

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 31
И.А.Пенева
приказ № 145-од от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработала: Кузьминская Г.В.,
заместитель заведующего по ВМР



Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
1.1.Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	6
1.3.Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	6
2. Режим работы МБДОУ № 31.....	8
3. Структура образовательного года.....	8
4.Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности....	9
5. Работа МБДОУ № 31 в летний оздоровительный период	9
6.План непосредственно образовательной деятельности.....	10
7.Особенности взаимодействия взрослых и детей.....	10
8. Учебный план образовательной деятельности.....	11
9. Режим дня для разных возрастных групп.....	16
10. Объем недельной двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	18



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО дошкольного
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31».

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.

Учебный план МБДОУ № 31 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ:**

- ❖ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- ❖ Постановлением от 27 октября 2020 г. № 60833 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20).
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии».
- ❖ Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 — Текст: электронный / — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2ab6e226/download/5633>
- ❖ Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Письмом Минобрнауки России от 23 мая 2016 г.

№ ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015.
- ❖ Образовательной программой МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО
- ❖ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой соответствия с ФГОС.
- ❖ Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».
- ❖ Адаптированной программой образовательной деятельности для детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.
- ❖ Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой.
- ❖ Программой развития МБДОУ № 31.
- ❖ Рабочей программой воспитания в ДОУ.
- ❖ Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 31, разработанной в соответствии с ФОП ДО и использования комплексной примерной программы общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

№	Возраст детей	Используемые программы
1	от 2 до 7 лет	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 31, в соответствии с ФОП ДО
2	от 2 до 7 лет	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.)
3	от 5 до 7 лет	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»
4	от 5 до 7 лет	«Я люблю Россию!» парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО
5	от 3 до 7 лет	Адаптированная программа образовательной деятельности для детей

		с ОВЗ» в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ
6	от 3 до 7 лет	Н.Н.Авдеева «Безопасность»
7	от 3 до 7 лет	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»
8	от 3 до 7 лет	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»
9	от 3 до 7 лет	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
10	от 3 до 7 лет	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
11	от 3 до 7 лет	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
12	от 3 до 7 лет	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
13	от 3 до 7 лет	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
14	от 3 до 7 лет	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
15	от 4 до 7 лет	С.Н.Николаева «Юный эколог»
16	от 3 до 7 лет	Т.И.Данилова «Светофор»
17	от 3 до 7 лет	Лыкова А.И. «Цветные ладошки»
18	от 3 до 7 лет	О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
19	от 3 до 7 лет	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
20	от 2 до 7 лет	Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»
21	от 5 до 7 лет	Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
22	от 5 до 7 лет	Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФГОС ДО И ФОП ДО

Образовательные направления	Образовательная программа	Парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский веночек»	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Авдеева Н.Н. «Безопасность» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности дошкольников» Данилова Т.И. «Светофор» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Познавательное развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский веночек»	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» С.Н.Николаева парциальная программа «Юный эколог» Помореава И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»
Речевое развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский веночек»	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
Художественно-эстетическое развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский веночек»	Ветлугина Н.А. «Музыкальное воспитание детей»» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова А.И. «Цветные ладошки» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
Физическое развитие	ОП ДО МБДОУ № 31 «От рождения до школы» «Крымский веночек»	Бабенкова Е.А. «Подвижные игры на прогулке» Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Харченко Т.Е.«Утренняя гимнастика в детском саду»

1.2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОД.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей строится с ориентацией на программы:

- ❖ ФАОП ДО для детей с ОВЗ
- ❖ ФАОП ДО для ТНР
- ❖ Н.В.Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, речевому, коммуникативно-личностному, познавательному и художественно-эстетическому.

1.3.СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

КОМПЛЕКТАЦИЯ ГРУПП НА УЧЕБНЫЙ ГОД: **9 групп**, из них 2 группы (3 корпус) начнут функционировать осенью, после капитального ремонта:

- ❖ 1 ясельная группа (дети от 2 до 3 лет);
- ❖ 2 разновозрастная группа (дети от 2 до 4 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОСТАВЛЕН ДЛЯ ГРУПП:

2 младшая группа: 1 (от 3 лет до 4 лет).

Средняя группа: 1 (4-5 года):

- ❖ группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Старшая группа: 1 (от 5-6 лет):

- ❖ группа общеразвивающей направленности.

Подготовительная к школе группа: 2 (6,5-7 лет), из них:

- ❖ 1 группа общеразвивающей направленности;
- ❖ 1 группа комбинированного вида для детей с ТНР (логопедической направленности).

