

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №31»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Принят:**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ № 31  
И.А.Пенева  
приказ № 145-од от 28.08.2025 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

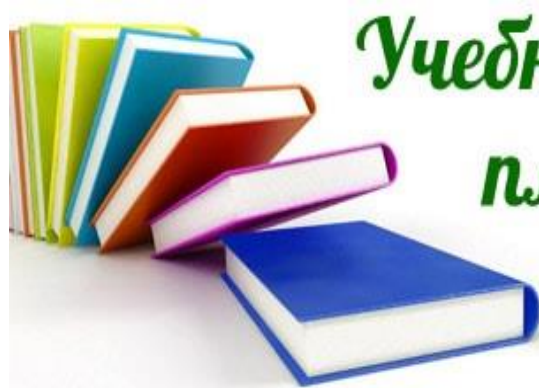
## **НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработала: Кузьминская Г.В.,  
заместитель заведующего по ВМР**



## Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
1.1.Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	6
1.3.Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	6
2. Режим работы МБДОУ № 31.....	8
3. Структура образовательного года.....	8
4.Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности....	9
5. Работа МБДОУ № 31 в летний оздоровительный период .....	9
6.План непосредственно образовательной деятельности.....	10
7.Особенности взаимодействия взрослых и детей.....	10
8. Учебный план образовательной деятельности.....	11
9. Режим дня для разных возрастных групп.....	16
10. Объем недельной двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	18



Учебный  
план



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31».**

**1.1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.**

Учебный план МБДОУ № 31 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ:**

- ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- ❖ Постановлением от 27 октября 2020 г. № 60833 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20).
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- ❖ Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 — Текст: электронный / — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633>
- ❖ Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Письмом Минобрнауки России от 23 мая 2016г.

№ ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015.
- ❖ Образовательной программой МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО
- ❖ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой соответствии с ФГОС.
- ❖ Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
- ❖ Адаптированной программой образовательной деятельности для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.
- ❖ Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой.
- ❖ Программой развития МБДОУ № 31.
- ❖ Рабочей программой воспитания в ДОУ.
- ❖ Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО и использования комплексной примерной программы общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

№	Возраст детей	Используемые программы
1	от 2 до 7 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 31, в соответствии с ФОП ДО
2	от 2 до 7 лет	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.)
3	от 5 до 7 лет	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»
4	от 5 до 7 лет	«Я люблю Россию!» парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
5	от 3 до 7 лет	Адаптированная программа образовательной деятельности для детей

		с ОВЗ» в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ
6	от 3 до 7 лет	Н.Н.Авдеева «Безопасность»
7	от 3 до 7 лет	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
8	от 3 до 7 лет	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
9	от 3 до 7 лет	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
10	от 3 до 7 лет	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
11	от 3 до 7 лет	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
12	от 3 до 7 лет	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
13	от 3 до 7 лет	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
14	от 3 до 7 лет	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
15	от 4 до 7 лет	С.Н.Николаева «Юный эколог»
16	от 3 до 7 лет	Т.И.Данилова «Светофор»
17	от 3 до 7 лет	Лыкова А.И. «Цветные ладошки»
18	от 3 до 7 лет	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
19	от 3 до 7 лет	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
20	от 2 до 7 лет	Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»
21	от 5 до 7 лет	Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
22	от 5 до 7 лет	Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФГОС ДО И ФОП ДО

Образовательные направления	Образовательная программа	Парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок»	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Авдеева Н.Н. «Безопасность» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности дошкольников» Данилова Т.И. «Светофор» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»



<b>Познавательное развитие</b>	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок»	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»
<b>Речевое развитие</b>	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок»	Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание детей» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова А.И. «Цветные ладошки» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
<b>Физическое развитие</b>	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский венок»	Бабенкова Е.А. «Подвижные игры на прогулке» Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»

## 1.2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей строится с ориентацией на программы:**

- ❖ ФАОП ДО для детей с ОВЗ
- ❖ ФАОП ДО для ТНР
- ❖ Н.В.Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, речевому, коммуникативно-личностному, познавательному и художественно-эстетическому.

