-  материально-техническому оснащению учебного процесса;
-  информационному обеспечению учебного процесса.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКСНОМУ ОСНАЩЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
И ОБОРУДОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.**

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

-  выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;
-  работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской

деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

- ✚ освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✚ участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;
- ✚ эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;
- ✚ использования современных образовательных технологий;
- ✚ активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);
- ✚ эффективной самостоятельной работы воспитанников;
- ✚ физического развития воспитанников;
- ✚ обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1 Данные требования:

- ✚ параметры комплектности образовательного процесса с учетом результатов освоения основной образовательной программы;
- ✚ параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ✚ наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;

- ✚ укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1 Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ № 31 должны быть созданы следующие условия:

- ✚ создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- ✚ получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- ✚ проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- ✚ создания материальных объектов;
- ✚ обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- ✚ проектирования и конструирования;
- ✚ исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий ;
- ✚ физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- ✚ управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- ✚ размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- ✚ проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- ✚ организация отдыха, досуга и питания воспитанников

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО –ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно -образовательного процесса МБДОУ № 31 включает возможность в электронной форме:

- ✚ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
- ✚ создавать, обрабатывать и редактировать видеозображения;
- ✚ индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

- ✚ размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно - образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно - образовательного процесса информационные ресурсы);
- ✚ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно -образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ №31;
- ✚ проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;
- ✚ осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно -образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно - образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✚ осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОСНАЩЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

- 7.1. В МБДОУ №31 каждое помещение инфраструктуры описано в Рабочей программе педагогов, закрепленных за помещением.
- 7.2. В Рабочей программе представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;
- 7.3. Изменение и дополнение Рабочей программы производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.