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа: 1 (от 4 до 8 лет) комбинированного вида для детей с ОВЗ (инклюзивной направленности).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурное, эколого-краеведческое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- ❖ Познавательно-речевое: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое».
- ❖ Нравственно-патриотическое развитие: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое».
- ❖ Художественно-эстетическое развитие: «Художественно-эстетическое».
- ❖ Физкультурно-спортивное развитие: «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

2. РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 31.

МБДОУ № 31 работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневный график работы МБДОУ № 31: с 7-00 до 19-00.

Праздничные дни:

04 ноября- День народного единства

01 и 07 января -Новогодние каникулы

23 февраля -День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

01 и 09 мая - Праздник весны и труда. День Победы

12 июня - День России

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в Учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА.

Продолжительность учебного года составляет: 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени, а с учетом каникулярного времени-38 недель.

1 полугодие: с 01сентября по 31 декабря (18 недель)

2 полугодие: с 11 января по 31 мая (19 недель)

зимние каникулы: с 01 января по 08 января (1 неделя)

летне-оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа (13 недель)

В течение учебного года для воспитанников ДОУ организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

1 сентября: начало образовательного года. «День радостных встреч».

1-8 сентября: адаптационный, диагностический период; повторение пройденного материала;

8 сентября-31 октября: образовательный период.

3 ноября-7 ноября: «творческие каникулы»; осенние развлечения.

10 ноября- 25 декабря: образовательный период.

26 декабря-11 января: праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

12 января- 27 февраля: образовательный период.

12 января-16 января: итоговые занятия, контрольные занятия; диагностический период.

1 марта-6 марта: «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

1 марта-30 мая: образовательный период.

8 мая- 29 мая: диагностика; контрольные занятия; творческие отчеты педагогов.

1 июня-31 августа: летний оздоровительный период.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года.

Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится:

на начало года: сентябрь - октябрь ;

на конец года - май (с 11 мая по 21 мая – 10 дней)

мониторинг подготовки выпускников к школе- с 15 апреля по 23 апреля

Адаптационный период: в первых младших группах с 01 сентября по 01 октября.

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В группе раннего возраста (2-3 года): не более 10 минут.

В младшей группе (3-4 года): не более 15 минут.

В средней группе (4-5 лет): не более 20 минут.

В старшей группе (5-6 лет): не более 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет): не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста- 20 минут; в младшей группе-30 минут; в средней группе-40 минут; в старшей группе и в подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

5. РАБОТА МБДОУ № 31 В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

6. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель расписания ООД - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт **принципа интеграции** образовательных областей. Интеграция образовательных областей организуется в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

7. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор формы работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ДОУ, культурных, региональных особенностей, специфики ДОУ, от опыта и творческого подхода педагога в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, а также игровые образовательные ситуации, проекты, тематические дни. Ценность игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.), в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются общение, чтение художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская и конструктивная деятельности, игра, движение.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций, проекты, тематические дни, игровые образовательные ситуации и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки (как организованной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов) отражен в планировании.

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать и уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных образовательной программой и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, которая обеспечивает развитие дошкольников во всех образовательных областях.

Объем учебной нагрузки для группы раннего возраста, младших и средних групп обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

образовательные области	виды занятий	1младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	физкультура	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	математика	0,5	1	1	1	2
	ознакомление с окруж.	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	краеведение	-	-	-	0,5	0,5

Художественно-эстетическое	рисование	0,5	0,5	0,5	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
	конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:		9,5	10	10	13	14,5



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (РАННИЙ ВОЗРАСТ)

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
Физическое развитие	физическая культура	3	30 мин.	108
Итого:		3	30 мин.	108
Познавательное развитие	математика	0,5	10 мин.	14
	ознакомление с окружающим миром	0,5	10 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	10 мин	14
Итого:		1,5	30 мин	56
Речевое развитие	развитие речи	1	10 мин	36
Итого:		1	10 мин	36
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	10 мин	14
	лепка	0,5	10 мин	14
	аппликация	0,5	10 мин	14
	конструирование	0,5	10 мин	14
	музыка	2	20 мин	72
	Итого:	4	60 мин	128
Всего:		9,5	2 ч 10 мин	350

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
Физическое развитие	физическая культура	3	45 мин.	108
Итого:		3	45 мин.	108
Познавательное развитие	математика	1	15 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	15 мин.	14
	ознакомление с природой	0,5	15 мин	14

Итого:		2	45 мин	64
Речевое развитие	развитие речи	1	15 мин	36
Итого:		1	15 мин	36
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	15 мин	14
	лепка	0,5	15 мин	14
	аппликация	0,5	15 мин	14
	конструирование	0,5	15 мин	14
	музыка	2	30 мин	72
	Итого:	4	60 мин	128
Всего:		10	2 ч 45 мин	336