### **1.3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**КОМПЛЕКТАЦИЯ ГРУПП НА УЧЕБНЫЙ ГОД:** 9 групп, из них 2 группы (3 корпус) начнут функционировать осенью, после капитального ремонта:

- ❖ 1 ясельная группа (дети от 2 до 3 лет);
- ❖ 2 разновозрастная группа (дети от 2 до 4 лет).

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОСТАВЛЕН ДЛЯ ГРУПП:**

2 младшая группа: 1 (от 3 лет до 4 лет).

Средняя группа: 1 (4-5 года):

- ❖ группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Старшая группа: 1 (от 5-6 лет):

- ❖ группа общеразвивающей направленности.

Подготовительная к школе группа: 2 (6,5-7 лет), из них:

- ❖ 1 группа общеразвивающей направленности;
- ❖ 1 группа комбинированного вида для детей с ТНР (логопедической направленности).

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 8 лет) комбинированного вида для детей с ОВЗ (инклюзивной направленности).

#### **В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.**

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурное, эколого-краеведческое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое развитие детей.

#### **Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:**

- ❖ Познавательно-речевое: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое».
- ❖ Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое».
- ❖ Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».
- ❖ Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое развитие».

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

## **2. РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 31.**

МБДОУ № 31 работает по пятидневной рабочей неделе.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

**Ежедневный график работы МБДОУ № 31:** с 7-00 до 19-00.

**Праздничные дни:**

- 04 ноября- День народного единства
- 01 и 07 января -Новогодние каникулы
- 23 февраля -День защитника Отечества
- 08 марта - Международный женский день
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 01 и 09 мая - Праздник весны и труда. День Победы
- 12 июня - День России

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в Учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

## **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА.**

**Продолжительность учебного года составляет:** 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени, а с учетом каникулярного времени-38 недель.

1 полугодие: с 01 сентября по 31 декабря (18 недель)

2 полугодие: с 11 января по 31 мая (19 недель)

зимние каникулы: с 01 января по 08 января (1 неделя)



летне-оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа ( 13 недель)

**В течение учебного года для воспитанников ДОУ организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.**

**1 сентября:** начало образовательного года. «День радостных встреч».

**1-8 сентября:** адаптационный, диагностический период; повторение пройденного материала;

**8 сентября-31 октября:** образовательный период.

**3 ноября-7 ноября:** «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**10 ноября- 25 декабря:** образовательный период.

**26 декабря-11 января:** праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**12 января- 27 февраля:** образовательный период.

**12 января-16 января:** итоговые занятия, контрольные занятия; диагностический период.

**1 марта-6 марта:** «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**1 марта-30 мая:** образовательный период.

**8 мая- 29 мая:** диагностика; контрольные занятия; творческие отчеты педагогов.

**1 июня-31 августа:** летний оздоровительный период.

**В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.**

**Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика** (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года.

**Педагогический мониторинг** проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится:

на начало года: сентябрь - октябрь ;

на конец года - май (с 11 мая по 21 мая – 10 дней)

мониторинг подготовки выпускников к школе- с 15 апреля по 23 апреля

**Адаптационный период:** в первых младших группах с 01 сентября по 01 октября.

#### **4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В группе раннего возраста (2-3 года): не более 10 минут.

В младшей группе (3-4 года): не более 15 минут.

В средней группе (4-5 лет): не более 20 минут.

В старшей группе (5-6 лет): не более 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет): не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста- 20 минут; в младшей группе-30 минут; в средней группе-40 минут; в старшей группе и в подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

## **5. РАБОТА МБДОУ № 31 В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

## **6. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

**Цель расписания ООД** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт **принципа интеграции** образовательных областей. Интеграция образовательных областей организуется в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ.**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОУ, культурных, региональных особенностей, специфики ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) отражен в планировании.

**Педагоги вправе самостоятельно корректировать** (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие дошкольников во всех образовательных областях.