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
Физическое развитие	физическая культура	3	60мин.	108
Итого:		3	1 ч	108
Познавательное развитие	математика	1	20 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	20 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	20 мин	14
	конструирование	0,5	20 мин	14
Итого:		2,5	1ч 20 мин	78
Речевое развитие	развитие речи	1	20 мин	35
Итого:		1	20 мин	36
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	20 мин	14
	лепка	0,5	20 мин	14
	аппликация	0,5	20 мин	14
	музыка	2	40 мин	72
	Итого:	3,5	1 ч 40 мин	114
	Всего:	10	4 ч 20 мин	336

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий

Физическое развитие	физическая культура	3	1ч 15мин.	108
Итого:		3	1ч 15 мин.	108
Познавательное развитие	математика	1	25 мин.	36
	ознакомление с окружающим миром	0,5	25 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	25 мин	14
	конструирование	0,5	25 мин	14
	краеведение	0,5	25 мин	14
Итого:		3	2ч 5 мин	92
Речевое развитие	развитие речи	1	25 мин	36
	подготовка к обучению грамоте	1	25 мин	36
Итого:		2	50 мин	72
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2	50 мин	72
	лепка	0,5	25 мин	14
	аппликация	0,5	25 мин	14
	музыка	2	50 мин	72
	Итого:	5	2 ч 30 мин	172
	Всего:	13	6 ч	444

Объем учебной нагрузки обязательной части в старшей группе – 13 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, в интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа психологической работы с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводится 4 вида занятий в неделю:

два занятия по формированию элементарных математических представлений /конструирование;

одно занятие по ознакомлению с предметным окружением;

одно занятие по ознакомлению с миром природы / краеведение (региональный компонент).

Рисование: 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному.

Аппликация чередуется с лепкой через неделю.

По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю:

- одно занятие круглогодично на участке;
- одно в музыкально-спортивном зале;
- одно в зале под музыку в музыкально-спортивном зале.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

обязательная часть		в неделю		в год
образовательная область	виды образовательной деятельности	кол-во занятий	время	кол-во занятий
Физическое развитие	физическая культура	3	1ч 30 мин.	108
	Итого:	3	1ч 15 мин.	108
Познавательное развитие	математика	2	30 мин.	72
	ознакомление с окружающим миром	0,5	30 мин	14
	ознакомление с природой	0,5	30 мин	14
	конструирование	0,5	30 мин	14
	краеведение	0,5	30 мин	14
	Итого:	4	2ч 30 мин	128
Речевое развитие	развитие речи	1	30 мин	36
	подготовка к обучению грамоте	1	30 мин	36
	Итого:	2	1 ч	72
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2	60 мин	72
	лепка	1	30 мин	36
	аппликация	0,5	30 мин	14
	музыка	2	60 мин	72
	Итого:	5,5	3 ч	194
	Всего:	14,5	7 ч 45 мин	444

**9. РЕЖИМ ДНЯ С 12-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ.
(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН)**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (70 мин)
Утренняя гимнастика	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин)	8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)
ЗАНЯТИЕ №1	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ (25 мин.)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин.)
Самостоятельная деятельность детей	9 ¹⁰ -9 ²⁰ (10 мин.)	9 ¹⁵ -9 ²⁵ (10 мин.)	9 ²⁰ -9 ³⁰ (10мин.)	9 ²⁵ -9 ³⁵ (10 мин.)	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин.)
ЗАНЯТИЕ №2	9 ²⁰ -9 ³⁰ (10 мин.)	9 ²⁵ -9 ⁴⁰ (15 мин.)	9 ³⁰ -9 ⁵⁰ (20 мин.)	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ (20 мин.)	9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ (30 мин.)
Самостоятельная деятельность детей	-	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ (10 мин.)	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин.)	10 ⁵⁵ -10 ¹⁰ (15 мин.)	10 ²⁰ -10 ²⁰ (10 мин.)
Подготовка к прогулке	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин.)	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин.)	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин.)	10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин.)	10 ²⁰ -10 ²⁵ (5 мин.)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 ⁴⁰ -11 ³⁰ (1ч 50 мин)	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ (2 ч)	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ (2 ч)	10 ²⁰ -12 ²⁰ (2 ч)	10 ²⁵ -12 ²⁵ (2 ч)
45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.	
Самостоятельная деятельность детей	-	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰ (10 мин.)	12 ¹⁰ -12 ³⁰ (20 мин.)	12 ²⁰ -12 ³⁵ (15 мин.)	12 ²⁵ -12 ³⁵ (10 мин.)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин.)	12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин.)	12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин.)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин.)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин.)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин.)	12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин.)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин.)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин.)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин.)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин.)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин.)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин.)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин.)	15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин.)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин.)	15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин.)	15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (15 мин.)	15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин.)	15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин.)
ЗАНЯТИЕ №3	15 ³⁰ -15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (10 мин.)	-	-	15 ²⁵ -15 ⁵⁰ (25 мин.)	15 ²⁰ -15 ⁵⁰ (30 мин.)
Самостоятельная деятельность детей	16 ⁰⁰ -16 ²⁰ (20 мин.)	15 ²⁵ -16 ²⁵ (60 мин.)	15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин.)	15 ⁵⁰ -16 ³⁰ (40мин.)	15 ⁵⁰ -16 ³⁰ (40мин.)
Подготовка к ужину УЖИН	16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин.)	16 ²⁵ -16 ⁵⁰ (25 мин.)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин.)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин.)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин.)
Подготовка к прогулке	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин.)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин.)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин.)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин.)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин.)
ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч.)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