Объем учебной нагрузки для группы раннего возраста, младших и средних групп обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

### **КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.**

образовательные области	виды занятий	1младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	1	1	1	1
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>Физическое развитие</b>	физкультура	3	3	3	3	3
<b>Познавательное развитие</b>	математика	0,5	1	1	1	2
	ознакомление с окруж.	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	краеведение	-	-	-	0,5	0,5

<b>Художественно-эстетическое</b>	рисование	0,5	0,5	0,5	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
	конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего:</b>		9,5	10	10	13	14,5



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (РАННИЙ ВОЗРАСТ)

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	30 мин.	108
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	математика	0,5	10 мин.	14
	ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	10 мин	14
<b>Итого:</b>		<b>1,5</b>	<b>30 мин</b>	<b>56</b>
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	10 мин	36
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>10 мин</b>	<b>36</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование	0,5	10 мин	14
	лепка	0,5	10 мин	14
	аппликация	0,5	10 мин	14
	конструирование	0,5	10 мин	14
	музыка	2	20 мин	72
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>60 мин</b>	<b>128</b>
<b>Всего:</b>		<b>9,5</b>	<b>2 ч 10 мин</b>	<b>350</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	45 мин.	108
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>45 мин.</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	математика	1	15 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.	14
	ознакомление с природой	0,5	15 мин	14

<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>45 мин</b>	<b>64</b>
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	15 мин	36
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>15 мин</b>	<b>36</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование	0,5	15 мин	14
	лепка	0,5	15 мин	14
	аппликация	0,5	15 мин	14
	конструирование	0,5	15 мин	14
	музыка	2	30 мин	72
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>60 мин</b>	<b>128</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>336</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	60мин.	108
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>1 ч</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	математика	1	20 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	20 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	20 мин	14
	конструирование	0,5	20 мин	14
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>1ч 20 мин</b>	<b>78</b>
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	20 мин	35
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>20 мин</b>	<b>36</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование	0,5	20 мин	14
	лепка	0,5	20 мин	14
	аппликация	0,5	20 мин	14
	музыка	2	40 мин	72
	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>114</b>
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>4 ч 20 мин</b>	<b>336</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий



<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	1ч 15мин.	108
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>1ч 15 мин.</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	математика	1	25 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	25 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	25 мин	14
	конструирование	0,5	25 мин	14
	краеведение	0,5	25 мин	14
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2ч 5 мин</b>	<b>92</b>
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	25 мин	36
	подготовка к обучению грамоте	1	25 мин	36
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>50 мин</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование	2	50 мин	72
	лепка	0,5	25 мин	14
	аппликация	0,5	25 мин	14
	музыка	2	50 мин	72
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>2 ч 30 мин</b>	<b>172</b>
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>6 ч</b>	<b>444</b>

Объем учебной нагрузки обязательной части в старшей группе – 13 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, в интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа психологической работы с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводится 4 вида занятий в неделю:

два занятия по формированию элементарных математических представлений /конструирование;

одно занятие по ознакомлению с предметным окружением;

одно занятие по ознакомлению с миром природы / краеведение (региональный компонент).

**Рисование:** 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному.

**Аппликация** чередуется с лепкой через неделю.

По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю:

одно занятие круглогодично на участке;

одно в музыкально-спортивном зале;

одно в зале под музыку в музыкально-спортивном зале.

**Формирование основ безопасности**, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
<b>Физическое развитие</b>	физическая культура	3	1ч 30 мин.	108
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>1ч 15 мин.</b>	<b>108</b>
<b>Познавательное развитие</b>	математика	2	30 мин.	72
	ознакомление с окружающим миром	0,5	30 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	30 мин	14
	конструирование	0,5	30 мин	14
	краеведение	0,5	30 мин	14
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>128</b>
<b>Речевое развитие</b>	развитие речи	1	30 мин	36
	подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	36
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1 ч</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	рисование	2	60 мин	72
	лепка	1	30 мин	36
	аппликация	0,5	30 мин	14
	музыка	2	60 мин	72
	<b>Итого:</b>	<b>5,5</b>	<b>3 ч</b>	<b>194</b>
	<b>Всего:</b>	<b>14,5</b>	<b>7 ч 45 мин</b>	<b>444</b>

## 9. РЕЖИМ ДНЯ С 12-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ.

(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИИ)

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №1</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> (15 мин.)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> (20 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> (25 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> (10 мин)	9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup> (10 мин)	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup> (10 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №2</b>	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> (10 мин)	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> (15 мин)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> (20 мин)	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> (20 мин)	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>55</sup> -10 <sup>10</sup> (15 мин)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> (10 мин)	9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup> (10 мин)	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> (10 мин)	10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup> (10 мин)	10 <sup>20</sup> -10 <sup>25</sup> (5 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>40</sup> -11 <sup>30</sup> (1ч 50 мин)	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> (2 ч)	10 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (2 ч)	10 <sup>20</sup> -12 <sup>20</sup> (2 ч)	10 <sup>25</sup> -12 <sup>25</sup> (2 ч)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Самостоятельная деятельность детей	-	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup> (10 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (20 мин)	12 <sup>20</sup> -12 <sup>35</sup> (15 мин)	12 <sup>25</sup> -12 <sup>35</sup> (10 мин)
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup> (15 мин)
<b>ЗАНЯТИЕ №3</b>	15 <sup>30</sup> -15 <sup>40</sup> 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (10 мин)	-	-	15 <sup>25</sup> -15 <sup>50</sup> (25 мин)	15 <sup>20</sup> -15 <sup>50</sup> (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup> (20 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>25</sup> (60 мин)	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup> (50 мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> (40мин)	15 <sup>50</sup> -16 <sup>30</sup> (40мин)
Подготовка к ужину <b>УЖИН</b>	16 <sup>20</sup> -16 <sup>50</sup> (30 мин)	16 <sup>25</sup> -16 <sup>50</sup> (25 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч.)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч.)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч.)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч.)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

**РЕЖИМ ДНЯ С 12- ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ. ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД.  
(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН )**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч.10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА (ход- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup> (2ч 20 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (3ч 00 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (3ч 30 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (3ч 25 м)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup> (3.ч15мин)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>30</sup> -16 <sup>20</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>25</sup> (60 мин)	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>30</sup> (65мин)	15 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (70мин)
Подготовка к ужину <b>УЖИН</b>	16 <sup>20</sup> -16 <sup>50</sup> (30 мин)	16 <sup>25</sup> -16 <sup>50</sup> (25 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

**10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ  
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>образовательная деятельность</b>					
физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>(20 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>(30 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>(40 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>(50 мин)</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>(60 мин)</b>

				<b>в неделю)</b>	<b>в неделю)</b>
физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>(10мин в неделю)</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>(15мин в неделю)</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>(20мин в неделю)</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>(25мин в неделю)</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>(30 мин в неделю)</b>
музыкально-ритмические движения на муз.занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>(10мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>(15 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 10мин <b>(20 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 12-15мин <b>(30 мин в неделю)</b>	2 раза в неделю по 12-15мин <b>(30 мин в неделю)</b>

**физкультурно-оздоровительные мероприятия**

утренняя гимнастика	5 раз в неделю по 5 мин <b>(25 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 5 мин <b>(25 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>
гимнастика после сна	5 раз в неделю по 5 мин <b>(25 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 15 мин <b>(75 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 15 мин <b>(75 мин в неделю)</b>
подвижные игры, физ.упражнения на прогулках	5 раз в неделю по 10 мин <b>(50 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 15 мин <b>(75 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 20 мин <b>(100 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 25 мин <b>(125 мин в неделю)</b>	5 раз в неделю по 25 мин <b>(125 мин в неделю)</b>
физкультминутки во время занятий	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день <b>(10 минут в неделю)</b>	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день <b>(10 минут в неделю)</b>	5 раз в неделю по 2 мин 2 раза в день <b>(20 минут в неделю)</b>	5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день <b>(30 минут в неделю)</b>	5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день <b>(30 минут в неделю)</b>
подвижные игры во время утреннего приема	5 минут 5 раз в неделю <b>(25 минут в неделю)</b>	8минут 5 раз в неделю <b>(40 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>
индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	15 минут 5 раз в неделю <b>(25 минут в неделю)</b>	8 минут 5 раз в неделю <b>(40 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>	10 минут 5 раз в неделю <b>(50 минут в неделю)</b>
физкультурный досуг	-	15 минут 1 раз в месяц <b>(3, 75 минут в неделю)</b>	20 минут 1 раз в месяц <b>(5 минут в неделю)</b>	25 минут 2 раза в месяц <b>(6,25 минут в неделю)</b>	25 минут 2 раза в месяц <b>(6,25 минут в неделю)</b>



Итого в неделю:	250 минут	323.75 минут	405 минут	481 минута	506.25 минут
-----------------	-----------	--------------	-----------	------------	--------------