**РЕЖИМ ДНЯ С 12- ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ. ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД.
(РЕЖИМ ВЫСТРОЕН В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ САНПИН)**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч.10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин)	8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин)	8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)	8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)
Подготовка к прогулке	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА (под- физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин)	9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 00 мин)	9 ¹⁰ -12 ³⁰ (3ч 30 мин)	9 ¹⁰ -12 ³⁵ (3ч 25 м)	9 ¹⁰ -12 ²⁵ (3.ч15мин)
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин)	12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин)	15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин)	15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (15 мин)	15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин0	15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 ³⁰ -16 ²⁰ (50 мин)	15 ²⁵ -16 ²⁵ (60 мин)	15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин)	15 ²⁵ -16 ³⁰ (65мин)	15 ²⁰ -16 ³⁰ (70мин)
Подготовка к ужину УЖИН	16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин)	16 ²⁵ -16 ⁵⁰ (25 мин)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин)	16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)	16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

**10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
образовательная деятельность					
физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. (20 мин в неделю)	2 раза в неделю по 15 мин. (30 мин в неделю)	2 раза в неделю по 20 мин. (40 мин в неделю)	2 раза в неделю по 25 мин. (50 мин (60 мин)	2 раза в неделю по 30 мин. (60 мин)

				в неделю)	в неделю)
физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. (10мин в неделю)	1 раз в неделю по 15 мин. (15мин в неделю)	1 раз в неделю по 20 мин. (20мин в неделю)	1 раз в неделю по 25 мин. (25мин в неделю)	1 раз в неделю по 30 мин. (30 мин в неделю)
музыкально-ритмические движения на муз.занятиях	2 раза в неделю по 5 мин (10мин в неделю)	2 раза в неделю по 7,5 мин (15 мин в неделю)	2 раза в неделю по 10мин (20 мин в неделю)	2 раза в неделю по 12-15мин (30 мин в неделю)	2 раза в неделю по 12-15мин (30 мин в неделю)

физкультурно-оздоровительные мероприятия

утренняя гимнастика	5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю)	5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю)	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)
гимнастика после сна	5 раз в неделю по 5 мин (25 мин в неделю)	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)	5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю)	5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю)
подвижные игры, физ.упражнения на прогулках	5 раз в неделю по 10 мин (50 мин в неделю)	5 раз в неделю по 15 мин (75 мин в неделю)	5 раз в неделю по 20 мин (100 мин в неделю)	5 раз в неделю по 25 мин (125 мин в неделю)	5 раз в неделю по 25 мин (125 мин в неделю)
физкультминутки во время занятий	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день (10 минут в неделю)	5 раз в неделю по 1 мин 2 раза в день (10 минут в неделю)	5 раз в неделю по 2 мин 2 раза в день (20 минут в неделю)	5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день (30 минут в неделю)	5 раз в неделю по 2 мин 3 раза в день (30 минут в неделю)
подвижные игры во время утреннего приема	5 минут 5 раз в неделю (25 минут в неделю)	8минут 5 раз в неделю (40 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)
индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	15 минут 5 раз в неделю (25 минут в неделю)	8 минут 5 раз в неделю (40 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)	10 минут 5 раз в неделю (50 минут в неделю)
физкультурный досуг	-	15 минут 1 раз в месяц (3, 75 минут в неделю)	20 минут 1 раз в месяц (5 минут в неделю)	25 минут 2 раза в месяц (6,25 минут в неделю)	25 минут 2 раза в месяц (6,25 минут в неделю)

Итого в неделю:	250 минут	323.75 минут	405 минут	481 минута	506.25 минут
------------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	---------------------

